

OLD

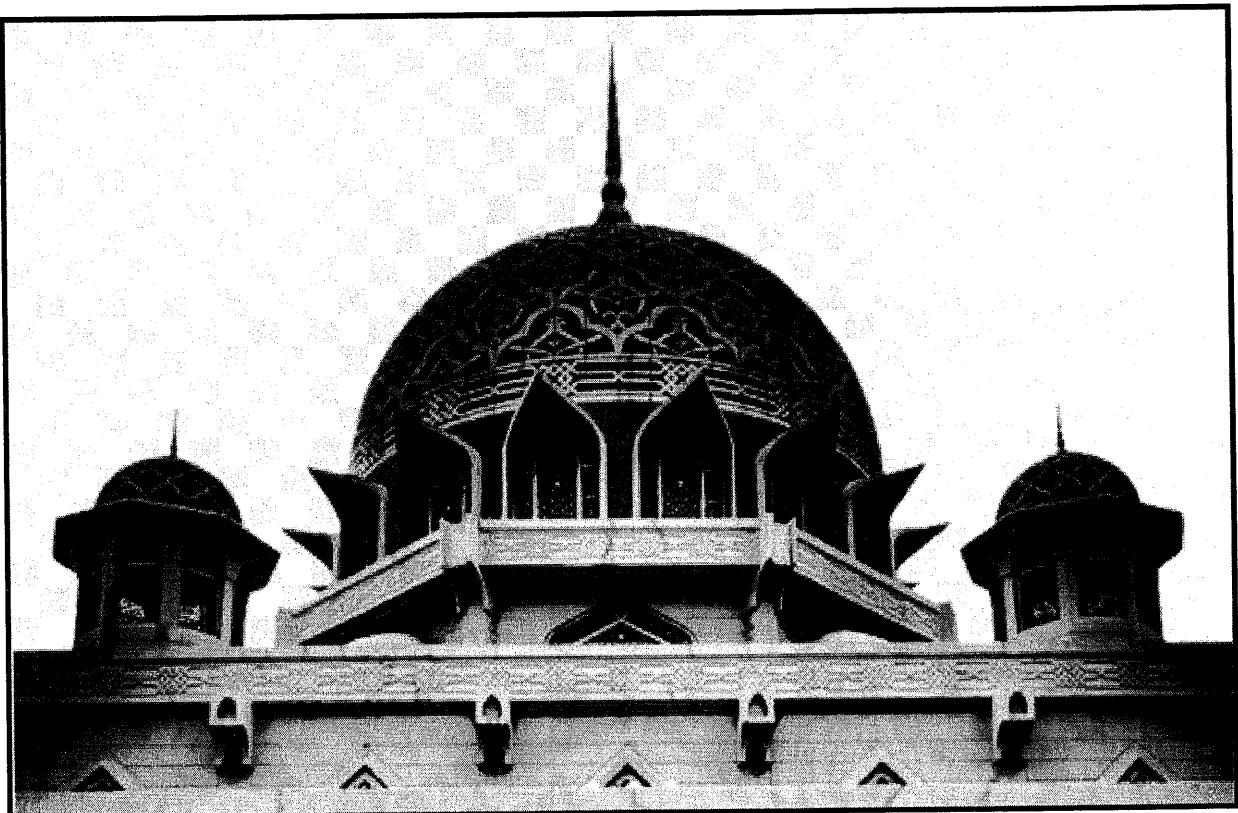
திலங்கைப் பரீட்சைத் தினணக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2020

78 - அறுபு

(பழைய பாடத்திட்டம்)

புள்ளியிடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்காக தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளப்படும் கருத்துக்களுக்கேற்ப இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாற்றப்படலாம்.

கல்விப் பொதுத் தராதர (உ/த) ப் பரீட்சை- 2020

78-அற்பு

பழைய பாடத்திட்டம் புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

பத்திரம் -I

- ❖ காலம் 02 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ 05 விடைகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்கள் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ❖ ஒரு விடைக்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

பத்திரம் -II

- ❖ காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ இப்பத்திரம் 03 பிரிவுகளைக் கொண்டது.

பகுதி I கட்டாயமானது 04 உப பகுதிகளைக் கொண்டது. 40 புள்ளிகள்.

பகுதி II 03 வினாக்களைக் கொண்டது. இரண்டைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும். $0.02 \times 15 = 30$
 பகுதி III 03 வினாக்களைக் கொண்டது. இரண்டைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும். $0.02 \times 15 = 30$

இறுதிப் புள்ளி கணித்தல் பத்திரம் I- 100

பத்திரம் II-100

இறுதிப் புள்ளி

$200 \div 2 = 100$

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஒர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கலைப்பிழைத்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குழிழ்முனை பேணாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரிசுகளின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான கிளக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டோல் கீழிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை திடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபாகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் கீழுளியில் □ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா கிளக்கத்துடன் □ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரிசுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா கிள 03

(i)

.....

.....



(ii)

.....

.....



(iii)

.....

.....



03 (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5} = \boxed{\frac{10}{15}}$

பல்கீர்வு விடைத்தாள் (குளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.டி. தரி மற்றும் தகவல் தொழிழ்நுட்பப் பரிட்சைக்கான துளைத்தாள் திலைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரிசுகளின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளைநன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரிசீர்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடுவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிளையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வால் தெரிவுகளின் இறுதி நிலையின் கீழ் அந்தநடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுறை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவ்வொன்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தவின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டது. இது தனிர் ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரித்துக்குமான இறுதிப்புள்ளிதனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரிம் I ந்கானபல்தேர்வுவினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும். 51 சித்திரப் பாதைநிற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

०००

001395

7. اكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.
هناك مكتبة كبيرة الحديقة في المدينة.
1. (وسط - أمام) 2. (خلاف - وسط) 3. (خلال - أمام)
4. (حول - وسط) 5. (أمام - وسط)
8. املأ الفراغ باللفظ المناسب: صمم المسلمون على بهذا الأمر في أيام الحرب.
1. أن يقوم 2. أن ينفروا 3. أن يقوموا 4. أن يقمن 5. أن يقوّمهم
9. الأولاد ذهبوا إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
إذا دخلت "لم" إلى الجملة السابقة تكون الجملة الصحيحة:
1. الأولاد لم ذهبوا إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
2. لم الأولاد يذهبون إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
3. لم يذهبوا الأولاد إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
4. الأولاد لم يذهبون إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
5. الأولاد لم يذهبوا إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
10. في الحرب العالمية الثانية القائد ضباطه الكبار.
اختر الفعل الصحيح واملا الفراغ:
1. جمع 2. اجتماع 3. جامع 4. أجمع 5. تجمع
11. نسي التلاميذ الواجب المطلوب. التلاميذ مشغولون.
لو ربطت بين الجملتين السابقتين تكون الجملة الصحيحة:
1. نسي التلاميذ الواجب المطلوب لأنهم مشغولين.
2. نسي التلاميذ الواجب المطلوب لأنهم مشغولون.
3. التلاميذ نسون الواجب المطلوب لأنهم مشغولون.
4. التلاميذ نسوا الواجب المطلوب لأنهم مشغولين.
5. نسوا التلاميذ الواجب المطلوب لأنهم مشغولين.
12. "وفي إحدى الليالي، خرج عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتفقد أحوال المسلمين".
معنى كلمة "يتفقد" :
1. ينتظر 2. يحرس 3. يرقب 4. يعدم 5. يرفع
13. املأ الفراغين باختيار المجموعة الصحيحة:
كم في فصالك يا سلمي؟ في فصلي
1. (طالبة - خمسة وعشرون طالبة) 2. (طالبات - خمس وعشرين طالبات)
3. (طالبة - خمس عشرين طالبة) 4. (طالبات - خمس وعشرون طالبة)
5. (طالبات - خمسة وعشرين طالبة)

14. "الوقت مهم في حياة الإنسان" تكون هذه الجملة من:

1. اسم وخبر وجار ومضاف ومضاف إليه.
2. مبتدأ واسم وجار و مجرور ومضاف إليه.
3. اسم وخبر ومضاف ومضاف إليه بعد الجار.
4. مبتدأ وخبر وجار و مجرور ومضاف ومضاف إليه.
5. مبتدأ وخبر وجار و مجرور ومضاف ومضاف إليه.

15. أكمل الجملة الآتية بإختيار الحرف المناسب/ التعبير.

البس ما يعجبك يا صاحبي، ولا تهتم الناس.

1. برأي
2. لرأي
3. من رأي
4. على رأي
5. في رأي

16. "ما زال الفقير يحتاج إلى المال من الغني."

إذا غيرت الجملة السابقة إلى الجمع تكون الجملة الصحيحة:

1. ما زال الفقراء محتاجا إلى المال من الأغنياء.
2. ما زال الفقراء محتاجين إلى الأموال من الأغنياء.
3. ما زال الفقراء محتاجون إلى المال من الغني.
4. ما زال الفقراء محتاجا من الأموال إلى الأغنياء.
5. ما زال الفقراء محتاجين من الأموال إلى الأغنياء.

17. اختر المجموعة التي فيها التناوب الصحيح بين الكلمات في سطر واحد في المجموعة:

3
يُنتظِر - يأكل - تمام
نعم - بلى - أجل
هؤلاء - الرجال - الولد

2
أنا - أنت - هو
كان - ليس - بات
لم - لأنّ - لا

1
جلس - قعد - نام
صادق - كاذب - عامل
شجرة - ورقة - زهرة

5
طبيب - ممرضة - دواء
سفينة - مركب - شارع
هذه - التي - على

4
الآن - غدا - أمس
فوق - تحت - إلى
جبال - أنهار - كتاب

18. كان الجو معتدلاً اليوم لم أشعر بالعطش.

اكمـل الجملـة بالعـبارـة المـنـاسـبـة:

1. مع ذلك 2. لكن 3. رغم ذلك 4. لذلك 5. على ذلك

19. "بالعلم والمال يبني الناس ملکهم" هذه المقولـة من:

1. الأمثلـالـعـربـيـة 2. القرآنـالـكـرـيم 3. الشـعـرـالـعـربـيـ 4. أقوـالـالـصـحـابـة 5.الـحـدـيـثـالـشـرـيفـ

20. "فتح عمر رضي الله عنه القدر وصب عليه الدقيق".

إذا صحت هذه الجملـة ف تكون الإجـابة:

1. فـاتـحـعـمـرـرـضـيـالـلـهـعـنـهـقـدـرـوـصـبـإـلـيـهـالـدـقـيقـ 2. فـتـحـعـمـرـرـضـيـالـلـهـعـنـهـقـدـرـوـصـبـفـيـهـالـدـقـيقـ 3. فـتـحـعـمـرـرـضـيـالـلـهـعـنـهـقـدـرـوـصـبـعـنـهـالـدـقـيقـ 4. مـفـتـاحـعـمـرـرـضـيـالـلـهـعـنـهـقـدـرـوـصـابـفـيـهـالـدـقـيقـ 5. فـاتـحـالـقـدـرـعـمـرـرـضـيـالـلـهـعـنـهـوـصـبـعـلـيـهـالـدـقـيقـ

21. اخـترـالـتـرـتـيـبـالـصـحـيـحـوـامـلـالـفـرـاغـاتـفـيـالـجـمـلـالـآـتـيـةـ:

- أ) حضرت عائشة من المدرسة. ب) سوف أحـجـ هـذـهـالـسـنـةـ عـائـلـتـيـ. ج) تناولـتـالـأـمـالـدوـاءـ نـامـتـ. د) سـافـرـوـالـدـيـإـلـىـالـقـاهـرـةـ شـهـرـ. هـ) رـكـبـيـاسـيرـالـحـافـلـةـ وـصـلـتـإـلـىـالـمحـطـةـ.

1. ثم - قبل - عندما - مبكرة

2. قبل - ثم - عندما - مع - مبكرة

3. مبكرة - مع - ثم - قبل - عندما

4. مبكرة - قبل - ثم - عندما - مع

5. مبكرة - مع - ثم - عندما - قبل

أ) إندونـسيـاـأـكـثـرـالـبـلـادـالـإـسـلـامـيـةـسـكـانـاـ.

أ) استـمـرـ بـنـاءـمـسـجـدـقـرـطـبـةـأـرـبـعـةـقـرـونـكـامـلـةـ.

ج) لا يـجـمـعـالـحـاجـالـحـصـىـلـرـجـمـالـشـيـطـانـفـيـالـجـمـرـاتـ.

د) يـقـالـ"ـكـلـعـامـوـأـنـتـبـخـيـرـ"ـعـنـدـمـقـاـبـلـةـصـدـيقـدـائـماـ.

هـ) مـنـيـلـبـسـالـحـرـيرـفـلـاـيـلـبـسـهـفـيـالـآـخـرـةـ.

عـيـنـالـمـجـمـوعـةـالـتـىـتـدـلـعـلـىـصـحـةـالـجـمـلـالـسـابـقـةـوـخـطـأـهـاـ.

1. () .2 () .3 () .4 () .5 ()

(X-✓ - ✓ - X - ✓) (X-✓ - ✓ - X - X) (X-✓ - ✓ - X - ✓)

(X-✓ - ✓ - X - ✓) (X-✓ - ✓ - X - ✓) (X-✓ - ✓ - X - ✓)

23. "الحجاج يطوفون ببيت الله في مكة". فعل الأمر لكلمة "يطوفون":
 1. طُف 2. طَفوا 3. اطْفوا 4. طَوْفوا 5. طافوا

24. "جلس الصديقان على الربوة ليناما قليلاً".
 إذا حولت الجملة السابقة إلى النفي تكون:
 1. لم يجلس الصديقان على الربوة ليناما قليلاً.
 2. ما جلسا الصديقان على الربوة ليناما قليلاً.
 3. لم يجلس الصديقان على الربوة ليناما قليلاً.
 4. لما جلس الصديقان على الربوة ليناما قليلاً.
 5. لا جلس الصديقان على الربوة ليناما قليلاً.

25. اختر الصيغة المناسبة لتكميل الجملة الآتية:
 زينب غابت عن الدرس وأنت عنه.
 1. غابت 2. غائبة 3. تغيبين 4. غيبة 5. غبت

26. إذا رتبت الحوار الآتي ترتيباً صحيحاً فيكون:
 أ) عبد السلام: الخط كبير وجميل.
 حسان : أستطيع أن أقرأ سورة الفاتحة بالسهولة.
 ب) عبد السلام: أنظر. هذه صور لبعض الآثار الإسلامية.
 حسان : نعم. هذا تاج محل في الهند.
 ج) عبد السلام: وهذه عمارات فضية وذهبية قديمة.
 حسان : نعم. عمرها أكثر من ألف عام.
 د) عبد السلام: لقد عثينا أخيراً على تذكيرتين لدخول المعرض.
 حسان : الحمد لله. إن الزحام شديد.
 هـ) عبد السلام: إنه آية من آيات الفن.
 حسان : وهذا مصحف كبير مكتوب بماء الذهب.
 1. هـ - ب - أ - ج - د) 2. (د - ب - هـ - أ - ج)
 3. (د - ب - هـ - ج - أ) 4. (ب - د - ج - هـ - أ)
 5. (ج - أ - د - ب - هـ)

27. أكمل القول الآتي باللفظ الصحيح: "الإنسان بالتفكير والله"
 1. بالتدبر 2. بالتقدير 3. بالتكريم 4. بالرأي 5. بالتجميل

28. إذا أُسندت مجموعة (ب) إلى المتضادات في مجموعة (أ) فيكون الإختيار:

- | مجموعة (أ) | مجموعة (ب) | |
|---------------------|------------|------------------------|
| أ - أخذ | | 1. يستريح |
| ب - بعيد | | 2. يمنع |
| ج - يتعب | | 3. ترك |
| د - يعطي | | 4. واسع |
| ه - ضيق | | 5. قریب |
| (ج - د - أ - ه - ب) | | .1 (أ - ب - ج - د - ه) |
| (ج - د - ب - ه - أ) | | .3 (د ب أ - ج - ه) |
| | | .5 (ب - أ - ج - ه - د) |

29. عِينَ المَصْدُرَ الْمُنْاسِبَ لِتَكْمِيلِ الْجَملَةِ الْآتِيَّةَ :

هَذِهِ تَذْكِرَةٌ طَائِرَةٌ إِلَى مَالِيْزِيَا فَحْسَبٌ.

1. عودا 2. غيابا 3. إيابا 4. ذهابا 5. طيارا

30. " من هو الشخص الذي يبيع اللحم " ؟

1. جرّاس 2. جسّار 3. جزار 4. جشّاز 5. جزا

31. إقرأ الفقرة الآتية ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية:
 قرأ أحمد أسماء الناجحين في الكلية ، الحمد لله ، لقد نجح وأصبح طبيباً. يجب أن يعود الآن إلى القرية ، لينقل الخبر إلى أمه وإخوته وأخواته ، إنهم ينتظرون الخبر السعيد.

3	2	1
لينقل	أمه	يجب
مضارع	معرفة	فعل
مفعول لأجله	مجرور	معروف
جار و مجرور	مضاف	معرفة

5	4
ينتظرون	الخبر
فعل	مفعول به
مضارع	موصوف
مثبت	اسم

32. "ستقيم مدرستنا حفلة تمثيلياً في الأسبوع القادم".
 الكلمة " حفلة " في الجملة السابقة :
 1. مفعول به 2. حال 3. صفة 4. فاعل 5. خبر

33. اختر الجملة الإسمية فيما يأتي:
 1. كان الرسول صلى الله عليه وسلم مهاجراً إلى المدينة.
 2. " لا تحزن إن الله معنا " 3. من المدينة انطلق نور الإسلام.
 4. صوت المؤذن ارتفع عالياً. 5. هل خاف أبو بكر رضي الله عنه من قريش؟

34. " تبلغ عدد الأشجار ست ومائة أشجار تقريباً ".
 إذا صحت هذه الجملة تكون الإجابة :
 1. يبلغ عدد الشجرة ست ومائة شجرات تقريباً.
 2. يبلغ عدد الشجرة ستمائة شجرة تقريباً.
 3. يبلغ الأشجار عددها ست ومائة أشجار تقريباً.
 4. تبلغ عدد الشجرات ستمائة شجرات تقريباً.
 5. يبلغ عدد الأشجار ست ومائة شجرات تقريباً.

35. عاصمة تركية هي
.....

1. استانبول 2. دكا 3. أغرا 4. درمان 5. أنقرة

36. ما هو التعبير الصحيح مما يأتي:

1. أَجْلِ عَمْلَكَ الْيَوْمَ إِلَى الْغَدَرِ
2. رأس المال مخافة الله
3. قليل الحياة قليل الأدب
4. من له عمل فلا له مال
5. لم بين ملك على جهل واقلال

37. " بعد أيام أعاد الراعي فعلته فاسرع إليه أهل القرية ".

الجمع لكلمة " قرية " هو:

1. قُرَىٰ 2. قرأت 3. أقراءات 4. قريوات 5. قاريات

38. " جاءهم أبو جهل ذات يوم وطلب منهم أن يتركوا دين محمد وأن يعودوا إلى دين الآباء فرفض آل ياسر العودة إلى دين الآباء.
إقرأ الفقرة السابقة ثم اختر المجموعة التي فيها مفعول به ومضاف فقط في المجموعات الآتية:

1. (هم - دين - العودة - الآباء)
2. (الآباء - منهم - فرفض - آل ياسر)
3. (أبو جهل - دين - العودة - ذات)
4. (هم - دين - آل - العودة)
5. (الآباء - يوم - محمد - العودة)

39. سألك شخص أجنبي عن الطقس في بلدك.

إذا غيرت هذه الجملة إلى المثنى ف تكون :

1. سألك شخصان من الأجانب عن الطقس في بلادكم.
2. سألكما شخصان أجانبيان عن الطقس في بلديكما.
3. الشخصان الأجانبيان سألكما عن الطقس في بلديكما.
4. سألكما شخصان اثنان من الأجانب عن الطقس في بلادكما.
5. سألا شخصان أجانبيان إليك عن الطقس في بلديكما.

40. " من هجم على الدولة الإسلامية تسعمائة عام ؟
إملاء الفراغ باسم الطرف المناسب:

1. منذ 2. عند 3. حين 4. خلال 5. قدام

41. إذا رتب الكلمات الآتية إلى جملة تامة فيكون الاختيار :

- اليوم \ صباح \ حان \ وركبنا \ حقائينا \ موعد \ فاعدنا \ الخامس \ السيارات \ فى \ العودة .
1. حان موعد العودة فاعدنا صباح اليوم الخامس وركبنا حقائينا في السيارات.
 2. وركبنا السيارات في صباح اليوم الخامس حان موعد العودة فاعدنا حقائيننا.
 3. في صباح اليوم الخامس حان موعد العودة فاعدنا حقائيننا وركبنا السيارات.
 4. في صباح اليوم الخامس فاعدنا حقائيننا وحان ركبنا السيارات موعد العودة.
 5. في موعد العودة صباح اليوم الخامس حان حقائيننا فاعدنا وركبنا السيارات.

42

الحائط	تحت	الساعة	1
الليل	وسط	نضعها	2
الصندوق	منتصف	الصورة	3
الوقت	طوال	استيقظت	4
الحقيقة	داخل	يقطّعه	5

إذا ربطت بين الألفاظ المذكورة في الأعمدة الثلاثة مما هي الجملة الصحيحة مما يأتي:

1. الصورة تحت الوقت.
2. يقطعه طوال الصندوق .
3. استيقظت منتصف الحائط.
4. الساعة داخل الحقيقة .
5. نضعها وسط الليل .

43. لماذا ذهبت نورة إلى أخيها؟

لو أجبت عن السؤال السابق لتكون الإجابة الصحيحة:

1. لأنها ذهبت لتساعدها في حل الكلمات المقاطعة.
2. ذهبت نورة لتساعدها في حل الكلمات المقاطعة.
3. لأنها تريد ليساعدها أخوها في حل الكلمات المقاطعة.
4. ذهبت نورة لتساعد أخيها في حل الكلمات المقاطعة.
5. لأن نورة ذهبت ليساعدها في حل الكلمات المقاطعة.

44. "بعض التلاميذ لا يحبون الذي المدرسي ويقولون إنهم لا يجب أن يظهروا بنفس المظهر." إذا غير هذه الجملة إلى صيغة المؤنث فتكون الجملة الصحيحة:

1. بعض التلاميذات لا تحبن الذي المدرسي وتقلن إنهن لا تجب أن تظهرن بنفس المظهر .
2. بعض التلاميذات لا يحبن الذي المدرسي ويقلن إنهن لا يجب أن يظهرن بنفس المظهر .
3. بعض التلاميذات لا يحبن الذي المدرسي ويقلن إنهن لا يجب أن تظهرن بنفس المظهر .
4. بعض التلاميذة لا يحبن الذي المدرسي ويقلن إنهن لا يجب أن يظهرن بنفس المظهر .
5. بعض التلاميذات لا تحبن الذي المدرسي وتقلن إنهن لا تجبن أن تظهرن بنفس المظهر .

45. كان النبي محمد صلى الله عليه وسلم قبل النبوة ، مشهوراً بالأمانة والصدق فاختارتة السيدة خديجة رضي الله عنها ليعمل في تجاراتها، فسافر إلى الشام في رحلة تجارية. وكان معه في تلك الرحلة ميسرة ، خادم السيدة خديجة رضي الله عنها. عندما عادت الرحلة من الشام ، أخبر ميسرة السيدة خديجة ، بما حدث في تلك الرحلة.
إذا أوصلت بين الأسئلة والأجوبة الآتية عن النص السابق فيكون الإختيار:
الأسئلة:

1. ما الذي أدت لاختيار خديجة محمداً صلى الله عليه وسلم ؟
2. أذكر السبب الوحيد لسفر محمد صلى الله عليه وسلم ؟
3. لماذا اختارت خديجة محمداً صلى الله عليه وسلم ؟
4. من الذي شارك معه في تلك الرحلة ؟
5. لماذا أخبر ميسرة بما حدث في تلك الرحلة ؟

الأجوبة:

- (أ) لأنها رأت أن محمداً عامل مع الناس معاملة عجيبة وطيبة .
- (ب) لما كان محمد (صلعم) مشهوراً بالأمانة والصدق قبل النبوة.
- (ج) ليعمل في تجاراتها.
- (د) سببه الوحيد هو التجارة.
- (هـ) ميسرة خادم السيدة خديجة .

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 2. (ب - ج - د - أ - هـ) | 1. (ج - د - هـ - أ - ب) |
| 4. (د - ب - ج - أ - هـ) | 3. (هـ - د - ج - ب - أ) |
| | 5. (ب - د - ج - هـ - أ) |

46. كانت فاطمة بنتاً مؤدية ، تحترم مدرّساتها والديها ، كما كانت على صلواتها ، وهي محبوبة من أخواتها الصغيرات ، لأنها معاملة طيبة. تساعد فاطمة أمها في أعمال المنزل فهي معها دائمًا في المطبخ ، في إعداد الطعام.

إذا أكملت الفقرة السابقة بالعبارات الآتية فيكون الترتيب الصحيح :

- أ) تعاملهن
- ب) وتطيع
- ج) تشاركها
- د) تحافظ
- هـ) في المنزل

1. (ب - د - هـ - أ - ج) 2. (ب - هـ - أ - د - ج)

3. (هـ - أ - ج - ب - د) 4. (أ - هـ - د - ج - ب)

5. (أ - ج - هـ - ب - د)

47. أ) أنت \ في بلد بعيد ب) أحمد \ بمعهد اللغة العربية

ج) أكمل \ أعود لصلة العشاء د) أرخص \ الفستان الحريري

هـ) أسكن \ عن المدرسة

إذا كونت جملًا مستعيناً بالكلمات السابقة فما هي الجملة الصحيحة ؟

1. أنت تشرب في بلد بعيد .

2. التحق أحمد أو لا بمعهد اللغة العربية .

3. أكمل أحمد ثم أعود لصلة العشاء .

4. هو أرخص في الفستان الحريري .

5. أسكن مدرسي بعيداً عن المدرسة .

48. " شريف يدرس في كلية الهندسة . ويريد أن يصبح مهندسا " لو أخترت السؤال الصحيح من الأسئلة الآتية للجملتين السابقتين فيكون الجواب :

1. أين يدرس شريف أن يصبح مهندسا ؟

2. في أيّ كلية يدرس شريف ؟

3. لماذا يدرس شريف في كلية الهندسة ؟

4. ماذا يدرس شريف أن يكون ؟

5. من يريد أن يصبح مهندسا ؟

49. هذه مآذن كثيرة ترتفع إلى السماء .

إذا غيرت الجملة السابقة إلى صيغة التعجب فيكون الإختيار :

1. ما كثير هذه المآذن التي ترتفع إلى السماء .

2. ما كثرة هذه المآذن التي ترتفع إلى السماء .

3. كثرة ما هذه المآذن التي ترتفع إلى السماء .

4. ما أكثر هذه المآذن التي ترتفع إلى السماء .

5. كثير ما هذه المآذن التي ترتفع إلى السماء .

50. صل بين المجموعتين اللتين فيهما التناص في السطور بين الأفعال ومفعولاتها:

3	2	1
كتابا - صورة - مسجدا	فتحت - زرن - اختاروا	قرأ - يصف - أقام
قصرًا - دفاتر - مدرّسا	تحمل - يجب - بيع	نجد - يصحح - دخلنا
مسجدًا - حافلة - الخبر	بنينا - يصف - قرأ	ينينا - تركب - ينقل

5	4
الفواكه - الجامعة - أميرا القراءة - قارورة - كتابا صورة - حافلة - الأسماء	الأسماء - صورة - دولة مدرّسا - دفاتر - مسجدا قصرًا - حافلة - الخبر

3. (الثانية والخامسة)

2. (الأولى والرابعة)

5. (الأولى والخامسة)

1. (الثانية والثالثة)

4. (الأولى والثالثة)

சிறி லங்கா வினாக மேஜார்களுக்கு விடையளிப்பு நிலைமை
 இலங்கைப் பர்டிசேஷன் திணைக்களம்
 அ.போ.க.(ர.பேரு) வினாக்கலை/க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பர்டிசே - 2020
 அரசு நிர்ணய / பழைய பாடத்திட்டம்

வினாக் கோணம்
பாட இலக்கம்

78

வினாக் கோணம்
பாடம்

ARABIC

உங்கள் கீழே பரிபாரிக்/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I பறை/பத்திரம் I

| பின்து
உங்கள்
வினா
இல. |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 01. 3..... | 11. 2..... | 21. 3..... | 31. 5..... | 41. 3..... | | | | |
| 02. 5..... | 12. 3..... | 22. 2..... | 32. 1..... | 42. 4..... | | | | |
| 03. 1..... | 13. 4..... | 23. 4..... | 33. 4..... | 43. 3..... | | | | |
| 04. 3..... | 14. 5..... | 24. 3..... | 34. 2..... | 44. 2..... | | | | |
| 05. 3..... | 15. 1..... | 25. 2..... | 35. 5..... | 45. 1..... | | | | |
| 06. 2..... | 16. 2..... | 26. 2..... | 36. 5..... | 46. 5..... | | | | |
| 07. 5..... | 17. 1..... | 27. 1..... | 37. 1..... | 47. 2..... | | | | |
| 08. 3..... | 18. 4..... | 28. 2..... | 38. 4..... | 48. 3..... | | | | |
| 09. 5..... | 19. 3..... | 29. 4..... | 39. 2..... | 49. 4..... | | | | |
| 10. 1..... | 20. 2..... | 30. 3..... | 40. 1..... | 50. 2..... | | | | |

ஓ வினாக் கோணம்/ வினாக் கோணம் :

ஒரு பின்து
உங்கள் வினாக்களுக்கு 02 உங்கள் வினாக்கள்/புள்ளி வீதம்

இல்லை/மொத்தம் புள்ளிகள் $2 \times 50 = 100$

**இலங்கைப் பரீட்சைத் தினைக்களம்
கல்விப் பொதுத் தராதர (உ/த) ப் பரீட்சை- 2020
அறபு-II**

**G.C.E (A/L) 2020
78-Arabic- II (STE)
(Questions and Model Answers)**

Answer five questions including Question No: 1 and select two questions each from Parts II and III

இவ்வினாத்தாள் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.
முதலாம் வினாவுக்கும், பகுதி IIல் இருந்து
ஏதாவது இரு வினாக்களுக்கும், பகுதி IIIல்
இருந்து ஏதாவது இரு வினாக்களுக்குக்குமாக
மொத்தம் 05 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கப்பட
வேண்டும்.

القسم الأول

கொடி-I / பகுதி-I / Part-I

تلزم الإجابة عن جميع الأسئلة من هذا القسم

Answer all questions from this Part

இப்பகுதியில் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கப்படவேண்டும்.

س 1 (أ) ترجم ما يأتي
(10 marks)

1. سارت بنا السيارة في طريق طويل وسط الصحراء، وفي طريقنا شاهدنا حقول الزيت وخطوط الأنابيب التي تنقل الزيت إلى الموانئ.
2. فتح القاضي الكيس وفحص الدر衙م الفضية واحدا واحدا، كانت الدر衙م تلمع وقد كتب عليها، أنها مصنوعة قبل أربع سنوات. عرف القاضي الحقيقة، لقد خان التاجر الأمانة.
3. الطائف مصيف جميل، يبعد مسافة خمسين ميلا إلى الجنوب من مكة، وأكلنا من فاكهتها اللذيذة وشربنا من مائها العذب.
4. شكر ضابط الإطفاء عبد الله وقال له "لقد أخبرتنا في الوقت المناسب، وبذلك أنقذت المصنع من الحرائق وأنقذت العمال من الموت.
5. ما أجمل ألوان هذه الزهور. استمع إلى تلك الطيور المغيرة، وانظر إلى هذه المياه المتداقة، سبحان الله الذي صنع كل هذا الجمال.

الجواب: الترجمة إلى اللغة السنغالية / التاميلية / إنجليزية (كل جواب درجتان)

- 1 மேற்ற ரயிய காந்தாரய மூடி தீடு பார்க் கீங்கு அபவ கென யந அதர முக கீ தேல் விம சந விரய வெத தேல் கெனயந நல மார்க டிருவேஹ்.
- 2 வினிசூர்வரய வீரய விவாத கர ரீதி வீரஹமி லகின் லக பரீஷ்யா கலீ ய. சீரஹமி டிலிஸென அதர லீவாய் லீயா ஆத்தென் தீவ வசர ஹதரகவ ஹத கீ சீடி ஆதி வீவினி வினிசூர்வரய சுதாய டுந சீவீய ய. ஆத்த வகயென் ம வெலெந்டு வீங்வாசய கவிகர ஆத.
- 3 நாயின் லைஸன தீமிஹான நிகேதனயகி. லய மக்காவத சூதபூமி 50 க் டகுணீன் பிஹிவ ஆத. அபி லதி ரசவத் பலதூர் விலின் கீ அதர லகி பிரிசீடு தலயென் பாலய கலைஹ்.
- 4 தீவி தீவிமே தீவியார் அவீஸ்லீலாவ சீதுதி கரமின் மஹுவ பூவிசுவே டீபீபீ வீலாவுவ ஒவ அபவ டுநுவத் கல அதர லீ நிசு ஒவ கரமாந்த காலாவ தீவிவென் கிரீவென் ஹ கமிகரூவன் மரனயென் வெரா டந்தென் ய."
- 5 மே மல் வல மோன தரம் லைஸன வரண டி! லீ குரலீலெநேங் காயநயவ சுவந் கீ மே ஗லா யந ஶலய எட்ச வலன்ன. மே ஜீந்தரந்வய மூடு அல்லா வெத சீயலை புகங்கொவனீ!

01. வாகனம் / கார் பாலைவனத்திற்கு மத்தியில் நீண்ட ஒரு பாதையில் எங்களைக் கொண்டு சென்றது. எங்களது பாதையில் (நாங்கள் செல்லும் பாதையில்) என்னைய் வயல்களையும், துறைமுகங்களுக்கு என்னையகளை எடுத்துச் செல்லும் குழாய் வழிகளையும் பார்த்தோம்.

02. நீதிபதி பையைத் திறந்து வெள்ளி நாணயங்களை ஒவ்வொன்றாகப் பரிசோதித்தார். நாணயங்கள் மின்னிக் கொண்டிருந்தன / பளிச்சிட்டுக் கொண்டிருந்தன / பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்தன. அது நான்கு வருடங்களுக்கு முன்னர் (உற்பத்தி) செய்யப்பட்டு / தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது என அதன் மீது எழுதப்பட்டிருந்தது. நீதிபதி உண்மையை / யதார்த்தத்தை அறிந்துகொண்டார். வியாபாரி நம்பிக்கைக்கு மோசடி / துரோகம் செய்துவிட்டார்.

03. தாயிப் அழகியதொரு (கோடைகால தங்குமிடமாகும்) உல்லாசப் போக்கிடம் / கழிப்பிடம் ஆகும். அது மக்காவில் இருந்து ஜம்பது மைல் (தொலைவில்) தூரத்தில் உள்ளது. அதனது அழகான பழங்களையும் சாப்பிட்டு மதுரமான / சுவையான நீரையும் பருகினோம் / குடித்தோம்.

04. தீயனைப்பு அதிகாரி அப்துல்லாஹ் வுக்கு நன்றி செலுத்தினார். மிகவும் பொருத்தமான நேரத்தில் எங்களிடம் அறியத்தந்தீர். இதன் மூலம் தீயிலிருந்து தொழிற்சாலையையும் மரணத்திலிருந்து தொழிலாளர்களையும் பாதுகாத்தாய் என்றும் அவர் கூறினார்.

05. இந்தப் பூக்களின் நிறங்களின் அழகுதான் என்ன! இசைக்கும் அந்தப் பறவைகளை செவிமடு. பாய்ந்தோடும் தண்ணீரைப் பார். இந்த அழகனைத்தையும் படைத்த அல்லாஹ் தூய்மையானவன்! / மகத்துவமானவன்!.

01- The car drove us along a long road in the middle of the desert and on the way we saw oil fields and the pipe lines that transfer the oil to the ports.

02- The judge opened the pouch/bag and examined the silver Dirhams one by one. The Dirhams were shining and upon them were written that they were made/minted before four years. The judge knew the truth. Indeed the trader had betrayed the trust.

03- Taif is a beautiful summer resort. It is a distance of 50 miles south of Makkah. We ate from its delicious fruits and drank its pure water.

04- The fire-brigade officer thanked Abdullah and told him: You informed us in the suitable time/on time and because of that you saved the factory from being burnt and the workers from death.

05- What beautiful colours are these flowers/ How beautiful are the colours of these flowers! Listen to the birds singing/ chirping and look at these flowing waters. Subhanallah!/ Glory be to Allah Who Created Made all this beauty!.

குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள அறபு வாக்கியங்கள் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக ($2 \times 5 = 10$)வழங்குக.

(10 marks)f

(ب) عرب ما يأتى

1. மா அபேஷா கரந்னேங் கிலிலா எடேகென் பலமு லிகத் ஹராம் எடேகென் எவ்வா லிகத் ஐஹை எகினீநாடி.
நான் இரண்டு கிப்லாக்களில் முதலாவதையும் இரண்டு ஹறம்களில் இரண்டாவதையும் தரிசிக்க விரும்புகிறேன்,
I wish to visit the first of the two Qiblas and the second of the two Harams.
2. அபத் பாபந்டூ தீவிங் கிரீமெட் அவாஸ் லீவிட் அபத் தடி வீச்செ லீ சால்ஹா பாடிவகி.
நாங்கள் காற்புந்து விளையாட வேண்டும், ஆனால் கடும் மழை எங்களுக்கு தடையாகவுள்ளது.
We want to play football but the heavy rain is an impediment to us.
3. மங்க டயாவர் மினூர், ஒவங்க அவசிய பொறை போன்ற புமாடி விய. ஒவ மா ஹா ஒவ பிலி஬ாலி ஒக்லீநீந் லீயனு அடையிடி ல்லாபொரோந்து வெளி.
நண்பனே! உனது கடைசி கடிதம் மிகவும் தாமதமாகியது, உனது செய்திகளைப் பற்றி நீ எனக்கு அவசரமாக எழுதுவாய் என்று எதிர்பார்க்கிறேன்,
My dear friend. Your last letter delayed a lot. I hope you will write to me quickly about yourself.
4. ஒ மங்க பீயானேநி, மேம் கூவும் எடேகென் ஒவ விவாத்ம கூமதி கோடி லிக் டி, வளிப்பு ஆடி கூவும் டி நூத்ஹோந் டக்குஞ் பஸ் தீவே லிக் டி?
எனது தந்தையே! இந்த இரண்டு ஆடைகளில் எதனைத் தெரிவுசெய்கிறீர்கள்?
இடப்பக்கத்திலுள்ளதையா அல்லது வலப்பக்கத்திலுள்ளதையா?
Of these two dresses which one do you prefer O my father, the dress which is on the left or that which is on the right?
5. ஏமர் ஓர பாயன தேக் சீரீயே லி஦ின வேவ்டூ பீயியே பூதிலீ பூகாயையு பந் கிரீமெட் திலி நிசா பலமு லெஸ் ரபியேந்ம நாகரயு யாமும் கீ.
இப்ராஹீம் முதல் பஸ்வண்டியில் நகரத்துக்குச் செல்வதற்காக சூரியன் உதயமாகும் வரை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்தான், காரணம் அன்று மருத்துவ பீடத்தின் பெறுபேறுகள் வெளியிடப்படுகின்றமையாகும்,
Ibrahim waited for sunrise to go town in the first bus, as on that day, the results of the Medical Faculty were to be announced.

(ب) الأجوبة

01. أريد / أتمنى أن أزور أولى القبلتين وثاني الحرمين.
02. نريد أن نلعب كرة القدم ولكن المطر الشديد يمنعنا من ذلك.
03. يا صديقي / يا صديقي العزيز رسالتك الأخيرة تأخرت كثيراً. أرجو / أنتظر أن تكتب لي سريعاً عنك / بأخبارك.
04. يا والدي! أي هذين الفستانين تفضل (الفستان) على اليسار أو ذلك على اليمين.
05. انتظِ عمر طلوع الشمس (حتى تطلع الشمس) ليذهب إلى المدينة في أول حافلة. فالليوم ستعلن نتائج كلية الطب.

குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக அறபியில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக $(2 \times 5 = 10)$ வழங்குக

(ج) اكتب إنشاء عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 200 كلمة . (15 marks)

1. خالد بن الوليد
2. رمضان شهر الصوم والعبادة
3. العطلة المدرسية
4. حديقة الحيوانات

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினைத் தெரிவு செய்து அறபு மொழியில் பிழையின்றி 200 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

(د) إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة (05 marks)

عبد الله وسميرة لا يأخذان مبلغاً كافياً لمصروف الجيب من والدهما. فالوالد يعتقد أن النقود الكثيرة قد تفسد الأولاد. والأم تشاركه أيضاً في نفس الرأي. وبالطبع، لا يوافق عبد الله وسميرة على ذلك. ويقولان إن الآباء لا يمكنهم أن يشتروا كل شيء لأبنائهم. فهناك أشياء صغيرة يجب أن يشتريها الأبناء من مصروف الجيب. وعندما يقول الوالدان إن على الأولاد أن يقدروا قيمة المال. يرد عبد الله وسميرة قائلين: إنهما يدركان قيمة المال جيداً، وإذا كان مصروفهما كافياً فسوف يتعلمان كيف ينفقان باعتدال، وكيف يوفران ويدخران.

الأسئلة

1. لماذا لا يعطي الوالد عبد الله وسميرة مبلغًا كبيراً لمصروف الجيب؟
2. ما رأي عبد الله وسميرة في كلام الوالدين؟
3. لماذا يجب على الآباء أن يتركوا أولادهم يشترون الأشياء الصغيرة؟
4. الآباء لا يوافقون على هذا - لماذا؟
5. ما الذي سيعتزم الولدان إذا كان مصروفهما كافياً؟

(الأجوبة)

01. لا يعطي الوالد عبد الله وسميرة مبلغًا كبيراً لمصروف الجيب لأنه يرى أن إعطاء النقود الكثيرة قد يفسد الأولاد الصغار.
02. عبد الله وسميرة لا يوافقان مع والديهما لأنهما يربيان أن الآباء لا يمكنهم أن يشتروا كل شيء يحتاج إليه الأولاد.
03. يجب على الآباء أن يتركوا أولادهم ليشتروا الأشياء الصغيرة بأنفسهم لأن الآباء لا يعرفونها ولا يفهمون ما يحتاج إليه الأولاد.
- 04- لا يوافق الآباء على هذا الرأي لأن الأولاد لا يعرفون قيمة المال وسوف يشترون الأشياء بغير حدود.
05. يتعلم الولدان إذا كان مصروفهما كافياً كيف ينفقان بإعتدال وكيف يدخلان.

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் பந்தியைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடைக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக $(1 \times 5 = 05)$ வழங்குக
குறிப்பு: முதலாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.

- A-10 புள்ளிகள்
 B-10 புள்ளிகள்
 C-15 புள்ளிகள்
 D-05 புள்ளிகள்
 மொத்தப் புள்ளிகள் 40

II கோவை / பகுதி II / Part II

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

மேல் கோவையை பூர்வை எடுத்து பின்தார் கூறுவதை அறியவேண்டும்.
இந்த பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer Two questions only from this Part.

س 2

(அ) أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة وأعد كتابة الجمل
(05 marks)

1. غدا رمضان يا أبي قد أعلن ذلك منذ لحظة.
2. أعددت أمي كبيرة لأصدقاء والدي.
3. هل إجازة سعيدة يا أستاذة ؟
4. تنظيم الوقت لسعادة الإنسان.
5. أخذ صلاح الدين بالبلاد الإسلامية.

الأجوبة

1. غدا رمضان يا أبي قد أعلن المذيع ذلك منذ لحظة.
2. أعددت أمي وليمة كبيرة لأصدقاء والدي.
3. هل قضيت إجازة سعيدة يا أستاذة ؟
4. تنظيم الوقت وسيلة لسعادة الإنسان.
5. أخذ صلاح الدين يطوف بالبلاد الإسلامية.

(ب) إملأ الفراغات بالفعل المناسب وأعد كتابة الجمل.
(2.5 marks)

1. إبراهيم وزيد لم إلى الفصل اليوم.
2. مازال المسلمون من كل مكان إلى مكة.
3. كان حسين يفكر هل الطب أو الهندسة.
4. الطلاب يدرسون في قاعة الدرس والمعامل.
5. هذه مدرسة بنات. هن كرة السلة.

الأجوبة

1. إبراهيم وزيد لم يذهبا إلى الفصل اليوم.
2. مازال المسلمون يتجهون من كل مكان إلى مكة.
3. كان حسين يفكر هل يختار الطب أو الهندسة.
4. شاهدنا الطلاب يدرسون في قاعة الدرس والمعامل.
5. هذه مدرسة بنات. هن يلعبن كرة السلة.

(ج) أكتب المبتدأ المناسب للجمل الآتية وأعد كتابة الجمل (2.5 marks)

1. تجلس في غرفة الطعام حول المائدة.
2. يزرع الأرز والقمح.
3. توجد فيه الآثار القديمة.
4. مازال مستمراً.
5. يعدن طعام العشاء.

الأجوبة

1. الأسرة تجلس في غرفة الطعام حول المائدة.
2. الفلاح يزرع الأرز والقمح.
3. المتحف توجد فيه الآثار القديمة.
4. المعرض مازال مستمراً.
5. هن / الأمهات يعدن طعام العشاء.

(د) أكتب أسماء الإشارة المناسبة للجمل الآتية وأعد كتابة الجمل (2.5 marks)

1. دفتر الحساب أم التاريخ؟
2. إن هما من العمال الذين يعملون في المصنع.
3. الطالبتان نشيطتان.
4. يضع الأولاد المضارب في حقائبهم.
5. هذا الطالب فهم الدرس ولكن الطالب والطالبات لم يفهموا.

الأجوبة

1. هذا دفتر الحساب أم التاريخ؟
2. إن هذين هما من العمال الذين يعملون في المصنع.
3. هاتان الطالبتان نشيطتان.
4. يضع الأولاد هذه/ تلك المضارب في حقائبهم.
5. هذا الطالب فهم الدرس ولكن هؤلاء الطالب والطالبات.

(ه) استخرج ثلاثة من أسماء المعرفة واثنين من النكرة من الفقرة الآتية (2.5 marks)
 إنه عيد حقا، ذلك اليوم الذي يجمع الناس على لسان واحد، وعلى شعور واحد، وعلى كلمة واحدة. بعضهم يذهب إلى مكة ويلبّي يقول: "لبيك اللهم لبيك..." وبعضهم يتوجه إليها في صلاته ويكبر ويقول: "الله أكبر الله أكبر..."

الأجوبة

المعرفة: أنه (هو) ذلك / الذي / اليوم / الناس / هم / مكة / الله

النكرة : عيد / لسان / شعور / كلمة / واحدة

குறிப்பு: இரண்டாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.

A-05 புள்ளிகள்

B-2.5 புள்ளிகள்

C-2.5 புள்ளிகள்

D-2.5 புள்ளிகள்

E-2.5 புள்ளிகள்

மொத்தப் புள்ளிகள் 15

س 3

(10 marks) (أ) إملأ الفراغات في الحوار الآتي وأعد كتابة الحوار كاملا

1. فيصل: ستقيم مدرستنا حفلة تمثيليا في الأسبوع القادم.

.....

2. فيصل: الناصر صلاح الدين.

.....

3. فيصل:

.....

الأب: وأنت. هل ستشارك في المسرحية؟

4. فيصل:

.....

الأب: وما ذلك الفصل؟

5. فيصل:

.....

الأب: كم ساعة تستغرق المسرحية؟

6. فيصل:

.....

الأب: متى تبدأ المسرحية؟

7. فيصل:

.....

الأب: كم يوماً يستمر العرض؟

8. فيصل:

.....

الأب: هل نشتري التذاكر من المدرسة؟

9. فيصل:

.....

الأب: بكم التذكرة الواحدة؟

10. فيصل:

.....

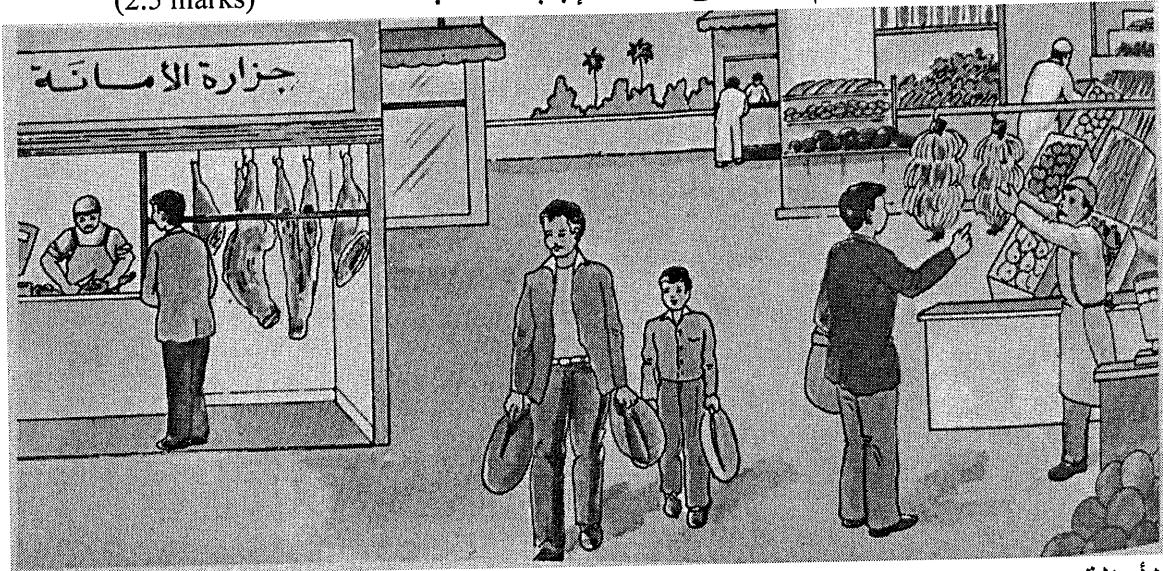
الأب: بخمسين روبية

الأجوبة

- ستقيم مدرستنا حفلة تمثيلية في الأسبوع القادم.
ما اسم المسرحية؟
الناصر صلاح الدين.
من سيقوم بدور صلاح الدين؟
صديقى عبد العزيز.
وأنت. هل ستشارك في المسرحية؟
نعم ساظهر في الفصل الأخير.
وما ذلك الفصل؟
مشهد انتصار المسلمين في معركة حطين.
كم ساعة تستغرق المسرحية؟
ساعة ونصف ساعة.
متى تبدأ المسرحية؟
في السادسة مساء.
كم يوماً يستمر العرض؟
ثلاثة أيام من الثلاثاء إلى الخميس.
هل نشتري التذاكر من المدرسة؟
أنا أيضاً أبيع التذاكر.
بكم التذكرة الواحدة؟
بخمسين روبية.
أعطني ثلاث تذاكر.
1. فيصل : الأب :
2. فيصل : الأب :
3. فيصل : الأب :
4. فيصل : الأب :
5. فيصل : الأب :
6. فيصل : الأب :
7. فيصل : الأب :
8. فيصل : الأب :
9. فيصل : الأب :
10. فيصل : الأب :

(2.5 marks)

(ب) انظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة إجابة كاملة.

الأسئلة

1. ما اسم هذا المكان؟
2. ماذا يفعل الرجل وابنه؟
3. ماذا يبيع الفاكهي للمشتري؟
4. من أين نشتري اللحم؟
5. ما هو المحل الذي تراه خلف محل الفاكهة؟

الأجوبة

1. اسم هذا المكان هو السوق.
2. يرجع الأب وابنه إلى البيت بعد شراء ما يحتاجون إليه من السوق.
3. يبيع الفاكهي الموز للمشتري.
4. نشتري اللحم من جزار الأمانة.
5. المحل الذي أراه خلف محل الفاكهة هو محل الخضروات.

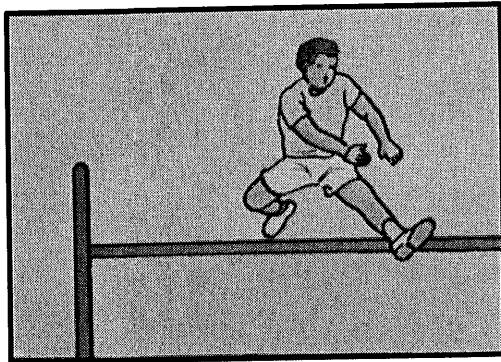
ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் $1/2$ புள்ளி வீதம் மொத்தமாக ($5 \times 1/2 = 2^{1/2}$) புள்ளிகள் வழங்குக.

(ج) انظر إلى الصور وأكتب جملة مفيدة عن كل واحدة منها.
 (2.5 marks)

(2)



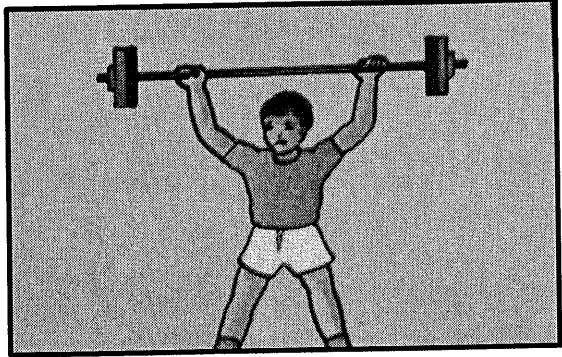
(1)



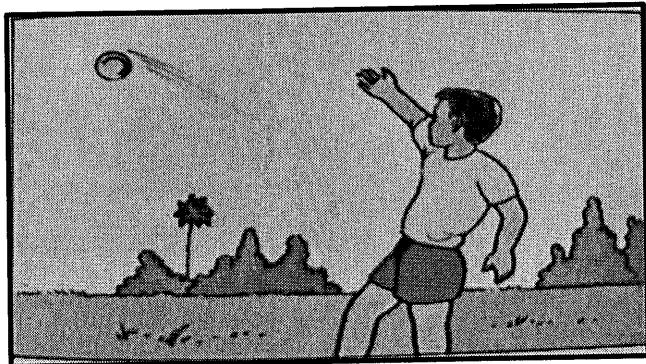
(4)



(3)



(5)



الأجوبة النموذجية:

1. يقف الطالب القفز العالي في الصورة الأولى.

2. يسبح الطالب في المسبح في الصورة الثانية.

3. يشارك الطالب في مسابقة حمل الأثقال في الصورة الثالثة.

4. يتدرّب المشارك لمسابقة قفز الطويل في الصورة الرابعة.

5. يرمي الطالب القرص في الصورة الخامسة.

படத்திற்குப் பொருத்தமான விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக பூரண வாக்கியங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் $1/2$ புள்ளிவீதம் மொத்தமாக($5 \times 1/2 = 2^{1/2}$)புள்ளிகள் வழங்குக.

குறிப்பு: மூன்றாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளி பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.

A-10 புள்ளிகள்

B-2.5 புள்ளிகள்

C-2.5 புள்ளிகள்

மொத்தப் -15புள்ளிகள்

س 4

(أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي وبأسلوبك (05 marks)

1. الجوائز 2. بعد أن 3. الصحافة 4. يتمنى 5. رفيق

نكرة - معرفة - مفرد- تثنية - جمع- مذكر- مؤنث

என்பவற்றைக் கவனத்திற் கொண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் முழு புள்ளிகள் வழங்குக.

(ب) اجعل الكلمات الآتية في جمل تامة من عندك (05 marks)

1. لم 2. كل 3. أمام 4. إذا 5. لكن

نكرة - معرفة - مفرد- تثنية - جمع- مذكر- مؤنث

என்பவற்றைக் கவனத்திற் கொண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் முழு புள்ளிகள் வழங்குக.

(ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة من عندك.
(05 marks)

1. أربع وستين 2. ألف 3. ثلات عشرة 4. ثمانون 5. أحد

كتابة جملة مفيدة لكل كلمة من الكلمات وتكون الجمل صحيحة من حيث اللغة والنحو. تعطى لكل جملة درجة واحدة.

الأجوبة النموذجية:

01. اشتريت هذه الكراسة بأربع وستين روبيه.
02. أنفقت في رحلتي ألف روبيه.
03. اشتريت ثلات عشرة تفاحة في السوق.
04. حضر ثمانون مشاهداً للمسرحية.
05. ذهب أحد من الطلاب إلى المدير.

குறிப்பு: நான்காம் வேண்டும்.	வினாவுக்கானமொத்தப் புள்ளிபின்வருமாறு	அமைதல்
------------------------------	--------------------------------------	--------

A-05புள்ளிகள்

B-05புள்ளிகள்

C-05புள்ளிகள்

மொத்தம் -15புள்ளிகள்

III கோவை / பகுதி III / Part III

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

மேல் கொட்டையை பூர்வமாக பாதுகாப்பிலே விடுவது முன்வரை சுற்றுப்பாடு ஆகும்.
இந்த பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer Two questions only from this Part.

(15 marks)

س 5 إقرأ القصيدة الآتية وأجب عن الأسئلة بالجمل التامة

وَجَمِيعُ الْكَوْنِ لَنَا وَطَنًا	أَضْحَى الْإِسْلَامُ لَنَا دِيَنًا
أَعْدَدْنَا الرُّوحَ لَهُ سَكَنًا	تُوحِيدُ اللَّهُ لَنَا نُورًا
وَالْبَيْتُ الْأَوَّلُ كَعْبَتَنَا	بُنِيَتِ فِي الْأَرْضِ مَساجِدُنَا
بِحَيَاةِ الرُّوحِ وَيَحْفَظُنَا	هُوَ أَوَّلُ بَيْتٍ نَحْفَظُهُ
وَبَنَيْنَا الْعَزَّ لِدُولَتَنَا	فِي ظَلِ السَّيْفِ تَرَبَّيْنَا
مَ شَعَارُ الْمَجَدِ لَعَزَّتَنَا	عِلْمُ الْإِسْلَامِ عَلَى الْأَيَّا

الأسئلة

1. ضع عنوانا مناسبا لهذا النص.
2. أين تسكن روح المسلم؟
3. كيف تحافظ على بيت الله – ولماذا؟
4. ما هو دور السيف في بناء العز للدولة؟
5. كيف يكون علم الإسلام شعار المجد؟

الأجوبة المودعية:

1. العنوان المناسب لهذه القصيدة هو النشيد الإسلامي.
2. تسكن روح المسلم في الإيمان بالله وحده لاشريك له واليقين بوحدانية الله سبحانه وتعالى.
3. يحافظ على بيت الله الحرام بتضحية أرواحنا في الدفاع عنه والمحافظة عليه وذلك لأنه يحافظ علينا من الوقوع في الشرك والإبعاد عن دين الإسلام وأن تتجه إليه في الحج تلبية لأوامر الله سبحانه وتعالى.
4. السيف هو السلاح للدفاع عن الوطن والدين عند مهاجمة الأعداء حتى نقضي عليهم ونهزمهم في المعركة ونحافظ على عزنا وكرامتنا وحربيتنا.
5. يكون علم الإسلام شعار المجد لأنه بمحافطة الإسلام يحافظ المسلمين على مجد الأمة الإسلامية وتاريخها الحافل بروايات البطولة والجهاد في سبيل الله.

குறிப்பு: ஜந்தாம் வினாவுக்கானமொத்தப் புள்ளிபின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.
 $3 \times 5 = 15$
 மொத்தம் - 15புள்ளிகள்

س 6 إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها جواباً كاملاً. (15 marks)

عندما كان يطرق الباب، تفتح له أمي وقد تهلك وجهها: مرحبا يا خال.. ثم تتناول باعتزاز كيساً يحمله بين يديه منادية علي: خذ من خالك وتعاتبه في رفق متناهية: لم كل هذا التعب يا خال؟ ويرد الحال في خشوع يثير شجن أمي: رحم الله الغالية. وما إن يستوي الحال في جلسته، حتى تطلق حوله مستأنسين بحديثه العذب، الذي كنا نعشق سماعه، رغم أننا سمعناه مرات. وعندما كان نودعه على اعتاب دارنا.. تربت أمي في حنو على كتفه: لا تتأخر علينا يا خال. ويرد في ود: تعلمين لا يمنعني عنكم إلا الشدائـ.. ويغادر الحال، ويبقى أطيافه تعمـ الدار.. إلى أن يعاود زيارته التي كان حريصاً عليها رغمـ كبرـ سنـهـ، والتي كـناـ نـنتـظـرـهاـ اـنتـظـارـ الأـعـيـادـ. وـحلـ موـعـدـ الـزيـارـةـ..ـ وـلـكـنـ لـمـ يـطـرقـ الـبـابـ..ـ وـلـمـ يـدـخـلـ عـلـيـنـاـ الـخـالـ،ـ وـأـشـفـقـتـاـ مـنـ سـؤـالـ أمـيـ التـيـ كـانـتـ تـتـحـاشـيـ النـظـرـ إـلـيـنـاـ بـوـجهـهـاـ الشـاحـبـ وـعـيـنـيهـاـ المـمـتـلـئـتـينـ بـالـدـمـوعـ،ـ وـرـغـمـ طـولـ غـيـابـ الـخـالـ..ـ إـلـاـ أـنـاـ وـفـيـ موـعـدـ زـيـارـتـهـ كـانـتـ نـتـسـمـعـ إـلـىـ الـبـابـ مـنـتـظـرـينـ أـنـ تـفـتـحـ لـهـ أـمـيـ،ـ فـيـهـلـ عـلـيـنـاـ بـابـتـسـامـتـهـ وأـكـيـاسـهـ،ـ وـحـدـيـثـهـ الـعـذـبـ الـذـيـ مـلـأـ عـلـيـنـاـ الدـارـ حـبـاـ.ـ وـرـغـمـ اـدـراكـاـنـاـ أـنـ الـخـالـ قـدـ مـاتـ..ـ إـلـاـ أـنـاـ لـمـ نـكـنـ قـادـرـيـنـ أـنـ يـدرـكـ أـنـ الـحـبـ الـذـيـ يـمـلـأـ بـهـ دـارـنـاـ..ـ يـمـكـنـ أـنـ يـمـوتـ.

السؤال

1. من هو الشخصية المهمة في هذه القصة – وكيف صار ذلك؟
2. كيف تعاتبه الأم - ولماذا؟
3. ما هو السبب في شجن الأم؟
4. لماذا كان الابن يحب الزيارات وكيف كانت الذكريات تستمر بعد انتهاءها؟
5. هل سأل الابن أمه عن سبب الدموع في عينيها - لماذا؟

الأجوبة النموذجية:

1. الشخصية المهمة في هذه القصة هو الخال. وصار ذلك بمعاملته الحسنة وسلوكه الطيب وبزياراته المتكررة.
2. كانت تعاتب الأم خاله بغایة الرفق والحنان واللطف وذلك لأنه كان يحمل معه كيسا كلما زار الأسرة ولعله مملوء بالحلوى وغيرها من الأشياء التي يحبها الأولاد.
3. السبب في شجن الأم هو أن الخال كان يطلق على الكيس بأنه عبارة عن الإعتزاز بصلة الرحم التي تربط بينه وبين الأسرة / أسرة ابنة أخيه.
4. كان الابن يحب الزيارات لأنها كانت مملوءة بالحب والحنان والعطف والأحاديث العذبة وكان أفراد الأسرة يشتقون إليها اشتياق الأعياد.
5. لا لم يسأل الابن أمه عن سبب الدموع في عينيها لأنها كانت تبعد النظر عن أولادها عندما توقفت زيارات الخال فجأة. وكان الابن يحس بأنها لا ترغب في الإخبار عن وفاة الخال.

குறிப்பு: ஆறும் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும். $5 \times 3 = 15$
மொத்தப் -15புள்ளிகள்

س 7 إقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه إجابة كاملة.
(15 marks)

الشعر الجاهلي

الشعر هو الكلام الجيد البليغ الذي يعتمد على الوزن والقافية. ويعد الشعر من أسمى أنواع الكلام وأجمل ألوان البيان لما يحتويه من بهاء يجذب العقول، وجمال يستهوي الأفenders. وقد يطلق بعض الأدباء على كل الأساليب التي تتسم بذلك الأوصاف لفظ "الشعر". ولعله لهذا كان العرب يقولون في القرآن الكريم إنه شعر. إذ اجتمع له أروع ما في الشعر من جمال البيان وخلابة الأسلوب، وسمو التصوير، وتأثير على النفوس. يقول بعض الأدباء إن أولية الشعر العربي ترجع إلى ما قبل الإسلام بقرن ونصف على الأكثر. ولكنه لا يمكن أن يولد فن كامل النمو تام النضج، لا يظهر فيه الضعف إلا بعد أن مرت به قرون طويلة. ولقد قضى العرب أزماناً بعيدة في جزيرتهم كما يشهد التاريخ. وبادت منهم طوائف، وقامت دول إثر دول. ولكن آثار تلك العهود وأشعارها قد انطوت عليها حجاب الزمان، فلم يصل إلينا عنها شيء. ونخلص من ذلك إلى أن الشعر قد تهذب وتطور في زمن لا نعرفه ولا يمكن أن نهتدي إليه؛ لأن العرب لم يدونوا منه شيئاً إذ أن الشعر كله رواية وليس كتابة. ولقد كثر الشعراء في الجاهلية حتى كان لكل قبيلة شاعر ينطق بلهجتها، ويدافع عن حسبها ونسبها، وينشر مفاخرها. وإذا نبغ الشاعر في قبيلة أسرعت القبائل إليه بالتهنئة. ومن هؤلاء الشعراء النابغين: النابغة الذبياني من قبيلة ذبيان، وامرئ القيس الكندي من قبيلةبني أسد، وزهير بن أبي سلمى من غطفان، وطرفة بن العبد من قيس بن ثعلبة، وعترة بن الشداد العبسي، والأعشى، وهو ميمون بن قيس، ولبيد بن ربيعة من بني كلاب وغيرهم.

الأسئلة

1. ما هو الشعر وما أوصافه؟
2. لماذا كان العرب يطلق على القرآن الكريم اسم "الشعر"؟
3. لم يمتد الشعر العربي إلى قرن ونصف قبل الإسلام بل أكثر من ذلك – كيف نفهم هذا؟
4. ماذا كان الشاعر النابغ يفعل بقبيلته في عهد الجاهلية؟
 - أ) كيف تأثرت القبائل الأخرى بذلك؟
 - ب) من هم الشعراء النابغون في هذا العهد؟

الأجوبة النموذجية:

1. الشعر هو اسم يطلق على القصائد هو الكلام الجيد البلige المروي بناء على الوزن والقافية. وذلك للشعر أوزان معينة وتنتهي أبيات القصيدة الواحدة بقافية واحدة. وهو من الكلام الذي يجذب العقول.
2. كان العرب يطلق على القرآن الكريم اسم "الشعر". لأن الآيات القرآنية تحمل خصائص الشعر العربي من جمال البيان وأسلوب العذبة التي تجذب العقول والتوصيرات الرائعة التي تتأثر على نفوس السامعين.
3. نفهم أن الشعر العربي امتد أكثر من قرن ونصف قبل الإسلام لأن الشعر في الجاهلية كان كامل النمو وناضجاً، ولا يظهر فيه أي ضعف. وهذا يدل على أن بداية الشعر العربي كانت في عهد ما قبل الإسلام بقرون عدة.
4. كان الشاعر النابغ في عهد الجاهلية ينشد القصائد بلهجة قبيلته ويدافع فيها عن علو حسبها ونسبها ويثير فيها مفاخرات القبيلة في انتصاراتها مع القبائل الأخرى في المعارك وأبطالها.
5. أ) كانت القبائل الأخرى تسرع إلى تهنئة الشاعر الذي نبغ في قبيلة ما.
 ب) الشعراة النابغون في هذا العهد النابغة الذبياني من قبيلة ذبيان، وامرئ القيس الكندي من قبيلة بني أسد، وزهير بن أبي سلمى من غطفان، وطرفة بن العبد من قيس بن ثعلبة، وعنترة بن الشداد العبسي، والأعشى، وهو ميمون بن قيس، ولبيد بن ربيعة من بني كلاب وغيرهم.

குறிப்பு: ஏழாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும். $5 \times 3 = 15$
மொத்தப் -15புள்ளிகள்