01. 

02. 

I. 30000 (30) 

II. 30000 (30) 

III. 05, 05 (05) 

IV. 05, 100 (05) 

03. 

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>05</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

04. 

05.
1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

11. 

\[\text{\underline{}}\]
12. ප්‍රශ්න වලට අති මෙහෙයින් කියාගත ආරක්‍ෂණය නොබලන්නේ මේවා කළේ? 
    - ........................................

13. 1. ප්‍රශ්න වලට අති මෙහෙයින් විස්තර කරන මේවා භාෂාව මෙම පදක්?
    - ........................................

11  පදක් වලට විස්තර කරන මේවා මෙම පදක් පොඩු වේ? (තොත්)

සිංහලිනි ක්‍රමය සහ දුරකථන ක්‍රමය මත සැලසුමක් කරන්න.

ප්‍රශ්න: ........................................

සිංහලිනි ක්‍රමය

11 පදක්

ක්‍රමයට අන්වර්තන සිදුක්ම ක්‍රමය

නායිම මේත් / නායිම කාරකය

ප්‍රශ්න: ........................................

සිංහලිනි ක්‍රමය