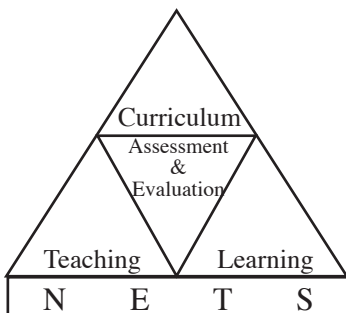


තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) 2015 විභාගයේ දී
ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා පදනම් කර ගන්නා ප්‍රායෝගික
ක්‍රියාකාරකම් ලැයිස්තුව

65 - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය

66 - ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය



පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව
ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව,
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව.

හැඳින්වීම

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවේ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන් සඳහා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පත් කරනු ලබන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ මණ්ඩල මගින් සිදු කිරීමට නියමිත ය.

තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව ඉගැන්වෙන පාසල් වෙත ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය විද්‍යාගාර පහසුකම්, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය සැපයීම අපේක්ෂිත මට්ටමින් සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකි වී ඇති බැවින් එම විෂය නිර්දේශවලට අදාළ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සියල්ල ම පාසල් මට්ටමින් සිදු කිරීමේ දුෂ්කරතා පැන නැඟී ඇත.

ඒ අනුව අ.පො.ස.(උ.පෙළ) 2015 විභාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන් හි ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සම්බන්ධව පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරවමි.

- (1) උක්ත විෂයයන් සඳහා නියමිත ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ දී පදනම් කරගනුයේ මෙහි පිටු අංක 1 සිට පිටු අංක 7 දක්වා ඇතුළත් ලැයිස්තුවේ සඳහන් ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් පමණි.

එහෙත් 2016 වර්ෂය සහ ඉන් පසුව පැවැත්වෙන අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගවල පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ දී විෂය නිර්දේශයේ ඇතුළත් සියලු ම ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් පදනම් කර ගන්නා බැවින් ඒ පිළිබඳව සියලු ම සිසුන් දැනුවත් කළ යුතු බව අවධාරණය කරමි.

- (2) වර්ෂ 2015 දී පැවැත්වෙන අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල තීරණය කිරීමේ දී මෙම විෂයයන්හි අවසාන ලකුණු තීරණය කෙරෙනුයේ,

- ★ ලිඛිත විභාගය සඳහා 85% ක් ද,
- ★ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා 15% ක් ද වශයෙනි.

- (3) වර්ෂ 2015 දී සහ ඉන්පසුව පැවැත්වෙන අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී මෙම විෂයයන් සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය හා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ව්‍යුහය සකස් කෙරෙනුයේ විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකස් කර ඇති “අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය වර්ෂ 2015 සහ ඉන්පසුව පැවැත්වෙන විභාග සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය හා මූලාකෘති ප්‍රශ්න - තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව” යන පොතෙහි ඇතුළත් ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහයට හා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ව්‍යුහයට අනුකූලව ය.

- (4) මෙම විෂයයන් සඳහා පෙනී සිටින සියලු ම අයදුම්කරුවන් මෙම විභාගයේ ලිඛිත හා ප්‍රායෝගික යන කොටස් දෙකටම පෙනී සිටීම අවසාන ප්‍රතිඵල තීරණය කිරීම සඳහා අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් වේ. ලිඛිත හා ප්‍රායෝගික යන කොටස් දෙකෙන් එක් කොටසකට හෝ පෙනී නොසිටි අයදුම්කරුවන් “නොපැමිණි (Absent)” අයදුම්කරුවන් ලෙස සලකා ප්‍රතිඵල තීරණය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව ලිඛිත විභාගයට පෙනී නොසිටි අයදුම්කරුවන් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම අවශ්‍ය නොවේ.

ඩබ්ලිව්.එම්.එන්.ජේ. පුෂ්පකුමාර
විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්

ඇතුළත පිටු

පිටු අංකය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය සඳහා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්	-----	1
ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය සඳහා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්	-----	4

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) - 2015 විභාගයේදී ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා පදනම් කර ගන්නා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය - 12 ශ්‍රේණිය

	12 ශ්‍රේණියේ විෂය නිර්දේශයට අනුව නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම
2	<p>2.5 පෙට්‍රල් එන්ජින් බැටරි දඟර ජීවලන පද්ධතියේ නඩත්තු කටයුතු කරයි.</p> <p>2.6 පෙට්‍රල් එන්ජින්වල භාවිත ඉන්ධන සැපයුම් පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය විමසා බලයි.</p> <p>2.10 මෝටර් රථ තිරිංග පද්ධතිවල නඩත්තුව පවත්වා ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ජීවලන පද්ධතියේ සරල දෝෂ නිවැරදි කිරීම <ul style="list-style-type: none"> ● ස්පර්ශක තුඩු මාරු කිරීම ● තුඩු පරතර සීරු මාරු කිරීම ● කාබියුරේටරයේ පෙට්‍රල් උතුරා යාම සඳහා පිළියම් යෙදීම ● තිරිංග (රෝධක) සීරුමාරු කිරීම ● රෝද සිලින්ඩරවල (Wheel cylinder) වොෂර මාරු කිරීම ● හුළං ඉවත් කිරීම
3	<p>3.1 විදුලි පරිපථයකට අවශ්‍ය මූලික උපාංග හඳුනාගෙන ඒවායේ අගය කියවයි.</p> <p>3.4 ගෘහ විදුලි රැහැන් ස්ථාපනය කිරීමේ පරිපථ රූපසටහනකට අනුව අදාළ උපාංග තෝරයි.</p> <p>3.6 දෝලනේක්ෂය මගින් ප්‍රත්‍යාවර්ත සංඥාවක විවිධ රාශි මනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ප්‍රතිරෝධක හා ධාරිත්‍රක හඳුනාගෙන ඒවායේ අගය කියවීම ● මල්ටිමීටරය භාවිත කර ශ්‍රේණිගත ප්‍රතිරෝධක පද්ධතිවල සරල ධාරා යොදා වෝල්ටීයතාව මැනීම ● ප්‍රතිරෝධක හරහා වෝල්ටීයතා මැනීමෙන් දෝෂ සහිත ප්‍රතිරෝධ සෙවීම ● ස්ථාන දෙකකින් විදුලි පහනක් පාලනය කිරීම සඳහා පරිපථයක් වයර් කිරීම ● පාරිභෝගික ඒකකයක් සමඟ (වෙන්කරණය, ශේෂ ධාරා පරිපථ බිඳිනය, සිග්නල් පරිපථ බිඳිනය) කෙවෙනි පිටුවානක් සහ විදුලි පහනක් සඳහා වයර් කිරීම ● දෝලනේක්ෂය භාවිත කර ප්‍රත්‍යාවර්ත සැපයුමක මූලික පරාමිති මැනීම <ul style="list-style-type: none"> ● කාලාවර්තය මගින් සංඛ්‍යාතය ● උපරිම අගය ● සයිනාකාර ප්‍රත්‍යාවර්ත වෝල්ටීයතාවක උපරිම අගය සහ වර්ගමධ්‍යන්‍ය මූල අගය අතර සම්බන්ධතාව ලබා ගැනීම
4	<p>4.2 ඉදිකිරීම් කටයුතුවලදී භාවිත වන ගඩොල් බැම් වර්ග නම් කර සරල බැම්මක් සකස් කරයි.</p> <p>4.3 ඉදිකිරීම් කටයුතු සඳහා විෂම රළුගල්, කොන්ක්‍රීට් බ්ලොක් ගල්, සිමෙන්ති බ්ලොක්ගල් භාවිතය පැහැදිලි කර සරල බැම්මක් ඉදිකරයි.</p> <p>4.4 ඉදිකිරීම් කටයුතු සඳහා කොන්ක්‍රීට් භාවිතය විස්තර කර සරල කොන්ක්‍රීට් ලෑල්ලක් තනයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● බිත්ති මුල්ලක් බැඳීම <ul style="list-style-type: none"> ● බඩගල් බැම්ම ● ඉංග්‍රීසි බැම්ම ● විෂම රළුගල් භාවිතයෙන් බිත්තියක කොටසක් බැඳීම ● වැරගැන් වූ කොන්ක්‍රීට් තට්ටුවක් සෑදීම

12 ශ්‍රේණියේ විෂය නිර්දේශයට අනුව නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම		ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම
5	5.3 නිපැයුම් කිරීමේදී සුදුසු ආවුද සහ උපකරණ ආරක්ෂාකාරීව භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> නියමිත ආවුද භාවිත කරමින් මුඩ් විවෘතකරණය (Bottle opener) නිර්මාණය කිරීම
	5.4 නිෂ්පාදනයක් කිරීමේදී අදාළ කොටස් හැඩකර ගැනීමේ ක්‍රම භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> කෝණ යකඩ භාවිතයෙන් බිත්තියේ සවිකෙරෙන මුළුතැන්ගෙයි රාක්කයක් සැලසුම් කර සකස් කිරීම

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය - 13 ශ්‍රේණිය

13 ශ්‍රේණියේ විෂය නිර්දේශයට අනුව නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම		ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම
1	1.2 ප්‍රත්‍යාවර්ත ධාරා යන්ත්‍රවල ලාක්ෂණික අධ්‍යයනය කර අවශ්‍යතාව අනුව වඩාත් ගැලපෙන මෝටරය තෝරා ගනී.	<ul style="list-style-type: none"> ලබා දී ඇති ප්‍රත්‍යාවර්ත ධාරා ධාරාව ආරම්භක සහ ධාරිත්‍රක ධාවන වර්ගයේ එකලා ප්‍රේරණ මෝටරයේ අදාළ උපාංග සහ එකුම් නිවැරදිව සම්බන්ධ කොට මෝටරයට විදුලි සැපයුම ලබාදී ධාවනය කිරීම ඉහත මෝටරයේ භ්‍රමණ දිශාව ප්‍රතිවර්තය වනසේ ධාවනය කිරීම මඛට ලබා දී ඇති ධාරිත්‍රක ආරම්භක එකලා ප්‍රත්‍යාවර්ත මෝටරයේ දඟර සහ අනෙකුත් උපාංග නිවැරදිව සම්බන්ධ කොට එකලා සැපයුම ලබාදී ධාවනය කිරීම ඉහත මෝටරයට ඉහත සැපයුම මගින් භ්‍රමණ දිශාව ප්‍රතිවර්තය කරමින් ධාවනය කිරීම
	1.4 අවශ්‍ය කාර්යයට ගැලපෙන පරිණාමක තෝරා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> පිළියවන දඟරයක් භාවිත කර නියෝන් පහනක් දැල්වීම අවකර පරිණාමක හා අධිකර පරිණාමක ක්‍රියාව පරිණාමක දෙකක් භාවිතයෙන් නිරීක්ෂණය කිරීම
2	2.3 සරල ධාරා අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා P-N සන්ධිය සෘජු කාරකයක් ලෙස භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> අවකර පරිණාමකයක් භාවිත කර අඩු වෝල්ටීයතා සැපයුමක් එකලස් කිරීම සකසන ලද ජව සැපයුමේ ප්‍රතිදානයට වෝල්ටීයතා යාමකයක් සම්බන්ධ කර ස්ථායීකරණය වූ ප්‍රතිදානයක් ලබා ගැනීම
	2.5 ට්‍රාන්සිස්ටරය ස්විචයක් ලෙස යොදා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> NPN ට්‍රාන්සිස්ටරයක් භාවිත කර ට්‍රාන්සිස්ටර් ස්විචයක් නිර්මාණය කිරීම (ස්විචයක් ලෙස නැඹුරු කිරීමට අවශ්‍ය ගණනයන් කරමින්)
	2.8 අවශ්‍යතාව අනුව යම් ක්‍රියාවලියක් පාලනය කිරීම සඳහා සංඛ්‍යාංක තාක්ෂණය භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> නිවසක දොරවල් විවෘතව තිබේදැයි පරීක්ෂා කිරීමට තර්ක ද්වාර භාවිතයෙන් ආරක්ෂක පද්ධතියක් නිර්මාණය කිරීම ඉහළට ගණිතයක් එකලස් කර සජ්ත බණ්ඩ දර්ශකයක් මගින් අගය සංඛ්‍යාංකවලින් දැක්වීම ඉහළට ගණිතයක් සංඛ්‍යාංක බෙදනයක් ලෙස භාවිත කිරීම
3	3.5 ගෘහස්ත ජල පද්ධතියක කොටස් විස්තර කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> 20 mm PVC නළ භාවිත කර කෙවෙනිය සෑදීම (Plain socket) 20 mm PVC නළ භාවිත කර 90° නැම්ම සෑදීම (90° bend)

13 ශ්‍රේණියේ විෂය නිර්දේශයට අනුව නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම		ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම
6	<p>6.1 බිම් මැනුමේ මූලධර්ම (Principles of surveying) පැහැදිලි කරයි.</p> <p>6.4 දම්වැල් මැනුම් ක්‍රමය මැනුම් ක්ෂේත්‍රයේ දී ප්‍රායෝගිකව යොදා ගනියි.</p> <p>6.6 දික් කඩක් පිළියෙල කිරීමට මට්ටම් ගැනීමේ සිද්ධාන්තය භාවිතයට ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • විදුහල් බිමේ කොටසක ඇති විවිධ වස්තුවල සාපේක්ෂ පිහිටීම කඩදාසියක ඇදීම • නිශ්චිත ස්ථාන දෙකක සිට වෙනත් ස්ථානයක සාපේක්ෂ පිහිටීම කඩදාසියක් මත ප්‍රස්තාරිකව ලකුණ කිරීම <ul style="list-style-type: none"> 01. දිග දෙකක් මගින් 04. ලම්බ දුර මගින් • දම්වැල් මිනුම මගින් කුඩා ඉඩමක් මැන නියමිත ප්‍රමාණයට සැලැස්ම ඇදීම • මට්ටම් ගැනීමේ සිද්ධාන්තය මගින් කෙටි මාර්ග කොටසක දික්කඩක් පිළියෙල කිරීම

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) - 2015 විභාගයේදී ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා පදනම් කර ගන්නා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්

ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය

නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම		ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම
2	2.3 කාලගුණික දත්ත වාර්තා කිරීම.	1. ජෛව පද්ධති කෙරෙහි බලපාන කාලගුණික පරාමිති නිර්ණය කිරීම <ul style="list-style-type: none"> a. සටහන් නොවන වර්ෂාමානය මගින් වර්ෂාපතනය මැනීම c. වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය මැනීම <ul style="list-style-type: none"> I. සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වමානය මගින් II. උපරිම අවම උෂ්ණත්වමානය මගින් d. තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය ආධාරයෙන් සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව නිර්ණය කිරීම
3	3.1 පසෙහි මූලික සංඝටක හඳුනා ගනියි. 3.2 පසෙහි භෞතික ගුණාංග විස්තර කරයි. 3.3 පසෙහි ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව පිළිබඳ සංසිද්ධි විමසා බලයි. 3.5 පාංශු භායනය වළක්වා ගන්නා ක්‍රම අත්හදා බලයි.	2. භාරමිතික ක්‍රමයෙන් පස් නියැදියක ජල ප්‍රතිශතය මැනීම 4. පාංශු ඝනත්වය සෙවීම හා ඒ ඇසුරින් පසේ සවිචරතාව ගණනය කිරීම <ul style="list-style-type: none"> a. පාංශු සත්‍ය ඝනත්වය සෙවීම b. පාංශු දෘෂ්‍ය ඝනත්වය සෙවීම 5. කෘෂ්ත්‍ර ධාරිතා අවස්ථාවේ දී පසේ අඩංගු ජල ප්‍රතිශතය සෙවීම 6. pH මීටරය භාවිතයෙන් පස් නියැදියක pH අගය නිර්ණය කිරීම
5	5.2 අලිංගික ප්‍රචාරණ ක්‍රම භාවිතයෙන් ශාක ප්‍රචාරණයේ නියැලෙයි.	11. අතු බැඳීම මගින් පැළ ලබා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> a. වායව අතු බැඳීම b. භූමි අතු බැඳීම 12. වර්ධක ප්‍රචාරක කොටස් සිටුවීම සඳහා සුදානම් කිරීම (දඬු කැබලි, පත්‍ර කොටස්, මුල් කොටස්, භූගත කඳන්) 13. බද්ධ ක්‍රම මගින් පැළ ලබා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> a. අංකුර බද්ධ ක්‍රම (පැලැස්තර, H, T බද්ධ) b. රිකිලි බද්ධ ක්‍රම (සැදල, කුඤ්ඤ බද්ධ)
6	6.3 ආහාර පරිහරණයට අදාළ නීති හා රෙගුලාසි විමසා බලයි.	15. අපමිශ්‍රණය (Adulteration) කරන ලද ආහාර හඳුනා ගැනීම (මිරිස් කුඩු, කුරක්කන් පිටි, සහල් පිටි) <ul style="list-style-type: none"> a. ආලෝක අන්වීක්ෂය ක්‍රමය b. භාරමිතික ක්‍රමය
7	7.3 පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීම සඳහා උචිත ක්‍රමවිධි සැලසුම් කරයි.	16. පලතුරු හා එළවළුවල පරිණත දර්ශක පරීක්ෂා කිරීම <ul style="list-style-type: none"> a. පොත්තේ පැහැය මගින් d. ආම්ලිකතාව / pH අගය මගින්
8	8.1 ආහාර ඇසුරුම් කිරීමේ හා ඊට අදාළ විශේෂ තත්ත්ව ගවේෂණය කරයි. 8.2 ආහාර ලේබල් කිරීමේ පාරිභෝගික වැදගත්කම පිළිබඳව විමසා බලයි.	17. ආහාර පතනේ විධිවිධානවලට අනුකූල ව ආහාර නිෂ්පාදන සඳහා ඇසුරුම් ද්‍රව්‍ය තේරීම සහ ලේබලයක් සැකසීම

	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම
9	<p>9.2 ආහාර නිෂ්පාදනයක් සඳහා අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය අනුපාත නිර්ණය කිරීමේ මූලධර්ම අධ්‍යයනය කරයි.</p> <p>9.3 ආහාරයක ඉන්ද්‍රිය ගෝචරතාව ඇගයීමේ (Sensory Evaluation) ක්‍රම ශිල්ප විමසා බලයි.</p>	<p>18. සන මෝලි බිස්කට් සෑදීම සහ එහි ඉන්ද්‍රිය ගෝචරතාව ඇගයීම</p>
11	<p>11.1 ජලයේ භෞතික, රසායනික සහ ජෛවීය ලක්ෂණ විස්තර කරයි.</p> <p>11.2 ජලයේ ගුණාත්මක බව පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කරමින් ගුණාත්මක බව වැඩි කර ගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරයි.</p>	<p>27. භෞතික පරාමිති ඇසුරෙන් ජල සාම්පලයක ගුණාත්මකභාව පරීක්ෂා කිරීම</p> <p>a. උෂ්ණත්වය</p> <p>d. මුළු සන ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය</p> <p>28. රසායනික ජෛන පරාමිති ඇසුරින් ජල සාම්පලයක ගුණාත්මකභාව පරීක්ෂා කිරීම</p> <p>a. pH අගය</p> <p>29. ඇලම් හා සුර්යාලෝකය භාවිතයෙන් අපජලය සාම්පලයක් පිරිපහදු කිරීම</p>
14	<p>14.2 වල් පැළ පාලනය සඳහා උචිත ක්‍රමවේද සැලසුම් කරයි.</p> <p>14.3 කෘමි හා කෘමි නොවන සත්ත්ව පළිබෝධ පාලන ක්‍රම පිළිබඳව විමසා බලයි.</p> <p>14.4 බහුලව පවතින ශාක රෝග සහ ඒවා පාලනය කිරීමේ උපක්‍රම යෝජනා කරයි.</p>	<p>32. වල් පැළෑටි හඳුනා ගැනීම සහ වර්ගීකරණය</p> <p>33. කෘමි පළිබෝධ හා කෘමි හානිවල ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම</p> <p>34. කෘමි උගුලක් (පෙරමෝන් උගුල) නිර්මාණය කිරීම</p> <p>35. සජීවි නිදර්ශක නිරීක්ෂණය මගින් ශාක රෝග ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම (බැක්ටීරියා, වයිරස, වටපණු)</p> <p>36. රෝපණ මාධ්‍යයක වගා කිරීම මගින් රෝග කාරක හඳුනා ගැනීම</p> <p>a. දිලීර</p> <p>b. බැක්ටීරියා</p> <p>37. බර්මාන් පුනීල ක්‍රමය මගින් ශාක රෝගකාරක නෙමටෝඩාවන් හඳුනා ගැනීම</p>
15	<p>15.4 වාණිජ කිරි කර්මාන්තයට අවශ්‍ය තත්ත්ව විමසා බලයි.</p> <p>15.5 කුකුළු මස් ආශ්‍රිත කර්මාන්තයේ නව ප්‍රවණතා විමසා බලයි.</p> <p>15.6 බිත්තර ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන කර්මාන්තයේ නව ප්‍රවණතා විමසා බලයි.</p>	<p>39. කිරිවල ගුණාත්මය පරීක්ෂා කිරීම</p> <p>c. ආම්ලිකතාව සෙවීම (pH මීටරය භාවිතයෙන්)</p> <p>40. මස්වල ගුණාත්මක බව පරීක්ෂා කිරීම</p> <p>a. ඉන්ද්‍රිය ගෝචරතාව ඇගයීම මගින් (පෙනුම, වර්ණය, වයනය සහ සංගතතාව, සුවඳ)</p> <p>42. බාහිර සහ අභ්‍යන්තර ලක්ෂණ ඇසුරෙන් (කැන්ඩිලින් උපකරණය මගින්) බිත්තරවල ගුණාත්මක බව පරීක්ෂා කිරීම</p>

නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම
<p>17.1 ආහාර නරක් වීම සඳහා බලපාන සාධක හඳුනා ගෙන ඒවා පාලනය කරයි.</p> <p>17.2 ආහාර පරිරක්‍ෂණය කිරීමේ මූලධර්ම හා ක්‍රම ශිල්ප ගවේෂණය කරයි.</p> <p>17.4 උචිත ඒකක ක්‍රියාකාරකම් සහ ක්‍රම ශිල්ප භාවිත කරමින් ආහාර නිෂ්පාදන සකසයි.</p>	<p>43. නරක් වූ ආහාර හඳුනා ගැනීම (භෞතික/රසායනික/ජෛව ක්‍රම ඇසුරෙන්)</p> <p>45. එළවලු වර්ග කිහිපයක් සුඛ්‍රීකරණය කිරීම හා වියළන උදුනක් භාවිතයෙන් වියළීම</p> <p>46. මද්‍යසාර පැසවීම මගින් තැඹිලි වයින් නිෂ්පාදනය කිරීම</p> <p>47. ලැක්ටික් අම්ල පැසවීම මගින් එළවලු පරිරක්‍ෂණය කිරීම</p> <p>48. ඇසිටික් අම්ල පැසවීම මගින් විනාකිරි නිෂ්පාදනය කිරීම</p> <p>49. විවිධ ආහාර නිෂ්පාදන සැකසීම, ඇසිරීම හා ලේබල් කිරීම</p> <p>a. කෝඩියල්</p> <p>b. ධාන්‍ය හා මාෂබෝග යොදාගෙන මිශ්‍ර ආහාරයක් සැකසීම</p> <p>c. පානීය යෝගට්</p>
<p>18.1 තවාන් කිරීම සඳහා ගුණාත්මක බීජ ලබා ගනියි.</p> <p>18.2 ගුණාත්මක පැළ ලබා ගැනීම සඳහා බීජ ප්‍රතිකාර සිදු කරයි.</p> <p>18.3 ගුණාත්මක තවාන් පැළ නිෂ්පාදනය කරයි.</p>	<p>50. කෘත්‍රීම ව පරාගනය සිදු කිරීම (වම්බටු/කරවිල/වට්ටක්කා)</p> <p>51. බීජ ප්‍රතිකාර කිරීම</p> <p>a. ඝන බීජාවරණය ඉවත් කිරීම (අඹ)</p> <p>b. උණු ජල ප්‍රතිකාරය (වී)</p> <p>c. අම්ල ප්‍රතිකාරය</p> <p>d. නිශේධක ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම (තක්කාලි, පැපොල්)</p> <p>52. තවාන් සැකසීම හා එහි බීජ තැන්පත් කිරීම</p> <p>a. උස් තවාන් පාත්ති සැකසීම</p> <p>b. නොරිඩෝකෝ තවාන</p> <p>c. බඳුන් තවාන</p>
<p>19.3 නිර්පාංශු වගා ක්‍රම විමසා බලයි.</p> <p>19.4 ජල රෝපිත වගා ක්‍රමය අත්හදා බලයි.</p>	<p>53. නිර්පාංශු වගාව සඳහා තවාන් පැළ නිපදවීම</p> <p>54. සංසරණය වන ජල රෝපිත වගා ව්‍යුහයක කොටස් හඳුනා ගැනීම</p> <p>55. ඝන මාධ්‍යය තුළ නිර්පාංශු වගාව</p> <p>a. සිරස් වගා මලු තුළ වගාව</p> <p>b. බඳුන් තුළ වගාව</p>
<p>20.1 විවිධ ගොවිපොළ ව්‍යුහ පිළිබඳ විමසා බලයි.</p>	<p>57. ගොවිපොළ ව්‍යුහවල දළ සැලසුම් ඇඳීම</p> <p>a. සත්ත්ව නිවසක</p> <p>b. පොලිතින් ගෘහයක</p>
<p>21.2 භූමි අලංකරණය සඳහා ගන්නා මෘදු අංග සහ දෘඩාංග පිළිබඳව විමසා බලයි.</p> <p>21.5 උද්‍යාන නඩත්තු කටයුතු නිසි පරිදි සිදු කරයි.</p>	<p>58. තෝරාගත් ස්ථානයක් සඳහා භූමි අලංකරණ සැලසුමක් නිර්මාණය කර එම භූමියේ මෘදු සහ දෘඩාංග ස්ථාපනය කිරීම</p> <p>59. වෙළෙඳපොළ ඉල්ලුම සහිත මල් වර්ගයක් (ඇන්තුරියම්/ඕකිඩ්) වගා කිරීම</p> <p>60. විසිතුරු පත්‍රික ශාක (චුසිනා හා ෆාම් වර්ග) වගාව</p> <p>61. මල් සහ පත්‍රික ශාක වෙළෙඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සැකසීම</p>
<p>22.2 බිම් සැකසීමේ උපකරණ ක්‍රියාත්මක වන අයුරු අධ්‍යයනය කරයි.</p> <p>22.5 ද්වි රෝද සහ සිව් රෝද ට්‍රැක්ටර්වල ක්‍රියාකාරිත්වය ආදර්ශනය කරයි.</p>	<p>62. බිම් සැකසීමේ උපකරණවල (මොල්ඩ්බෝඩ් නගුල, තැටිපෝරුව, කෝනෝවිඩරය හෝ උපකරණ) කොටස් හඳුනා ගැනීම</p> <p>63. ද්වි රෝද සහ සිව් රෝද ට්‍රැක්ටර්වල මූලික අංග හඳුනා ගැනීම සහ උපකරණය සවි කිරීම</p>

නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම		ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම
23	<p>23.4 විසිතුරු මත්ස්‍ය කර්මාන්තයේ නියැලෙයි.</p> <p>23.5 විසිතුරු ජලජ පැළෑටි කර්මාන්තයේ නියැලෙයි.</p>	<p>64. විදුරු ටැංකියකට විසිතුරු මසුන් හඳුන්වා දීම සහ නඩත්තු කිරීම</p> <p>65. විසිතුරු ජලජ පැළෑටි හඳුනා ගැනීම සහ තෝරා ගත් පැළෑටියක් (Cabomba, Limnophila, Valisnaria, Sagittaria, Aponogeton, Cryptecoryne) විවෘත ටැංකිවල වගා කිරීම හා අපනයනය සඳහා සැකසීම</p>
25	25.1 ශාක සාර නිස්සාරණය හා ඒ ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන හඳුනා ගනියි.	67. පැපොල් කිරි රැස් කිරීම හා වේලීම