



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

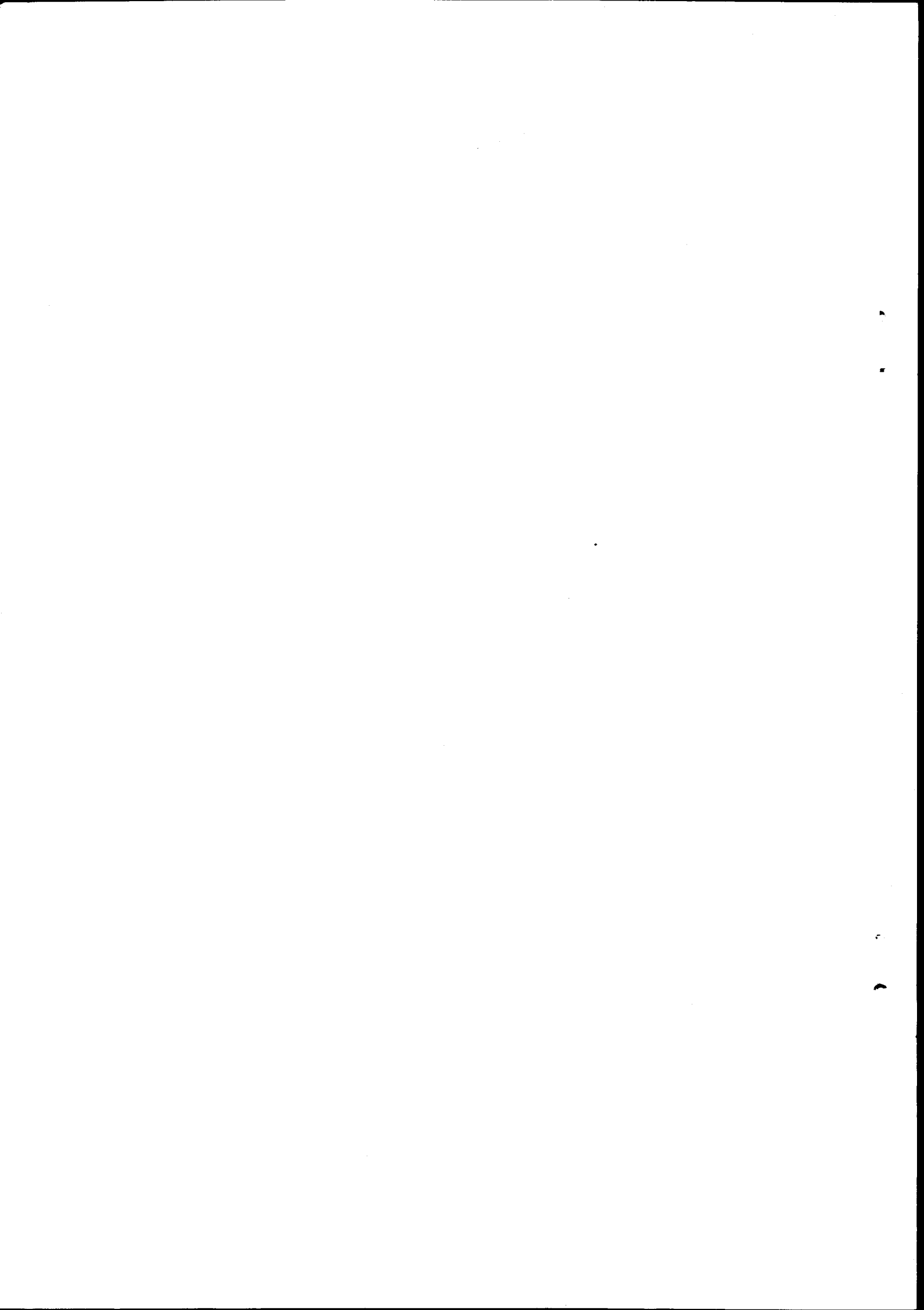
81 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතු ව ඇත.



81 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

I වන ප්‍රශ්න පත්‍රය

හැඳින්වීම සහ අභිමතාර්ථ

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය බහුවරණ ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වන අතර එක් ප්‍රශ්නයක් වරණ 04 ක් සහිත වේ. එක් බහුවරණ ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 ක බැගින් මෙම පත්‍රයට මුළු ලකුණු 40 ක් හිමි වේ.

කෘෂිකර්මය හා ආහාර තාක්ෂණය විෂය නිර්දේශයට අනුව 10 හා 11 ශ්‍රේණි සඳහා ඇති නිපුණතා මට්ටම් 20 ම නියෝජනය වන පරිදි මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සකසා ඇති අතර, සිසුන් අපේක්ෂිත නිපුණතා අත්පත් කර ගෙන ඇති බව හෝ ආසන්න ප්‍රවීණතාව කරා ලඟා වී ඇති දැයි සොයා ගැනීම මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් අපේක්ෂා කෙරේ.

II වන ප්‍රශ්න පත්‍රය

හැඳින්වීම සහ අභිමතාර්ථ

මෙම ප්‍රශ්න අර්ධ ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න 07 කින් යුක්තය. පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය අතර, එය උපකොටස් 10 කින් සමන්විත ය. සෑම උපකොටසකට ම ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 20 ක් හිමි වේ.

ප්‍රශ්න අංක 02 සිට 07 දක්වා ඇති සෑම ප්‍රශ්නයක් ම උප කොටස් කිහිපයකින් යුක්ත වේ. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම මුළු ලකුණු 10 ක් බැගින් හිමි වේ. පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න 04 කට සිසුන් පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ.

මෙම විෂය නිර්දේශයට අනුව 10 ශ්‍රේණිය සඳහා නිපුණතා 10 ක් ද 11 ශ්‍රේණිය සඳහා නිපුණතා 10 ක් ද හඳුනාගෙන ඇත. මේ යටතේ විවිධ ක්‍රියා කාරකම්වල නිරත කර ගැනීම හෝ අවම වශයෙන් ආසන්න ප්‍රවීණතාව කරා ලඟා වී ඇත්දැයි ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් අනාවරණය කර ගැනීමේ අරමුණු ඇතිව ප්‍රශ්න සකසා ඇත.

II පත්‍රයට ලකුණු ලබා දීම

එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ \square ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

ප්‍රශ්න අංක 03

$$(i) \frac{2}{3} + (ii) \frac{3}{3} + (iii) \frac{3}{4} = \frac{8}{10}$$

81 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

3.2. II පත්‍රයේ ලකුණු බෙදියන ආකාරය

ප්‍රශ්න අංකය	කොටස් ලකුණු	මුළු ලකුණ	විෂය නිර්දේශයට ඇති සම්බන්ධතාව	
			ශ්‍රේණිය	
01. I	2	} 20	10	6.1
II	2		10	4.2
III	2		10	5.1
IV	2		10	4.2
V	2		10	5.1
VI	2		10	4.2, 7.2
VII	2		10	9.4
VIII	2		10	9.4
IX	2		10	7.3
X	2		10	7.3
02. I (a)	1	} 10	10	2.2
(b)	1		10	2.2
(c)	1		10	2.2
II (a)	3		10	3.3
(b)	2		10	3.3
III	2		10	3.3
03. I (a)	1	} 10	11	1.2,1.3
(b)	1		10	1.2,1.3
(c)	2		10	1.2,1.3
II	4		11	1.5
III	2		11	1.5
04. I	2	} 10	10	9.2
II (a)	2		10	9.4
(b)	2		10	9.4
III (a)	1		10	9.3
(b)	1		10	9.3
(c)	1		10	9.3
(d)	1		10	9.3
05. I (a)	2	} 10	10	8.2
(b)	2		10	8.3
II	3		10	8.3
III	3		10	8.3
06. I	3	} 10	11	8.7
II	3		11	8.7
III (a)	1		11	8.6
(b)	1		11	8.6
IV	2		11	8.6
07. I	3	} 10	11	7.1
II	2		11	9.1
III	2		11	9.2
IV	3		11	4.2

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018 උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ඉලක්කම් ලිවීමේදී **පැහැදිලි ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ \square ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)	✓	$\triangle \frac{4}{5}$
(ii)	✓	$\triangle \frac{3}{5}$
(iii)	✓	$\triangle \frac{3}{5}$

(03) (ii) $\frac{4}{5} +$ (iii) $\frac{3}{5} +$ (iii) $\frac{3}{5} =$

10
15

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

01. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බලේඛි තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දැක්වෙන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න. **කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.**
02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර X ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ කීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ තුළුතු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස කීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් **අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න.** ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙත වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පත්‍රය" තීරුවේ ඇතුළත් කර අතුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පත්‍රය" තීරුවේ II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 43 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අතුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අතුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු අදාළ තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස I වන පත්‍රය II වන පත්‍රය හෝ III වන පත්‍රය තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිඳු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

81 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விய்ப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

කෘෂිකර්මය හා ආහාර තාක්ෂණය I, II
விவசாயமும் உணவுத் தொழில்நுட்பவியலும் I, II
Agriculture and Food Technology I, II

2018.12.07 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்ற மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රථම පත්‍රය කියවා ප්‍රථම තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රතිචක්‍රවය දෙන ප්‍රථම ග-විච්චනය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

කෘෂිකර්මය හා ආහාර තාක්ෂණය I

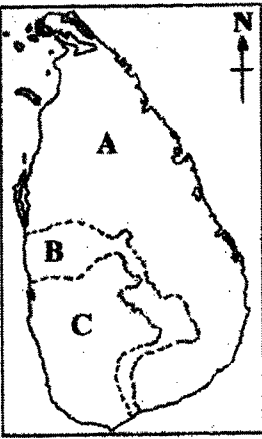
සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැලකෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සඟදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ ගොදුරු කරන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. "මව සෝදාගත් කල හෙළ ගොවියා රජකමට පවා හුදුසු ය." යන ප්‍රසිද්ධ කියමන ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,
 - (1) මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා විසිනි. (2) රොබට් නොක්ස් නම් ලේඛකයා විසිනි.
 - (3) රොබට් බ්‍රවුන්ලිගේ ආණ්ඩුකාරතුමා විසිනි. (4) මහසෙන් රජතුමා විසිනි.
2. දේශගුණික සාධක මැනීම පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශ තෝරන්න.
 - A - සරල වර්ෂාමානාසයකින් වර්ෂාපතන ප්‍රමාණය හා තීව්‍රතාව මැනිය හැකි ය.
 - B - වායුගෝලීය සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව මනිනු ලබන්නේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස ය.
 - C - ආලෝක තීව්‍රතාව මනිනුයේ 'ලක්ස්' වලිනි.

(1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම.
3. වායුගෝලීය සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව බෝග වගාවට බලපාන එක් කාරණයක් පරාමිතියකි. වැඩි සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව යටතේදී
 - (1) ශාක රෝග ආසාදන වැඩි වේ. (2) දඩු කැබලි මුල් ඇදීම් දුර්වල වේ.
 - (3) ගබඩා බීජ වැඩි කලක් තබාගත හැකි වේ. (4) කෘමි පළිබෝධ හානි අඩු වේ.
4. වාර්ෂික වර්ෂාපතනය අනුව ශ්‍රී ලංකාව කලාප තුනකට බෙදා ඇති ආකාරය දී ඇති සිතියමෙහි දැක්වේ. එහි A, B හා C කලාපවලට ලැබෙන වාර්ෂික වර්ෂාපතනය මිලිමීටරවලින් නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ වගුවෙහි කුමන පේළිය මගින් ද?

	A	B	C
1.	1000 ට වඩා අඩු ය.	1000 - 1500 අතර ය.	1500 ට වඩා වැඩි ය.
2.	300 ට වඩා අඩු ය.	300 - 900 අතර ය.	900 ට වඩා වැඩි ය.
3.	900 ට වඩා අඩු ය.	900 - 1800 අතර ය.	1800 ට වඩා වැඩි ය.
4.	1750 ට වඩා අඩු ය.	1750 - 2500 අතර ය.	2500 ට වඩා වැඩි ය.



5. වේගයෙන් ගලා යන වැසි ජලය සමඟ බැවුම් භූමියක පස් අංශු ප්‍රවාහනය වීම අවම කිරීම සඳහා වඩාත් හුදුසු ක්‍රියාමාර්ගය වනුයේ,
 - (1) පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම ය. (2) සමෝච්ඡ ගල්වැටි දැමීම ය.
 - (3) පසට වසුන් යෙදීම ය. (4) වල් පැළෑටි ගළවා දැමීම ය.

6. බඳුනක සිටුවා තිබූ මිරිස් පැළ කිහිපයක් වියළි කාලගුණය යටතේ පළමුව මැටි පසුව වියළී ගියේ ය. මෙම අවස්ථාවෙහි එම බඳුනෙහි ඇති පස්වල තිබිය හැක්කේ,
- (1) කේෂාකර්ෂණ ජලය පමණි.
 - (2) ජලාකර්ෂණ ජලය පමණි.
 - (3) ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය හා ජලාකර්ෂණ ජලය පමණි.
 - (4) කේෂාකර්ෂණ ජලය හා ජලාකර්ෂණ ජලය පමණි.
7. පසක සාරවත් බව පවත්වා ගැනීමේදී පාංශු කළු වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරයි. පසෙහි අඩංගු කළු වනුයේ,
- (1) මැටි සහ හුණුමස් ය. (2) මැටි සහ රොන්මඩ ය.
 - (3) වැලි සහ රොන්මඩ ය. (4) රොන්මඩ සහ හුණුමස් ය.
8. පාංශු ජීවීන් විසින් පසෙහි සිදු කරනු ලබන පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් අතුරෙන් බෝග වගාව කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපානුයේ කුමක් ද?
- (1) දීලීර හා බැක්ටීරියා මගින් පාංශු කෘමිනික ද්‍රව්‍ය විශෝජනය කිරීම
 - (2) ගැබ්විලුන් පසට ඇලෙනසුළු ද්‍රව්‍ය පිට කිරීම
 - (3) රයිසේටියම් බැක්ටීරියා පාංශු වාතයේ ඇති නයිට්රජන් තිර කිරීම
 - (4) ශාක පෝෂකයක් වන නයිට්රජන් නයිට්රිභරණය මගින් පසෙන් ඉවත් කිරීම
9. කුල අනුව බෝග වර්ගීකරණය පිළිබඳ ව පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශ තෝරන්න.
- A - වැටකොළ, කරවිල සහ පතෝල කුකබ්ටේසියේ කුලයට අයත් බෝග වේ.
 B - මිරිස්, තත්කාලි සහ බටු සොලනේසියේ කුලයට අයත් බෝග වේ.
 C - කවිපි, මුං සහ දම්ල මැල්වේසියේ කුලයට අයත් බෝග වේ.
- (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම.
10. බෝග වගාව සඳහා කරනු ලබන බිම් සැකසීම සම්බන්ධව සාවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) අතුරුයක් ගැම සිදුකරන්නේ බෝග සංස්ථාපනයට පෙර ය.
 - (2) බිම් සැකසීම මගින් බෝග වර්ධනයට හිතකර පාංශු තත්ත්ව සපයනු ලැබේ.
 - (3) මනාව බිම් සැකසීමෙන් වල් පැළ පාලනය වේ.
 - (4) බිම් සැකසීමෙන් පසෙහි ජල අවශෝෂණ හැකියාව දියුණු වේ.
11. ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීම සඳහා මූල මණ්ඩලයට හානි නොවන සේ එළවළු පැළ ලබාගත හැකි තවත් වර්ගය වනුයේ,
- (1) වැලි තවත් ය. (2) නෙරිදෝකෝ තවත් ය.
 - (3) ගිල්වූ තවත් ය. (4) උස් තවත් ය.
12. තවත් පැළ දැඩි කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් වනුයේ,
- (1) තවතට සම්පාදනය කෙරෙන ජලය සමඟ දියර පොහොර යෙදීම ය.
 - (2) පැළ ගැලවීමට පෙර දිනයේදී තවතට දීලීර නාශක යෙදීම ය.
 - (3) තවත සුර්යාලෝකයට නිරාවරණය කෙරෙන පැය ගණන ක්‍රමයෙන් වැඩි කිරීම ය.
 - (4) තවතට නිතර ජල සම්පාදනය කිරීම ය.
13. පසෙහි ඇති අතිරික්ත ජලය පසෙන් ඉවත් කිරීම පිණිස වේගයෙන් ජලය අවශෝෂණය කරමින් උත්ස්වේදනය මගින් අධික ලෙස ජලය පිට කරන ශාක සිටුවිය හැකි ය. මේ සඳහා සුදුසු ශාකයක් වනුයේ,
- (1) උක් ය. (2) මුං ය. (3) වැටකෙයියා ය. (4) අන්නාසි ය.
14. පසක ලවණතාව ඉවත් කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් වනුයේ,
- (1) පිටාර ජලසම්පාදනයයි. (2) ඇලි ජලසම්පාදනයයි.
 - (3) විසිරි ජලසම්පාදනයයි. (4) කිංඝු ජලසම්පාදනයයි.
15. රසායනික පොහොර සම්බන්ධව පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) වී වගාවට යොදන බන්ඩ් පොහොර මිශ්‍රණයෙහි පොස්පරස් අඩංගු වේ.
 - (2) වී වගාවට අවශ්‍ය නයිට්රජන් පොහොර සියල්ලම මූලික බිම් සැකසීමේදී යොදනු ලැබේ.
 - (3) පූර්ණ රසායනික පොහොර මිශ්‍රණයක නයිට්රජන්, පොස්පරස් හා පොටෑසියම් අඩංගු වේ.
 - (4) වාර්ෂික බෝග සඳහා අවශ්‍ය පොස්පරස් සැපයීමට රොක් පොස්පේට් යෙදීම සුදුසු ය.

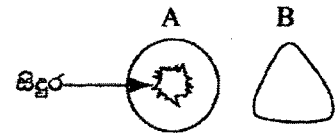
16. කොළ පොහොර සම්බන්ධව පහත දැක්වා ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශ තෝරන්න.
- A - කොළ පොහොර සඳහා රනිල ශාක වඩාත් සුදුසු වේ.
 B - මධ්‍යස්ථ ලෙස මේරූ ශාක කොටස් කොළ පොහොර ලෙස යොදා ගැනීම වඩාත් සුදුසු වේ.
 C - ක්ෂේත්‍රයෙහි වගාකළ අධිනහිරියා (crotonaria) ශාක, කොළ පොහොර වශයෙන් පසට මිශ්‍ර කළ හැකි ය.
- (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම ය.

17. කොම්පෝස්ට් පොහොර සකස් කිරීමේදී ශාකමය ද්‍රව්‍ය ජීරණය කෙරෙහි හිතකර ලෙස බලපාන ක්‍රියාකාරකම කුමක් ද?
- (1) අමුද්‍රව්‍ය ආවරණය කර වියළි තත්වයේ පවත්වා ගැනීම
 (2) අමුද්‍රව්‍ය නිර්වායු තත්වයේ පවත්වා ගැනීම
 (3) අමුද්‍රව්‍ය කුඩා කොටස්වලට කැපීම
 (4) අමුද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කිරීමේ කාලාන්තරය වැඩි කිරීම

18. බෝගවලට යොදන රසායනික පොහොරවලින් වැඩි ප්‍රයෝජනයක් ලබාගත හැකි වනුයේ, ඒවා
- (1) තද වර්ෂාව ඇති කාලයක යෙදීමෙනි.
 (2) පස අධික ලෙස වියළි වීට යෙදීමෙනි.
 (3) පස මඳක් තෙත්ව ඇති වීට යෙදීමෙනි.
 (4) පසෙහි කාබනික ද්‍රව්‍ය අඩු අවස්ථාවල යෙදීමෙනි.

19. A හා B රූපවලින් දැක්වෙන්නේ වල්පැළෑටි වර්ග දෙකක කඳෙහි හරස්කඩ පෙනුමයි. එම වල්පැළෑටි වර්ග සඳහා නිවැරදි නිදසුන් දී ඇත්තේ වගුවෙහි කුමන ජේලියෙහි ද?

	A	B
1.	කුප්පමේනියා	මොනරකුඩුම්බිය
2.	බටදැල්ල	කුනාස්ස
3.	කළාඳුරු	මානා
4.	ජපන් ජබර	ඇටවරා



20. එළවළුවලට හා පලතුරුවලට 'ඇන්ත්‍රැක්තෝස්' රෝගය වැළඳීමට හේතුවන රෝගකාරක දිලීරය වනුයේ,
- (1) ෆිසුසේරියම් ය. (2) රයිසොක්ටෝනියා ය.
 (3) පිකියම් ය. (4) කොලෙටොට්‍රිකම් ය.
21. බණ්ඩක්කා පත්‍ර විචිත්‍ර රෝගය පාලනය කිරීමට යොදාගත හැකි පාලන ක්‍රමයක් නම්,
- (1) දිලීර නාශක යෙදීමයි. (2) බීජ ප්‍රතිකාර කිරීමයි.
 (3) වාහක කෘමීන් පාලනයයි. (4) පාංශු ජීවානුභරණයයි.
22. වැඩි දියුණු කරන ලද වී ප්‍රභේද හා සැසඳීමේදී ශ්‍රී ලංකාවේ පාරම්පරික වී ප්‍රභේද පිලිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) ඒවායෙහි ගොයම ඇඳ වැටීමට හොඳින් ඔරොත්තු දෙයි.
 (2) ඒවායෙහි අස්වැන්න ඉතා වැඩි වේ.
 (3) එම බත් පරිභෝජනය මගින් නිරෝගී බව රැකෙයි.
 (4) ඒවා රසායනික පොහොරට හොඳින් ප්‍රතිචාර දක්වයි.

23. ධාවක මගින් ප්‍රචාරණය කරනු ලබන බෝගවලට නිදසුන් වනුයේ,
- (1) අර්තාපල් හා රතුළෑනු ය. (2) ගොටුකොළ හා ස්ට්‍රෝබෙරි ය.
 (3) කාකුං හා බතල ය. (4) මුකුණුවැන්න හා තම්පලා ය.

24. පසක කැටයන හුවමාරු ධාරිතාව (CEC) පිළිබඳ ව ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A - CEC වැඩි පස් සාරවත් ය.
 B - කාබනික ද්‍රව්‍ය යෙදීමෙන් පසේ CEC වැඩි වේ.
 C - මැටි පසකට සාපේක්ෂව වැලි පසක CEC වැඩි වේ.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය වන්නේ,
- (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම ය.

25. මව් ඉසව්වේ ලක්ෂණ සහිත පැළ අති විශාල සංඛ්‍යාවක් නිපදවා ගත හැකි ප්‍රචාරණ ක්‍රමයක් නම්,
 (1) දඬු කැබලි සිටුවීමයි. (2) අතු බැඳීමයි.
 (3) බද්ධ කිරීමයි. (4) පටක රෝපණයයි.
26. පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේදී යොදා ගැනෙන තාවකාලික ආරක්ෂිත වගා ව්‍යුහයකට නිදසුනක් වනුයේ,
 (1) පොලිතින් උමං ය. (2) දැල් ගෘහ ය. (3) සූර්ය ප්‍රචාරක ය. (4) විදුරු ගෘහ ය.
27. පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගා කිරීම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - පොලිතින් ගෘහ තුළ වගාව සඳහා අවශ්‍ය වන මූලික විෂදම් වැඩි ය.
 B - පාලිත තත්ත්ව යටතේ වගා කෙරෙන බෝගවල අස්වනු ගුණාත්මයෙන් ඉහළ ය.
 C - ශ්‍රී ලංකාවේ පහතරට පරිසර තත්ත්ව යටතේ පොලිතින් ගෘහ තුළ උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම ගැටලුවකි.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය වනුයේ,
 (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම ය.
28. බෝග වගා කරන විට බෝගවල ජීවිත කාලයේ ඇතැම් අවස්ථාවලදී පමණක් පාලිත පරිසර තත්ත්ව ලබා දෙයි. එබඳු අවස්ථාවකට නිදසුනක් වනුයේ,
 (1) ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවූ එළවලු පැළවලට මුල් දින කිහිපයේ දී සෙවන සැපයීම ය.
 (2) ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවූ එළවලු පැළවලට මල් බාල්දියකින් ජලය යෙදීම ය.
 (3) රසායනික පොහොර යෙදීමෙන් පසු පැළ අවට පස බුරුල් කිරීම ය.
 (4) පැළ අවට කාබනික පොහොර යොදා පස සමග මිශ්‍ර කිරීම ය.
29. යම් භූමියක පස, ජලය, පෝෂක හා ජෛව විවිධත්වය ආරක්ෂා වන පරිදි යෙදවුම් අවම කරමින් පවත්වාගෙන යනු ලබන පරිසර හිතකාමී ගොවිතැන් ක්‍රමය වනුයේ,
 (1) සමෝධානික ගොවිතැන්ය. (2) සංරක්ෂණ ගොවිතැන්ය.
 (3) හේන් ගොවිතැන්ය. (4) ශෂ්‍යමාරු ගොවිතැන්ය.
30. ශරීරයේ ඊයම් තැන්පත් වීම නිසා රෝගී තත්ත්ව ඇති විය හැක්කේ පහත දැක්වෙන කුමන ආහාර නිතර පරිභෝජනය කිරීමෙන් ද?
 (1) පරිරක්ෂක යෙදූ බීම වර්ග
 (2) තක්කාලි සමග එකට පිසින ලද හාල්මැස්සන්
 (3) නැවුම් බවෙන් තොර බල මාලු
 (4) තෙලෙහි බැඳ පුවත්පත්වල ඔතා තැබූ ආහාර
31. ජෑම් නිෂ්පාදනයේදී යොදාගනු ලබන ප්‍රධාන ආහාර පරිරක්ෂක ක්‍රමය වනුයේ,
 (1) සාන්ද්‍රීකරණයයි. (2) අවම සැකසීමයි.
 (3) උෂ්ණත්ව පාලනයයි. (4) පැයවීමයි.
32. විශ්ලිම සඳහා එළවලු කැබලි කැපූ විගස ඒවා බිලාන්චිකරණය කරනු ලැබේ. මෙයින් අපේක්ෂා කෙරෙනුයේ,
 (1) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ කිරීමයි. (2) විශ්ලිම පහසු කිරීමයි.
 (3) පරිරක්ෂක ද්‍රව්‍ය ගැල්වීමයි. (4) එන්සයිම අක්‍රිය කිරීමයි.
33. කුකුළුන්ට වැළඳෙන කොක්සිඩියෝසිස් රෝගයේ ව්‍යාධි ජනකයා,
 (1) බැක්ටීරියාවකි. (2) ප්‍රෝටොසෝවාවෙකි.
 (3) වට පණුවෙකි. (4) වයිරසයකි.
34. ගැබ් ගත් ගව දෙනක විශ්ලිම ආරම්භ කළ යුත්තේ ප්‍රසූතියට කොපමණ කාලයකට පෙර සිට ද?
 (1) සති 12 (2) සති 10 (3) සති 8 (4) සති 4
35. නිරෝගී ගව දෙනක මද ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරන්නේ
 (1) දින 14 - 17 කට වරක් ය. (2) දින 18 - 21 කට වරක් ය.
 (3) දින 24 - 27 කට වරක් ය. (4) දින 28 - 30 කට වරක් ය.
36. ජර්සි ගව වර්ගය, සතිවෑල් හෝ සිනදි ගව වර්ගය සමග අභිජනනය කිරීමෙන් ලැබෙන දෙමුහුම් ගව වර්ගය,
 (1) බීල් මාස්ටර් ය. (2) නිලිර්වී ය.
 (3) සූර්කි ය. (4) ඕස්ට්‍රේලියන් මිල්කිං සිබු ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018
 க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம்

81

විෂය
 பாடம்

කෘතී හා ආහාර තාක්ෂණය

I පත්‍රය - පිළිතුරු

I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	2	11.	2	21.	3	31.	1
02.	3	12.	3	22.	3	32.	4
03.	1	13.	3	23.	2	33.	2
04.	4	14.	1	24.	1	34.	3
05.	2	15.	3	25.	4	35.	2
06.	2	16.	4	26.	3	36.	4
07.	1	17.	3	27.	4	37.	3
08.	4	18.	3	28.	1	38.	1
09.	1	19.	2	29.	2	39.	2
10.	1	20.	4	30.	4	40.	3

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
 விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්
 புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
 கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல் தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல் தேர்வு வினாப் பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிச.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව 25
 சரியான விடைகளின் தொகை 40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු 25
 பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி 40

II පත්‍රයේ ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු

1. වසවිසෝන් තොර සම්බල ආහාර වේලක් සපයා ගැනීම සඳහා තම ගෙවත්තෙහි ආහාර බෝග වගා කිරීම වැදගත් වේ.
 - (i) ගෙවත්තක බෝග සංස්ථාපනයේදී,
 - (a) පාත්තිවල තවාන් දමා පැළ නිපදවා ගන්නා එළවළු බෝග වර්ග දෙකක් ද,
 - (b) බීජ කෙලින්ම ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවන එළවළු බෝග වර්ග දෙකක් ද සඳහන් කරන්න.
 - (ii) ගෙවත්තක වගා කිරීමට සුදුසු,
 - (a) පොළියේ කුලයේ බෝග වර්ග දෙකක් ද,
 - (b) ගැබේසියේ කුලයේ එළවළු බෝග වර්ග දෙකක් ද සඳහන් කරන්න.
 - (iii) ද්විතීයික බිම් සැකසීමට අයත් කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
 - (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව වගා කරනු ලබන, වර්ෂයේ ඕනෑම කාලයක අස්වනු ලබාදෙන පලතුරු බෝග වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (v) බෝග වගාවේදී අතුරුයන් ගැම යටතේ සිදු කරන ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් ලියන්න.
 - (vi) (a) ගෙවත්තක කම්බි වැටකට යැවීම සඳහා සිටුවිය හැකි වැල් බෝග දෙකක් නම් කරන්න.
 (b) ගෙවත්තක ජල වහනය දුර්වල ස්ථානයක සිටුවීමට සුදුසු පලා බෝග වර්ග දෙකක් යෝජනා කරන්න.
 - (vii) ගෙවත්තක කම් පළිබෝධ පාලනය සඳහා සිටුවීමට සුදුසු කම් විකර්ශක ශාක වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (viii) වම්බදු වගාවක ඇතැම් පත්‍ර දැලක් මෙන් දිස්වන සේ නාරටි අතර කොටස් කා දමා ඇති බව පෙනුණි.
 - (a) මෙම හානිය සිදු කරන්නට ඇති පළිබෝධයා නම් කරන්න.
 - (b) මෙම හානිය සිදු කරන්නේ එම පළිබෝධයාගේ ජීවන චක්‍රයේ කුමන අවධිවලදී ද?
 - (ix) පසක ජල වහනය දියුණු කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි කාණු රටා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (x) පසේ pH අගය නිර්ණය කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

(i) (a) තවාන් දමා පැළ නිපදවන එළවළු වර්ග
 මිරිස්/තක්කාලි/බටු/ලික්ස්/ගෝවා/සලාද/මල්ගෝවා/හෝකෝල්/බීට්

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

(b) බීජ කෙලින්ම ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවන එළවළු වර්ග
 බණ්ඩක්කා/කරවිල/පතෝල/වැටකොල/වට්ටක්කා/කැකිරි/පිපිකද්දො/ලඹු/
 පුහුල්/බෝංචි/දඹල/අවර/කැරට්/රාඹු

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

(ii) (a) පොළියේ කුලයේ බෝග
 බඩ ඉරිගු/ඉදල් ඉරිගු (සෝගම්)/කුරක්කන්

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

(b) ගැබේසියේ කුලයේ බෝග
 මෑ/බෝංචි/දඹල/අවර

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

- (iii) ද්විතියක වීම සැකසීමට අයත් කාර්යයන්
පස් කැටි පොඩි කිරීම/ගල්මුල් ඉවත් කිරීම/පස මට්ටම් කිරීම (සමතලා කිරීම/පාත්ති සැකසීම/පාත්ති/ඇලි හා වැටී/වලවල්)
(ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (iv) වර්ෂයේ ඕනෑම කාලයක අස්වැන්න ලබා දෙන පළතුරු ගස්ලඬු/අන්නාසි/කෙසෙල්/පේර
(ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (v) අතුරුගත්තෑම යටතේ ක්‍රියාකාරකම්
වල්පැළ ඉවත් කිරීම/පැළ අවට පස බූරුල් කිරීම/පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම/පැළ මුලට පස් එකතු කිරීම/කාණුවල ඇති පස් ඉවත් කිරීම
(ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (vi) (a) කම්බි වැටකට යැවිය හැකි වැල් බෝග
පැෂන් පෘථි/කරවිල/වැටකොලු/ලඬු/පුහුල්/පහෝල/ආලංගා/දඹල/තුම් කරවිල කැකිර/පිපිකුදු/බෝංචි/මෑ
(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)
- (b) ජලවහනය දුර්වල ස්ථානයක සිටුවිය හැකි පළා කංකුං/හිරමුල්ලි/ගොටු කොල/මුකුණුවැන්න
(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)
- (vii) කෘමි විකර්ශන ශාක
දාස්පෙතිසා/සූරියකාන්ත/ආධිතෝඩා (පාවට්ටා) /කපුරු/කරඳු/කොහොඹ
(ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (viii) (a) පළිබෝධකයා
එපිලුක්කා කුරුමිණියා
(ලකුණු 1)
- (b) පිටත වක්‍රයේ අවස්ථා
කීට අවධිය හා සුහුඹුල් අවධිය
(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)
- (ix) ජලවහන කාණු රටා
 - සමාන්තර ක්‍රමය/ ග්‍රීඩ් අයත්
 - හෙරිංබෝන් ක්‍රමය
 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (x) pH නිර්ණය කරන ක්‍රම
pH කඩදාසි මගින්
pH මීටරය මගින්
(ලකුණු 1 x 2 = 2)
(ලකුණු 20)