ිසියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] (ගුඟුට ටුණුට්ටුෆ්කගමුකෙළඹු]] All Rights Reserved]

TO SALE VIEW OF THE VIEW OF TH

ම් ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

இலங்கை ஆசிரிய கல்வியியலாளர் சேவையின் III ஆம் தர உத்தியோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை - 2019 (I) Efficiency Bar Examination for Officers in Grade III of the Sri Lanka

Teacher Educator's Service - 2019 (I)

(01) பொது முகாமைத்துவம் மற்றும் தாபன செயற்பாடுகள் General Management and Establishment

> ஒரு மணித்தியாலம் 30 நிமிடங்கள் One hour and 30 minutes

<mark>நான்கு வினா</mark>க்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்குக. எல்லா வினாக்களுக்கும் <mark>சமமான</mark> புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

- 1. (i) நடைமுறை விதிகளின் பிரகாரம், பொது சேவை ஆணைக்குழுவின் சுதந்திரமான தன்மை குறித்து தற்போது காணப்படும் ஏற்பாடுகளை விளக்குக.
  - (ii) (அ) '<mark>சேவைப் பி</mark>ரமாணக் குறிப்பு' மற்றும் 'ஆட்சேர்ப்புத் திட்டம்' என்பவை குறித்து வெவ்வேறாக சுருக்கமாக விவரிக்குக.
    - (ஆ) சேவைப் <mark>பிரமாணக்</mark> குறிப்பில் அல்லது ஆட்சேர்ப்புத் திட்டத்தில் கட்டாயமாக உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய விடயங்களை<mark>க் குறிப்பி</mark>டுக.
- 2. (i) அரச சேவைக்கு வெளியே த<mark>ற்காலி</mark>கமாக விடுவிக்கப்பட்ட அரச அலுவலரொருவரது அவ்வாறான விடுவிப்புக் காலம் முடிவடையும் விதங்கள் குறித்து பொதுச் சேவை ஆணைக்குழுவின் நடைமுறை விதிகளின் பிரகாரம் விளக்குக.
  - (ii) பின்வரும் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும், நியமன அதிகாரி கவனஞ் செலுத்த வேண்டிய விடயங்களை பொதுச் சேவை ஆணைக்குழுவின் நடைமுறை விதிகளின் பிரகாரம் சுருக்கமாக விவரிக்குக.
    - (அ) அமைய அடிப்படையிலான நியமனம்
    - (ஆ) பதில் அடிப்படையிலான நியமனம்
    - (இ) ஒப்பந்த அடிப்படையிலான நியமனம்
- தாபன விதிக்கோவை ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம், பின்வருவன பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.
  - (i) இடமாற்றங்களைப் பிற்போடுதல்
  - (ii) மேலதிக நேர வேலையைக் கட்டுப்படுத்துதல்
  - (iii) புகையிரத ஆணைச்சீட்டு வழங்கப்படுவது தொடர்பான நடவடிக்கைகள்
  - (iv) கடிதங்கள் பரிமாறப்படும் வழிகள்
- **4.** (i) அரச அலுவலரொருவருக்கு கடன்கள் / முற்பணங்கள் எவற்றுக்காக வழங்கப்பட முடியும் <mark>என்பதை</mark>க் குறிப்பிடுக.
  - (ii) பிரயாணச் செலவுகளுக்காக முற்பணத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல் பற்றிய ஏற்பாடுகளை தாபன <mark>விதிக்கோவையின்</mark> பிரகாரம் விளக்குக.
- **5.** (i) அரச அலுவலரொருவருக்கு சம்பள உயர்ச்சி **வழங்கப்பட முடியாத** சந்தர்ப்பங்கள் யாவை என்பதைக<mark>் கூறுக.</mark>
  - (ii) அரச அலுவலரொருவருக்கு சம்பள உயர்ச்சி வழங்கப்படாது தவிர்க்கப்படும் முறைகள் பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- 6. (i) தாபன விதிக்கோவையின் XII ஆவது அத்தியாயத்தின் 13 ஆவது பிரிவின் ஏற்பாடுகளின்படி, அரச அலுவலரொருவருக்கு கடமை லீவு பெறத்தக்க சந்தர்ப்பங்களைக் கூறுக.
  - (ii) அரச அலுவலரொருவரது வழமையான பதவிக்கு அல்லது கடமைகளுக்கு வெளியே தனது சேவையை வழங்குவது தொடர்பான ஏற்பாடுகளை தாபன விதிக்கோவையின் ஏற்பாடுகளுக்கு அமைவாக விளக்குக.

Department of Examinations, Stillanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது] All Rights Reserved]

TO BE SEED OF DOE

මී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

இலங்கை ஆசிரிய கல்வியியலாளர் சேவையின் III ஆம் தர உத்தியோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை - 2019 (I)

Efficiency Bar Examination for Officers in Grade III of the Sri Lanka Teacher Educator's Service - 2019 (I)

> (02) நிதி ஒழுங்குகள் Financial Regulations

ஒரு மணித்தியாலம் 30 நிமிடங்கள் One hour and 30 minutes

<mark>நான்கு</mark> வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக. எல்லா வினாக்களுக்கும் **சமமான** புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

- 1. (i) 'திரட்டுநிதி' என்பதனை விளக்குவதுடன் திரட்டுநிதியிலிருந்து பணத்தினை மீளப்பெறக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களை விவரிக்குக.
  - (ii) அ<mark>ரசாங்க</mark> செலவின மதிப்பீடுகளின் போது செலவினங்கள் இரண்டு பிரிவுகளின் கீழ் வகுதிப்படுத்தப்படுகின்றன. அவ் <mark>இரு பி</mark>ரிவுகளையும் பெயரிடுவதுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
  - (iii) நிதியமை<mark>ச்சரின்</mark> கையொப்பத்துடன் வழங்கப்படும் **ஐந்து** ஆணைச்சீட்டுக்களினைப் பெயரிடுக.
- 2. (i) தேசிய வரவு <mark>செல</mark>வுத்திட்ட மதிப்பீடுகளை பாராளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றுவதற்காக பின்பற்றப்படுகின்ற செயல்முறையினை ஒ<mark>ழுங்</mark>காக விவரிக்குக.
  - (ii) முற்பணக் கணக்கின<mark>் வகைக</mark>ளை பெயரிடுவதன் அவ் ஒவ்வொரு முற்பணக் கணக்கிற்கும் ஆண்டு முடிவில் தயாரிக்க வேண்டிய கணக்கீட்டு அறிக்கைகளையும் குறிப்பிடுக.
- 3. (i) நி.ஒ.வி 102(1) இன்படி, நட்டங்கள் / சேதங்கள் என்பனவற்றின் கீழ் உள்ளடக்கப்படும் விடயங்கள் எவை என்பதனை விளக்குக.
  - (ii) நி.ஓ.வி 110 இன்படி, நட்டங்கள் பதி<mark>வேட்டி</mark>ல் உள்ளடக்கப்படும் விடயங்களினை விளக்குக.
  - (iii) எதிர்பாராத செலவு நிதியிலிருந்து முற்பணம் ஒன்றைப் பெறுவதற்குப் பொருத்தமான சந்தர்ப்பங்கள் எவை என்பதை விளக்குக.
- 4. (i) அரச திணைக்களம் மூலம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சேவைகளுக்கான கொடுப்பனவின் போது உறுதிச்சீட்டினை சான்றுறுதி செய்யும் உத்தியோகத்தரால் பெற்றுக் கொள்ளவேண்டிய விசேட சான்றிதழ்கள் எவை என்பதனை விளக்குக.
  - (அ) பிடித்து வைத்த பணத்தினை விடுவித்தலின்போது
  - (ஆ) களஞ்சிய வழங்கலுக்கான கொடுப்பனவு செய்யும்போது
  - (இ) சம்பள ஏற்ற கொடுப்பனவு செய்யும்போது
  - (ஈ) அரசாங்க உத்தியோகத்தரால் மேற்கொண்ட செலவினங்களை <mark>மீளளிப்</mark>பு செய்யும்போது
  - (உ) ஓர் ஒப்பந்தம் அல்லது உடன்படிக்கையின் கீழ் மேற்கொண்ட வேலைகளுக்கான கொடுப்பனவு செய்யும்போது
  - (ii) ஓர் உத்தியோகத்தரின் சம்பளம் அல்லது கூலியிருந்தான கழிப்பனவு 40% எல்<mark>லையி</mark>னை மீறக்கூடாது. இவ் 40% எல்லையினைக் கணிப்பதில் கருத்திற் **கொள்ளப்படா**த நியதிச் சட்டரீதியான **ஐந்து** கழிவீடுகளைப் பெயரிடுக.
- 5. (i) வகைமாற்று செயல்முறையினை விளக்குவதுடன் வகைமாற்றம் **பொருத்தமற்ற** ச<mark>ந்த</mark>ர்ப்பங்களைக் குறிப்பிடுக.
  - (ii) அரச வருமானத்திலிருந்து மீளளிப்பதந்கான விண்ணப்பிக்கும் திணைக்களம் மூலம் கவனிக்க <mark>வேண</mark>்டிய விடயங்கள் எவை?
  - (iii) மாதமொன்றின் கொடுப்பனவு உறுதிச்சீட்டுக்கள் தொடர்பாக திணைக்களத் தலைவரினால் அம்மாத இறுதியில் எடுக்கப்பட வேண்டிய படிமுறைகளினை விவரிக்குக.
- பின்வருவனவற்றிற்கு சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
  - (i) வாக்குப் பணக் கணக்கு
  - (ii) விசேட சட்ட சேவைகள்
  - (iii) மொத்த கிரய மதிப்பீடுகள்
  - (iv) கட்டுநிதி அதிகாரம்
  - (v) உரியவருக்கான கொடுப்பனவு

Debartment of Examinations, Stillanka

(සියලූ ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது ] All Rights Reserved]

THE WESSIE OF SOR

ලී ලංකා විතාන දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

இலங்கை ஆசிரிய கல்வியியலாளர் சேவையின் III ஆம் தர உத்தியோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை - 2019 (I)

Efficiency Bar Examination for Officers in Grade III of the Sri Lanka Teacher Educator's Service - 2019 (I)

> (03) கல்விச் சீர்திருத்தம் மற்றும் கல்விச் சட்டம் Educational Reforms and Educational Law

இரண்டு மணித்தியாலங்கள் Two hours

<u>முதலாவது</u> வினா உட்பட **நான்கு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

- 1. (i) 1972 கல்விச் சீர்திருத்தங்களின் கீழ் ஆரம்பக் கல்விக்கான கலைத்திட்டமானது ஏழு பாடங்களை உள்ளடக்கியதாகும். அவ் ஏழு பாடங்களினதும் பெயர்களை எழுதுக.
  - (ii) 1981 கல்வி வெள்ளையறிக்கையினால் முன்மொழியப்பட்ட பொதுக்கல்வியில் கனிஷ்ட இரண்டாம் நிலைப்பாடநெறியின் ஆறாம் தரம் தொடக்கம் எட்டாம் தரம் வரையிலான கலைத்திட்டமானது 9 பாடங்களை உள்ளடக்கியது. கீழே தரப்பட்ட பாடங்களுக்கு மேலதிகமாக கற்கவேண்டிய நான்கு பாடங்களின் பெயர்களை எழுதுக.
    - (அ) முதன்மொழி
    - (ஆ) சமயம்
    - (இ) கணிதம்
    - (ஈ) ஆங்கிலம்
    - (உ) விஞ்ஞானம்
  - (iii) 1992 தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் <mark>முதலாவது</mark> அறிக்கையின்படி பாடசாலைக் கட்டமைப்பு மற்றும் கட்டமைப்பொன்றில் அடங்கியுள்ள ஆண்டுகளி<mark>ன் எண்ணிக்கையைக்</mark> குறிப்பிடுக.
  - (iv) 1998 ஆம் வருடத்தில் இடம்பெற்ற கல்விச் சீர்திருத்<mark>த வேலை</mark>த் திட்டத்தின் கீழ் உயர்தர வகுப்பு மாணவர்கள் செயல்திட்ட வேலைகளிலீடுபட வேண்டியது கட்டாய<mark>மானதாக</mark> இருந்தது. தமது கல்வியாண்டு இரண்டிற்குள் அவர்கள் முடித்துக் கொடுக்க வேண்டியிருந்த செயல்திட்ட<mark>ங்களின் எண்ணிக்கை யாது? செயல்திட்ட வகைகள்</mark> எவை?
  - (v) 1985 இலக்கம் 28 தேசிய கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தின் வழியாக ஸ்தாபிக்கப்பட்ட 'சபை'யின் தலைவரது உத்தியோகப் பெயர் யாது?
  - (vi) 1968 இலக்கம் 25 பகிரங்க பரீட்சைகள் சட்டத்தின் கீழ் அரசாங்க <mark>திணை</mark>க்களத்தினால் நடத்தப்படுகின்ற பரீட்சைகளை ஒழுங்குபடுத்தல் மற்றும் நடத்துவதற்கான அதிகாரம் உடையவர் <mark>யார்?</mark>
  - (vii) 1986 இலக்கம் 30 ஆசிரிய கல்வியின் கல்வியியல் கல்லூரிகளின் சட்டத்தின் கீழ் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் பிரதான நிர்வாக அதிகாரி மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் அதிகாரமுடையவரான நபரின் பதவிப் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
  - (viii) 1992 ஆம் ஆண்டின் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு அறிக்கையானது, இலங்கையின் கல்விச் சட்டத்தில் திருத்தம் செய்யப்படவேண்டுமென்பதை வலியுறுத்துகிறது. அவ்வறிக்கையின்படி பாடசாலைக்கல்வி முறைமையில் முக்கிய சட்ட அடிப்படையாவது சுதந்திரத்துக்கு முன்னர் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கட்டளைச் சட்டமாகும். அக்கட்டளைச் சட்டத்தின் பெயரை எழுதுக.
  - (ix) 1991 இலக்கம் 19 தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் சட்டத்தின் கீழ் ஆணைக்குழு உறுப்பி<mark>ன</mark>ராக நியமிக்கப்படுவதற்கு அல்லது செயலாற்றுவதற்கு **தகுதியில்லாதவர்களாக** கருதும் **இருவரைப்** பெயரிடுக.
  - (x) 1997 இலக்கம் 32 தேசிய ஆசிரிய கல்வி அதிகாரச் சட்டத்தின்படி அந்நிறுவனத்தின் பிரதான நிறைவேற்று அதிகாரியின் மற்றும் பிரதான கல்விசார் அலுவலரின் பதவிப் பெயரைக் குறிப்பிடுக.

(04 × 10 = 40 புள்ளிகள்)

- (i) 1997 ஜனவரி மாதம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய கல்விச் சீர்திருத்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்குரிய தரங்களைப் பெயரிடுக.
  - (ii) அக்கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் கீழ் பின்வரும் தரங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய பாடங்களின் பெயர்களை எழுதுக.
    - (அ) 6 ஆம் தரம் :-
    - (ஆ) 6 9 ஆம் தரங்கள் :-
    - (இ) 6 11 ஆம் தரங்கள் :-
    - (ஈ) 7 11 ஆம் தரங்கள் :-
  - (iii) அவ்வேலைத்திட்ட ஒழுங்குகளின் கீழ் மாணவர்களுக்கு திறமைச் சான்றிதழ் ஒன்றை வழங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. அத்திறமைச் சான்றிதழ் எந்த தரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு வழங்கப்பட உள்ளது?
  - (iv) அவ்வேலைத்திட்ட ஒழுங்குகளின் கீழ் செயற்றிறனான வகுப்பறை நிகழ்ச்சித்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. செயற்றிறனான வகுப்பறைக்காக தீர்மானிக்கப்பட்ட பிரிவுகள் நான்கைப் பெயரிடுக.

(20 புள்ளிகள்)

- 3. (i) 1985 இலக்கம் 28 தேசிய கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தின் மூலம் நிறுவகத்தின் நிர்வாகம், முகாமைத்துவம் மற்றும் நிர்வாக நடவடிக்கைகள் யாருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது?
  - (ii) அந்நிறுவகத்த<mark>ின் பிர</mark>தம நிறைவேற்று அதிகாரி மற்றும் கல்விசார் அலுவலரின் பதவிப் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
  - (iii) அந்நிறுவகத்தின் கல்<mark>விசார்</mark> அலுவல்கள் சபையினால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய அதிகாரங்கள் **இரண்டையும்** அதன்மூலம் நிறைவே<mark>ற்றப்பட</mark> வேண்டிய கடமைகள் **இரண்டினையும்** பெயரிடுக.
  - (iv) அந்நிறுவகத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு அவசியமான மூலதன முதலீட்டை செய்பவர் யார்?

(20 புள்ளிகள்)

- 4. (i) பாடசாலை முகாமைத்துவ செய<mark>ன்முறையி</mark>ன் போது பாடசாலைத் திட்டமிடல் அத்தியாவசியமானதாகும். பாடசாலைத் திட்டமிடலின் போது, திட்டமி<mark>டல், நிக</mark>ழ்ச்சித் திட்டம் மற்றும் செயல்திட்டம் ஆகியவற்றுக்கிடையிலான அடிப்படை வேறுபாடுகளை உதாரணங்களுட<mark>ன் வி</mark>வரிக்குக.
  - (ii) பாடசாலைத் திட்டமிடல் செயன்முறையின் போது 'சிறப்புக் குறிக்கோள்கள்' மற்றும் 'மதிப்பீடு' என்னும் எண்ணக்கருக்களை சுருக்கமாக வரைவிலக்கணப்படுத்துக.

(२० प्रवांनीक्रं)

- 5. (i) 1978 இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பு யாப்பின் 13 ஆம் திருத்தத்தில் சட்டம் மற்றும் கட்டளைச் சட்டம் விதிக்கக்கூடிய அதிகாரம் மூன்று நிரல்களில் வேறாக்கிக் காட்டப்பட்டுள்ளது. அந்நிரல்கள் மூன்றினது பெயர்களை எழுதுக.
  - (ii) அவ்வரசியலமைப்பு யாப்பின் III ஆம் அத்தியாயத்தில் அடிப்படை உரிமைகள் சட்டத்தின் கீழ் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உடல் ரீதியான தண்டனை விதிக்கும் போது விசேடமாக கவனம் செலுத்த வேண்டிய பிரிவொன்று உள்ளது. அப்பிரிவின் இலக்கம் மற்றும் பிரிவின் பெயர் ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடுக.
  - (iii) அடிப்படை உரிமைகள் என்பது வரையறையற்ற சட்டங்களின் தொகுதி அல்ல. அடிப்படை உரிமைகள் சட்டத்துக்கு விதிக்கப்பட்டுள்ள வரையறைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
  - (iv) அறியாமையை ஆரம்பத்திலேயே இல்லாதொழித்தல் மற்றும் சகலருக்கும் கல்வியின் சகல வாய்ப்புகளிலும் அதி நியாயமான மற்றும் சமமான வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் உரிமை உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருப்பது அவ்வரசியலமைப்பு யாப்பின் எந்த அத்தியாயத்திலாகும்?

(20 புள்ளிகள்)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] (ආශුර பதிப்பரிமையுடையது] All Rights Reserved]

ලී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

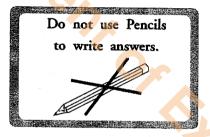
Efficiency Bar Examination for the Officers in Grade III of the Sri Lanka Teacher Educators' Service – 2019 (I)

(04) English Language

Two hours

### Instructions to candidates

## **Very Important**



Wri	te	your	Inc	lex 1	Numbe	r here	and
					-	indica	
i.					rangeria sama Ngjarje		

Checked as correct

Invigilator's Initials

### Important:

- \* This paper consists of 53 questions on 08 pages.
- \* Answer all questions on this paper itself.
- \* Commence answering only after the Centre Supervisor's announcement.
- \* Instructions given should be strictly followed in answering this paper and marks will not be awarded for answers not in accordance with these instructions.
- \* Even if you are not attempting the paper hand it over to the Supervisor.
- \* Write the answers clearly and legibly in blue or black ink only and not in pencil.
- \* It is an offence to remove this paper from the examination hall or turn out photocopies of the same.
- \* Answer scripts with illegible figures, illegible handwriting, those where erasing fluid has been used and written in pencil will not be marked / evaluated.

# For Examiner's use only

Test	Marks awarded
1-5	
6-10	
11 – 15	
16-20	
21 – 25	
26 – 30	
31 - 35	
36 – 40	
41 - 50	
51	
52	
53	
Total	

#### **Final Score**

In figures	
<u> </u>	
In words	
Answer Script Marked By	

Checked by

Chief Examiner

<ul><li>In the query</li><li>provided.</li></ul>	estions from No. 1	to 5, write correctly the pla	ural form of each noun on the dotte	d line
1. Syllabus	***************************************	••••••		
2. Ox	***************************************			
3. Analysis	***************	•••••		
4. Criterion	***************************************	••••••		
5. Sheep				ŀ
			$(01 \times 5 = 05 m)$	arks)
bold type	the questions from in each sentence.	No. 6 to 10, underline the	appropriate part of speech to the wo	ord in
6 He was we				
(1) prepo	ry cool and calm a			
			(3) adjective	
(1) conin	notion	and up because the wind was	s so strong.	
			(3) noun	
8. He spoke ti	redly of his ordeal			
		(2) noun	(3) preposition	
9. All the refu	gees told stories of	suffering.		
		(2) preposition	(3) pronoun	
J. I asked the	teacher if I could b	pe excused from football practice	ctice as my knee still hurts	
(1) conjun	ction	(2) preposition	(3) adverb	
			$(01 \times 05 = 05 \text{ max})$	/ I 🖳
In the questi each sentence	ons from No. 11 to e.	15, underline the correct for	orm of the verb given below to comp	lete
. The governm	ent has refused to	_	20	
(1) allowed	ent has refused to.	foreign journal	ists into the war zone for several wee	ks.
		(2) allow	(3) will allow	
Would you n	nind	in a questionnaire about what (2) filling		
Please	····. your bagga	ge to prevent confusion		
(1) label		(2) labeling	(3) labeled	
The film was	in s	everal cinemas last year	C.) -mootog	4
(1) showing			(3) shows	75
The supervisor	remarked that the			
(1) are work	king	(2) will be		
	J	(2) will be working	(3) were working	
	<b>.</b>		$(01 \times 5 = 05 \text{ marks})$	5)
	1. Syllabus 2. Ox 3. Analysis 4. Criterion 5. Sheep  6. He was ver (1) prepor 7. The traveller (1) conjunt 8. He spoke the (1) verb 9. All the refur (1) verb 1. I asked the (1) conjunt 1. In the questive each sentence 1. The governm (1) allower Would you m (1) fill Please (1) label The film was (1) showing The supervisor	<ol> <li>Syllabus</li> <li>Ox</li> <li>Analysis</li> <li>Criterion</li> <li>Sheep</li> <li>In each of the questions from bold type in each sentence.</li> <li>He was very cool and calm a (1) preposition</li> <li>The travellers could hardly sta (1) conjunction</li> <li>He spoke tiredly of his ordeal (1) determiner</li> <li>All the refugees told stories of (1) verb</li> <li>I asked the teacher if I could be (1) conjunction</li> <li>In the questions from No. 11 to each sentence.</li> <li>The government has refused to (1) allowed</li> <li>Would you mind (1) fill</li> <li>Please your bagga (1) label</li> <li>The film was in s</li> <li>(1) showing</li> </ol>	1. Syllabus 2. Ox 3. Analysis 4. Criterion 5. Sheep  • In each of the questions from No. 6 to 10, underline the bold type in each sentence.  6. He was very cool and calm about the mishap.  (1) preposition (2) adverb  7. The travellers could hardly stand up because the wind was (1) conjunction (2) adverb  8. He spoke tiredly of his ordeal.  (1) determiner (2) noun  9. All the refugees told stories of suffering.  (1) verb (2) preposition  1. I asked the teacher if I could be excused from football prace (1) conjunction (2) preposition  1. In the questions from No. 11 to 15, underline the correct for each sentence.  The government has refused to foreign journal (1) allowed (2) allow  Would you mind foreign in a questionnaire about when (1) fill (2) filling  Please your baggage to prevent confusion.  (1) label (2) labeling  The film was fine in several cinemas last year.  (1) showing (2) showed	2. Ox  3. Analysis  4. Criterion  5. Sheep  (01 × 5 = 05 m bold type in each of the questions from No. 6 to 10, underline the appropriate part of speech to the wood type in each sentence.  6. He was very cool and calm about the mishap. (1) preposition (2) adverb (3) adjective  7. The travellers could hardly stand up because the wind was so strong. (1) conjunction (2) adverb (3) noun  8. He spoke tiredly of his ordeal. (1) determiner (2) noun (3) preposition  9. All the refugees told stories of suffering. (1) verb (2) preposition (3) pronoun  1. I asked the teacher if I could be excused from football practice as my knee still hurts. (1) conjunction (2) preposition (3) adverb (01 × 05 = 05 man (01 × 05 = 05

<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		To detail the special section is a second		To a more supported to the second supported to the sec	
12	Efficiency Bar Examination for the Officers in Grade the Sri Lanka Teacher Educators' Service - 2019 (I)	e III of	-3 -	Tnda	x No.	•••••	
	(04) English Language						733
•	In the questions from No. 16 to 20,	unde	erline the most ap	propriate wo	rd from t	he words given to	ွှ
	complete each sentence.						
16.	The ministers say that the Government consequences of drug abuse.	ent is	trying to do mor	re to	the	public about the	3
	(1) promote	(2)	prevent	(3)	educate		
		\_ <i>/</i>	P		oduodio		
17.	It is a disgrace that the government		so much or	n projects and	so little or	n education.	
	(1) neglects	(2)	spends	(3)	depends		
18.	Certain children have						
10.	Certain children have(1) easy					ition.	
		(2)	poor	(3)	special		
19.	People's voting habits are	1	political, social, an	d economic f	actors.		
	(1) done through		involved in		influence	d by	
	*/*					-	
20.	An immediate effect of a war is a b  (1) harmony						
	(1) individual	(2)	justice	(3)	order		
					(0	$01 \times 5 = 05 \text{ marks}$	1
•	In the questions from No. 21 to 25,	fill i	n the blanks with	the correct fo	orm of the	verb.	
21.	He inquired politely why the library						
22.	She has been (qualify)	) as a	a teacher educator	for 10 years.			
23.	I (find) some old phot	tos w	hile I was clearing	g out my cup	boards.		
24.	Students are not (allow a teacher.	w) to	handle chemicals	unless they a	re under t	he supervision of	
25	We need the reneire	1.5	,				
<b>2</b> 0.	We need the repairs (c	do) a	s soon as possible	. (1)			<u> </u>
				3	(0)	$2 \times 5 = 10 \text{ marks}$	
•	In the questions from No. 26 to 30, using given within brackets to fill the blank	<b>inder</b> ks in	line the most appr the following para	opriate <b>prepo</b> ngraph.	sition from	n the prepositions	
	Charles Dickens was one 26		(from / of	(in) the area	tect nince	teenth contrar	
	English novelists. At the time of						
	the poverty of his early days. His						
	sent to prison 27						
	was taken away 28						
	work in a factory 29.						
	unhappy, but also ashamed of wo	rking	there, and he no	ever forgot t	hat period	d of his life.	
	Years later, 30 (thr	rough	/ about/ in) his no	vel 'Oliver Tv	vist', Dick	ens described	
	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1				(0)	$1 \times 5 = 05$ marks)	

_		
•	In the questions from No. 31 to 35, choose the correct relative pronoun or relative adverb given within the brackets to fill in the blanks.	1
31.	The city police arrested the robber (which/ who/ whom) burgled the merchant's house yesterday.	3
32.	The woman (who/ whose/ why) handbag was lost in the supermarket complained about it to the manager.	t
33.	The reason (when/ whom/ why) she resigned that prestigious post is not obvious.	
34.	He is an excellent leader (who/ whom/ whose) every follower likes.	
35.	A factory is a building or set of buildings (which/ how/ where) large amounts of good are made using machines.	3
	$(01 \times 5 = 05 \text{ marks})$	
•	Fill in the blanks question from No. 36 to 40 in the following Role play with the utterances given below.	1
	You are welcome.  The hours and limitations are printed on the card and this handout.  You seem to have filled the form out all right.  May I have your NIC, please?  Sure, let me give you an application.	
	A: Excuse me. I am interested in getting a library card.	
	B: 36	
	A: OK, here it is.	
	B: Let me take a look at this for you. 37.	
	A: Here's my NIC and form.	
	B: 38	1
	A: Yes, I know what to do.	
	B: 39.	
	A: OK, I see. Thank you.	
	B: 40 Thank you for joining the library; we look forward to serving you.	
	$(02 \times 5 = 10 \text{ marks})$	

	English and the state of the st
•	In the questions from No. 41 to 50, select the appropriate utterances from the list given below and write its number on the dotted lines given against each question.
	(i) OK. Let's have a cool drink.
	(ii) Shall we organize a welcome party?
	(iii) I don't know whether to speak to the Secretary or the Chairman. What do you think I should do?
	(iv) I'm really sorry about the mix-up. It is my fault.
	(v) I'd like you to meet Mr, Aruna Rathnayaka, the new teacher educator.
	(vi) May I know whether I can obtain visa for Canada at least by next week?
	(vii) Hello, my name's Bandara. I'll be in the same class as you this year.
	(viii) I think that the Government should spend more on education.
	(ix) Please be informed that all the lectures for this week have been cancelled.
	(x) You'd better write a letter and explain the situation.
41.	Making a suggestion
12.	Replying to a suggestion
<b>1</b> 3.	Asking for advice
	Giving advice
	Giving your opinion
	Giving your information
47.	Request for information
	Introducing yourself
	Introducing a person
50.	Apologizing
	$(01 \times 10 = 10 \text{ marks})$
For	rough work of any question
	그는 그 사람들은 사람들이 가는 것이 되었다.

1. Imagine that you are the President of the Teacher Educators' Union in your District. The Union intends to implement a programme for the development of teacher educators' skills in their career.
Write a <b>Report</b> to be submitted to the Minister of Education for approval of the programme.  Use about 100 words.
•
<ul> <li>Purpose, schedule and duration of the programme</li> <li>Number of participants, expenses for facilitations</li> </ul>
• Other important details
o aler important details
<u></u>
(10 mmt-)
(10 marks)
rough work of any question

52. Approval for a programme for the development of teacher educators' skills in their career has been granted by the Minister of Education. Being the Secretary of the Teacher Educators' Union you are

to make all its members aware of the programme.

Educators' Union.	
5	
94	
	/101
	(10 marks
Write a short article on one of the following tories. It as about 105	
(i) Sri Lankan Education needs a system change	
(i) Sri Lankan Education needs a system change (ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka	
(i) Sri Lankan Education needs a system change	
(i) Sri Lankan Education needs a system change (ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka	
(i) Sri Lankan Education needs a system change (ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka	
<ul> <li>(i) Sri Lankan Education needs a system change</li> <li>(ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka</li> <li>(iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.</li> </ul>	
<ul> <li>(i) Sri Lankan Education needs a system change</li> <li>(ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka</li> <li>(iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.</li> </ul>	
<ul> <li>(i) Sri Lankan Education needs a system change</li> <li>(ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka</li> <li>(iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.</li> </ul>	
<ul> <li>(i) Sri Lankan Education needs a system change</li> <li>(ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka</li> <li>(iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.</li> </ul>	
<ul> <li>(i) Sri Lankan Education needs a system change</li> <li>(ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka</li> <li>(iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.</li> </ul>	
(i) Sri Lankan Education needs a system change (ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka (iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.	
(i) Sri Lankan Education needs a system change (ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka (iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.	
(iii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka (iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.	
(i) Sri Lankan Education needs a system change (ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka (iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.	
(i) Sri Lankan Education needs a system change (ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka (iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.	
(i) Sri Lankan Education needs a system change (ii) Significance of a National Education Policy in Sri Lanka (iii) Role of Media and Its Contribution to the Development of Sri Lanka.	

Tough work of any question						<del></del>
rough work of any question	••••					
rough work of any question		****	•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***********	••••••
rough work of any question	•••••	******************	***************************************		••••••	•••••
rough work of any question	***************************************	•••••		•••••	************	**********
rough work of any question	***************************************	••••••	***************************************		******	
rough work of any question	••••					•••••
rough work of any question			******	***************	*************	••••••
rough work of any question		•••••	***************************************	****************	••••••	•••••
rough work of any question		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	******************		•••••	•••••
rough work of any question	•••••	•••••••	•••••	****************	*******	
rough work of any question						
rough work of any question				***************	************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
rough work of any question	***************************************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	•••••••••	****************	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
rough work of any question		,	••••••••••	•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
rough work of any question	***************************************		•••••	*****************	•••••	
rough work of any question						
ough work of any question			*****	•••••••	••••••	• • • • • • • • • • • •
ough work of any question	***************************************	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
rough work of any question				**************		
	much work of any question		(6)			20 marks
	odgn work of any question					
					8	
				•		
			٠,			

\* \* \*