

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන  
 දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය - 2016 (2018)

(01) කොටස 1 - ප්‍රශ්න පත්‍රය

පැතුනයි

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. (i) 'නිෂ්පාදන හැකියා මායිම් වක්‍රය (Production Possibility Frontier - PPF)' යන්නෙහි අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) එක්තරා සමාගමක වතුර පොම්ප සහ පොහොර නිෂ්පාදන හැකියා ලැයිස්තුව පහත වගුවෙන් දැක්වේ.

නිෂ්පාදන හැකියා ලක්ෂ්‍යයන් (Production Possibility Points)	වතුර පොම්ප ඒකක/දිනකට	පොහොර මෙ.ටො./ දිනකට
A	5	0
B	4	2
C	3	3
D	2	3.8
E	1	4.5
F	0	5

ඉහත දත්ත භාවිත කර නිෂ්පාදන හැකියා මායිම් වක්‍රය (PPF curve) ඇඳ පහත සඳහන් දෑ පිළිබඳ අදහස් දැක්වන්න.

- (අ) නිෂ්පාදන හැකියා ලක්ෂ්‍යයන් හරියට ම වක්‍රය මත පිහිටා තිබීම
  - (ආ) නිෂ්පාදන හැකියා ලක්ෂ්‍යයන් වක්‍රයට ඇතුළතින් හෝ වක්‍රයට පිටතින් පිහිටා තිබීම
  - (iii) නිෂ්පාදන හැකියා මායිම් වක්‍රය සාණාත්මකව බැවුම් වන්නේ ඇයි?
2. (i) 'අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය' යනු කුමක් ද?
  - (ii) ව්‍යාප්ති පණිවිඩයක් (extension message) කෘෂිකාර්මික ප්‍රජාවක් විසින් පිළිගෙන ඊට අනුගත වීමේ දී ඔවුන් පසු කරන ප්‍රධාන පියවරවල් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
  - (iii) කිරි ගව ගොවි ප්‍රජාවකට 'සම්පූර්ණ මිශ්‍රිත සලාක (Total Mixed Ration - TMR)' ආහාර දීමේ ක්‍රමය හඳුන්වා දීමේ කාර්යය ඔබට පැවරුවහොත් ඒ සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන පියවරවල් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
3. (i) ගව අභිජනනයේ දී යොදාගනු ලබන තේරීමේ ක්‍රම (selection methods) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
  - (ii) 'තේරීම් දර්ශකය (Selection index)' අර්ථ දක්වා එහි වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
  - (iii) 'ප්‍රජනිත පරීක්ෂාව (Progeny test)' යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කර එය සිදු කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
4. (i) කිරි දෙනුන්ගේ කිරි එරීමේ යාන්ත්‍රණය (Milk let down mechanism) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - (ii) කිරි ගව කළමනාකරණයේ දී 'බුරුළු ප්‍රදාහය (Mastitis)' සහ 'කිරි උණ (Milk fever)' යන රෝගී තත්ත්ව වළක්වා ගැනීමට ගත යුතු පූර්වෝපායයන් (Precautions) පැහැදිලි කරන්න.
  - (iii) කිරි දෙනකගේ නිෂ්පාදන ජීවිත කාලය තුළ දී උපරිම කිරි මුර සංඛ්‍යාවක් ලබා ගැනීම සහතික කිරීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර විස්තර කරන්න.

5. (i) 'රළ ආහාර (Roughages)' සහ 'සාන්ද්‍ර ආහාර (Concentrate feeds)' අතර පෝෂණීය වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) රෝමාන්තික සතුන්ගේ දෛනික ආහාරයට රනිලමය ආහාර (legume forages) ඇතුළත් කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) මේද ප්‍රතිශතය 4% ක් සහිත, සාමාන්‍ය කිරි නිෂ්පාදනය දිනකට 10 kg ක් බැගින් ලබා දෙන, 400 kg ක සාමාන්‍ය දේහ බරක් සහිත එකම තත්ත්ව යටතේ සිටින කිරි දෙනුන් පස් දෙනෙකු එක්තරා ගොවියකු සතුව ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න.

(අ) එක් දෙනෙකුගේ ශක්ති අවශ්‍යතාව සහ දළ ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාව පහත දැක්වේ.

\* නඩත්තුව සඳහා දෛනික පරිවෘත්තීය ශක්තිය (ME) - 43 MJ

\* කිරි මේද 4% ක් වන කිරි 1 kg ක් නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය ශක්තිය - 5 MJ

\* නඩත්තුව සඳහා දෛනික ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාව (CP) - 360 g

\* කිරි 1 kg ක් නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය දළ ප්‍රෝටීන් - 85 g

\* ගර්භණී අවශ්‍යතා නොසලකා හරින්න.

එක් දෙනෙකුගේ දෛනික ශක්ති අවශ්‍යතාව හා දළ ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාව (Crude protein) ඇස්තමේන්තු කරන්න.

(ආ) 'වියළි ද්‍රව්‍ය (dry matter)' යනු කුමක් දැයි දක්වා එය විද්‍යාගාරයක් තුළ ඇස්තමේන්තු කරන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ඉ) ඉහත සඳහන් දෙනුන්, කැබ්ලි කළ නේපියර් (Napier) වර්ගයේ තෘණ මගින් පෝෂණය කරන්නේ නම් ලබා දිය යුතු තෘණ ප්‍රමාණය වියළි ද්‍රව්‍යය බරින් කොපමණ ද?

6. පහත සඳහන් දෑ අතුරින් හතරක් පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) අඩු ගුණාත්මයෙන් යුතු රළ ආහාර පරිපූරක භාවිතය (Supplementation)

(ii) කිරි සඳහා ඇතිකරනු ලබන මී ගව දෙනුන්ගේ මද ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම (Heat detection)

(iii) බෝයර් වර්ගයේ එළවන් (Boer goats) මස් සඳහා යෝග්‍යතාවය

(iv) ධල වැඩි දියුණු කිරීමට දෙමුහුම් කිරීම (Cross breeding)

(v) කුකුළන් අතර උනුන් ඇතකොටා ගැනීම (Cannibalism)

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது.]  
 All Rights Reserved].

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන  
 දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය - 2016 (2018)

(02) කොටස 02 - ප්‍රශ්න පත්‍රය

පැතුනයි

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. (i) ලෝක සත්ත්ව සෞඛ්‍ය සංවිධානය (OIE) විසින් ගෝලීය මට්ටමෙන් වැදගත් සත්ත්ව රෝග නියාමනය (monitor) කරනු ලැබේ. ගෝලීය මට්ටමින් වැදගත් මෙම රෝග හඳුනා ගැනීම සඳහා හේතුවන නිර්ණායක (criteria) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- (ii) ඉහත රෝග ලැයිස්තුවට ඇතුළත් වූ සත්ත්ව විශේෂ කිහිපයකට ආසාදනය කළ හැකි රෝගයක් නම් කර, එය රට තුළ පැතිරී ඇති සීඝ්‍රතාව (Prevalence) සඳහන් කර, එම රෝගය පාලනය කිරීමට අප රටේ අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ගය විස්තර කරන්න.
2. (i) 'ආගන්තුක රෝගය (Exotic Disease)' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
- (ii) ආගන්තුක සත්ත්ව රෝග අප රටට ඇතුළුවීම වැළැක්වීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කර, ඒ සම්බන්ධව කටයුතු කිරීමේ දී මුහුණපෑමට සිදුවන බාධක විස්තර කරන්න.
3. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ කිරි නිෂ්පාදනය වැඩිදියුණු කිරීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රමවේද කෙටියෙන් දක්වන්න.
- (ii) ඉහත දක්වන ලද එක් ක්‍රමවේදයක් තෝරාගෙන එහි ඇති යෝග්‍යතාව හා සීමාකාරී සාධක සඳහන් කර විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.
4. (i) ජලහීනිකා රෝගය සම්බන්ධ ගෝලීය ඉලක්කය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ඉහත සඳහන් ඉලක්කය කරා ළඟා වීම පිණිස ශ්‍රී ලංකාවේ අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
5. (i) 'සක්‍රීය රෝග ආවේක්ෂණය (Active disease surveillance)' හා නිරන්තර රෝග ආවේක්ෂණය (Passive disease surveillance)' අතර ඇති සමාන හා අසමාන ලක්ෂණ සංසන්දනාත්මකව දක්වන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කුකුළන්ට වැළඳිය හැකි ආගන්තුක රෝගයක් නම් කර ඊට එරෙහිව ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක වන රෝග ආවේක්ෂණ වැඩසටහන (disease surveillance programme), එහි යෝග්‍යතාව හා සීමාකාරී සාධක ද සඳහන් කරමින් විස්තර කරන්න.

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது.]

All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන  
දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය - 2016 (2018)

(05) කොටස 03 - ප්‍රශ්න පත්‍රය 3

පශු මහජන සෞඛ්‍යය

පැතුනයි

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ මස් කර්මාන්තයට අදාළ ව්‍යවස්ථාපිත අණ-පනත්, ඒවායේ මූලික අරමුණු සමඟ සඳහන් කරන්න.  
(ii) බල්ලන් ලියාපදිංචි කිරීමේ ආඥාපනතේ වැදගත්කම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
2. මනුෂ්‍ය පරිභෝජනයට සුදුසු මස් නිෂ්පාදනය කිරීමේ දී සතුන්ගේ පූර්ව මරණ (ante-mortem) හා පශ්චාත් මරණ (post-mortem) පරීක්ෂා කිරීමේ වැදගත්කම සවිස්තරාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත්පාලන ආයතනයක් සඳහා කාර්යක්ෂම හා සංක්ෂිප්ත ජලභීතිකා රෝග පාලන වැඩසටහනක් යෝජනා කරන්න.
4. ඝාතනයට පෙර (pre slaughter) සතුන් හැසිරවීමේ දුර්වල ක්‍රමවලින් සත්ත්ව සිරුරුවලට සහ මාංශවල ගුණාත්මක-භාවයට කරන බලපෑම් සාකච්ඡා කරන්න.
5. (i) කිරිවලින් ඇතිවන රෝග (milk-borne diseases) සඳහා හේතුවන රෝගකාරක (causative agents) අටක් නම් කරන්න.  
(ii) අමුකිරි (raw milk) සහ පැස්වරිකෘත කිරි පරීක්ෂා කිරීම සඳහා භාවිත කෙරෙන ක්‍ෂුද්‍රජීවී පරීක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න.
6. (i) අමුකිරි ඇඹුල් කරවනු ලබන ක්‍ෂුද්‍රජීවීන් තුනක් නම් කරන්න.  
(ii) පැස්වරිකෘත කිරි නරක්වීමට හේතුකාරක වන ක්‍ෂුද්‍රජීවීන් තුනක් නම් කරන්න.  
(iii) පහත ඒවා නිෂ්පාදනයට භාවිත කෙරෙන ක්‍ෂුද්‍රජීවීන් වෙන වෙනම නම් කරන්න.  
(අ) යෝගට්  
(ආ) චීස්  
(ඇ) ආම්ලික කිරි (Acidophilus milk)

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි |  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது |  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන  
 දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය - 2016 (2018)

(06) කොටස 03 - ප්‍රශ්න පත්‍රය 4  
 කෘෂි ව්‍යාප්තිය

පෑ තුනයි

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. පහත කරුණු පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.
  - (i) ගොවියා ප්‍රමුඛ කොටගත් ව්‍යාප්තිය (Farmer 1<sup>st</sup> extension)
  - (ii) ව්‍යාප්ති නිලධරයකු සතු විය යුතු කුසලතා (Required skills of extension officer)
2. කිරි ගව පාලනයේ දී පරිසරයට සිදු විය හැකි හානි අවම කර ගැනීම සඳහා ව්‍යාප්තියේ කාර්යභාරය (role of extension) සාකච්ඡා කරන්න.
3. නව්‍යතා අනුවර්තන ක්‍රියාවලිය (Innovation adoption process) කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, අනුවර්තන ක්‍රියාවලිය වඩාත් කාර්යක්ෂමව සිදුවීමට එම එක් එක් පියවරේ දී අනුගමනය කළ හැකි ව්‍යාප්ති ක්‍රමවේද (Extension methods) විස්තර කරන්න.
4. ගොවි පුහුණු වැඩසටහන් වඩාත් ඵලදායී වීම සඳහා එය සංවිධානයේ දී හා පැවැත්වීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු මොනවා දැයි විස්තර කරන්න.
5.
  - (i) ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් නියාමනය (Monitoring) හා ඇගයීම (Evaluation) පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - (ii) කෘෂි ව්‍යාප්ති හා උපදේශක සේවාවල දී තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) යොදා ගැනීම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka



[සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

[මුද්‍රණ ප්‍රතිපාදන අයිතිය සුරැකිව ඇත]

[All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන  
දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය - 2016 (2018)

(08) කොටස 03 - ප්‍රශ්න පත්‍රය 6  
සත්ත්ව කායික විද්‍යාව හා ප්‍රජනනය

පැතුනයි

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. පහත සඳහන් දේ සිදු කරන ආකාරය පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
  - (i) මද වක්‍රය ක්‍රියාත්මක වන එළදෙනකගේ මදය සක්‍රිය කිරීම (Oestrous Induction)
  - (ii) එළවන් සඳහා භාවිත කරන ප්‍රොජෙස්ටෙරෝන් නිදහස් කරන උපකරණවල (Progesterone Releasing devices- sponges) යෙදීම්
  - (iii) මී හරකුන්ගේ ප්‍රසූතිය ආරම්භ කිරීම (Induction of parturition)
2. පහත සඳහන් හෝමෝන / ඖෂධ සතුන්ගේ ප්‍රජනන කටයුතු සඳහා භාවිත වන ආකාරය දක්වන්න.
  - (i) එළදෙනුන්හට GnRH ලබා දීම
  - (ii) එළදෙනුන්හට ප්‍රොස්ටාග්ලැන්ඩින් F2 ඇල්ෆා ලබාදීම (Prostaglandin F2-alpha)
  - (iii) එළවන්හට PMSG භාවිතය
  - (iv) වෙළඹ හා ඊරියන් සඳහා භාවිත කරන ඔක්සිටොසින් (Oxytocin)
  - (v) එළදෙනුන් සඳහා භාවිත කරන විටමින් E සහ සෙලේනියම් එන්නත
  - (vi) වෙළඹ සඳහා HCG ලබාදීම
  - (vii) මී හරකුන් සඳහා ඩෙක්සාමෙතසෝන් (Dexamethazone) ලබාදීම
3. ජර්සි වර්ගයේ එළදෙනක් තුන්වන පැටවා ප්‍රසූතියෙන් දින දෙකකට පසු පැක්කට වැටී (Lateral recumbancy) ගර්භාෂය පිටතට පැමිණ ඇත (Uterine prolapse).
  - (i) මේ සඳහා විය හැකි රෝග නිශ්චයන් (diagnoses) හා හේතු ලැයිස්තු ගත කරන්න.
  - (ii) ඔබ රජයේ පශු වෛද්‍යවරයකු ලෙස මේ සඳහා ගන්නා ක්‍රියා මාර්ගය කුමක් ද?
  - (iii) ඔබ මෙම තත්ත්වය එළදෙනුන්හට ඇතිවීම වළක්වන්නේ කෙසේ ද?
4. ක්ෂේත්‍ර පශු වෛද්‍යවරයකු ලෙස පහත සඳහන් අවස්ථාවල දී ඔබට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ගය / ප්‍රතිකාර ක්‍රම විස්තර කරන්න.
  - (i) ප්‍රසූතියෙන් මාස 10 ක් පසුවන විටත් එළදෙනකගේ මද වක්‍රය (Oestrous) ක්‍රියාත්මක නොවීම.
  - (ii) ප්‍රසූතිය බලාපොරොත්තු වන දිනයට දින 5 කට ප්‍රථමයෙන් එළදෙනකගේ යෝනිමාර්ගය එළියට නෙරීම. (Vaginal prolapse)
5. මී හරකුන්ගේ ප්‍රසූතිය ආරම්භයේ දී (Initiation of the Parturition) සිදුවන ස්වාභාවික කායික විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
6. පහත දැක්වෙන තත්ත්වවල දී යොදාගනු ලබන ප්‍රතිකර්ම ක්‍රම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - (i) ප්‍රසූතියෙන් මසකට පසු එළදෙනකගේ ගර්භාෂයේ සැරව පිරි තිබීම (Pyometra)
  - (ii) ප්‍රසූතියේ දී එළදෙනකගේ පැටවා සිරවීම (Dystocia)
  - (iii) ගර්භාෂය තුළ පැටියා ඝනවීම (Mummified fetus)

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා සත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන  
 දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය - 2016 (2018)

(09) කොටස 03 - ප්‍රශ්න පත්‍රය 7  
 සත්ව නිවාස හා කළමනාකරණය

පැ තුනයි

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම සමාන ලකුණු ලැබේ.

- සුක්ෂ්ම (intensive) ක්‍රමයට කිරි ගවයින් ඇතිකිරීම සඳහා නිවසක් සැලසුම් කිරීමේ දී ඊට ඇතුළත් කළ යුතු අංශ මොනවා ද?
  - ගොවීන් සඳහා හඳුන්වා දිය හැකි කිරි ගව නිවාස (cattle housing) වර්ග මොනවා දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - සුළු පරිමාණ කිරි ගොවියකුට සුදුසු ගව නිවසක් සඳහා දළ සැලැස්මක් ඇඳ පෙන්වන්න.
- සුකර පැටවුන්ගේ උපතේ සිට කිරිවරන (weaning) තෙක් සිදු කළ යුතු ක්‍රියාකාරකම් සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
- පහත සඳහන් ඒවා සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - ගව පැටවුන්ට මුල් කිරි (Colostrum) ලබාදීම
  - බ්‍රොයිලර් සතුන්ගේ ආහාර පරිවර්තන කාර්යක්ෂමතාව (FCR)
  - කිරි දෙනුන්ගේ වියළි කාලය (dry period)
  - ගොවිපළ සතුන්ගේ හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රම
- බිත්තර දමන කිකිළි ගොවිපොළක පවත්වා ගතයුතු ප්‍රධාන ගොවිපොළ වාර්තා වර්ග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
  - බිත්තර දමන කිකිළි ගොවිපොළකින් ලබා ගන්නා ලද දත්ත පහත ආකාර වේ.
 

එක් මසක් මුල දී කොටුවට ඇතුළු කළ බිත්තර දමන කිකිළියන් ගණන	– 500
දින 15 කට පසු කොටුවේ සිටි කිකිළියන් ගණන	– 500
මාසය අවසානයේ කොටුවේ ඉතිරි වී සිටි කිකිළියන් ගණන	– 480
මාසය තුළ මුළු බිත්තර නිෂ්පාදනය බිත්තර	– 10 500

 මසකට දින 30 ක් ඇති යැයි සලකා, පහත සඳහන් ඒවා ගණනය කරන්න.
    - අදාළ මාසයේ මරණ ප්‍රතිශතය
    - කොටුවේ සාමාන්‍ය (average) කිකිළියන් ගණන
    - මාසය තුළ සාමාන්‍ය (average) බිත්තර නිෂ්පාදනය
    - කිකිළි නිවාස සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනය (Hen-house Production)
    - කිකිළි දින සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනය (Hen-day production)
- මව කුකුළු පාලනයේ දී 'බෲඩර් කිරීම (Brooding)' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
  - බ්‍රොයිලර් පැටවුන් 500 ක් සඳහා බෲඩරයට අවශ්‍ය උපකරණ ලැයිස්තුගත කරන්න.
  - බ්‍රොයිලර් පැටවුන් 500 ක් සඳහා සකසන බෲඩරයක (Brooder) දළ සැලැස්මක් ඇඳ පෙන්වන්න.
  - බෲඩර් සඳහා උෂ්ණත්වය සැපයීමට යොදා ගන්නා ක්‍රම මොනවා ද?
- පහත සඳහන් ඒවා සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - එළුවන් සඳහා නිවාසවල ඉඩ අවශ්‍යතාව
  - සුකර පාලනයේ දී ඊරියකගේ පැටව් කල දර්ශකය (Litter index)
  - බැටළුවන්ගේ සහඅභිජනනය (Inbreeding)
  - එළුවන් කර ඇඹීම (Castration of goats)

\* \* \*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
[முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]  
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන  
දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය - 2016 (2018)

(10) කොටස 03 - ප්‍රශ්න පත්‍රය 8  
සත්ත්ව පෝෂණය

පැතුනයි

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. (i) රෝමාන්තික සතුන්ගේ ආහාරයේ ශක්තිය බෙදී යන ආකාරය (Partitioning of dietary energy) දළ රූපසටහනක් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න. සියලු ශක්ති හානි සඳහන් කළ යුතු ය.  
(ii) ආහාරයක TDN අගය යනු කුමක් ද? ආහාරයක TDN අගය කෙරෙහි බලපාන සාධක සඳහන් කරන්න.  
(iii) සත්ත්ව පෝෂණයේ දී ඉතාමත් ම වැදගත්වන පෝෂකය ලෙස ජලය සලකනු ලැබේ. සතුන් ජලය ලබාගන්නා ආකාර කුනක් සඳහන් කර සත්ත්ව ශරීරය තුළ ජලයේ ප්‍රධාන කෘත්‍ය ලැයිස්තුගත කරන්න.
2. බිත්තර සඳහා කුකුළන් ඇති කරන ලේයර් කුකුළු ගොවිපළ හිමියකු තම සතුන් සඳහා ආහාර තමන් විසින් ම සකසා ගැනීමට අදහස් කරයි. ඒ සඳහා පහත කරුණු පිළිබඳ ව ඔබගේ උපදෙස් ලබාදෙන්නේ කෙසේ ද?  
(i) එක් එක් වර්ධන අවධිවල දී ලබාදිය යුතු ආහාර වර්ගය සහ ඒවායේ තිබිය යුතු පෝෂණ අගයයන් (Nutritional Specification)  
(ii) එක් එක් ආහාර වර්ගය නිපදවීම සඳහා භාවිත කරන ආහාර අමුද්‍රව්‍ය (ingredients), ඒවායේ බහුලව ඇති පෝෂණ සංඝටකය හා එහි පෝෂණ අගයයන්
3. පහත කොටස් දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
(i) සත්ත්ව ආහාර වර්ගීකරණය (Classification of Animal feeds) පිළිබඳ උදාහරණ සහ පෝෂණ අගයන් ද සඳහන් කරමින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.  
(ii) ආහාරයක ජීර්ණකතාවය (Digestibility) කෙරෙහි බලපාන සාධක දක්වන්න.  
(iii) සත්ත්ව ආහාරවල දළ විශ්ලේෂණය (Proximate Analysis) පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
4. (i) ඔබ පහත සඳහන් සතුන්ගේ පෝෂණ අවශ්‍යතාව (Nutritional requirements) ඇස්තමේන්තු කරන්නේ කෙසේ ද?  
(අ) ගර්භනී එළඳෙනුන්  
(ආ) කිරි ලබාදෙන එළඳෙනුන්  
(ii) ක්ෂීරණ අවධියේ දී (Lactation period) කිරි එළඳෙනුන්ට ආහාර ලබා දීම පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරන්න.  
(iii) දළ ප්‍රෝටීන් (crude protein) 24% ක් අඩංගු පොල් පුත්තක්කු සහ දළ ප්‍රෝටීන් 12% ක් අඩංගු සහල් නිවුඩු භාවිත කර දළ ප්‍රෝටීන් 16% ක් අඩංගු ගව ආහාර (Dairy meal) කිලෝග්‍රෑම් 1 000 ක් සැකසීම සඳහා මිශ්‍ර කළ යුතු පොල් පුත්තක්කු සහ සහල් නිවුඩු ප්‍රමාණ ගණනය කරන්න. තව ද පොල් පුත්තක්කුවල සහ සහල් නිවුඩුවල ජීර්ණක ශක්තීන් (Digestible energy values) පිළිවෙළින් 3.1 Mcal/kg සහ 2.7 Mcal/kg වනවිට ගව ආහාර මිශ්‍රණයේ ජීර්ණක ශක්තිය ගණනය කරන්න.
5. පහත සඳහන් පෝෂණය පරිවෘත්තීය ආබාධ (Nutritional metabolic disorders) දෙකක් පිළිබඳ ව ඒවායේ රෝග ලක්ෂණ, රෝගයට හේතු, ප්‍රතිකාර සහ රෝගය වළක්වාගැනීම ඇතුළත් කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.  
(i) කුකුළන්ට වැළඳෙන රික්ට්සියාව (Rickets in Poultry)  
(ii) උගුරු පැටවුන්ගේ යකඩ උණනාවය නිසා වැළඳෙන රක්තහීනතාවය (Iron deficiency anaemia in piglets)  
(iii) ගවයන්ට වැළඳෙන කීටෝසිස් රෝගය (Ketosis in cattle)
6. සියලුම වර්ගවල ආහාර සංඝටක සහ සම්පූර්ණ මිශ්‍රිත ආහාර (Compound animal feeds) ගබඩා කර තබා ගැනීමේ දී නරක්වීම වලක්වා ගැනීම සඳහා විශේෂ අවධානය අවශ්‍ය වේ. සත්ත්ව ආහාර ගබඩා කිරීම පිළිබඳ ව පහත කරුණු සාකච්ඡා කරන්න.  
(i) සත්ත්ව ආහාර ගබඩා කිරීමේ දී සිදුවිය හැකි හානි සහ නරක්වීමේ වෙනස්කම් (Losses & deteriorative changes).  
(ii) ආහාර ගබඩාවක් තුළ වියළි ආහාර ගබඩා කිරීමට අදාළ සාමාන්‍ය ගබඩා නිර්දේශ (Storage guidelines).

\* \* \*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]

All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන  
දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය - 2016 (2018)

(11) කොටස 03 - ප්‍රශ්න පත්‍රය 9

තෘණ හා ගෝවර තෘණ

පැතු කුනයි

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. ව්‍යාපාරයක් ලෙස සයිලෝස් නිපදවීමේ වැඩසටහනකට (Silage production programme) සුදුසු තෘණ වර්ග (Fodder types), සයිලෝ වර්ග (Silos) හා ව්‍යවසායකයින් (Entrepreneurs) තෝරා ගැනීම සඳහා ඔබ යෝජනා කරන නිර්ණායක මොනවාදැයි හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
2. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ කිරි ගොවීන් අතර පෝෂ රනිල ශාක (Legume tree fodder) භාවිතය ප්‍රචලිත නොවීමට හේතු මොනවා ද?  
(ii) මධ්‍ය පරිමාණ වානිජ කිරි ගොවිපොළක වගා කිරීමට සුදුසු පෝෂ රනිල ශාක වර්ගවල නම් සහ ඒවා වගා කළ හැකි ක්‍රම සඳහන් කරන්න.  
(iii) ඉහත එක් එක් වගා ක්‍රම යටතේ පෝෂ රනිලවලින් බලාපොරොත්තු විය හැකි අස්වනු ප්‍රමාණ සහ ඒවා පෝෂ තෘණ සමග මිශ්‍ර කර ආහාරයට ලබාදිය හැකි ආකාර විස්තර කරන්න.
3. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන පෝෂ තෘණ අවශ්‍යතා සඳහා දෙමුහුම් නේපියර් (Hybrid Napier), ඉදල් ඉරිඟු (Sorgham) හා බඩඉරිඟු (Maize) වගා කිරීමට හැකි විභව විස්තර කරන්න.  
(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ අක්කර 10 ක භූමියක පෝෂ තෘණ ලෙස බඩඉරිඟු වගා කිරීම සඳහා දළ වියදම් ඇස්තමේන්තුවක් (breakdown gross cost estimate) පිළියෙල කරන්න.
4. පහත සඳහන් ඒවා පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.  
(i) සයිලෝස්වල පැසවීමේ ගුණාත්මය (Fermentation quality) ක්ෂේත්‍ර තත්ත්ව යටතේ පරීක්ෂා කර බැලීම.  
(ii) ප්‍රශස්ත වර්ධනයක් හා අස්වැන්නක් සඳහා දෙමුහුම් නේපියර් තෘණවල කැපීමේ උස හා කැපීමේ කාලාන්තරය (cutting intensity and frequency) නිසිපරිදි පවත්වාගෙන යාම.  
(iii) තෘණ වගාවේ දී කාබනික පොහොර භාවිතයේ වාසි හා අවාසි.
5. වියළි කලාපයේ වානිජ කිරිගව ගොවිපොළක, වසර පුරා තෘණ අවශ්‍යතාව සපුරා ගැනීම පිණිස 'කපා ආහාරයට දීමේ ක්‍රමය (cut and fed)' හා 'උලාකෑමට යැවීමේ ක්‍රමය (grazing)' යන ක්‍රම දෙක ඒකාබද්ධව යොදා ගන්නා ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන  
දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය - 2016 (2018)

(12) කොටස 03 - ප්‍රශ්න පත්‍රය 10

ව්‍යවහාරික පශු ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව හා ප්‍රතිශක්තිකරණ විද්‍යාව

පැතුනු

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. (i) “බැක්ටීරියා, වෛරස් හා දිලීර ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව තුළ කාණ්ඩ තුනක් ලෙස සැලකේ.” මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳව සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න.
  - (ii) එක්තරා ගව ගොවිපොළක බුරුලු ප්‍රදාහය (Bovine mastitis) නිතර වාර්තා වෙයි.
    - (අ) ගවයින්ගේ බුරුලු ප්‍රදාහය ඇති කරන රෝග කාරක ලැයිස්තුගත කරන්න.
    - (ආ) ඉහත ගොවිපොළේ බුරුලු ප්‍රදාහයට හේතුකාරක වන රෝගකාරක (pathogens) සොයා ගැනීම හා හඳුනා ගැනීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ගය විස්තර කරන්න.
    - (ඇ) රෝගකාරක බැක්ටීරියා කිහිපයක් ඔබේ විමර්ශනය මගින් හඳුනාගන්නේ නම්, බුරුලු ප්‍රදාහය පාලනය කිරීමට ඔබ ගන්නා පියවර දක්වන්න.
  - (iii) (අ) ඉන්ෆ්ලුවෙන්සා A වෛරසයේ උපප්‍රතිදේහ ජනක දර්ශයන් (antigenic subtypes) හතරක් නම් කරන්න.
    - (ආ) පශු වෛද්‍යවරයකු වශයෙන්, ඔබගේ ක්ෂේත්‍රය තුළ කුකුළු ඉන්ෆ්ලුවෙන්සා රෝගය (Avian Influenza) නියාමනය හා පාලනය කිරීමේ ඔබගේ සැලසුම ලියා දක්වන්න.
    - (ඇ) මෙම වෛරසයේ උග්‍රතාව (virulence) සඳහා උග්‍රත්වයේ දායකත්වය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න.
2. (i) වගු හා රූපසටහන් උපයෝගී කරගෙන ‘මූලික ප්‍රතිශක්ති ප්‍රතිචාරය (Primary Immune Response)’ හා ‘ද්විතීය ප්‍රතිශක්ති ප්‍රතිචාරය (Secondary Immune Response)’ යන සංසිද්ධි පැහැදිලි කරන්න.
  - (ii) ඩික්තර මගින් සම්ප්‍රේෂණය වන කුකුළන්ගේ රෝග (Vertically transmitted diseases) හඳුනාගැනීමට සංලග්නන පරීක්ෂාව (Agglutination test) ක්ෂේත්‍රයේ දී යොදා ගන්නේ කෙසේ ද?
  - (iii) ගොවියෙකු මැරුණු කුකුළන් (Carcasses) ප්‍රාදේශීය රසායනාගාරයට පරීක්ෂණය සඳහා බාර දෙන ලදී. මෙම රෝගී තත්ත්වය සැල්මොනෙල්ලා රෝගය (Salmonellosis), කුකුළු කොළරාව (Fowl cholera) හෝ E-coli මගින් ඇති වූ රෝගයක් විය හැකි බව පශු වෛද්‍ය විමර්ශන නිලධාරියෙකු ලෙස ඔබ අනුමාන කරයි.
    - (අ) රෝග විනිශ්චය තහවුරු කර ගැනීමට ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගය, රසායනාගාර පරීක්ෂණ ද ඇතුළුව ලියා දක්වන්න.
    - (ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ කුකුළන් අතර මෙම රෝග තුන ඇති කරන රෝග කාරක විශේෂිතයන් හා මස්කු ප්‍රභේද (Species and serotypes) වර්ග ලියා දක්වන්න.
3. (i) “සත්ත්ව වෛරස රෝපණය/වැවීම සඳහා ජීවී පටක අවශ්‍ය ය.” මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.
  - (ii) එළඟවයින්, මී ගවයින් හා උග්‍රත් ඇති කරන ගොවිපොළක එළඟවයින් කිහිපදෙනෙකුට උණ, ආහාර නොගැනීම හා කිරි නිෂ්පාදන තත්ත්වය පහළ යෑම සිදු විය. ඇතැම් සතුන්ගේ දැඩි ලෙස කෙළ ඉතිම හා කොර ගැසීම ද දක්නට ලැබුණි. එළඟව පැටවුන් කිහිපදෙනෙක් මිය ගොස් ඇත.
    - (අ) ‘විශේෂක රෝග තත්ත්ව (differential diagnoses)’ මොනවා ද?
    - (ආ) රසායනාගාරය වෙත රෝග විනිශ්චය සඳහා සුදුසු සාම්පල එකතු කිරීම හා යැවීම සිදු කරන්නේ කෙසේ ද?
    - (ඇ) ELISA පරීක්ෂාවේ මූලධර්මය පැහැදිලි කරමින්, ප්‍රතිදේහ ජනකය (antigen) සොයා ගැනීමේ ELISA පරීක්ෂාව මගින් රෝග විනිශ්චය තහවුරු කරගැනීමේ ක්‍රියාදාමය විස්තර කරන්න.
  - (iii) ‘දේශසීමා හරහා බෝවන සත්ත්ව රෝග (Transboundary animal diseases)’ යනු මොනවා ද?

Department of Examinations Sri Lanka

4. (i) සත්ව සායන නියැදිවලින් බැක්ටීරියා හා දිලීර වර්ග වෙන් කර ගැනීම හා හඳුනාගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සහිත වූ ක්ෂුද්‍රජීවී රසායනාගාරයක් ස්ථාපිත කිරීමට ඔබට උපදෙස් ලැබී ඇත.  
මේ සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ, රෝපණ මාධ්‍ය හා අනෙකුත් භාණ්ඩ ඒවායේ ප්‍රයෝජන සමග ලැයිස්තුගත කරන්න.
  - (ii) *Pasteurella multocida* මගින් විවිධ සත්ව විශේෂවලට ඇති කරන රෝග මොනවා ද?
  - (iii) ගව රක්තාශ්‍රය (Haemorrhagic Septicaemia) බවට සැක සහිත එළඟවයින් හා මී ගවයින් පිළිබඳ ව ඔබගේ ප්‍රදේශයෙන් වාර්තා වී ඇත.  
(අ) සාම්පල එකතු කිරීමේ සිට රෝග විනිශ්චය තහවුරු කරගැනීම සඳහා ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගය විස්තර කරන්න.  
(ආ) ගව රක්තාශ්‍ර රෝගය ඔබ ප්‍රදේශයේ ඇති බව තහවුරු වුවහොත්, රෝගය පාලනයට හා ඉදිරියේ දී රෝගය ඇතිවීම වැළැක්වීම සඳහා ඔබගේ වැඩසටහන දක්වන්න.
  - (iv) සතුන්ගේ රෝග වැළැක්වීම සඳහා කරනු ලබන එන්නත්කරණ වැඩසටහන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ යම් අවස්ථාවලදී අසාර්ථක වීමට හේතු සාකච්ඡා කරන්න.
5. (i) උතුරු මැද පළාත තුළ වයස මාස 6 - 24 අතර වූ ගවයන්ගේ හදිසි මරණ වාර්තා විය. ජීවී සතුන් පරීක්ෂාවේ දී සමහර සතුන්ට දැඩි උණ ගතිය, කොර ගැසීම, පසු ගාත්‍රාවල ඉදිමීම හා Crepitation ස්වභාවය දක්නට ලැබුණි. මළ සතුන්ගේ සිරුරු (Carcass) විවිච්ඡේදනයේ දී තද පැහැති මාංශ හා මුඩු වූ බටර් ගන්ධය ආඝ්‍රාණය විය.  
(අ) 'තාවකාලික රෝග විනිශ්චය (Tentative diagnosis)' කුමක් ද? එය තහවුරු කරන්නේ කෙසේ ද?  
(ආ) මෙම රෝගය ඔබ ප්‍රදේශයේ පාලනය කිරීමට ඔබ ගන්නා පියවර මොනවා ද?
  - (ii) (අ) මයිකොප්ලාස්මා (*Mycoplasma*) විශේෂ හතරක් සහ ඒවායින් බලපෑම් ඇති කරන ධාරක සතුන් (hosts) ලියා දක්වන්න.  
(ආ) ශ්‍රී ලංකාව තුළ කුකුළන්ගේ නිදන්ගත ශ්වසන රෝගය (Chronic Respiratory Disease) සම්ප්‍රේෂණය වීම, රෝග විනිශ්චය හා පාලන ක්‍රම සාකච්ඡා කරන්න.
  - (iii) සතුන්ගේ රෝග විනිශ්චයේ දී, Polymerase Chain Reaction ක්‍රමයේ ඇති වාසි හා අවාසි, සම්ප්‍රදායික රසායනාගාර ක්‍රමවලට (Conventional methods) සාපේක්ෂව ලියා දක්වන්න.
6. (i) ගොවිපොළ සතුන් අතර ගබ්සා වීම හේතු කිහිපයක් නිසා සිදුවිය හැකිය.  
(අ) ගොවිපොළ සතුන් අතර ගබ්සාව ඇති කරන රෝග කාරක (infectious agents) ලැයිස්තු ගත කරන්න.  
(ආ) ගවයන්ගේ බ්‍රසෙල්ලෝසිස් රෝගය (Brucellosis) හඳුනා ගැනීමට සිදු කරන මූලික පරීක්ෂා (Screening tests) හා තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂා (Confirmatory tests) ලියා දක්වන්න.  
(ඉ) ශ්‍රී ලංකාව තුළ දී ගවයන්ගේ බ්‍රසෙල්ලෝසිස් රෝගය, ගව මස්තු (Cattle serum) භාවිත කරමින් සොයා ගැනීමට යොදා ගන්නා මූලික පරීක්ෂා හා රෝගය තහවුරු කරගැනීමට යොදා ගන්නා පරීක්ෂාව විස්තර කරන්න.
  - (ii) බ්‍රසෙල්ලෝසිස් රෝගයෙන් තොර වූ ගව පට්ටියක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා වූ ඔබගේ උපාය මාර්ග කවරේ ද?
  - (iii) "ශ්‍රී ලංකාව තුළ කුකුළන් නිව් කාසල් රෝගයට (New Castle Disease) එරෙහිව එන්නත් කළ යුතු ය." මෙම චෛරසයේ ව්‍යාධි දර්ශ (Pathotypes), රෝගයේ ස්වභාවය, සතුන්ගේ ප්‍රතිශක්ති තත්ත්වය හා ධාරක සතුන් වර්ග සලකා මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.
7. පහත මාකෘතා යටතේ සටහන් ලියන්න.
    - (i) සුකරයන් තුළ Porcine Respiratory Reproductive Syndrome පාලනය කිරීමේ වැදගත්කම
    - (ii) ගවයන්ගේ ක්ෂය රෝගය (Tuberculosis)
    - (iii) කුකුළන්ගේ ගම්බෝරෝ රෝගය (Infectious Bursal Disease)
    - (iv) Leptospirosis රෝගය හඳුනා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන රසායනාගාර ක්‍රම
    - (v) ගවයන්ගේ Dermatophytosis රෝගය

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka