



திலங்கைப் பர்ட்சைத் தினாணக்களம்

க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பர்ட்சை - 2018

16 - கில்லாம்
புள்ளித்திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பர்ட்சகர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பர்ட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணாங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.



இல்லாம் I

1 மூம் வினாத்தாளின் 40 வினாக்கள்

 $1 \times 40 = 40$ புள்ளிகள்

இல்லாம் II

1 மூம் வினா கட்டாயமானது

ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் 2 புள்ளிகள் வீதம் புத்து வினாக்கள்

 $2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்

2 முதல் 7 மூம் வினாக்கள்

தெரிவு செய்யப்பட்ட 4 வினாக்களுக்கு

 $4 \times 10 = 40$ புள்ளிகள்

மொத்தம் 100 புள்ளிகள்

பகுதி வினாக்களுக்கான புள்ளிகள்

(2 ஆழம் வினாவில் இருந்து 6 ஆழம் வினா வரை)

- (i) பகுதி 02 புள்ளிகள்
- (ii) பகுதி 03 புள்ளிகள்
- (iii) பகுதி 05 புள்ளிகள்
10 புள்ளிகள்

07 வினாவில் தெரிவு செய்த கிரு பகுதிகளுக்கு

- (i) பகுதி 05 புள்ளிகள்
- (ii) பகுதி 05 புள்ளிகள்
10 புள்ளிகள்

வினாத்தாள் I மொத்தம் 40 புள்ளிகள்

வினாத்தாள் II மொத்தம் 60 புள்ளிகள்

100 புள்ளிகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நூட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குழிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியிட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் □இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் □இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உடயோகிக்கவும்.

ஒதாரணம் - வினா இல 03

(i)

.....
.....



(ii)

.....
.....



(iii)

.....
.....



03

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} = \boxed{\frac{10}{15}}$$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துளைத்தாளில் அடையாளமிடவும். அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துளைத்தாலைத் தயாரிக்கவும். துளைத்தாலை விடைகளின் மீது சரியாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடியதாகச் சட்டெண் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிறையொன்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும். வெட்டிக்கொண்ட துளைத்தாளில் பிரதம / மேலதிக் பிரதம பரீட்சகரிடம் கையொப்பம் பெற்று அங்கீரித்துக் கொள்ளவும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாலை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோட்டான்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.
3. துளைத்தாலை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வளவு தெரிவுகளின் இறுதி நிறையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கவ்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோட்டுவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவ்வொன்ற் கட்டாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவ செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்து பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

ஒரு வினாப்பத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப்பட்டியலில் “வினாப்பத்திரம் I” என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி “வினாப்பத்திரம் II” எனும் நிரலில் வினாப்பத்திரம் II இற்குரிய இறுதிப்புள்ளியை பதிய வேண்டும். 43 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

21 - சிங்களமாழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மாழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் “வினாப்பத்திரம் I” என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான புள்ளிகளை தனி தனியான புள்ளித்தாளில் பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி “வினாப்பத்திரம் II, III” எனும் நிரல்களில் உரிய நிரலில் பதிதல் வேண்டும்.

சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப்புள்ளியானது முழுத்தானத்தில் வினாப்பத்திரம் I, II, மற்றும் III என்ற நிரலில் உரிய வகையில் பதிதல் வேண்டும். எந்தவீதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப்புள்ளியானது தசம தானங்களில் பதியப்படலாகாது.

దీర్ఘ @ కొనసాగుతో | (మర్యాద పరీక్షలుగానుచూశుకోవాలి | All Rights Reserved)

16 T I, II

அவ்வகை பொடி கல்விக் கடு (கால்வாய் பெல்) விழாவை, 2018 டிச்டீம்பர் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண து)ப் பிர்டீசீ, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଓস্লাম	I, II
இஸ்லாம்	I, II
Islam	I, II

03.12.2018 / 0830 - 1140

படிய ஒன்று
முன்று மணித்தியாலும்
Three hours

அமுகர் கியலில் கூடுதல் மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	Additional Reading Time	- தினித்து 10 மி - 10 நிமிடங்கள் - 10 minutes
--	-------------------------	---

வினாப்பத்திற்கொண்டு, வினாக்களைத் தெரிவிசூப்பதற்கும் வினா ஏழைப்போது முன்னுரிமை வாய்க்கீலம் வினாக்களை வொழிக்கும்கூட நொள்வசூரியம் இலவசிக் வாசிப்பு நோக்குப் பயன்படுகிறது.

Digitized by srujanika@gmail.com

கால்விட்க ;

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1),(2),(3),(4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
 - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள வினாத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உயிர் வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (x) இடுக.
 - (iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசிக்கு. அவற்றைப் பின்பற்றுக.

7. நபி (ஸல்) அவர்களது காலத்தில், தான் ஒரு நபி என்று வாதிட்டவர்
 (1) துலைஹா (2) ஸஜா (3) முஸெலமா (4) அஸ்வத் அன்ளி
8. 'குத்தாபுல் வஹி' எனப்படுவோர்
 (1) அல் - குருதுண மனமிட்டோர்
 (2) அல் - குருதுக்கு விளக்கமளித்தோர்
 (3) அல் - குருதுண தனிப்பட்ட முறையில் எழுதி வைத்தோர்
 (4) வஹி அருளப்பட்டதும் நபி (ஸல்) அவர்களது மேற்பார்வையில் அதனை எழுதிப் பதிவு செய்தோர்
9. சன்னத்தான் நோன்பு நோற்பதற்குப் பொருத்தமான வார நாட்கள்
 (1) வெள்ளி, சனி (2) திங்கள், வியாழன்
 (3) ஞாயிறு, திங்கள் (4) வியாழன், வெள்ளி
10. தொழுகையின் பரஞ்களில் அடங்காதது
 (1) முதல் தக்பீர் சொல்லல் (2) பாதிஹா குரா ஒதுதல்
 (3) இரு சஜூதுகள் செய்தல் (4) தொழும் இடம் சுத்தமாக இருத்தல்
11. 'அ.வுஸ் ஸான்னா வல்ஜுமாஅந்' எனப்படுவோர்
 (1) ஹதீஸ் கிரந்தங்களைத் தொகுத்தோர்
 (2) நபி (ஸல்) அவர்களையும் ஸஹாபாக்களையும் பின்பற்றி வாழ்வோர்
 (3) நான்கு இமாம்களையும் பின்பற்றுவோர்
 (4) இஸ்லாமிய அக்தாவுக்கு முரண்பட்டோர்
12. ஒரு மு.பினிடம் இரு பண்புகள் இருக்கவே கூடாது என நபி (ஸல்) அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். அவ்விரு பண்புகளும் யாவை?
 (1) வட்டியும் சுதும் (2) பொய்யும் நாணயமின்மையும்
 (3) பொய்யும் களவும் (4) போதைப் பொருள் பாவனையும் நாணயமின்மையும்
13. பெரிய நிர்த்தாகமொன்றில் பாசி படர்ந்ததனால் நீரின் நிறமும் கலையும் மாற்றமன்றந்துள்ளது. இந்நீரில்
 (1) வழு செய்யலாம்.
 (2) வழு செய்யலாகாது.
 (3) வழு செய்யாதிருப்பது நல்லது.
 (4) வழு செய்து தொழலாம். ஆனால் சுத்தமான நீர் கிடைத்ததும் வழு செய்து மீள தொழ வேண்டும்.
14. ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றுவதற்காகச் செல்லும் ஒருவர் ஹஜ்ஜை மாத்திரம் நிறைவேற்றுவதாக நியயத் வைத்தார். இச்செயற்பாடு
 (1) அந்தமத்துடைய எனப்படும். (2) அல் - இப்ராத் எனப்படும்.
 (3) அல் - கிரான் எனப்படும். (4) அல் - இத்லாக் எனப்படும்.
15. சகிரியா ஒவியத்தைப் பார்வையிடுவதற்காக மாணவர்களை அழைத்துச் சென்ற ஆசிரியர், அவர்களை சுமார் ஐந்து மணியளவில் வழங்க தொழுகையை அஸருடன் சேர்த்துத் தொழ வைத்தார். இம்முறையானது
 (1) ஜூம்ஹ எனப்படும். (2) கஸ்ரூ எனப்படும்.
 (3) ஜூம்ஹ தக்தீம் எனப்படும். (4) ஜூம்ஹ தக்தீம் எனப்படும்.
16. மஸ்ஜித்துல் கிப்லதைன் அமைந்துள்ள இடம்
 (1) மக்கா (2) தாயிப் (3) மத்தை (4) ஜித்தா
17. ஒருவரிடம் வருடம் முழுவதும் ஏழு இலட்சம் ரூபாய் இருந்தது. அவ்வருடத்தில் எகாத்தின் நிலாப் ரூ. 600,000 ஆகும். அவர் செலுத்த வேண்டிய கடன் ஒரு இலட்சம் ரூபா எனில், வருட முழுவில் அவர் செலுத்த வேண்டிய எகாத்தின் அளவு
 (1) ரூ. 12,000 (2) ரூ. 13,000 (3) ரூ. 14,000 (4) ரூ. 15,000

18. அல் - குருவில் இடம்பெற்றுள்ள நீண்ட குரா
 (1) அல் - க.பு (2) ஆல இம்ரான் (3) அல் - பகரா (4) அல் - முல்க்
19. இள்ளாமிய சட்டக்கலை வளர்ச்சிக்குப் பங்களிப்புச் செய்துள்ள பிரபலமான இமாம்களுள் ஒருவர்
 (1) இமாம் ஷாபீஸ் (ரஹ்ம) (2) இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்ம)
 (3) இமாம் இப்பு கஸீர் (ரஹ்ம) (4) இமாம் புஹாரி (ரஹ்ம)
20. இறந்த கணவனுக்காக இந்தா அனுஷ்டிக்கும் ஒரு பெண் கட்டாயம் தவிர்த்துக் கொள்ள வேண்டிய ஒரு விடயம்
 (1) திருமணம் முடித்தல் (2) உறைப்பதற்காக வெளியீடு செல்லல்
 (3) தொலைக்காட்சி பார்த்தல் (4) வைத்தியரிடம் செல்லல்
21. “அறபு மொழி ஒவ்வொரு முள்ளியினதும் வீட்டு மொழியாக இருக்க வேண்டுமென விரும்புகிறேன்” எனக்கூறிய நம் நாட்டு அறிஞர்
 (1) க.பி ஜூயா (2) அறிஞர் சித்திலெப்பை
 (3) ஏ.எம்.ஏ அஸீஸ் (4) சேர் மாகான் மாகார்
22. கலீ பேர் X, Y எனும் நிரல்களில் தரப்பட்டுள்ள தகவல்கள் ஏதோவொரு வகையில் ஒன்றுடனொன்று தொடர்புடையவை. அதன்படி Y நிரலில் உள்ளவற்றை X நிரலில் உள்ளவற்றுடன் தொடர்புபடுத்தும்போது சரியான ஒழுங்குமுறையில் அமையும் விடையினைத் தெரிவிசெய்க.
- | X | Y |
|----------------|----------------------|
| (i) இபாதத் | A - கைவைடுதல் |
| (ii) முழுமலாத் | B - சுகை |
| (iii) அஹ்லாக் | C - ஸகாத் |
| (iv) ஹாதாத் | D - கூட்டு வியாபாரம் |
- (1) A B C D (2) B C D A (3) C D B A (4) D C B A
23. ஜனாஸா தொழுகையில் முன்றாம் தக்பிருக்குப் பின்னர் ஒதுவேண்டியது
 (1) ஸாதுல் பாதிஹா (2) நபி (ஸல்) அவர்கள் மீது ஸலவாத்து
 (3) ஜனாஸாவுக்காக பிரார்த்தித்தல் (4) ஸலாம் கூறல்
24. குளிப்புக் கடமையானவர் தண்ணீரைப் பயன்படுத்த முடியாது என்பதற்காக தொழுகையை உரிய நேரத்தில் நிறைவேற்ற மறுக்கிறார். அவருக்கு நீர் கூறும் ஆலோசனை யாது?
 (1) நீங்கள் குளித்து கட்டாயம் தொழுகையை உடன் நிறைவேற்ற வேண்டும்.
 (2) நீங்கள் தயம்மும் செய்து தொழ வேண்டும்.
 (3) தொழுகையை தவிர்க்க உங்களுக்கு அனுமதி உண்டு.
 (4) நீங்கள் தொழுகையை பின்னர் கழா செய்ய வேண்டும்.
25. மனைவியை மீட்டுக்கொள்வதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் விவாகரத்து முறை
 (1) ரஜஸ் (2) பாயின் (3) முஹார் (4) கூரா
26. மார்க்கத்தியில் அனுமதிக்கப்பட்ட பயணத்தை மேற்கொண்டு நிர்க்கத்தியான நிலையில் ஸகாத் பெறுவதற்கு உரித்தடையவர்
 (1) காரிமுன் (2) இப்பு ஸபீல் (3) பீஸபீல் (4) முஸாபீர்
27. ஸகாத், ஸகாதுல் பித்ரா ஆகியன் தொடர்பான மிக்கசரியான கூற்று
 (1) ஸகாத் பர்னு, ஸகாதுல் பித்ரா சன்னத் ஆகும்.
 (2) இரண்டும் ரம்மான் மாதத்தில் நிறைவேற்றப்படல் வேண்டும்.
 (3) இரண்டும் ஒரே நேரத்தில் கடமையாக்கப்பட்டவை.
 (4) ஸகாதுல் பித்ரா முன்பும் ஸகாத் அதன் பின்பும் கடமையாக்கப்பட்டவை.
28. திருமணத்தில் வலியாக இருப்பதற்குப் பொதுத்தமற்றவர்
 (1) தந்தை (2) தந்தையின் தந்தை
 (3) தாயின் சகோதரன் (4) தந்தைவழிச் சகோதரனின் மகன்

29. நபி (ஸல்) அவர்கள் இறுதியாக மணம்முடித்த விதவைப் பென்
 (1) மய்மூனா (ரழி) (2) ஸபிய்யா (ரழி) (3) ஸௌனப் (ரழி) (4) உம்ம ஹபிபா (ரழி)
30. 'ஹய்ய அலஸ் ஸலாஹ்' என்பதன் பொருள்
 (1) தொழுகை ஆரம்பமாகிவிட்டது.
 (2) தொழுகைக்கு விரைந்து வாருங்கள்.
 (3) வெற்றியின் பக்கம் விரைந்து வாருங்கள்.
 (4) தொழுகை தூக்கத்தைவிடச் சிறந்தது.
31. மனோ இச்சைக்கு ஆட்பட்டு பாவங்களைச் செய்துகொண்டிருந்த ஒரு மாணவன் 'தஸ்கியதுன் நபஸ்' என்ற பாடத்தைக் கற்ற பின்னர் மனம் நோந்து தன்னை மாற்றிக்கொள்ள எண்ணினான். இவ்வாறு என்னும் உள்ளம்,
 (1) நபஸால் முத்தம் இன்னா எனப்படும். (2) நபஸால் லவ்வாமா எனப்படும்.
 (3) நபஸால் அம்மாரா எனப்படும். (4) நபஸான் ஸலீம் எனப்படும்.
32. இலங்கையில் இஸ்லாம் பற்றிக் குறிப்பிடும் 'புதூஹால் புல்தான்' எனும் நாவின் ஆசிரியர்
 (1) இப்பு ஷஹர்யார் (2) இப்புல் அரபி (3) இப்பு ஹரிஷாம் (4) பலாதூரி
33. ஹராகூல் இபாதில் அடங்கும் விடயம்
 (1) அல் - குர்அன் ஒதல் (2) சுன்னத்தான் தொழுகையை நிறைவேற்றல்
 (3) கற்றாடலைப் பேணிப் பாதுகாத்தல் (4) ஹதீஸ்களை மனம் செய்தல்
34. அதிகமான ஹதீஸ்களை அறிவித்தவராகக் கருதப்படும் நபித்தோழர்
 (1) அனஸ் (ரழி) (2) தல்ஹா (ரழி) (3) உமர் (ரழி) (4) அபுஹரரா (ரழி)
35. 'கியாமுல்லைல்' என்பது
 (1) ரமழான் மாத இரவில் வணக்க வழிபாடுகளில் ஈடுபடுதல்
 (2) ரமழான் மாத 27ஆம் இரவில் வணக்கத்தில் ஈடுபடுதல்
 (3) இரவு நேரத்தை நல்லமல்களில் கழித்தல்
 (4) ரமழான் மாத இரவில் பிந்திய பகுதியை வித்த போன்ற வணக்கங்களில் கழித்தல்
36. 'தர்த்திழ்நூஸல்' என்பது
 (1) அல் - குர்அன் ஒதும் முறை
 (2) அல் - குர்அன் எழுதப்பட்ட ஒழுங்குமுறை
 (3) அல் - குர்அன் இறங்கிய ஒழுங்குமுறை
 (4) அல் - குர்அன் பாதுகாக்கப்பட்ட ஒழுங்குமுறை
37. அவதூறு கூறிய ஒருவருக்கு இஸ்லாம் வழங்கும் தண்டனை
 (1) 10 கசையடிகள் (2) 40 கசையடிகள் (3) 60 கசையடிகள் (4) 80 கசையடிகள்
38. இஸ்லாத்தைப் போதிப்பதற்காக இலங்கைக்கு அனுப்பப்பட்ட சமயப் போதகர்
 (1) காலித் இப்பு பகாயா (2) ஹாபி பாஷா
 (3) இப்பு பதுதா (4) வஹப் இப்பு அபிஹப்ஸா
39. நஜீஸ் கலந்த ஆடைகளைச் சலவை இயந்திரத்திலிட்டுக் (Washing Machine) கழுவும்போது கவனிக்க வேண்டிய முக்கிய அம்சம்
 (1) நன்றாகக் கழுவதல்
 (2) மணமான சலவைத்தானை உபயோகித்தல்
 (3) மூன்று முறை கழுவதல்
 (4) சலவை இயந்திரத்திலிருந்து வெளியில் எடுத்து ஒவ்வொரு ஆடையையும் குறைந்தபட்சம் ஒரு முறையாவது நீரை ஓடவிட்டுக் கழுவதல்
40. 'முஹாஸபா' என்பதன் மூலம் கருதப்படுவது
 (1) கய விசாரணை (2) உளத்தூய்மை
 (3) இறை திருப்தி (4) பொறுமையைக் கடைப்பிடித்தல்

* *

ஸ்ரீ லங்கா விஹார தேவார்தாலையின்கூடு
இலங்கைப் பரிட்சைத் தினணக்களம்

ஏக்ஷிசியர்
அந்தாங்கமானது

த.பொ.ச. (சு.பெ.ல) விஹாரம் - 2018
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரிட்சை - 2018

விதயை அங்கை
பாட இலக்கம்

16

விதயை
பாடம்

இஸ்லாம்

I எழுதி - பிலிங்கர்
I பத்திரம் - விடைகள்

பின்ற அங்கை வினா இல.	பிலிங்கர் அங்கை விடை இல.						
01.3.....	11.2.....	21.2.....	31.2.....	02.1.....	12.2.....	22.3.....	32.4.....
03.3.....	13.1.....	23.3.....	33.3.....	04.2.....	14.2.....	24.2.....	34.4.....
05.1.....	15.4.....	25.1.....	35.3.....	06.4.....	16.3.....	26.2.....	36.3.....
07.3, 4.....	17.4.....	27.4.....	37.4.....	08.4.....	18.3.....	28.3.....	38.1.....
09.2.....	19.1.....	29.1.....	39.4.....	10.4.....	20.1.....	30.2.....	40.1.....

வினாக்கள் உபாக்கல் } முனிசிபல் பிலிங்கர் கூடுதல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

மூலம்
புள்ளி வீதம்

மூல கூடுதல் / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

பக்க நியூலைகி டாக்ஸிலின் பரீடி வெஜிவரன் கூத்தரப்புதையே அவசிய தீர்வேலி கூடுதல் அடிக்கால் கரன்ன.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

சிவாய்தீடு பிலிங்கர் கூடுதல்
சரியான விடைகளின் தொகை

25
40

I எழுதி மூல கூடுதல்
பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25
40

இல்லாம் - 2018
புதிய பாடத்திட்டம்
இல்லாம் II

1. கருக்கமான விடை தருக.

- (i) நபி இப்ராஹிம் (அலை) அவர்கள் நெருப்பில் ஏறியப்பட்டபோது கூறிய வாசகம் யாது?
- (ii) ஜாஹரிலிய்யாக் காலத்தில் காணப்பட்ட சந்தைகள் இரண்டினைப் பெயரிடுக.
- (iii) தற்காலிக மஹ்ரமிகளுக்கு இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.
- (iv) அர்கானுஸ் கியாஸைக் குறிப்பிடுக.
- (v) சமூக நல்லினாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு இல்லாம் காட்டியுள்ள வழிமுறைகள் இரண்டை எழுதுக.
- (vi) தவ்பா அங்கீகரிக்கப்படுவதற்குத் தேவையான நிபந்தனைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
- (vii) வியாபாரப் பொருட்கள் கொண்டிருக்க வேண்டிய பண்புகள் இரண்டினை எழுதுக.
- (viii) இல்லாம், பெண்களுக்கு வழங்கியுள்ள உரிமைகள் இரண்டினைத் தருக.
- (ix) நோன்பின் பரஞ்சுகள் இரண்டினையும் குறிப்பிடுக.
- (x) பிள்ளைகள் பெற்றோருக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

1.

i. ஹஸ்பியல்லாஹு^o வநிழீமல் வகீல்

(2 புள்ளிகள்)

ii. உக்காழ், மிஜன்னா, துல் மஜாஸ்

(இவற்றுள் எவையேனும் இரண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின்

(1x2=2 புள்ளிகள்)

iii. - மனைவியின் சகோதரி

- மனைவியின் தாயின் சகோதரி
- மனைவியின் தந்தையின் சகோதரி
- இத்தாவில் உள்ள பெண்
- இஹராம் தரித்த பெண்
- விபச்சாரி
- முஹிரிக்கான பெண்
- இன்னொருவரின் மனைவி

(இவற்றுள் எவையேனும் இரண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின்

(1x2=2 புள்ளிகள்)

iv. அஸ்ல், பரஉ, இல்லத், ஹக்ம்

(இவற்றுள் எவையேனும் இரண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின்

(1x2=2 புள்ளிகள்)

V. - மனிதர்கள் என்ற வகையில் உதவி ஒத்தாசைகள் புரிதல்

- சகோதர இனத்தவர்களுடன் சினேகடூர்மாக நடத்தல்
- இனமத சுய நலன்களைக் கைவிடல்
- பிற சமூகங்களின் சமயங்களைத் தூற்றாதிருத்தல்
- பிற சமூகங்களின் கலாசாரங்களை மதித்தல்
- நீதி நேர்மையுடன் நடத்தல்

(இவற்றுள் எவையேனும் இரண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின்

(1x2=2 புள்ளிகள்)

v. - தூய எண்ணம்

- பாவத்தை நினைத்து மனம் வருந்துதல்
- பாவத்தை விட்டும் நீங்குதல்
- பாவத்தை மீண்டும் செய்வதில்லை என உறுதி பூணல்
- மனிதர்களுடன் தொடர்புபட்டதாயின் முதலில் அவர்களிடம் மன்னிப்புக் கோரல்

(இவற்றுள் எவ்வயேனும் இரண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின்

($1 \times 2 = 2$ புள்ளிகள்)

vii.

- விற்பவருக்கு பொருள் சொந்தமாக இருத்தல்
- வாங்குபவருக்கு பொருளைக் கையளிக்கக் கூடியதாக இருத்தல்
- பொருள் கையிருப்பில் இருத்தல்
- ஷீஆவின் அடிப்படையில் பயனுள்ளதாகவும் சுத்தமானதாகவும் இருத்தல்

(இவை போன்ற எவ்வயேனும் இரண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின்

($1 \times 2 = 2$ புள்ளிகள்)

viii.

- உயிர் வாழ்வதற்கான உரிமை
- கருத்து வெளிப்பாட்டு உரிமை
- கணவனைத் தெரிவு செய்யும் உரிமை
- சொத்துரிமை
- கல்வி கற்கும் உரிமை
- தொழில் செய்யும் உரிமை
- விவாக விடுதலை பெறும் உரிமை

(இவற்றுள் எவ்வயேனும் இரண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின்

($1 \times 2 = 2$ புள்ளிகள்)

ix. - நிய்யத்து வைத்தல்

- கூழ்க்கு வெளுத்தது முதல் சூரியன் மறையும் வரை நோன்பை முறிக்கும் செயல்களைத் தவிர்த்தல்

(இவை இரண்டையும் எழுதியிருப்பின்

($1 \times 2 = 2$ புள்ளிகள்)

X.

- பெற்றோர் மீது அன்பு வைத்தல்
- அவர்களுக்குக் கட்டுப்படல்
- அவர்களுக்காகப் பிரார்த்தித்தல்
- அவர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றல்

(இவை போன்ற இரண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின்

($1 \times 2 = 2$ புள்ளிகள்)

(மொத்தம் $2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்)

2. (i) 'ஸமான் முபஸ்ஸல்' என்றால் என்ன?
- (ii) வீர்க் அக்பரின் வகைகள் இரண்டையும் உதாரணங்களுடன் குறிப்பிடுக.
- (iii) ஸமான் ஒரு முஸ்லிமின் வாழ்வில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள் ஜந்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

i. - விரிவான ஸமான்

- ஸமான் கொள்ள வேண்டிய ஆறு விடயங்களையும் நம்பி ஏற்றுக்கொள்ளல்

($1 \times 2 = 2$ புள்ளிகள்)

ii. - வீர்க்குல் ஜவிய்ய - தெளிவான வீர்க்

- வீர்க்குல் கபிய்ய - மறைவான வீர்க்
(அல்லது)

(இவற்றுக்கான உதாரணங்கள் 3 எழுதப்பட்டிருப்பின் $1 \times 3 = 3$ புள்ளிகள்)

iii. - அல்லாஹ்வைத்தவிர வேறு எதனையும் வணங்காதிருத்தல், வழிபாடாதிருத்தல், பிரார்த்திக்காதிருத்தல்.

- வெற்றியோ தோல்வியோ அனைத்தையும் அல்லாஹ்வின் மீது பொறுப்புச் சாட்டுதல்
- மறுமையில் விசாரணை உண்டு என்பதை நம்பி பாவங்களைத் தவிர்ந்து வாழ்தல்
- நன்மை செய்யும் மனப்பாஸ்கு வளர்த்தல்.
- அனைத்து அடிமைத்தனங்களில் இருந்தும் விடுதலை கிடைத்தல்
- அல்லாஹ்வின் திருப்தியைப் பெறுவதற்காக எதனையும் தியாகம் செய்ய முன்வரல்

இவை போன்ற பொருத்தமான ஜந்து கருத்துக்கள் எழுதியிருப்பின் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள்

(மொத்தம் $2 + 3 + 5 = 10$ புள்ளிகள்)

3. (i) தவாபின் வகைகளில் இரண்டினைப் பெயரிடுக.
 (ii) ஹஜ்ஜின் மூலம் கிடைக்கும் பயன்கள் முன்தினைக் குறிப்பிடுக.
 (iii) ஹஜ்ஜின் வாஜிடுகள் ஜாந்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

- i. - தவாபுல் குதாம்
 - தவாபுல் தீபாழா
 - தவாபுல் விதா

(இவற்றுள் எவையேனும் இரண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின் $(1 \times 2 = 2)$ புள்ளிகள்)

- ii. - தியாகம், பொறுமை, இறையச்சம் போன்ற பண்புகளை வளர்த்தல்
 - மறுமையில் சுவனம் கிடைத்தல்
 - பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்டு அன்று பிறந்த பாலகன் போலாதல்
 - சகோதரத்துவம், சமத்துவம், ஒற்றுமை போன்ற பண்புகளைப் பெறல்
 - இஸ்லாமிய வரலாற்றுத் தலங்களுடன் நேரடியான அனுபவத்தைப் பெறல்

(இவை போன்ற மூன்று பயன்கள் எழுதியிருப்பின் $1 \times 3 = 3$ புள்ளிகள்)

- iii. - குறிப்பிட்ட மீக்காதில் நிய்யத் வைத்தல்
 - துல்ஹஜ் பத்தாம் நாள் முஸ்தலிபாவில் தங்குதல்
 - ஜயாமுத் தல்லீக் எனப்படும் துல்ஹஜ் 11,12,13 ஆகிய இரவுகளில் மினாவில் தங்குதல்
 - துல்ஹஜ் 10 ஜம்ரதுல் அகபாவில் ஏழு கற்களை ஏறிதல்
 - அய்யாமுத் தல்லீக் தினங்களில் மதியத்துக்குப் பின்னர் ஜம்ரதுல் அகபா ஜம்ரதுல் உஸ்தா, ஜம்ரதுல் ஊலா ஆகிய மூன்று ஜம்ராக்களில் ஒவ்வொன்றிலும் ஏழு ஏழு கற்கள் ஏறிதல்
 - தவாபுல் விதாவை நிறைவேற்றல்

இவற்றுள் எவையேனும் 5 எழுதியிருப்பின் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள்

(2+3+5=10 புள்ளிகள்)

4. (i) வீட்டு, கவாரிஜ் ஆகிய பதங்களை வேறுபடுத்துக.
(ii) மக்கா வெற்றியின் விளைவுகள் மூன்றினைத் தருக.
(iii) ஒரு வாலிபன் தன்னைத் தீமைகளிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்வதற்குப் பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகளாக இல்லாம் குறிப்பிடும் ஜந்து விடயங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

- i. - வீட்டு - பிரிவு, கட்சி, ஆதாரவாளர்கள்
- கிளாபத் அலி (றழி) அவர்களுக்கே உரியது என்ற கொள்கை உடையோர்
- கவாரிஜ் - வெளியேறிச் சென்றோர். ஸிப்பீன் யுத்தத்தின் போது அலி (றழி) அவர்களின் படையிலிருந்து வெளியேறிச் சென்றோர்
(2 கருத்துக்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின் $1 \times 2 = 2$ புள்ளிகள்)

- ii. - முஸ்லிம்கள் தமது சொந்த இடங்களில் வாழும் வாய்ப்புக் கிடைத்தமை
- முஸ்லிம்கள் அச்சமின்றி வாழும் கூழல் ஏற்பட்டமை
- இல்லாம் பலமிக்க சக்தியாக மாறியமை
- கஃபாவிலிருந்து சிலைகள் நீக்கப்பட்டமை
- முழு மக்காவும் நபி (ஸல்) அவர்களின் கட்டுப்பாட்டிற்குள் வந்தமை
- இல்லாத்தில் நுழைவோர் எண்ணிக்கை அதிகரித்துச் சென்றமை
- தனக்குக் கொடுமை செய்தோருக்கும் பொதுமன்னிப்பு வழங்கியமை

(இவை போன்ற 3 அம்சங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் $1 \times 3 = 3$ புள்ளிகள்)

- iii. - ஆன்மீக செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல் (திக்ரி, தெளபா, திலாவதுல் குர்ஆன் போன்ற)
- தீய நட்புகளில் இருந்து விலகி இருத்தல்
- இல்லாமிய வழிகாட்டல்களைப் பேணி நடத்தல்
- ஆபாசத்தைத் தூண்டும் காரியங்களில் இருந்து விலகி இருத்தல்
- அஜ்னபி, மஹ்ரமி வரையறையைப் பேணி நடத்தல்
- மார்க்கச் சொற்பொழிவுகளைச் செவிமடுத்தல்
- மார்க்கத்துடன் தொடர்புபட்ட புத்தகங்களை வாசித்தல்

(இவைபோன்ற ஐந்து கருத்துக்கள் சுருக்கமாக விளக்கப்பட்டிருப்பின் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள்)

($2 + 3 + 5 = 10$ புள்ளிகள்)

5. (i) 'த.'வா' என்பதன் மூலம் கருதப்படுவது யாது?
- (ii) மக்கா கால த.'வாவின்போது நபி (ஸல்) அவர்கள் எதிர்கொண்ட சவால்கள் முன்றினைக் குறிப்பிடுக.
- (iii) ஹில்ஜரத் பயணத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- i. - தூவா என்பது இல்லாத்தின் பக்கம் மக்களை அழைப்பதாகும்.
- (2 புள்ளிகள்)
- ii. - சமூகத் தலைமைகளின் கடும் எதிர்ப்புக்களைச் சந்திக்க நேரிட்டமை (அடு ஜவர்ல், அடு லஹப்,)
- எதிரிகளின் சொல் ரீதியான தூற்றல்களை எதிர்கொண்டமை. (குனியக்காரன், பொய்யன்.)
- இல்லாத்தைப் பிரசாரம் செய்வதற்கு இடையூறு ஏற்பட்டமை.
- நபி (ஸல்) அவர்களை உடல் ரீதியான சித்திரவதைக்குட்படுத்தியமை (குழுத்தை திருக்கினர். ஒட்டகத்தின் அழுகிய குடலை வீசினர்)
- இல்லாத்தை ஏற்றவர்கள் சித்திரவதைகளுக்கு உட்படுத்தியமை
- சமூக பகிள்கரிப்பிற்கு உட்படுத்தப்பட்டமை. (ஹிபு அபீதாலிபில் மூன்று வருடங்கள்)
- (இவை போன்ற பொருத்தமான மூன்று விடயங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் $1 \times 3 = 3$ புள்ளிகள்)
- iii. - இல்லாமிய சமூக உருவாக்கத்திற்கு வழிவகுத்தமை
- இல்லாமிய கிலாபத்தின் ஆரம்பமாக அமைந்தமை.
- வரலாற்றின் திருப்பு முனையாக அமைந்தமை.
- அமைதியான சூழல் தோற்றுவிக்கப்பட்டமை. (அவஸ்-கஸ்ரஜ் ஒற்றுமை, யூதர்களுடன் உடன்படிக்கை)
- குறைவிக் காபிர்களின் தொல்லைகளில் இருந்து நிவாரணம் கிடைத்தமை.
- இல்லாம் பலம் பெற்றமை.
- மஸ்ஜிதுந் நபவி நிர்மாணிக்கப்பட்டமை.
- (இவைபோன்ற ஜந்து கருத்துக்கள் சுருக்கமாக விளக்கப்பட்டிருப்பின் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள்)
- (2 + 3 + 5 = 10 புள்ளிகள்)

6. (i) பெரும்பாவங்களில் நான்கினைத் தருக.
(ii) பலதாரமணம் அனுமதிக்கப்பட்டமைக்கான காரணங்கள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.
(iii) இஸ்லாமிய பொருளாதார முறையின் சிறப்பம் சங்கள் ஜன்தினைத் தெளிவுபடுத்துக.

- i. - அல்லாஹ்-வுக்கு இணை வைக்தல்
- குனியம் செய்தல்
- கொலை செய்தல்
- வட்டி
- அனாதைகளின் சொத்துக்களை அபகரித்தல்
- போரின் போது புறமுதுகு காட்டி ஓடல்
- கற்புள்ள பெண் மீது அவதாறு கூறல்

(இவற்றுள் ஏதேனும் 4 எழுதப்பட்டிருப்பின் $1/2 \times 4 = 2$ புள்ளிகள்)

- ii. - விதவைகளுக்கு வாழ்வளித்தல்
- அநாதைகளைப் பராமரித்தல்
- முறையற்ற பாலியல் தொடர்பிலிருந்து காத்துக் கொள்ளல்

(இவை போன்ற பொருத்தமான மூன்று கருத்துக்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் $1 \times 3 = 3$ புள்ளிகள்)

- iii. - தெய்வீகத் தன்மை

- சமூகத்திலுள்ள பொருளாதார ஏற்றுத்தாழ்வுகளை சீர்செய்தல்
- சமூக, தனி மனித நலன்களுக்கிடையே இணக்கம் காணல்
- ஆண்மீக, வெள்கீகத் தேவைகள் இரண்டையும் சமகாலத்தில் கவனத்தில் கொள்ளல்
- எவருக்கும் அநீதி இழைக்காமை
- நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்டது

(இவைபோன்ற ஐந்து அம்சங்கள் தெளிவுப்படுத்தப்பட்டிருப்பின் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள்
 $(2+3+5=10$ புள்ளிகள்)

7. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்குச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

- (i) அல் - குருதூன் அருளப்படல்
- (ii) கஸ்ரு - ஜம்ஹத் தொழுகை
- (iii) தேசப்பற்று
- (iv) மஸ்ஜிதுன் நபவி

i. அல்குர்தூன் அருளப்படல்

- முதல் வஹி அருளப்பட்ட நிகழ்வு
- ஸௌரா அலக்கின் முதல் 5 வசனங்களும் அருளப்பட்டமை.
- முதல் வஹி அருளப்பட்டு சிறிது கால இடைவெளிக்குப் பின்னாரே மீண்டும் அருளப்பட்டமை
- குத்தாபுல் வஹி - வஹியை எழுதுவோர் நபி (ஸல்) அவர்களின் கண்காணிப்பில் எழுதி வந்தமை
- வசனங்களாகவும், சூராக்களாகவும் அருளப்பட்டமை
- அருளப்பட்ட ஒழுங்கு தர்த்திபுந் நுஸ/ல் எனப்பட்டமை
- மக்காவிலும் மதீனாவிலும் அருளப்பட்டமை
- கால சூழலுக்கு ஏற்ப 23 வருடங்களாக அருளப்பட்டமை
- பிறர் கேட்ட வினாக்களுக்கு பதிலாக அருளப்பட்டமை
- பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வாகவும் அருளப்பட்டமை
- (இவை போன்ற 5 கருத்துக்கள் தொடர்பாக சிறுவிளக்கம் எழுதப்பட்டிருப்பின் 5 புள்ளிகள்)

ii. கஸ்ரு - ஜம்ஹ

- கஸ்ர என்பது தொழுகையைச் சூருக்கித் தொழுவதைக் குறிக்கும்
- ஜம்ஹ என்பது சேர்த்துத் தொழுவதைக் குறிக்கும்
- இது பிரயாணிகளுக்கு தொழுகையை நிறைவேற்ற வழங்கப்பட்ட சலுகையாகும்.
- நான்கு ரக்கித் கொண்ட தொழுகையை இரண்டு ரக்கித்தாகத் தொழுவதை கஸ்ர என்போம். நான்கு ரக்கித் கொண்ட தொழுகையை மாத்திரமே கஸ்ர செய்ய முடியும்.
- வூஹர் - அஸர் தொழுகைகளை, மஃரிப் - இலா தொழுகைகளைச் சேர்த்துத் தொழு முடியும்.
- கஸ்ர, ஜம்ஹ என்பன தொழுகையை எந்நிலையிலும் விட்டுவிடக் கூடாது என்பதை உணர்த்துகின்றது.
- ஜம்ஹத் தொழுகை தக்தீம், தக்கீர் என இருவகைப்படிம்.
- (இவை போன்ற ஜந்து கருத்துக்கள் தொடர்பாக சிறு விளக்கம் எழுதப்பட்டிருப்பின் 5 புள்ளிகள்)

iii. தேசப்பற்று

- தான் வாழும் நாட்டை நேசித்தல்
- நபி (ஸல்) அவர்கள் ஹிஜ்ரத்தின் போது தான் வாழுந்த மக்காவின் மீதிருந்த நேசத்தை வார்த்தைகளில் வெளிப்படுத்தியமை.
- தேசத்திற்கு விசவாசமாக நடத்தல்.
- தேசத்தின் ஐக்கியத்துகாகப் பங்காற்றுதல்.
- தேசம் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை வெற்றிகொள்ள பங்களித்தல்.
- தேசத்தின் சிவில் சட்டங்களை மதித்து நடத்தல்.
- தேசத்தின் முன்னேற்றத்திற்கு பங்களிப்புச் செய்தல்.
- சமூக விரோத செயல்களில் இருந்து தேசத்தைப் பாதுகாத்தல்.

(இவை போன்ற 5 கருத்துக்கள் தொடர்பாக சிறுவிளக்கம் எழுதப்பட்டிருப்பின் 5 புள்ளிகள்)

iv. மஸ்ஜித்துண் நபவி

- இது மதீனாவில் அமைந்துள்ளதை.
- இஸ்லாத்தில் இரண்டாவது புனிதஸ்தலமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளதை.
- நபி (ஸல்) அவர்களால் ஹிஜ்ரத்தைத் தொடர்ந்து கட்டப்பட்டதை.
- கிலாபத்தின் ஆரம்பத் தலமாக அமைந்ததை.
- இங்கு நிறைவேற்றப்படும் தொழுகை ஏனைய பள்ளிவாசல்களில் தொழுவதை விட 1000 மாஸ்கு அதிக நன்மை கொண்டதாக அமைந்துள்ளதை.
- அரசியல் சமூக பொருளாதார கேந்திர நிலையமாக நிலவியமை.
- புனித யாத்திரை செல்ல அனுமதிக்கப்பட்ட இடங்களுள் ஒன்றாக அமைந்துள்ளதை.
- இதன் உருவாக்கம், தோற்றம் பற்றிய வரலாற்றுப் பின்னணி விளக்கப்பட்டிருத்தல்

(இவை போன்ற 5 கருத்துக்கள் தொடர்பாக சிறுவிளக்கம் எழுதப்பட்டிருப்பின் 5 புள்ளிகள்)
($5+5=10$ புள்ளிகள்)

