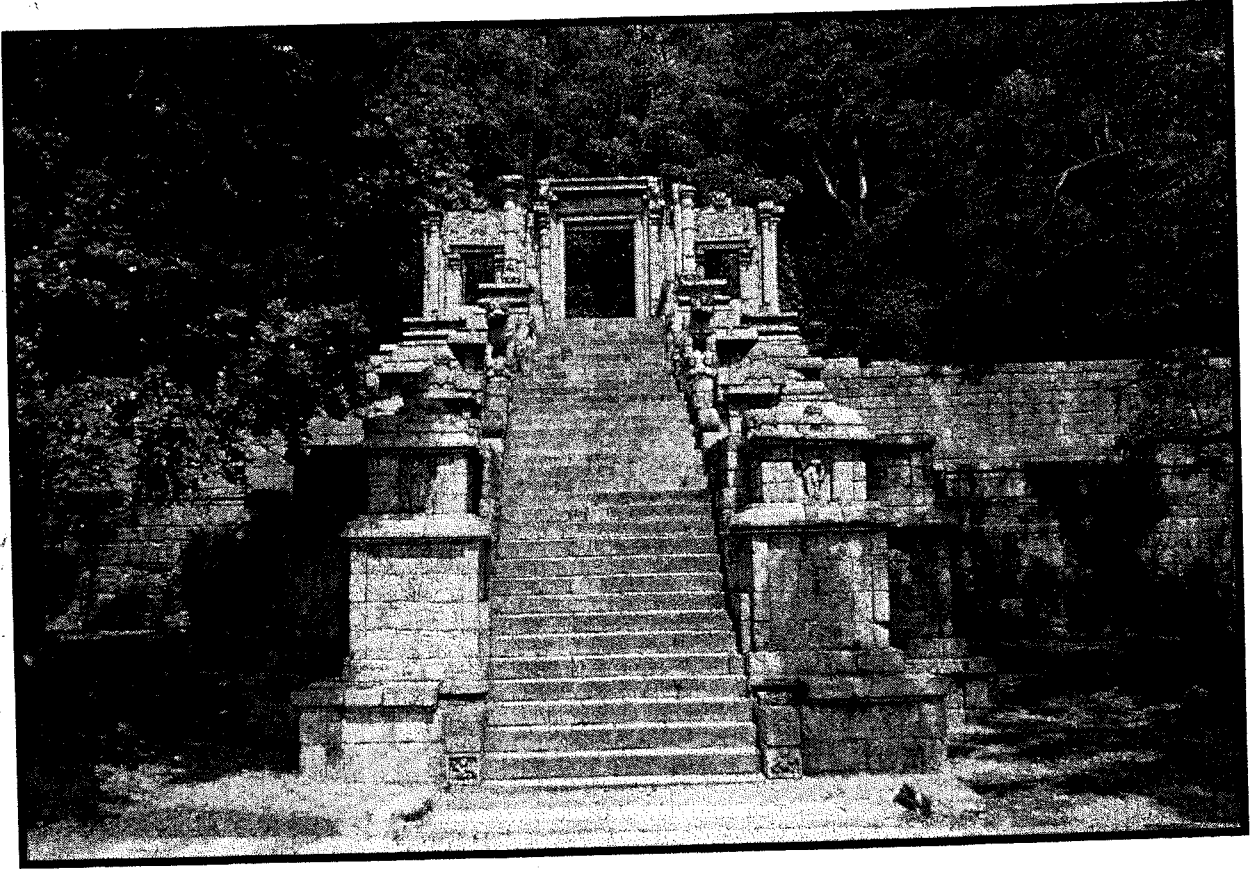


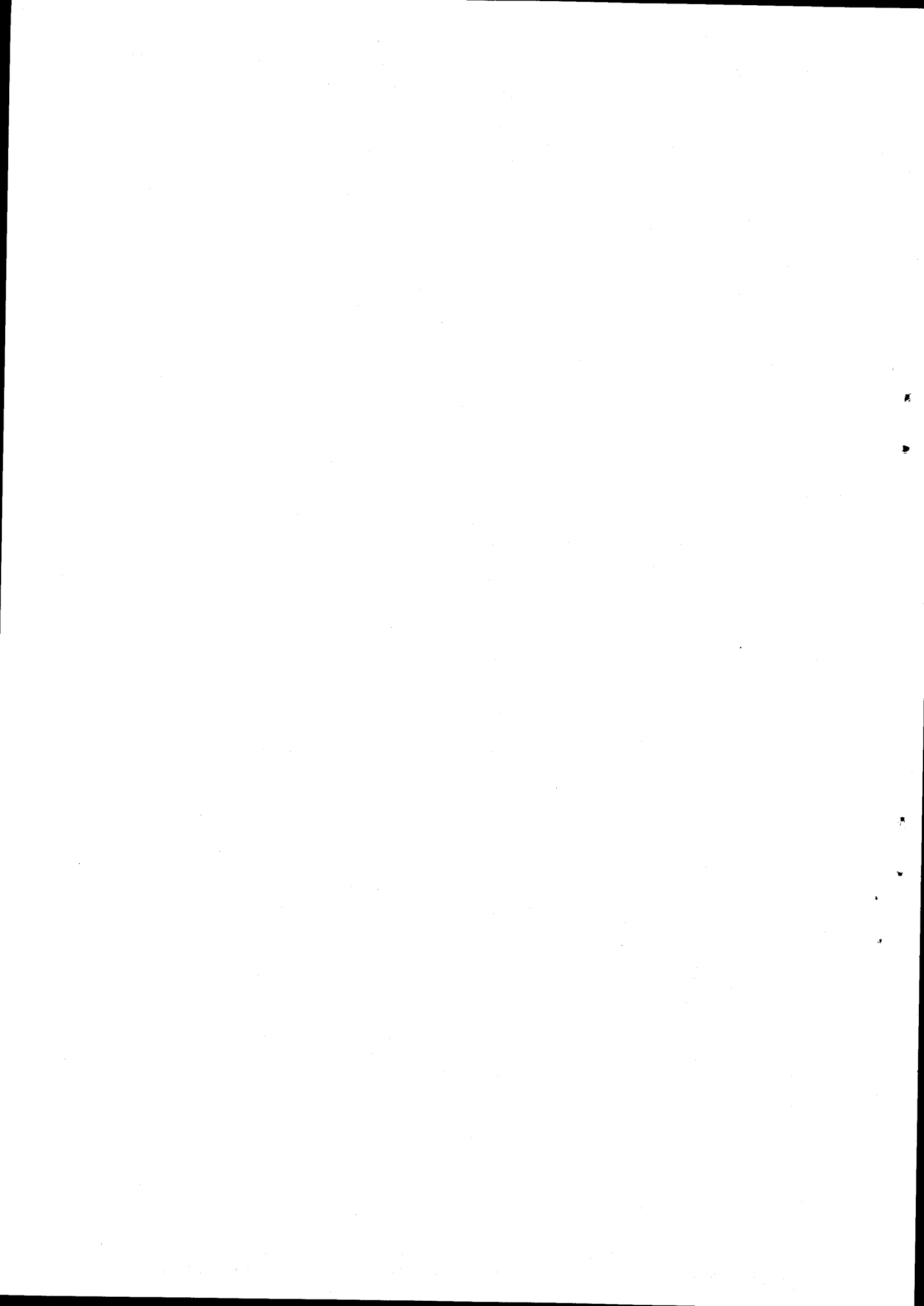
# இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2018

33 - வரலாறு  
புள்ளியிடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சைக்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.



## கல்விப் பொது தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2018

33 - வரலாறு  
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

வரலாறு I 02 x 40 = 80 புள்ளிகள்  
வரலாறு II

1 ஆம் வினா கட்டாயமானது

அ. I 18  
II 12 = 30 புள்ளிகள்

பகுதி II

வினா இலக்கம் 2	= 18 புள்ளிகள்	}	ஏதாவது 4 க்கு 4 x 18 = 72 புள்ளிகள்
வினா இலக்கம் 3	= 18 புள்ளிகள்		
வினா இலக்கம் 4	= 18 புள்ளிகள்		
வினா இலக்கம் 5	= 18 புள்ளிகள்		
வினா இலக்கம் 6	= 18 புள்ளிகள்		
வினா இலக்கம் 7	= 18 புள்ளிகள்		

பகுதி III

வினா இலக்கம் 8	= 18 புள்ளிகள்	}	ஏதாவது 1 க்கு 1 x 18 = 18 புள்ளிகள்
வினா இலக்கம் 9	= 18 புள்ளிகள்		

இறுதிப் புள்ளி கணித்தல்

வரலாறு I	- 80 புள்ளிகள்	
வரலாறு II	- 120 புள்ளிகள்	
மொத்தம்	- 200	
இறுதிப்புள்ளி	- <u>200</u>	= 100 புள்ளிகள்
	2	

### விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில்  $\triangle$  இன் உள் பதியவும், இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன்  $\square$  இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

#### உதாரணம் - வினா இல 03

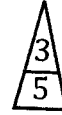
(i) .....

✓



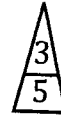
(ii) .....

✓



(iii) .....

✓



(03)

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} = \frac{10}{15}$$

#### பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துளைத்தாளில் அடையாளமிடவும். அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துளைத்தாளைத் தயாரிக்கவும். துளைத்தாளை விடைகளின் மீது சரியாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடியதாகச் சுட்டெண் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிரையொன்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும். வெட்டிக்கொண்ட துளைத்தாளில் பிரதம / மேலதிக பிரதம பரீட்சகரிடம் கையொப்பம் பெற்று அங்கீகரித்துக் கொள்ளவும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடடிடவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

## கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

## புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

ஒரு வினாப்பத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப்பட்டியலில் "வினாப்பத்திரம் I" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி "வினாப்பத்திரம் II" எனும் நிரலில் வினாப்பத்திரம் II இற்குரிய இறுதிப்புள்ளியை பதிய வேண்டும். 43 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் "வினாப்பத்திரம் I" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான புள்ளிகளை தனி தனியான புள்ளித்தாளில் பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி "வினாப்பத்திரம் II, III" எனும் நிரல்களில் உரிய நிரலில் பதிதல் வேண்டும்.

சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப்புள்ளியானது முழுத்தானத்தில் வினாப்பத்திரம் I, II, மற்றும் III என்ற நிரலில் உரிய வகையில் பதிதல் வேண்டும். எந்தவிதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப்புள்ளியானது தசம தானங்களில் பதியப்படலாகாது.

• • •

மேலே ௨ க்கெனவே காலை/ முழுப் பதிப்பரிமையுடையது / All Rights Reserved

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கம்

33 T I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ஒகியாசய I  
வரலாறு I  
History I

05.12.2018 / 1300 - 1400

சூழ சமீதி  
ஒரு மணித்தியாலம்  
One hour

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. இவ் வினாத்தாளுக்கு 80 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை உரிய வட்டத்திலுள்ளே புள்ளடியை (X) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்று.

- மகாவம்சம் சிறப்புக்குரியதாய் அமைவது,
  - அரசியல் மற்றும் மதத் தகவல்களைத் தொடர்ச்சியாக கொண்டிருப்பதனால் ஆகும்.
  - சமகால நிகழ்வுகளைப் பதிவு செய்திருப்பதனால் ஆகும்.
  - மிகப் பழைமை வாய்ந்த வம்சக் கதையாக அமைந்திருப்பதனால் ஆகும்.
  - அடங்கியுள்ள தகவல்கள் நம்பகத் தன்மையுடையதாயிருப்பதனாலாகும்.
- தொல்லியல் அகழ்வாய்வுகள் மூலம் சீன, உரோம, அராபிய மற்றும் இந்திய நாணயங்கள் இலங்கையின் பல்வேறு இடங்களிலிருந்தும் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளன. இவற்றின் மூலம் வெளிப்படும் மிகமுக்கியமான விடயம்
  - இலங்கையில் முன்னேற்றமடைந்த ஒரு பொருளாதார முறை காணப்பட்டமையாகும்.
  - இலங்கையில் நாணயங்களின் புழக்கம் பிரபல்யமாக காணப்பட்டமையாகும்.
  - இலங்கைக்கும் அந்நிய நாடுகளுக்கிடையில் முன்னேற்றகரமான வர்த்தகத் தொடர்புகள் காணப்பட்டமையாகும்.
  - உலகின் பல்வேறு நாடுகளிலிருந்து சுற்றுலாப் பயணிகள் இலங்கைக்கு வருகை தந்திருக்கலாம் என்பதாகும்.
- இலங்கையின் வரலாற்றைக் கற்கும்போது பின்வரும் எக்காலக் கட்டத்துடன் தொடர்புபட்ட விதத்தில் தூதுக்காவியம், புகழ்காவியம், போர்க்காவியம் ஆகிய மூலாதாரங்கள் முக்கியத்துவமுடையனவாய் விளங்குகின்றன?
  - பொலன்னறுவைக் காலம் தொடக்கம் தம்பதெனிய காலம் வரை
  - தம்பதெனிய காலம் தொடக்கம் கம்பளைக் காலம் வரை
  - கம்பளைக் காலம் தொடக்கம் கோட்டைக் காலம் வரை
  - கோட்டைக் காலம் தொடக்கம் கண்டிகைக் காலம் வரை
- கல்வெட்டுக்களில் சூரியன், சந்திரன் ஆகிய சூரியன்கள் எதனைச் சித்திரிப்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன?
  - செழிப்பு
  - உறுதிப்பாடு
  - மழை
  - அரச உடைமை
- நாம் தொல்பொருள்களை பாதுகாக்க வேண்டும். ஏனெனில் அவை,
  - இலங்கையின் தனித்துவத்தை எடுத்துக் காட்டும் சான்றுகளாக இருப்பதனாலாகும்.
  - சுற்றுலாத்துறைக்கு முக்கியத்துவமுடையதாக இருப்பதனாலாகும்.
  - பௌத்த, இந்து கட்டிட நிர்மாணக் கலைகளாக இருப்பதனாலாகும்.
  - கடந்த கால கலைத்திறன்களை வெளிக்காட்டும் ஆதாரங்களாக இருப்பதனாலாகும்.
- வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட கால மனிதன் பற்றிய தகவல்கள் கிடைத்துள்ள மிகப்பழைமை வாய்ந்த இடமாகக் கருதப்படுவது
  - குறுவிட்ட பட்டதொம்பலென
  - கித்துலகல பெலிலென
  - பாகியன்கலென
  - அத்தனகொட அலுலென

7. பின்வரும் நிரல் I இல் தரப்பட்டுள்ள தகவல்கள் நிரல் II இல் தரப்பட்டுள்ள தொழில்நுட்ப நிர்மாணங்களுடன் ஏதோவொரு வகையில் தொடர்புபடுகின்றன. நிரல் I இற்கு அமைவாக நிரல் II ஐ ஒழுங்குபடுத்தும்போது பெறப்படும் சரியான விடை யாது?

நிரல் I	நிரல் II
1. தூய படிமம்	A - குளம்
2. வேகமான காற்றுச் சக்தி	B - நுண்கருவிகள்
3. சிறிய குன்றுகள்	C - அணைக்கட்டு (அமுன)
4. ஆற்றின் வளைவு	D - இரும்பைப் பிரித்தெடுத்தல்

- (1) A, B, C, D                      (2) B, D, A, C                      (3) C, B, A, D                      (4) D, A, B, C
8. இலங்கையின் வரண்ட வலயத்தில் நதிக்கரைகளுக்கு அப்பால், சிறுகுள முறைமையினை அண்டியதாகக் குடியிருப்புப் பரம்பல் ஏற்பட்டதெனக் கருதப்படுவது,  
 (1) வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்திலாகும்.  
 (2) முன்வரலாற்றுக் காலத்திலாகும்.  
 (3) ஆரம்ப வரலாற்றுக் காலத்திலாகும்.  
 (4) வரலாற்றுக் காலத்திலாகும்.
9. சிறுகுள தொகுதிக்குப் பொறுப்பாக இருந்தவர்  
 (1) மபுறுமுகா                      (2) பருமக                      (3) கமிக                      (4) கஹபதி
10. ஒழுங்கமைப்புடன் கூடிய மத்தியமயமான நிர்வாகத்தைக் கொண்ட, பூரண வசதிகளையுடைய தலைநகரை அமைத்தவர்  
 (1) விஜயன்                      (2) அனுராத                      (3) உபதிஸ்ஸ                      (4) பண்டுகாபயன்
11. புராதன கட்டடக்கலை நிர்மாணிப்புகளில் கழிவுப்பொருள்கள் முகாமைத்துவம் (waste management) தொடர்பில் விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டமைக்கான சிறந்த உதாரணம்  
 (1) சிகிரியா அரண்மனையாகும்.                      (2) ஆலாகன பிரிவேனாவாகும்.  
 (3) மிகிந்தலை தானசாலையாகும்.                      (4) மெதிரிகிரிய வட்டதாகேயாகும்.
12. புராதன இலங்கையில் மூன்று போகங்கள் பயிர்ச்செய்கை இடம்பெற்றதற்கான சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன. மூன்றாவது போகப் பயிர்ச்செய்கை தீர்மானிக்கப்பட்டது,  
 (1) கிராமத் தலைவரின் தன்னிச்சையான முடிவில்தான்.  
 (2) கடந்த போகத்தில் கிடைத்த அறுவடையை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகும்.  
 (3) விவசாயிகளின் அக்கறையினாலாகும்.  
 (4) நீரைப் பெற்றுக்கொள்ளும் தன்மையைப் பொருத்தாகும்.
13. இலங்கையைக் குறிப்பதற்காக அராபியர் வழங்கிய பெயர்  
 (1) செய்லோன்                      (2) தப்ரபேன்                      (3) செரண்டிப்                      (4) தம்பபண்ணி
14. பொலன்னறுவை காலப்பகுதியில் கற்றூண்கள் (காவுத கணு) பயன்படுத்தப்பட்டது,  
 (1) பெருந்தெருக்களின் தூரத்தைக் காட்டுவதற்காகும்.  
 (2) அரசின் உடைமையைக் காட்டுவதற்காகும்.  
 (3) கால்வாய்களின் நீளத்தைக் காட்டுவதற்காகும்.  
 (4) சரணாலயங்களின் எல்லைகளைக் காட்டுவதற்காகும்.
15. கீழே A, B, C, D எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வரலாற்று நிகழ்வுகளில் கலிங்கமாகனின் ஆக்கிரமிப்பு இடம்பெற்ற காலத்தில் வாழ்ந்த ஒருவருக்கு அறிந்துகொள்ள முடியாத நிகழ்வுகளை உள்ளடக்கிய விடை யாது?  
 A - இப்பனு பதாதா என்ற அராபிய யாத்திரிகள் இலங்கைக்கு வருகை தந்தமை  
 B - ருவன்வெலி தூபம் அமைக்கப்பட்டமை  
 C - முதலாம் காசியப்பன் சிகிரியாவைத் தனது நிர்வாக மத்தியநிலையமாக தெரிவு செய்தமை  
 D - இளவரசன் சபுமால் சிறிது காலம் யாழ்ப்பாணத்தை ஆட்சி செய்தமை  
 (1) A, B                      (2) A, D                      (3) B, D                      (4) C, D

16. அதிகளவு பாரத்தைத் தாங்கக் கூடியவாறு நிர்மாணிக்கப்பட்ட கட்டடக்கலை நிர்மாணிப்புகளில் நவீன கொங்கிரீட் தொழில்நுட்பத்துக்கு ஈடான முறை பின்பற்றப்பட்டமைக்கான ஆதாரம் கிடைக்கப் பெறுவது.
- ருவன்வெலிசாய அத்திவாரத்திலாகும்.
  - மல்வத்து ஓயாவுக்கு மேலான கற்பாலத்திலாகும்.
  - மாதாறு ஓயாவின் கலிங்கல்லிலாகும்.
  - சிகிரியா பெரும் குளக்கட்டிலாகும்.
17. இலங்கையில் அரசரிமையை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக பெண்ணின் பங்களிப்பு முக்கியமானதாய் அமைந்திருந்தது என்பதற்கு மிகச் சிறந்த உதாரணம்
- முதலாம் விமலதரமகூரிய மன்னன் தோனா கதரினாவைத் திருமணம் செய்துகொள்ளல்
  - முதலாம் விஜயபாகு மன்னன் இளவரசி திரிலோகசுந்தரியைத் திருமணம் செய்துகொள்ளல்
  - இளவரசி மித்தா பாண்டிய இளவரசனைத் திருமணம் செய்துகொள்ளல்
  - இளவரசன் சாலிய அசோகமாலாவைத் திருமணம் செய்துகொள்ளல்
18. தளபதி செங்ஹோவினால் இந்நாட்டின் மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட சீன இராணுவ ஆக்கிரமிப்புப் பற்றிக் குறிப்பிடப்படும் ஆட்சிக்காலம் யாது?
- தம்பதெயிய
  - யாப்பகுவ
  - கம்பளை
  - கோட்டை
19. ஐரோப்பியர்கள் இலங்கையின் எந்த வர்த்தகப் பொருளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காகக் கடுமையான போட்டியில் ஈடுபட்டனர்?
- கறுவா
  - இரத்தினக் கல்
  - பாக்கு
  - யானைத் தந்தம்
20. கீழே A தொடக்கம் F வரையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆட்சியாளர்களுள் போர்த்துக்கேயருக்கு எதிரான கொள்கையைப் பின்பற்றிய ஆட்சியாளர்களை உள்ளடக்கிய விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| A - டொன் யுவான் தர்மபால | B - எதிரமன்ன சிங்கம்    |
| C - சங்கிலியன்          | D - முதலாம் இராஜசிங்கன் |
| E - ஏழாம் புவனேகபாகு    | F - வரோதயன்             |
- A யும் B யும்
  - B யும் C யும்
  - C யும் D யும்
  - E யும் F உம்
21. இலங்கையில் பிரித்தானியருடைய ஆட்சிக்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தங்களோடு தொடர்புடைய சில முக்கிய அம்சங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவை இடம்பெற்ற வரலாற்றுத் தொடரொழுங்கை காட்டும் விடை எது?
- A - பிரதேசவாரி பிரதிநிதித்துவ முறை
  - B - சட்டவாக்கக் கழகம், சட்ட நிருவாகக் கழகம்
  - C - செனட் சபை
  - D - சர்வஜன வாக்குரிமை
- A, B, D, C
  - A, C, D, B
  - B, A, D, C
  - B, D, A, C
- பின்வரும் கூற்றுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு 22, 23 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
- A - புதிய வரிகளை விதித்தல்
  - B - சுதேச உத்தியோகத்தர்கள் மூலம் வரி வசூலித்தல்
  - C - உயர்குடிப் பிரதானிகளின் உத்தியோகபூர்வப் பதவிகளில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துதல்
  - D - விதிக்கப்பட்ட வரிகளை பணமாக செலுத்துமாறு கட்டளையிடல்
  - E - ஒல்லாந்தரின் நீதிமன்ற முறைமையை மீண்டும் தாபித்தல்
22. கி.பி. 1797 இல் ஆங்கில வர்த்தகக் கம்பனிக்கு எதிராகக் கரையோர மாகாணங்களில் ஏற்பட்ட கலகத்திற் செல்வாக்கு செலுத்திய காரணிகளைக் கொண்ட விடை யாது?
- A யும் C யும்
  - A யும் D யும்
  - B யும் D யும்
  - C யும் D யும்
23. மியூரன் ஆணைக்குழுவின் பரிந்துரைகளை உள்ளடக்கிய விடை எது?
- A யும் B யும்
  - A யும் E யும்
  - B யும் C யும்
  - B யும் E யும்



- கீழே A தொடக்கம் F வரையில் தரப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு, 24 முதல் 26 வரையிலான வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- A - முஸ்லிம்நேசன் பத்திரிகை ஆரம்பிக்கப்பட்டமை  
 B - கொழும்பில் பௌத்த பிரம்ம ஞான (பரம விஞ்ஞார்த்த) சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை  
 C - கொழும்பு சாஹிராக் கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்பட்டமை  
 D - உதயபானு பத்திரிகை ஆரம்பிக்கப்பட்டமை  
 E - வெசாக் பௌர்ணமி தினத்தை விடுமுறை நாளாகப் பிரகடனப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டமை  
 F - இந்துக் கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்பட்டமை

24. சேர் ஹென்றி ஸ்டீல் ஒல்கொட் அவர்களோடு தொடர்புடைய கூற்றுகளைக் கொண்ட விடை எது?  
 (1) A யும் B யும் (2) B யும் D யும் (3) B யும் E யும் (4) C யும் E யும்
25. சித்திலெப்பை அவர்களுடன் தொடர்புடைய கூற்றுகளைக் கொண்ட விடை எது?  
 (1) A யும் C யும் (2) A யும் D யும் (3) B யும் D யும் (4) C யும் D யும்
26. ஆறுமுகநாவலருடன் தொடர்புடைய கூற்றுகளைக் கொண்ட விடை எது?  
 (1) A யும் D யும் (2) B யும் C யும் (3) C யும் D யும் (4) D யும் F உம்
27. முதலாளி, தொழிலாளர், மத்திய வகுப்பினர் ஆகிய மூன்று சமூக வர்க்கங்கள் பின்வருவனவற்றுள் எதன் விளைவாகத் தோற்றம் பெற்றன?  
 (1) தொழிற்புரட்சி (2) பிரான்சியப் புரட்சி  
 (3) மறுமலர்ச்சி (4) அமெரிக்கச் சுதந்திரப் போர்
28. 1978 அரசியல் யாப்புக்கு அமைவாக பிரஜையொருவரின் அடிப்படை மனித உரிமைகளும் குடிமகன் ஒருவரின் பூரண சுதந்திரமும் மீறப்படும்போது குறிப்பிட்ட பிரஜை மனுத்தாக்கல் செய்யக்கூடியது.  
 (1) மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றத்திலாகும்.  
 (2) உச்ச (உயர்) நீதிமன்றத்திலாகும்.  
 (3) மேல் நீதிமன்றத்திலாகும்.  
 (4) நீதவான் (மஜிஸ்ட்ரேட்) நீதிமன்றத்திலாகும்.
29. நேரடி ஜனநாயகம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பமாக கருதக்கூடியது  
 (1) பாராளுமன்ற விவாதங்களை நடாத்துதல்  
 (2) ஊடகங்கள் மூலம் அபிப்பிராயங்களை விசாரித்தறிதல்  
 (3) பொதுசன அபிப்பிராய தேர்தலை நடாத்துதல்  
 (4) விகிதாசார பிரதிநிதித்துவ முறையினை நடைமுறைப்படுத்துதல்
30. ஐரோப்பிய மறுமலர்ச்சிக் காலத்தில் பிரபல்யமானவர்களின் பெயர்கள் நிரல் I இலும் அவர்கள் பிரபல்யமடைந்த துறைகள் நிரல் II இலும் தரப்பட்டுள்ளன. நிரல் I இற்கு அமைவாக நிரல் II ஐ ஒழுங்குபடுத்தும்போது பெறப்படும் விடை யாது?

நிரல் I	நிரல் II
1. மைக்கல் ஆஞ்சலோ	A - நாடுகாண் பயணங்கள்
2. பர்த்தலோமேயு டயஸ்	B - சித்திரக்கலை
3. வில்லியம் ஹாவே	C - சமய சீர்திருத்தம்
	D - மருத்துவம்

- (1) A, C, D (2) B, A, D (3) B, C, D (4) C, B, D

31. ஜேர்மன் பேரரசு ஒன்றை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டு செயற்பட்ட முதல் ஆட்சியாளர்  
 (1) ஒட்டோவொன் பிள்மார்க் (2) இரண்டாம் வில்லியம் கெய்சர்  
 (3) வொன் வோல் கே (4) அடோல்ப் ஹிட்லர்