

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

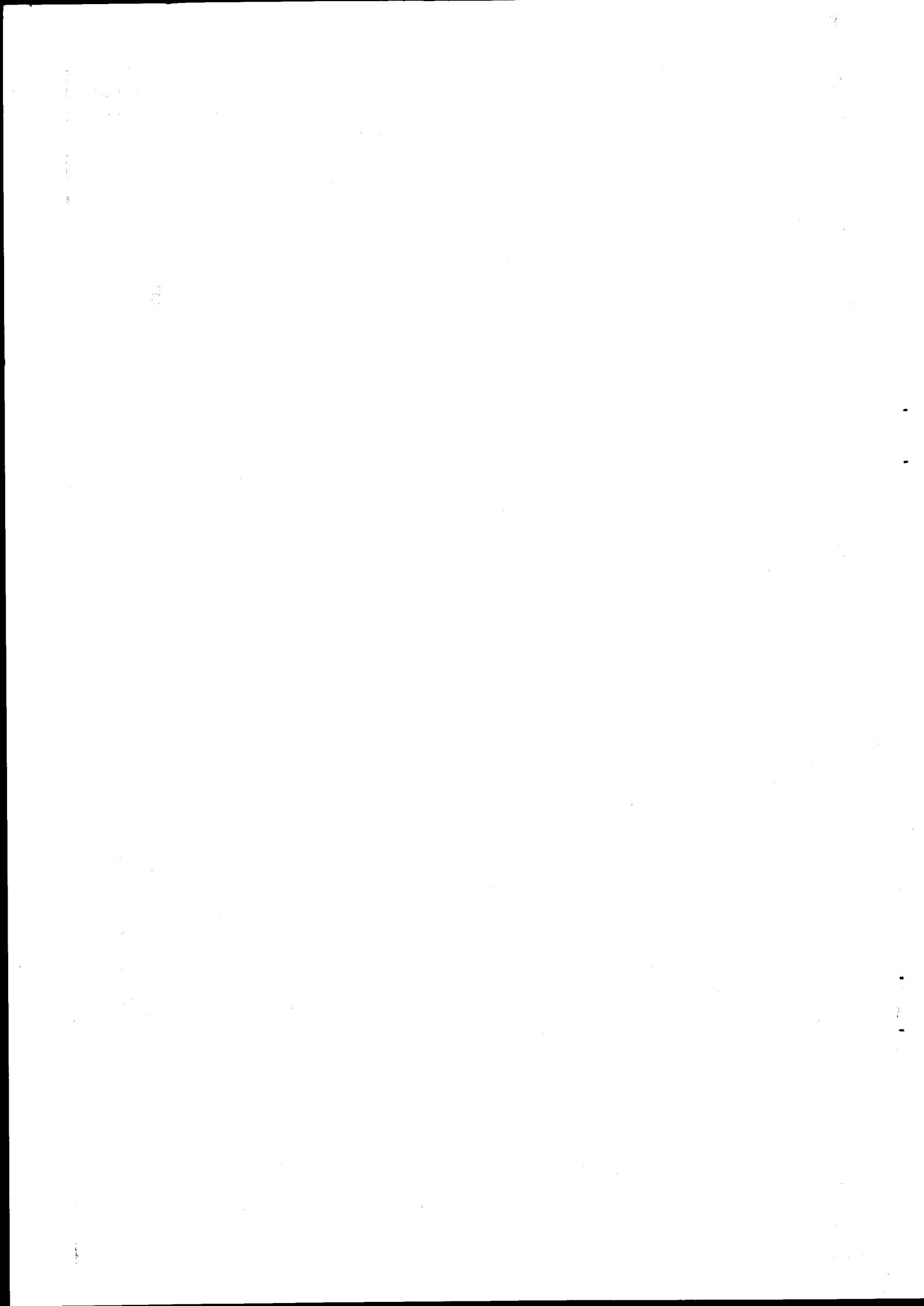
க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2018

62 - குடியியற் கல்வி
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சைக்காரர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்காரர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன



கல்விப் பொது தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2018

62 - குடியியற் கல்வி I, II

இறுதிப்புள்ளிகளைக் கணீத்தல்

வினாப்பத்திரம் I

வினாப்பத்திரம் I - $1 \times 40 = 40$ புள்ளிகள்

வினா இலக்கம் 01 - $40 (1 \times 40)$

= 40 புள்ளிகள்

வினாப்பத்திரம் II

முதலாம் வினா மற்றும் ஏனைய நான்கு வினாக்கள் உள்ளிட்ட ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

இறுதிப் புள்ளி வழங்கல்.

பகுதி II

1 ஆம் வினா 02×10

2 ஆம் வினா 10

3 ஆம் வினா 10

4 ஆம் வினா 10

5 ஆம் வினா 10

6 ஆம் வினா 10

7 ஆம் வினா 10

20 புள்ளிகள்

04 வினாக்களிற்கு $10 \times 04 = 40$ புள்ளிகள்

வினாப்பத்திரம் I - 40 புள்ளிகள்

வினாப்பத்திரம் II - 60 புள்ளிகள்

மொத்தம் - 100 புள்ளிகள்

க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, ஒப்பம் இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் Δ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் \square இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i)

✓



(ii)

✓



(iii)

✓



03

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} = \frac{10}{15}$$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துளைத்தாளில் அடையாளமிடவும். அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துளைத்தாளைத் தயாரிக்கவும். துளைத்தாளை விடைகளின் மீது சரியாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடியதாகச் சுட்டெண் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிரையொன்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும். வெட்டிக்கொண்ட துளைத்தாளில் பிரதம பரீட்சகரிடம் கையொப்பம் பெற்று அங்கீகரித்துக் கொள்ளவும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

ஒரு வினாப்பத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப்பட்டியலில் "வினாப்பத்திரம் I" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி "வினாப்பத்திரம் II" எனும் நிரலில் வினாப்பத்திரம் II இற்குரிய இறுதிப்புள்ளியை பதிய வேண்டும். 43 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் "வினாப்பத்திரம் I" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான புள்ளிகளை தனி தனியான புள்ளித்தாளில் பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி "வினாப்பத்திரம் II, III" எனும் நிரல்களில் உரிய நிரலில் பதிதல் வேண்டும்.

முக்கியக் குறிப்பு:

சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப்புள்ளியானது முழுத்தானத்தில் வினாப்பத்திரம் I, II, மற்றும் III என்ற நிரலில் உரிய வகையில் பதிதல் வேண்டும். எந்தவிதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப்புள்ளியானது தம தானங்களில் பதியப்படலாகாது.

o o o

கா.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

62 - குடியியற் கல்வி

முதலாம் வினாப்பத்திரத்தின் நோக்கங்கள்

- ◆ ஜனநாயக ஆட்சிமுறையின் முக்கியத்துவம், அதிகாரப் பகிர்வு மற்றும் பரவலாக்கத்தின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்தல்.
- ◆ பண்பாட்டுச் சமூகம் ஒன்றில் வாழும் பிரஜைகள் கொண்டு இருக்க வேண்டிய மானிடப்பண்புகள் மற்றும் விழுமியங்கள் தொடர்பான அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்தல்.
- ◆ பல்வேறு பொருளாதார முறைகளின் பண்புகளையும் அவற்றின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான அறிவையும், மனப்பாங்கையும் பரீட்சித்தல்.
- ◆ சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு, மோதல் முகாமைத்துவம், மனித உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் தொடர்பான அறிவு, திறன், மனப்பாங்கைப் பரீட்சித்தல்.

கா.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

62 - குடியியற் கல்வி

கிரண்டாம் வினாப்பத்திரத்தின் நோக்கங்கள்

- ◆ சனநாயகமொன்றில் மோதல் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் மற்றும் மோதல் தீர்வுக்காக பின்பற்றக்கூடிய வழிமுறைகள் தொடர்பில் ஒப்பீட்டு ரீதியான விளக்கத்தைப் பரீட்சித்தல்.
- ◆ பொருளாதார முறையொன்றில் உற்பத்திக் காரணிகள், உற்பத்தி மேற்கொள்ளப்படும் துறைகள் மற்றும் உற்பத்திப் பொருட்களின் இயல்புகள் தொடர்பான அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்தல்.
- ◆ மனித உரிமைகள் மற்றும் அவற்றின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான அறிவையும், விளக்கத்தையும் மனப்பாங்கினையும் பரீட்சித்தல்.
- ◆ இலங்கையில் நடைமுறையில் உள்ள நீதித்துறை மற்றும் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் பகுப்பாய்வு, பகுத்தாராயும் அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்தல்.
- ◆ அதிகாரப் பகிர்வு அல்லது அதிகாரப் பரவலாக்கத்தின் முக்கியத்துவம் மற்றும் நன்மை தீமைகள் தொடர்பில் உய்த்தறியும் அறிவைப் பரீட்சித்தல்.
- ◆ அரசாங்கத்தின் பல்வேறு மட்டங்களில் காணப்படும் அதிகாரங்கள் கடமைகள், பொறுப்புக்கள் தொடர்பான அறிவு, விளக்கம் மனப்பாங்கைப் பரீட்சித்தல்.
- ◆ சூழல் பிரச்சினை மற்றும் நிலையான அபிவிருத்தித் தொடர்பில் அரசாங்கம் மற்றும் பிரஜைகளின் கடமைகள் மற்றும் மனப்பாங்குகள் தொடர்பில் பரீட்சித்தல்.
- ◆ சர்வதேச உறவுகள் ஏற்படுவதற்கான காரணிகள், முக்கியத்துவம் மற்றும் நன்மை தீமைகள் தொடர்பான அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்தல்.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 62 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II
 குடியியற் கல்வி I, II
 Civic Education I, II

12.12.2018 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

குடியியற் கல்வி I

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினா ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (x) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

- மனிதனின் நிலைப்பிற்கு அத்தியாவசியமான அடிப்படை அம்சங்கள் எப்பெயரால் அழைக்கப்படும்?
 - விருப்பு
 - பொருட்களும் சேவைகளும்
 - தேவைகள்
 - உற்பத்தி
- இலங்கையின் பிரதான சட்ட அலுவலர்
 - பிரதம நீதியரசராவார்.
 - நீதியமைச்சராவார்.
 - சட்டமா அதிபராவார்.
 - ஓம்பூட்ஸ்மன் ஆவார்.
- ஒற்றையாட்சி அரசுகளை மட்டும் கொண்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.
 - பெரிய பிரித்தானியா, யப்பான், பிரான்ஸ், ஐக்கிய அமெரிக்கா
 - யப்பான், நேபாளம், பிரான்ஸ், இலங்கை
 - இந்தியா, இலங்கை, பெரிய பிரித்தானியா, பிரான்ஸ்
 - ஐக்கிய அமெரிக்கா, இந்தியா, யப்பான், பிரான்ஸ்
- அபிவிருத்தியை அளவிடுவதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் நவீன அளவைகளில் ஒன்றாக அமைவது,
 - தலா தேசிய உற்பத்தி ஆகும்.
 - தனி நபருக்கான தலா தேசிய உற்பத்தி ஆகும்.
 - மனித அபிவிருத்திச் சுட்டி ஆகும்.
 - பொருளாதார வளர்ச்சி வேகம் ஆகும்.
- அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளை மட்டும் கொண்ட தொகுதியைத் தெரிவுசெய்க.
 - நேர்வே, யப்பான், பங்களாதேசம், கனடா
 - இந்தியா, சோமாலியா, எதியோப்பியா, சியாராலியோன்
 - பெல்ஜியம், மியன்மார், பிரான்ஸ், ஜேர்மன்
 - நேபாளம், அவுஸ்திரேலியா, சுவீடன், ஐக்கிய அமெரிக்கா
- நேரடி ஜனநாயக ஆட்சி முறையை நடைமுறைப்படுத்தும்போது தோன்றும் பிரச்சினை
 - அரசில் பல்வேறு கட்சிகள் காணப்படல்.
 - அரசு அதிகளவு சனத்தொகையைக் கொண்டிருத்தல்.
 - உரிய காலத்தில் தேர்தல் நடாத்தப்படல்.
 - பிரசைகளிடையே வருமான வேறுபாடு காணப்படல்.

7. ஒரு கட்சி முறையைக் கொண்ட நாடு.
- (1) பெரிய பிரித்தானியா (2) ஐக்கிய அமெரிக்கா
(3) சீனா (4) அவுஸ்திரேலியா
8. சனநாயக அரசொன்றில் மக்களுக்குரிய அதிகாரம் அறியப்படுவது.
- (1) இறைமையதிகாரம் என (2) சட்டபூர்வ அதிகாரம் என
(3) சர்வசன வாக்குரிமை என (4) சட்டத்தின் ஆட்சியதிகாரம் என
9. சர்க் அமைப்பினை ஏனைய சர்வதேச மற்றும் பிராந்திய அமைப்புகளுடன் ஒப்பிடும்போது சர்க் அங்கத்துவ நாடுகளுக்கிடையிலான நெருக்கமான உறவு பலவீனமான நிலையில் காணப்படுவதற்கான காரணமாக அமைவது.
- (1) பல்வேறுபட்ட சமய, கலாசாரப் பண்புகளைக் கொண்டுள்ளமை
(2) இயற்கை அனர்த்தங்களுக்குத் தொடர்ச்சியாக முகங்கொடுக்கின்றமை
(3) குறைந்த எழுத்தறிவு மட்டத்தைக் கொண்டுள்ளமை
(4) உள்நாட்டு அரசியல் பிரச்சினை மற்றும் யுத்த நிலைமைகளின் தாக்கத்திற்குட்பட்டுள்ளமை
10. உரிமைகள் மற்றும் அதனோடிணைந்த ஒழுக்கரீதியான கடமைகள் குறிப்பிடப்படும் விடையைத் தெரிவு செய்க.
- (1) அரசினால் விதிக்கப்படும் வரியைச் செலுத்துதல்
(2) சூழலைப் பாதுகாத்தல்
(3) அரசியலமைப்பிற்கிணங்க செயற்படல்
(4) பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தல்
11. இலங்கையில் மாகாண சபையொன்றின் முதலமைச்சர் நியமனம் செய்யப்படுவது
- (1) சனாதிபதியால் (2) ஆளுநரால் (3) பிரதம மந்திரியால் (4) சபாநாயகரால்
12. இலங்கையில் நிர்வாக நடவடிக்கைகளினால் பிரசை ஒருவரின் அடிப்படை உரிமை மீறப்படுமாயின் அது தொடர்பில் முறைப்பாடு செய்ய வேண்டியது.
- (1) ஒம்பூட்ஸ்மனிடம் (2) சட்டமா அதிபரிடம்
(3) ஜனாதிபதியிடம் (4) பிரதம நீதியரசரிடம்
13. நாடொன்றின் மக்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு 'அங்கீகரிக்கப்பட்ட செயன்முறைவிதிகள்' அறியப்படுவது
- (1) ஒழுக்க நெறிகள் என (2) பழக்க வழக்கங்கள் என
(3) கலாசாரம் என (4) சமூகம் என
14. பல்கலாசார சமூகமொன்றின் பிரசையொருவர் கொண்டிருக்க வேண்டிய குணவியல்பு.
- (1) ஏனையோரின் கலாசாரத்திற்கு மதிப்பளித்தல்
(2) பெரும்பான்மை இனத்தவரின் கலாசாரத்திற்கு மதிப்பளித்தல்
(3) பிற சமயங்களைத் தழுவுதல்
(4) கலப்புத் திருமணம் செய்தல்
15. காலநிலை மாற்றத்தினால் ஏற்படும் விளைவு அல்லாத நிகழ்வானது.
- (1) சமுத்திரத்தின் நீர்மட்டம் உயர்வடைதல்
(2) எல்லினோ பாதிப்பு ஏற்படல்
(3) சுனாமி ஏற்படல்
(4) சூழல் வெப்பநிலை உயர்வடைதல்
16. தேசிய அரசொன்றின் முக்கிய பண்பு.
- (1) பாராளுமன்றம் (2) நிறைவேற்றுத்துறை
(3) அரசாங்கம் (4) நீதிமன்றம்
17. அதிகாரப் பரவலாக்கத்தின்போது அவதானிக்கக்கூடிய சிறப்பியல்பாவது.
- (1) வேற்றுமையில் ஒற்றுமை கட்டியெழுப்பப்படல்.
(2) எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பு காணப்படல்.
(3) எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் அதிகாரத்தை மீள்பெறக்கூடியதாயிருத்தல்.
(4) அனைத்து தீர்மானங்களும் மத்திய அரசாங்கத்தினால் எடுக்கப்படல்.

18. இலங்கையின் உள்ளூர் ராட்சி நிறுவனங்களுக்கு உரித்தல்லாத பணி
- (1) உள் வீதிகளை அமைத்தல்
 - (2) பொது மலசலகூட நிர்மாணிப்பும் பராமரிப்பும்
 - (3) பிரதேசத்தில் சிறிய பாடசாலைகளை நிர்மாணித்தல்
 - (4) பொது வாசிப்பு நிலையங்களை நடாத்திச் செல்லல்
19. தனியாளொருவரின் உள்வாரி மற்றும் வெளிவாரியான காரணிகளின் நிமித்தம் உருவாகும் மோதல் எவ்வாறு அறியப்படுவது.
- (1) கோத்திரங்களுக்கிடையே ஏற்படும் மோதல்
 - (2) அரசியல் கருத்துக்களின் விளைவாகத் தோன்றும் மோதல்
 - (3) தனியாளர்களுள் உருவாகும் மோதல்
 - (4) சமூகக் காரணிகளால் உருவாகும் மோதல்
20. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயத்தின் மூலம் சிறுவர்களாகக் கணிக்கப்படும் வயதெல்லை எது?
- (1) 18 வயதுக்குக் குறைந்தோர்
 - (2) 16 வயதுக்குக் குறைந்தோர்
 - (3) 15 வயதுக்குக் குறைந்தோர்
 - (4) 14 வயதுக்குக் குறைந்தோர்
21. உலக மயமாக்கலின் விளைவாக இலங்கை முகம் கொடுத்துள்ள சாதகமான விளைவாவது
- (1) பொருளாதாரப் பல்வகைமை ஏற்படல்
 - (2) முளைசாலிகளின் வெளியேற்றம் துரிதமாக இடம்பெறல்.
 - (3) உள்நாட்டு ஆரம்பக் கைத்தொழில்கள் அழிவுறல்
 - (4) வெளிநாட்டுக் கடன்கள் மற்றும் உதவிகளைக் கொண்டு பிழைக்க வேண்டியிருத்தல்
22. நாடொன்றின் பிரசையொருவருக்குரிய அடிப்படை உரிமைகளை உள்ளடக்கியுள்ள முக்கிய ஆவணம் எப்பெயரால் அழைக்கப்படும்?
- (1) மனித உரிமைகள் பிரகடனம்
 - (2) அரசியலமைப்பு
 - (3) தண்டனைச் சட்டக் கோவை
 - (4) ஒருங்கியை பட்டியல்
23. அடிப்படை உரிமைகள் தொடர்பில் தவறான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.
- (1) அனைத்து மனித உரிமைகளும் அடிப்படை உரிமைகளாகும்.
 - (2) அனைத்து மனித உரிமைகளும் அடிப்படை உரிமைகளன்று.
 - (3) அடிப்படை உரிமைகள் மீறப்படும் போது சட்ட உதவியைப் பெறமுடியும்.
 - (4) அரசியல் யாப்பில் உள்வாங்கப்படாத உறுப்புரைகள் அடிப்படை உரிமைகளாகாது.
24. நாடொன்றின் சமூகநீதி வீழ்ச்சியடைவதற்கு ஏதுவாயமைந்த காரணத்தைக் கொண்ட விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- (1) பொதுச் சேவை அரசியல் மயமாக்கலுக்குட்படாமை.
 - (2) பொருளாதார மற்றும் மனித வளங்கள் குன்றாதல்.
 - (3) பொதுச்சேவை வினைத்திறனுடன் செயற்படல்.
 - (4) லஞ்சமும் ஊழலும் அதிகரித்தல்.
25. நிலைமாரும் பொருளாதாரங்களில் அவதானிக்கக்கூடிய பண்பாக அமைவது.
- (1) தனியார் மற்றும் பொது முயற்சிகள் போன்ற இரண்டு பிரிவுகள் காணப்படல்.
 - (2) உற்பத்திக் காரணிகளின் உரிமையானது தனியார் துறைக்குரித்தாதல்.
 - (3) மாணியங்கள் மற்றும் விலைக்கட்டுப்பாட்டு முறையைத் தளர்த்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.
 - (4) நாட்டத்தில் இயங்கும் பொது முயற்சிகளைத் தனியார் மயமாக்குதல்.
26. அரசியலமைப்பில் சமயத்திற்கு முன்னுரிமை வழங்காத நாடு எது?
- (1) இலங்கை
 - (2) பாகிஸ்தான்
 - (3) இந்தியா
 - (4) பங்களாதேசம்
27. ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல் மற்றும் பேரம்பேசுதல் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்களைக் காட்டும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- (1) தொழில் பிணக்குகள், தோட்டத் தொழிலாளர் பிணக்குகள்
 - (2) தனிப்பட்ட பிணக்குகள், ஊழியரது பிணக்குகள்
 - (3) தனிப்பட்ட பிணக்குகள், பொதுப் பிணக்குகள்
 - (4) சொத்துப் பிணக்குகள், குடும்பப் பிணக்குகள்