

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2018

22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்



பிரதம பரீட்சைக்காரர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.



இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2018
22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்
புள்ளித்திட்டம்

| | | | | |
|----------------|---|--------|----------|---------------------|
| பகுதி I | - | 1 x 40 | = | 40 புள்ளிகள் |
| பகுதி II | | | | |
| 01 ஆம் வினா | - | 10 x 2 | = | 20 புள்ளிகள் |
| 02 ஆம் வினா | - | | = | 25 புள்ளிகள் |
| 03 ஆம் வினா | - | | = | 10 புள்ளிகள் |
| 04 ஆம் வினா | - | | = | 10 புள்ளிகள் |
| 05 ஆம் வினா | - | | = | 15 புள்ளிகள் |
| மொத்தம் | | | = | 80 புள்ளிகள் |
| பகுதி III | | | | |
| 01 ஆம் வினா | - | 10 x 2 | = | 20 புள்ளிகள் |
| 02 ஆம் வினா | - | 04 x 5 | = | 20 புள்ளிகள் |
| 03 ஆம் வினா | - | | = | 15 புள்ளிகள் |
| 04 ஆம் வினா | - | | = | 15 புள்ளிகள் |
| 05 ஆம் வினா | } | | = | 10 புள்ளிகள் |
| 06 ஆம் வினா | | | | |
| 07 ஆம் வினா | | | | |
| மொத்தம் | | | = | 80 புள்ளிகள் |

இறுதிப்புள்ளியைக் கணித்தல்

| | | | |
|-------------------------|----------|----------------|------------------|
| பத்திரம் I | = | 40 | புள்ளிகள் |
| பத்திரம் II | = | 80 | புள்ளிகள் |
| பத்திரம் II | = | 80 | புள்ளிகள் |
| மொத்தம் | = | 200 | புள்ளிகள் |
| இறுதிப்புள்ளிகள் | = | 200 ÷ 2 | |
| | = | 100 | |

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

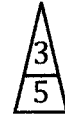
1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் \triangle இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் \square இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) ✓



(ii) ✓



(iii) ✓



(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துளைத்தாளில் அடையாளமிடவும். அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துளைத்தாளைத் தயாரிக்கவும். துளைத்தாளை விடைகளின் மீது சரியாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடியதாகச் சுட்டெண் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிரையொன்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும். வெட்டிக்கொண்ட துளைத்தாளில் பிரதம / மேலதிக பிரதம பரீட்சகரிடம் கையொப்பம் பெற்று அங்கீகரித்துக் கொள்ளவும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோட்டிவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும். ✓
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

ஒரு வினாப்பத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப்பட்டியலில் "வினாப்பத்திரம் I" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி "வினாப்பத்திரம் II" எனும் நிரலில் வினாப்பத்திரம் II இற்குரிய இறுதிப்புள்ளியை பதிய வேண்டும். 43 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் "வினாப்பத்திரம் I" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான புள்ளிகளை தனி தனியான புள்ளித்தாளில் பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி "வினாப்பத்திரம் II, III" எனும் நிரல்களில் உரிய நிரலில் பதிதல் வேண்டும்.

சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப்புள்ளியானது முழுத்தானத்தில் வினாப்பத்திரம் I, II, மற்றும் III என்ற நிரலில் உரிய வகையில் பதிதல் வேண்டும். எந்தவிதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப்புள்ளியானது தசம தானங்களில் பதியப்படலாகாது.

0 0 0

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

| | | |
|------------------|---|----------------------|
| வினாத்தாள் I | - | 40 புள்ளிகள் |
| வினாத்தாள் II | - | 80 புள்ளிகள் |
| வினாத்தாள் III | - | 80 புள்ளிகள் |
| மொத்தம் | - | 200 புள்ளிகள் |
| இறுதிப்புள்ளிகள் | - | <u>200</u> புள்ளிகள் |
| | | 2 |
| | - | 100 புள்ளிகள் |

மிக முக்கியம்

அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப வினாக்களைத் தெரிவு செய்திருக்க வேண்டும். மேலதிகமாக எழுதப்படும் விடைகள் பரீட்சார்த்திகளினால் வெட்டிவிடப்படாத சந்தர்ப்பங்களில் எழுதப்பட்டுள்ள சகல விடைகளுக்கும் புள்ளி வழங்கப்பட வேண்டும். பின்னர் சகல புள்ளிகளையும் முதற்பக்கத்தில் புதிய வேண்டும். அதில் அறிவுறுத்தல்களுக்கு மேலதிகமாக எழுதப்பட்ட விடைகளுக்கான புள்ளிகளை வெட்டி இறுதிப் புள்ளி கணிக்கப்பட வேண்டும்.

தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் I, II, III ஆகிய விடைத்தாள்களை மதிப்பிட்டு அவற்றின் புள்ளிகளை விடைத்தாள் II இல் பதிவு செய்து இறுதிப் புள்ளியைக் கணிக்க.

வினாத்தாள் I

நோக்கங்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளது மொழிவள ஆற்றல்களை மதிப்பிடுதல்.
2. சொற்களையும் கலைச்சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பொருத்தமான இடங்களில் பயன்படுத்தலைப் பரீட்சித்தல்.
3. பிரயோக இலக்கண அறிவினைக் கணிப்பிடல்.
4. இலக்கண வழுவின்றி வாக்கியங்களை அமைக்கும் திறனை மதிப்பிடல்.
5. எழுத்துப் பிழையின்றி எழுதும் திறனைக் கணிப்பிடல்.
6. உரைப்பகுதிகளை வாசித்துக் கிரகிக்கும் ஆற்றலை மதிப்பிடுதல்.
7. வாக்கியங்களைக் கருத்துத் தொடர்பில் ஒழுங்குபடுத்திப் பந்தியாக்கஞ் செய்யும் திறனைக் கணிப்பிடல்.

வினாத்தாள் I இற்குப் புள்ளியீடுவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள்.

1. முதலில் வினாத்தாள் I இற்கான விடைத்தாள்களைப் பார்வையிட்டு ஒரு வினாவிற்கு விடையாக ஒரு புள்ளடி மட்டுமே இடப்பட்டுள்ளதா என்பதை உறுதிப்படுத்துக. ஒரு வினாவிற்கு விடையாக ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட புள்ளடிகள் இடப்பட்டிருப்பின் அவற்றைக் குறுக்கே வெட்டிவிடுக.
2. விடைகளுக்கு மேல் சரி, பிழை என்ற அடையாளத்தை இடாமல், அவ்விடைகளுக்கு எதிரே சரி, பிழை என்ற அடையாளத்தைத் தெளிவாக இடுக.
3. விடைகளைச் சரி, பிழை பார்ப்பதற்காக உங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பரீட்சார்த்தியின் விடைத்தாளின் இலக்கங்கள் தெரியும் வண்ணம் வெட்டித் துளைத்தாள் ஒன்றைத் தயாரித்துக் கொள்க.
4. பரீட்சார்த்தியின் விடைத்தாளிலே விடைக்கூடுகளின் வரிசைகளுக்கு இடப்பக்கத்தில் சரி, பிழை என்னும் அடையாளத்தை இடுக.
5. ஒவ்வொரு வரிசைக்குக் கீழும் சரியான எண்ணிக்கையை இலக்கத்தில் எழுதுக.
6. ஒவ்வொரு வரிசைக்குக் கீழும் உள்ள எண்ணிக்கைகளின் மொத்தத்தைக் கூட்டி உரிய கூட்டினுள் எழுதுக.
7. சரியான விடைகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒவ்வொரு புள்ளி வீதம் கொடுக்கப்பட்ட புள்ளிகளை விடைத்தாளின் வலது பக்க கீழ் மூலையில், உரிய கூட்டினுள் இலக்கத்தில் எழுதுக. அப்புள்ளிகளே முதலாம் வினாத்தாள்க்குரிய மொத்தப்புள்ளி என்பதைக் காட்டுவதற்காக வலதுபக்க கூட்டினுள் எழுதவும்.

உதாரணம்

$$\begin{array}{c} \textcircled{\frac{35}{40}} \end{array}$$

8. முதலாம் வினாத்தாளிற்கான புள்ளிகளை இரண்டாம் வினாத்தாள்க்கு மாற்றும் போது மிக்க அவதானம் தேவை.
முக்கிய குறிப்பு :- பரீட்சார்த்திகள் சரியான விடையைக் குறிப்பதற்கு 0 என்பன போன்ற அடையாளங்களை கையாண்டாலோ, விடையளிப்பதற்குக் கொடுக்கப்பட்ட தாளிலன்றி விடையெழுதும் தாளில் எழுதினாலோ, விடைத்தாளில் விடையளித்தாலோ புள்ளி வழங்குக.

கிடைக்கக்கூடிய அனைத்து உரிமைகளும் / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

22 T I, II

உயர்நிலைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும்
Tamil Language and Literature I, II

04.12.2018 / 0830 - 1140

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் I

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. வினாத்தாள் I இற்குரிய புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினா ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்திலுள்ளே புள்ளியை (x) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

● தடித்த எழுத்தில் அமைந்த சொல் பற்றிய வினாவுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

- 'பண்டே பழகியிருந்தாலும் அறியார் புல்லர்.' - இங்கு புல்லர் என்பது
 - சிறியவர்
 - அறிவிலார்
 - பெரியவர்
 - நல்லோர்
- 'புலங்களோடு கரணமும் ஆவியும் போந்து நின்ற...' இங்கு கரணம் என்பது
 - மனம்
 - உடல்
 - உயிர்
 - முகம்
- 'இன் துணைவன் இராகவனுக்கும் எனக்கும் முத்தான்.' - இங்கு முத்தான் என்பதன் எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்
 - நண்பன்
 - தம்பி
 - இளையான்
 - மைத்துனன்
- கலக்கம் என்ற சொல்லுக்கான எதிர்க்கருத்துச் சொல்
 - துன்பம்
 - தெளிவு
 - குழப்பம்
 - மயக்கம்
- 'நெருங்கக் காண்பது கன்னலிற் செந்நெல்.' - இங்கு கன்னல் என்று சுட்டப்பெறுவது
 - நெல்
 - புல்
 - வாழை
 - கரும்பு

● பின்வரும் வினா ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

- 'வால் வண்டியில் இருப்பது எனக்கு நல்ல குஷி.' - இங்கு 'குஷி' என்ற சொல் தரும் பொருள்
 - பயம்
 - ஆவல்
 - மகிழ்ச்சி
 - விருப்பம்
- 'சூப்பர் மார்க்கட்' (Super market) என்ற ஆங்கிலச் சொல்லின் தமிழ் வாழம்
 - சிறப்பங்காடி
 - நாளங்காடி
 - அல்லங்காடி
 - அங்காடி
- பொருத்தமற்ற சொற்களின் இணைப்பு
 - சோலை, தோப்பு
 - வாள், வேல்
 - பாடசாலை, பட்டப்படிப்பு
 - நண்பன், தோழன்

9. அரச சபையில் அரசனுக்கு ஆலோசனை வழங்குபவர்
 (1) கட்டியக்காரர் (2) அமைச்சர் (3) விகடகவி (4) புலவர்
10. தென்னையின் இளையது பிள்ளை என்பது போல பணயின் இளையது
 (1) வடலி (2) நாற்று (3) குட்டி (4) முளை
11. 'அள்ளி இறைத்தல்' எனும் மரபுத்தொடரின் கருத்து
 (1) அதிகமாக இறைத்தல் (2) ஊதாரிச் செலவு
 (3) வள்ளண்மை (4) மிகைச் செலவு
12. எவ்வளவு உழைத்தாலும் பணத்தைச் சேமிக்காதவனைக் குறிக்கும் மரபுத்தொடர்
 (1) ஓட்டைக் கையன் (2) விசிறு கையன் (3) மழைக் கையன் (4) கொடைக் கையன்
13. 'பால் நிலவு' என்பது
 (1) இணைமொழி (2) அடுக்குத்தொடர்
 (3) தொகைநிலைத் தொடர் (4) மரபுத்தொடர்
14. பொதுக் கூட்டம் ஒன்றில் தவிசாளர் உரை நிகழ்த்தினார் - இங்கு 'தவிசாளர்' எனக் குறிக்கப்படுபவர்
 (1) காப்பாளர் (2) தலைவர் (3) செயலாளர் (4) பொருளாளர்
15. உலோபியினுடைய பொருள் பிரரால் களவாடப்படும் எனும் பொருள் தரும் பழமொழி
 (1) ஈயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர்.
 (2) அன்னமிட்டவர் வீட்டில் கன்னமிடாதே!
 (3) உண்ணாச் சொத்து மண்ணாய்ப் போகும்.
 (4) எரிகிற வீட்டில் பிடுங்கினது லாபம்.
16. 'புத்திமான் பலவான்' எனும் பழமொழியின் கருத்து
 (1) பலசாலியாக இருப்பவன்தான் புத்திசாலியாக இருப்பான்.
 (2) புத்திசாலியான ஒருவன் பல ஆண்களுக்கு நிகராவான்.
 (3) புத்திசாலிக்குப் பலம் மிகவும் அவசியமானது.
 (4) புத்திசாலியாக இருப்பவனே உண்மையான பலசாலியாவான்.
17. பெற்றோர் தம் மகனை கண்ணுக்குக் கண்ணாக வளர்த்தனர். இங்கு 'கண்ணுக்குக் கண்ணாக' என்ற அருஞ்சொற்றொடரால் உணர்த்தப்படுவது
 (1) நெருக்கமாக இருத்தல் (2) கவனமாகப் பார்த்தல்
 (3) உறக்கமின்றி வளர்த்தல் (4) நேரடியாக நோக்குதல்
18. (அ) சுற்றுச் சூழல் நன்றாகப் பேணப்படுகின்றது.
 (ஆ) நுளம்பின் பெருக்கம் குறித்து அச்சப்படத்தேவையில்லை.
 மேற்படி வாக்கியங்களை இணைப்பதற்கு மிகப் பொருத்தமான இணைப்பிடைச் சொல்
 (1) எனவே (2) எனினும் (3) அத்துடன் (4) ஆனால்
19. கையும் மெய்யுமாகப் பிடிபட்ட திருடன் திருதிரு என விளித்தான். இங்கு 'திருதிரு' என்பது
 (1) அடுக்குத்தொடர் (2) இணைமொழி (3) இரட்டைக்கிளவி (4) அடுக்கிடுக்குத்தொடர்
20. வீட்டின் படுக்கையறையில் பீரோ உள்ளது. இங்கு 'பீரோ' என்பது
 (1) ஒல்லாந்து மொழிச்சொல் (2) பிரான்சிய மொழிச்சொல்
 (3) ஆங்கில மொழிச்சொல் (4) போர்த்துகீய மொழிச்சொல்
- பின்வரும் வினா ஒவ்வொன்றுக்கும் மிகச் சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
21. 'கணினிகள் இயங்கியது' என்பது
 (1) எண்வழு (2) காலவழு (3) திணைவழு (4) மரபுவழு
22. 'கண்ணன் அலுவலகத்தில் இருந்தான்; அவனைத் தேடி அப்பா வந்தார்.' இவ்வாக்கியத்தில் இடம்பெற்றுள்ள மாற்றுப்பெயர்
 (1) கண்ணன் (2) அலுவலகம் (3) அப்பா (4) அவன்