

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ \triangle ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමඟ \square ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)		✓	$\triangle \frac{4}{5}$
(ii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$
(iii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$

03	(i)	$\frac{4}{5}$	+	(ii)	$\frac{3}{5}$	+	(iii)	$\frac{3}{5}$	=	$\frac{10}{15}$
----	-----	---------------	---	------	---------------	---	-------	---------------	---	-----------------

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අදින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 51 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

2. きのう、_____に行きました。チケットは高かったです、古い歌を聞くことができてよかったです。

- (1). インタビュー (2). コンサート (3). カラオケ (4). サミット

3. A: 今日^は朝から_____が^{わる}悪いので、早く帰って少し休んでもいいですか。
B: いいですよ。おだいじに。

- (1). つごう (2). てんき (3). きぶん (4). かっこ

4. この交差点^{こうさてん}ではいつも_____が^{うんてん}起きますので、運転するとき、きちんとルール^{まも}を守りましょう。

- (1). 事故^{じこ} (2). こうずい (3). じしん (4). 火事^{かじ}

5. 写真^{しゃしん}コンクールで優勝^{ゆうしょう}してもらったお金を_____しようと思っています。

- (1). 賞金^{しょうきん} (2). 貯金^{ちよきん} (3). 料金^{りょうきん} (4). 借金^{しゃっきん}

6. そのレストランは土日には a) _____ ので、さきに b) _____ したほうが
いいですよ。

- (1). a) ひらく b) こうじ (2). a) やすむ b) けっしん
(3). a) こむ b) よやく (4). a) かたづける b) ようい

7. _____^{ぎゅうにゅう}牛乳を飲んで、おなかがいたくなってしまいました。

- (1). つくった (2). くさった (3). よごした (4). おこした

8. 高校生活^{いそが}は忙しい_____、楽しいこともたくさんあります。

- (1). でも (2). けれど (3). だから (4). ので

9. _____^{たいふう}台風が来ても、マラソン大会^{たいかい}を中止^{ちゅうし}しません。

- (1). まだ (2). たとえ (3). ずっと (4). ぜひ

10. 私はまだハイキングに行ったことがありません。_____ 行きたいです。
 (1). なかなか (2). いつか (3). わざと (4). まず

● **下線部の言葉は漢字でどう書きますか。**

11. 急にたいおんが上がったので、子どもを病院につ連れて行きました。
 (1). 大音 (2). 大温 (3). 体音 (4). 体温

12. その日は学生が宿題を忘れて来たので、先生は授業中しゅう怒っていました。
 (1). 修士 (2). 終始 (3). 終止 (4). 修史

13. 高校できんだい文学を勉強します。
 (1). 近代 (2). 近台 (3). 近第 (4). 近題

14. スピーチのれんしゅうをしていますから、時間をはかってくれませんか。
 (1). 量って (2). 計って (3). 図って (4). 画って

15. 姉が誕生日にくれたズボンのサイズはあわないので、妹にあげました。
 (1). 冷わない (2). 今わない (3). 会わない (4). 合わない

● **下線部の言葉はどう読みますか。**

16. 来週からゴールに旅行します。海の近くのホテルにいち泊します。
 (1). いちはく (2). いちぱく (3). いっぱく (4). いっぱい

17. やく束をしたら、それをまもらなければなりません。
 (1). やくそく (2). やくぞく (3). やこしょく (4). やこそく

18. 「あん安全第一」は何と読みますか。
 (1). あんせんたいいつ (2). あんぜんたいいち
 (3). あんせんたいいつ (4). あんぜんたいいち

19. 出発時間の10分前に1番のりばに来てください。

- (1). しゅはつじかん (2). しゅっぱつじかん
(3). しゅっぱつじかん (4). しゅぱつじかん

20. ABS 銀行は公園の左にあります。

- (1). きんこう (2). ぎんかん (3). きんこ (4). ぎんこう

● _____^{はい もっと てきとう こた}に入る最も適切な答えはどれですか。

21. A:きのうの会議はパバーさん_____^{けっせき}が欠席でした。

B:それでは、ほかのみんなは会議の内容を知っていますね。

- (1). ほか (2). しか (3). ぐらい (4). だけ

22. 学校までの道は、朝は昼_____^こんでいません。

- (1). など (2). ほど (3). ごろ (4). まだ

23. みなさん、これから外国語の勉強ですね。だれかホワイトボードを_____^{して}ください。

- (1). きれいに (2). きれいく (3). きれいで (4). きれいな

24. 学生A:ニュースでは、中が見えるかばんにかえなくても_____^{そう}です。

学生B:そうですか。でも、私はもう新しいかばんを買いました。

- (1). だいじ (2). いい (3). べんり (4). ふくざつ

25. ニシ : パーヌさん、どうしたんですか。うれしそうですね。

パーヌ : うん、今日、発表会^{はっぴょうかい}の時、校長先生に_____^{です}。

ニシ : それはよかったですね。

- (1). ほめてくれたん (2). ほめたん (3). ほめられたん (4). ほめられたい

26. A:この本、少し_____^{ください}。

B:ごめん。今、読んでいるから、おわったら貸^かしてあげるね。

- (1). 読んで (2). 読まれて (3). 読ませて (4). 読めて

27. A: 社長には、お子さんが_____。

B: はい、二人います。

- (1). いらっしゃいますか (2). おありませんか
 (3). おありましょうか (4). おりますか

28. ニハールさんは一生懸命働いているのに、_____。

- (1). お金が好きですね (2). お金がありますね
 (3). お金をあげませんね (4). お金に困っていますね

29. 私はあまり肉、魚を食べませんが、すしだったら、_____。

- (1). 食べません (2). 食べます
 (3). 食べにくいです (4). 食べやすいです

● _____ に入らない 答えはどれですか。

30. 日本では年賀状は12月末までに、_____。

- (1). 出したほうがいいです (2). 出さなければなりません
 (3). 出すつもりです (4). 出します

● 正しい文はどれですか。 正しい文です。

31.

- (1). 国際料理祭りに行きました。いろいろな国の料理が並べていました。
 (2). きょう、キャンディーへ行ったら、仏歯寺を見たり、湖の周りを散歩しました。
 (3). きょう、近くの店で買い物をすると、店の人がお釣りを間違えて大変でした。
 (4). 道を歩いている人にバスがぶつかって、その人はけがをしました。

● ^{ただ} ^{ぶん} 正しくない文はどれですか。正しくない文です。

32.

- (1). みんなが楽しいそ^うにおどっています。今日のパーティーに来てよかったです。
- (2). クシーさんの結^{あいて}婚相手は、大きい会社の社長だそうです。
- (3). 電気がついて^{います}から、だれか家にいるようです。
- (4). アエーシカさんは顔色^{わる}が悪いですね。かぜみたいです。

● ^え ^み 絵を見なさい。_____ ^{はい} ^{もっと} ^{てきとう} ^{こた} に入る最も適当な答えはどれですか。

33. 子どものとき、_____。

- (1). 犬をかんだことがあります
- (2). 犬にかまれたことがあります
- (3). 犬にかませたことがあります
- (4). 犬がかまれたことがあります



34. おばさん : ニシーさん、どうしましたか。

ニシー : この勉強は本^{ほん}当^{とう}に_____。

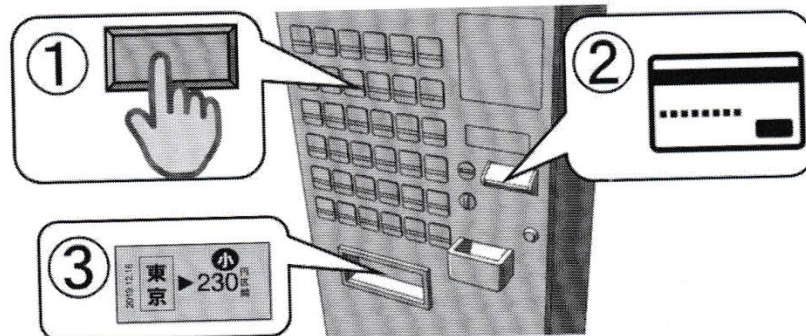
- (1). つまらないですよ
- (2). いじわるですよ
- (3). なつかしいですよ
- (4). おもしろいですよ



● ^え ^{ぶん} 絵にあう文はどれですか。

35.

- (1). カードを入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。
- (2). まずボタンをおします。それからカードを入れると、きっぷが出ます。
- (3). きっぷを入れてボタンをおすと、カードが出ます。
- (4). まず、お金を入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。



● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本には、夏の一番暑いときやお正月が近くなると、お世話になった人や親しい人にお礼の気持ちを表してプレゼントをあげる習慣があります。夏にあげるものを「お中元」と言います。たいてい、7月15日から8月15日の間におくのが習慣です。また、年の終わりにおくものを「おせいぼ」と言います。「おせいぼ」は、たいてい12月1日から31日までにおくります。

これは、おかしの亡くなった人をおもむく行事に関係があります。亡くなった人を大切にすると同じ気持ちで、お世話になった人や親しい人にあいさつをし、プレゼントをしたのが、この「お中元」や「おせいぼ」の始まりです。おかしは生活に必要なもの、たとえば、米や魚などをプレゼントすることが多かったです。その習慣は、今も残っていて、食べ物をおくることが一番多いです。



36. ハシニさんはお世話になった日本人の先生に、今年「おせいぼ」と「お中元」をおくりたいです。今日は9月15日です。今年の「お中元」と「おせいぼ」をおくることができますか。

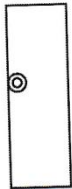

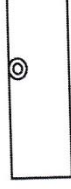

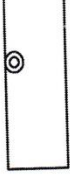

- (1). お中元もおせいぼもおくることができます。
- (2). お中元はおくことができますが、おせいぼはおくできません。
- (3). おせいぼはおくことができますが、お中元はおくできません。
- (4). お中元もおせいぼもおくできません。

37. お中元やおせいぼについて正しいものを選びなさい。

- (1). お世話になった人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
- (2). お世話をした人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
- (3). お金に困っている人に生活に必要なものをおくります。
- (4). 亡くなった人に悲しい気持ちを表すためにおくります。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

ABC 大学は日本にある留学生が一番多い大学の一つです。いろいろな国からの留学生が ABC 大学で勉強しています。みんな大学の寮に住んでいます。寮の一階には 6 つの部屋があります。今、みんなが住んでいる部屋は絵の通りです。

101 ゲン	102 キム	103 ロバート	104 アンジ	105 ムイバー	106 ラーダー
					

考え方や習慣が違うので、みんなよくけんかします。そこで、寮の山田先生は次のようなメモを持ってきて、みんなの部屋をかえました。

みなさんの部屋をかえました。
あしたから新しい部屋にかわってください。

- ゲンさんは 101 から 106 にかえました。
- キムさんとアンジさんの部屋は変わりません。
- ロバートさんはゲンさんの今の部屋にかえました。
- ムイバーさんは、今、ロバートさんが使っている部屋にかえました。
- ラーダさんは帰国しました。

38. あしたからの部屋について、正しいものを選びなさい。

- (1). ムイバーさんは 102 にかわりました。
- (2). 106 は空いています。
- (3). キムさんはアンジさんのとなりです。
- (4). ロバートさんの部屋は 101 です。

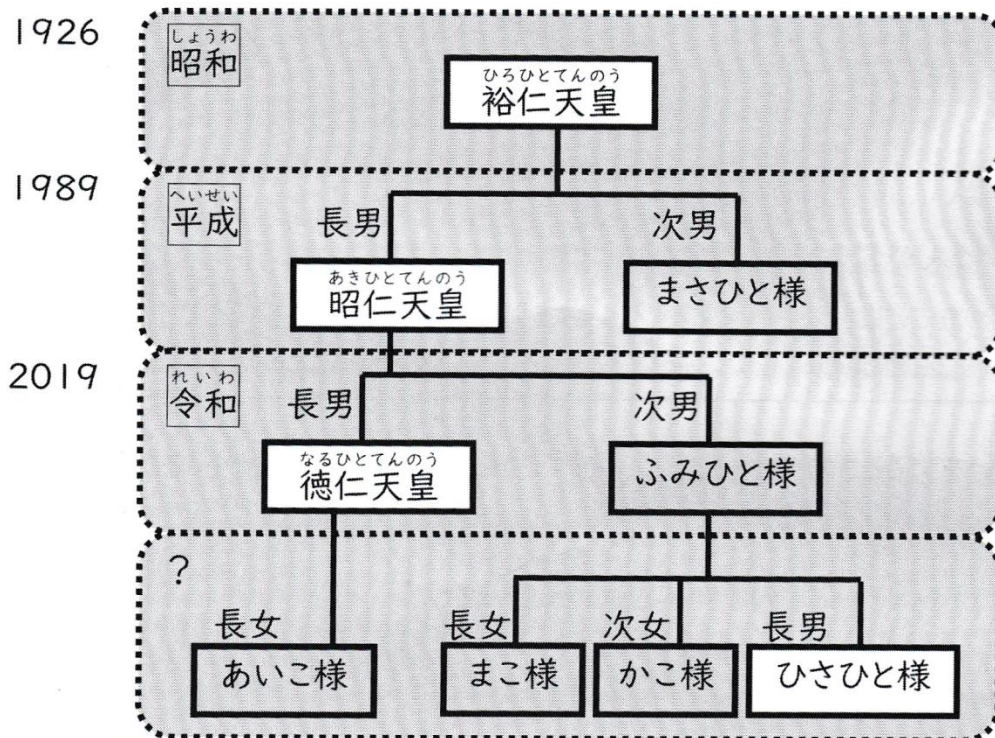
● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本の天皇 (emperor, අධිරාජ්‍යයා, பேரரசன்) がかわりました。今までの
 昭仁天皇は2019年4月30日に天皇をやめました。健康の問題が理由だそう
 です。昭仁様は1933年12月23日に生まれ、1989年1月に昭和天皇の後、
 日本の天皇になりました。昭仁天皇の時代は「平成」という名前でしたが、
 「平成」は31年まででした。

新しい天皇は昭仁天皇の長男のなるひと様で、新しい時代は「令和」時代と
 なりました。新しいなるひと天皇は、今、59歳です。日本の天皇はいつも長男が
 なっていますが、次の天皇はどのように決まるのでしょうか。次の天皇は、現在の
 天皇のお子様になりますが、なるひと天皇は男のお子様がいません。ですから、
 次の天皇は、なるひと天皇の弟のふみひと様のお子様になりそうです。

日本の天皇は、政治的な仕事をしません。むかしは天皇は神様だと考えられ
 ていました。現在は日本の伝統的な大使のような活動をしています。天皇は国の
 代表として、日本人の間ではとても大事にされています。

天皇の家族



40. 文章の内容にあっているものは以下のどれですか。

- (1). 昭仁天皇は31年間活動をしてきましたが、病気で天皇をやめました。
- (2). 昭仁天皇の時代は「令和時代」、裕仁天皇の時代は「平成時代」と言います。
- (3). 日本人は今も天皇は神様だと思っています。
- (4). 天皇の家族の図によると、次の天皇は、まこ様です。

● _____ に入る最も適切な答えはどれですか。

41.

A: 新しいアパート買ったんですって?

B: _____。

A: それで、どうなの? そのアパート。

- (1). そうか (2). そうなの (3). いいわね (4). いいの

42.

A: 私が一生懸命発表をしているのに、だれも聞いてくれません。

B: a) _____。それは b) _____。

- (1). a) そうですか b) かわいそうですね
- (2). a) そうですね b) 大変ですか
- (3). a) そうですね b) 悪かったですか
- (4). a) そうですか b) よかったですね

43.

A: 私はその日に習ったことをすぐ復習するようにしています。a) _____。

B: そうですか。私も b) _____。

- (1). a) 予習がおずかしいですから b) もちろんです
- (2). a) とてもべんりですから b) がんばります
- (3). a) 後で大変ですから b) よろこんでやります
- (4). a) 後で忘れますから b) やってみます

44.

A: 選択科目は何にしましたか。

B: 私は_____。

- (1). 何でもいいです
- (2). 何かにしたいです
- (3). 選択しました
- (4). 文学にしました

45.

A: アーシャさんを見かけませんでしたか。

B: さっき「遅刻だ!」と言いながら、_____。

A: そうですか。じゃ、私もすぐ行かなければなりません。

- (1). 散歩しましたよ
- (2). 出かけていきましたよ
- (3). 泣いていますよ
- (4). 走っていますよ

● 最も適切な答えを選びなさい。

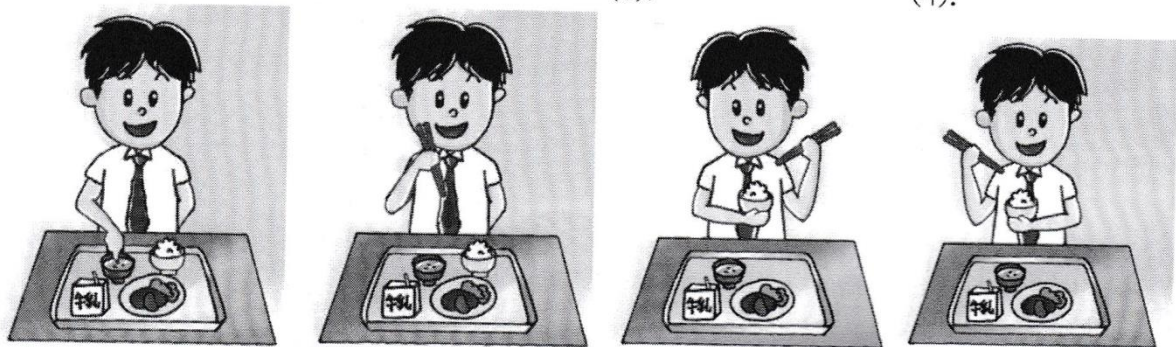
46. 以下の自己紹介の_____に入るものは何ですか。

私はアヌパマです。プリンセス学校の高校2年生です。今、18歳です。ケラニヤに住んでいます。_____。

- (1). どうぞ
- (2). どうもありがとうございました
- (3). どうぞよろしくお願いします
- (4). 失礼します

47. 日本人がご飯を食べるとき、正しい両手の使い方は以下のどれですか。

- (1).
- (2).
- (3).
- (4).



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ ක.පො.ත. (උ.පෙළ) විභාගය - 2019

නව නිර්දේශය/ ප්‍රතිපත්ති

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம்

87

විෂය
 பாடம்

ඉංග්‍රීසි

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/ප්‍රශ්න ව්‍යුහයේ තීරු

I ප්‍රශ්න/ප්‍රතිපත්ති I

ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	3	11.	4	21.	4	31.	4	41.	2
02.	2	12.	2	22.	2	32.	1	42.	1
03.	3	13.	1	23.	1	33.	2	43.	4
04.	1	14.	2	24.	2	34.	1	44.	4
05.	2	15.	4	25.	3	35.	2	45.	2
06.	3	16.	3	26.	3	36.	3	46.	3
07.	2	17.	1	27.	1	37.	1	47.	4
08.	2	18.	4	28.	4	38.	4	48.	2
09.	2	19.	2	29.	2	39.	2	49.	1
10.	2	20.	4	30.	3	40.	1	50.	4

විශේෂ උපදෙස්/ විශේෂ අවධානයක් :

එක් පිළිතුරකට/ ඉහළ සඳහා විභාගයට 01 ලකුණු වැඩි/ප්‍රශ්න වේ

මුළු ලකුණු/මොත් ප්‍රශ්න 1 x 50 = 50

【1】

I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

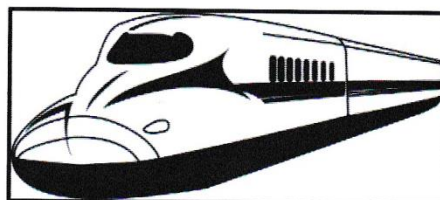
みなさんが何か物を買うとき、どんなことを考えますか。どんな基準で物を選びますか。どんな会社を作ったか、いつ作ったか、材料は何か、そして、どこの国で作ったかなどを考える人が多いと思います。

(ア) 、みなさんが買いたいと思う物のどこかに、「Made in Japan」と書いてあるのを見たらどう思いますか。人によって意見は違うかもしれませんが、多くの人は、「Made in Japan」を見て安心すると思います。それはなぜでしょうか。すぐに壊れないことや、危なくないことがその理由になるでしょう。

日本が作ったものは、どんなものでも質がよくて、安全で、丈夫だと思われるようです。(イ) 、他の国のものより日本の物は少し高いでしょう。高いから買わない人も、高くても買いたいと思う人もいます。どちらにしても、日本で作られたものは世界中の人々に信じられているということは間違いありません。

むかしからトヨタやニッサンなどの自動車や、ソニー、パナソニックなどの電気製品などは世界で有名です。私たちの使っているものの中にも、世界で有名な日本の技術がたくさんあります。そこで、今回は日本の技術について少し考えてみたいと思います。

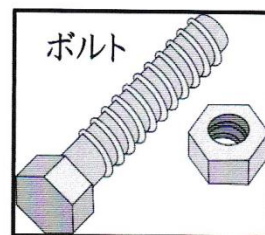
(ウ) 、世界中の誰でも聞いたことがある新幹線について考えてみましょう。



この新幹線は日本で地上を走るもっとも速い乗り物です。種類によって少し違うかもしれませんが、一番速いものは1時間に320kmものスピードが出せると言われています。「こんなに速いスピードで走ると、中に乗っている人はふらふらするだろう」と思いませんか。しかし、新幹線の中はぜんぜん動きません。バスのように気分が悪くなりません。

それは、新幹線を作った日本の技術のおかげなのです。

新幹線を作るときに、約2万ぐらいのボルトが使われるそうです。



そのすべてをしっかりと閉めているからでしょう。新幹線が壊れて、事故で人が亡くなったり、ケガをしたりしたというニュースは今まで聞いたことがありません。

技術だけではありません。日本はサービスもいいです。新幹線は駅に止まると、中を掃除します。次に乗るお客さんが気持ちよく乗ることができるためです。また、それも新幹線が駅に止まっている短い時間ですべて行います。掃除が終わった社員が新幹線に乗るお客さんを外で待ちます。そして、新幹線に乗ってくれてありがとうと思いながら、(A) 新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。



つぎに、日本製品の中で外国人が驚くもう一つのはトイレです。まず、日本ではトイレに入ると外の人に中の音が聞こえないように音楽が流れます。それだけではありません。寒い時期になるとトイレの座るところや水が温かくなります。お湯であらうことができるのです。寒い時に、トイレを使う人を思い、できるだけのことを考えて作ったでしょう。

日本製品について話するとき、いつも「日本は技術が高い国だ」という話が出ます。しかし私は日本製品のとくちょうは技術が高いことだけではないと思います。技術だけが低い製品だったら他にもたくさんの国の名前が出てくるでしょう。日本製品のとくちょうは他の何よりも使う人を大切に思う心です。それを「思いやりの心」と言います。人を思い、大切に作る心があると、使う人が困らないようにいろいろ考えます。

(エ) 、日本製品は簡単に壊れません。使う人の気持ちを考えて使いやすく、安全に作ります。それで、人々は日本製品を安心して使うことができます。

誰かが「日本の技術を習いたい」と日本に行っても、この日本人の思いやりの心を学ばなかったら、日本製品のようなものは作れないと私は思います。

1. この文章を書いた筆者の考えは次のどれですか。

- ① 技術ぎじゆつの高い製品せいひんが作れるのは日本だけです。
- ② 日本せいひんの製品ぎじゆつには技術ぎじゆつだけではなく客を思う心があります。
- ③ 日本で技術ぎじゆつを習ったら、だれでも日本製品せいひんのようにいいものが作れます。
- ④ 日本ぎじゆつの技術ぎじゆつを習って自分の国でも製品せいひんを作ったほうがいいです。

2. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

- ① 買い物をするとき、健康けんこうにいいかどうかを考えて買う人が多いです。 ()
- ② 日本製品せいひんは高いから買わない人が買いたいと思う人より多いです。 ()
- ③ 1 時間に 320km 走る電車でんしゃがあります。 ()
- ④ 新幹線しんかんせんでよく人が死しんでしまいます。 ()
- ⑤ 日本ゆのトイレは冬にお湯が出ます。 ()

3. 文章の(ア)(イ)(ウ)(エ)の に入るもっとも正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から選えらびなさい。

- (ア) (a) それに (b) でも (c) もし (d) しかし
- (イ) (a) また (b) しかし (c) それから (d) つぎに
- (ウ) (a) それで (b) ところが (c) まず (d) しかし
- (エ) (a) だから (b) さいごに (c) では (d) ところで

4. なぜ人は「Made in Japan」を見たとき安心りゆうしますか。理由を二つ書きなさい。

- ① _____
- ② _____

5. 新幹線が速くても、気分が悪くならない理由は何ですか。

- ① ボルトをたくさん使うからです。 ② ボルトをしっかり閉めているからです。
- ③ スピードが速いからです。 ④ よく壊れるからです。

6. 文章には、「(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。」と書いてあります。この時、社員はどうして頭を下げますか。もっとも正しいものを選びなさい。

- ① 掃除が上手にできませんでしたから。
- ② お客さんが新幹線を利用してくれたから。
- ③ 新幹線は速いので、気をつけてもらいたいから。
- ④ お客さんに新幹線を汚さないでもらいたいから。

7. なぜ日本のトイレで音楽が流れますか。

- ① 外で待っている人も楽しいですから。
- ② トイレの座るところが温かいですから。
- ③ 寒い時、便利ですから。
- ④ 中の音が音楽で聞こえなくなりますから。

8. 日本の技術について、文章の内容に賛成ですか、反対ですか。賛成か反対に○を書きなさい。そして、その理由も書きなさい。

賛成 ・ 反対

(理由) _____

I. 点

II.

● 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスは買い物^{せ お}を背負^おったまま、(A) 王の城^{おう しろ}に入^いって行^いった。

すぐ^かに彼^{かれ}は、部^ぶ下^かに捕^{つか}ま^えられた。そしてメロスは王^{おう}の前^{まへ}に引^ひき出^だされた。

「何^{なに}をするつもり^{つもり}だったか。言^いえ！」ディオニス王^{おう}は聞^きいた。

「町^{おうち}を王様^{さま}から助^{たす}けるのだ。」とメロスは答^{こた}えた。

「おまえ^{おまえ}がか？」王^{おう}は、笑^{わら}った。

「おまえ^{おまえ}には、私^{わたし}の孤^こ独^{どく}がわ^わか^から^らない。」

「言^いうな！」とメロスは、怒^{おこ}って反^{はん}論^{ろん}した。「人^{ひと}の心^{こころ}を疑^{うたが}うのは、一^{いっ}番^{ぱん}恥^はずか^かしいこと^{こと}だ。

王^{おう}は、国^{こく}民^{みん}の心^{こころ}ま^まで疑^{うたが}っていら^いっし^しやる。」

「疑^{うたが}うこと^{こと}を私^{わたし}に教^{しゆ}えてくれ^れたのは、国^{こく}民^{みん}のおま^まえ^えたち^ちだ。人^{ひと}の心^{こころ}は、信^{しん}用^{よう}でき^きない。

人^{ひと}間^まは、欲^{よく}のか^かた^たまり^りだ。信^{しん}じ^じては^はい^いけ^けない。」王^{おう}は静^{しず}か^かに話^はし、た^ため^め息^{いき}をつ^ついた。

「私^{わたし}も、平^{へい}和^わを希^き望^{ぼう}して^てい^いるの^のだ^だが…。」

「なん^{なん}のた^ため^めの平^{へい}和^わだ。自^ま分^{ぶん}を^を守^{まも}るた^ため^めか。罪^{つみ}の^のな^ない^い人^{ひと}を^を殺^{ころ}して、何^{なん}が平^{へい}和^わだ。」

「だ^だまれ。」王^{おう}は、さ^さっ^っと顔^{かほ}を^をあ^あげ^げて^て言^いった。「口^{くち}では、ど^どん^んな^なき^きれ^れい^いな^なこ^こと^とでも^{でも}言^いえ^える。

私^{わたし}には、人^{ひと}の心^{こころ}の^の中^{ちゆう}が^が見^みえ^える。お^おま^まえ^えも^も死^しに^にそ^そう^うに^にな^なれ^れば、泣^ない^いて^て謝^{あやま}る^らだ^だら^らう。でも、聞^きか^かないぞ」

「あ^ああ、そ^そう^う思^しっ^って^てい^いれ^れば^ばい^いい。私^{わたし}は、ち^ちゃ^ゃん^んと^と死^しぬ^ぬつ^つも^もり^りで^でい^いる。助^{たす}けて^てほ^ほしい^いな^など^ど決^けっ^っして^て言^いわ^わな^ない。し^しか^かし、——」と^と言^いっ^って、メ^めロ^ろス^すは^は自^じ分^{ぶん}の^の足^{あし}も^もと^とを^を見^みた。「し^しか^かし、私^{わたし}に^に三^{さん}日^{にち}間^{かん}だ^だけ^けく^くだ^ださ^さい。た^たった^た一^{いっ}人^{にん}の^の妹^{いもうと}を^を結^{むす}婚^{こん}さ^させ^せて^てや^やり^りた^たい^いの^のです。私^{わたし}は^は村^{むら}で^で妹^{いもうと}に^に結^{むす}婚^{こん}式^{しき}を^をさ^させ^せ、必^{かな}ず^ずこ^こへ^へ帰^{かえ}っ^って^て来^きま^ます。」

「ば^ばかな。」と王^{おう}は笑^{わら}った。メ^めロ^ろス^すは^は必^ひ死^{っし}で^で言^いっ^った。

「私^{わたし}は(B) やくそく^{やくそく}を^を守^{まも}り^りま^ます。妹^{いもうと}が、私^{わたし}の^の帰^{かえ}り^りを^を待^{まち}っ^って^てい^いる^るん^んだ。こ^この^の町^{まち}に^にセ^せリ^りヌ^んテ^てィ^いウ^うス^すと^とい^いう^う親^{しん}友^{ゆう}が^がい^いま^ます。そ^そん^んな^なに^に私^{わたし}を^を信^{しん}じ^じら^られ^れな^ない^いん^んら、彼^{かれ}を^を人^{ひと}質^{ぢち}と^として^{して}こ^こに^に置^おい^いて^て行^いこ^こう。三^{さん}日^{にち}目^{もく}の^の夜^よま^まで^でに^に私^{わたし}が^がこ^こに^に帰^{かえ}っ^って^て来^きな^なか^かつ^つたら、あ^あの^の友^{とも}人^{にん}を^を殺^{ころ}して^てく^くだ^ださ^さい^い。」

それ^{それ}を^を聞^きい^いて^て王^{おう}は、(C) そ^そっ^っと^と笑^{わら}った。帰^{かえ}っ^って^て来^きな^ない^いに^に決^きま^まっ^って^てい^いる。自^じ由^{じゆう}に^にし^して^てや^やる^るの^のも^もお^おも^もし^しろ^ろい。そ^そし^して、そ^その^の親^{しん}友^{ゆう}を^を、三^{さん}日^{にち}目^{もく}に^に殺^{ころ}して^てや^やる^るの^のも^もい^いい。人^{ひと}は、こ^これ^れだ^だか^から^ら信^{しん}じ^じら^られ^れな^ないと、私^{わたし}は^は悲^{かな}しい^い顔^{かほ}を^をして(D) そ^その^の男^{おとこ}を^を殺^{ころ}して^てや^やる^るの^のだ。



「おまえの希望を聞いた。その人質を呼びなさい。遅れたら、その親友をきっと殺すぞ。ちょっと遅れて来たらいい。おまえの罪は、永遠に許してやろう。」

「何、何をおっしゃる。」

「ははは。自分の命が大事だったら、遅れて来い。おまえの心は、わかっているぞ。」
メロスはくやしかった。何も言いたくなくなった。

親友セリヌンティウスは、深夜、王の城に連れてこられた。メロスは、友にすべてを話した。(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた。 友と友の間は、それでよかった。メロスは、すぐに出発した。

1. 「(A) 王の城に入ってしまった」とありますが、メロスは何をするために城へ入って行ったのですか。

- ① 王様を殺すため
- ② 町の人たちを助けるため
- ③ 王様とやくそくするため
- ④ 自分が死ぬため

2. 「(B) やくそくを守ります」とありますが、メロスは王様とどんなやくそくをしましたか。

- ① 三日目の夜までに城に帰って来るというやくそく
- ② たった一人の妹の結婚式をしてやるというやくそく
- ③ 親友を人質としてここに置いていくというやくそく
- ④ 罪を永遠に許すというやくそく

3. 「(C) そっと笑った」とありますが、どうして王様は笑いましたか。

- ① 妹の結婚式をして帰って来るのは、ばかだと思ったから。
- ② 親友を殺すのはおもしろいと思ったから。
- ③ メロスはきっと帰って来る。メロスを信じることは楽しいと思ったから。
- ④ メロスはきっと帰って来ない。村に帰してみるのはおもしろいと思ったから。

4. 「(D) その男」はだれですか。名前を書きなさい。

5. 「(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた」と、ありますが、この時のセリヌンティウスが話していたら、何と言ったでしょうか。考えて書きなさい。

6. デイオニス王はどんな人ですか。デイオニス王の性格について正しくないものを一つ選びなさい。

- ① 孤独で人を信じることができない人です。
- ② 平和を希望して、人を信じたいと思っている人です。
- ③ 人を殺すのが楽しい人です。
- ④ 国民に人を疑うことを教えられた人です。

● 次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

東に 病気のこども あれば
 行って かんびょうしてやり
 西に つかれた母 あれば
 行って その稲の束を 負い
 南に 死に そうな人 あれば
 行って こわがらなくてもいいと いい
 北に けんかや そしょうが あれば
 つまらないから やめると いい
 ひでりのときは なみだを ながし
 さむさのなつは おろおろ あるき
 みんなに でくのぼうと よばれ
 ほめられも せず
 くにも されず
 (F) そういうものに
 わたしは なりたい



සූර්යා විද්‍යා පාඨමාලාව / 00 වැනි පිටුව / See page nine

7. 例 1、例 2 を見て、次の①～⑥に適切な言葉を入れなさい。

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	①()	④()
西	②()	例2: 仕事を手伝ってあげます <small>れい しごと てっだ</small>
南	③()	⑤()
北	例1: けんかをしている人 <small>れい</small>	⑥()

8. 「(F) そういうものにわたしは なりたい」とありますが、この人は、どんな人になりたいと思いますか。

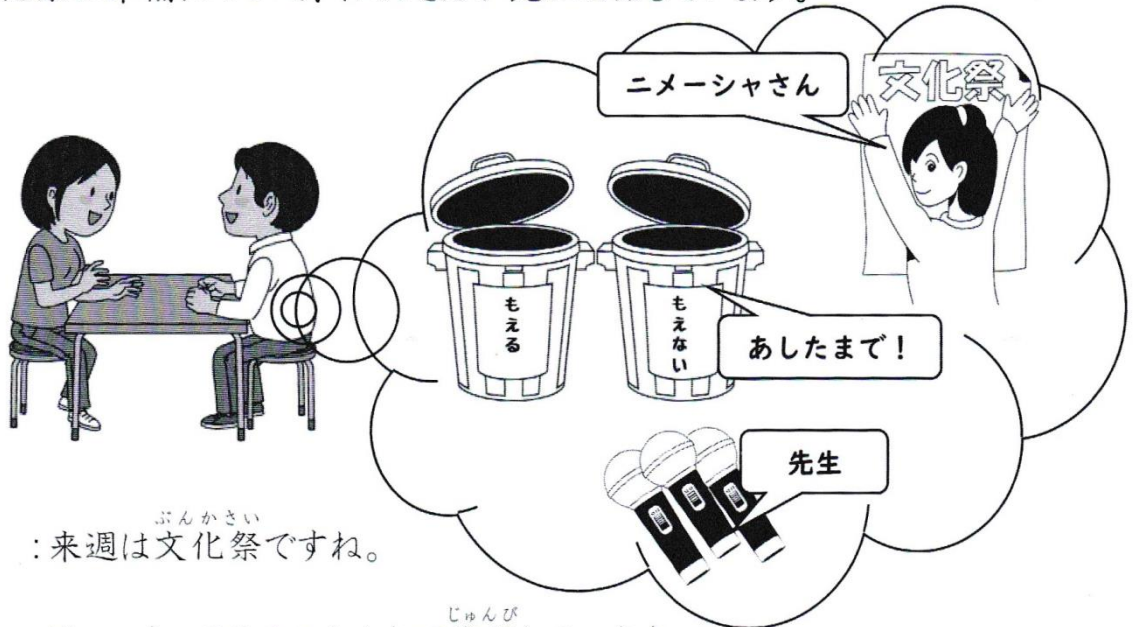
- ① たくさんの人を助けて、みんなにほめられる人になりたい。
たす
- ② どんなときも役に立つ、きびしい人になりたい。
やく た
- ③ 弱くて役に立たない、めんどうな人になりたい。
よわ やく た
- ④ 人にほめられなくても、できるだけ人を助ける人になりたい。
たす

II. 点

【1】() + () = 点

【2】 ^え 絵を見て ^{かいわ} 次の ^{かんせい} 会話を ^{ばん} 完成 ^{じゆう} させ ^{かいわ} てください。 ⁶ 番は自由に会話を ^な 作り ^な さい。

1. ^{ぶんかさい} 文化祭の ^{じゅんぴ} 準備について、イスルさんが先生と話しています。



先生 : 来週は文化祭ですね。

イスル : はい、今、クラスのみんなで準備しています。

先生 : そうですね。ポスターはもう貼ってありますか。

イスル : はい、ニメーシャさんに① _____。

先生 : そうですね。ゴミ箱は準備してありますか。

イスル : あ、まだです。② _____。

先生 : 必ず準備してください。もえるゴミともえないゴミに分けて捨てられるように

2つ準備してくださいね。

イスル : はい、わかりました。それから、先生、③ _____

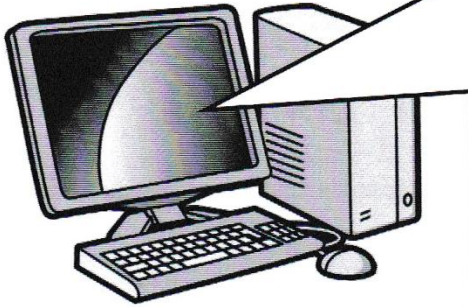
_____ ?

先生 : いいですよ。マイク 3 本ですね。

イスル : ありがとうございます。よろしく願いいたします。

1. _____ 点

2. コンピューターを見ながら、ヒルニさんがあき子さんと話しています。



	送信		添付		削除
宛先 : tanaka@cmail.com					
件名 : 宿題を出します					
田中先生					
こんにちは。 宿題を出します。 よろしくお願いします。					
ヒルニ					

ヒルニ : あき子さん、今、ちょっといい？

あき子 : ④ _____ ?

ヒルニ : コンピューターの⑤ _____ ?

あき子 : うん、いいよ。何をしているの？

ヒルニ : あのう、田中先生に⑥ _____。

あき子 : 田中先生のアドレスはもう入れた？

ヒルニ : うん、先生のアドレスも、文章も書いたよ。でも⑦ _____
_____。

あき子 : ああ、宿題のファイルね。まず、ここをクリックして。

ヒルニ : このクリップのマーク？

あき子 : そうそう、「添付」のところね。それから、宿題のファイルを選んで。

ヒルニ : えーっと。これね。(カチッ) はい、選んだよ。

あき子 : これで宿題のファイルがメールについたから、最後に送信ボタンを押して。

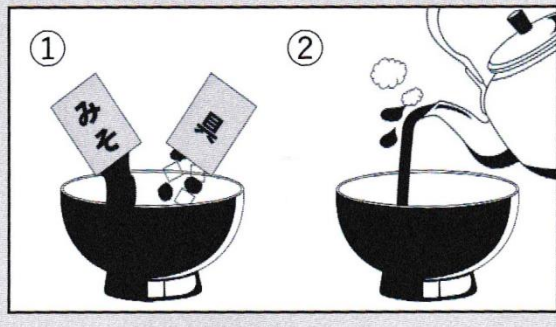
ヒルニ : 左上のマークね。(カチッ)。あ、できた。ありがとう。

2. 点

3. ハシニさんは日本人の友だちからのお土産を見ながら、ゆう子さんと話して
 います。



名称：インスタントみそ汁
 原材料名：
 (みそ) みそ、しお、さとう、こんぶ
 (具) とうふ、わかめ
 賞味期限：2021年3月31日
 販売者：さくら食品工業



ハシニ：ゆう子さん。これ、何ですか。

ゆう子：これは、みそ汁ですよ。

スリランカで売っていないのに、どうしてハシニさんが持っているんですか。

ハシニ：⑧ _____。

ゆう子：ああ、友だちから。そうですね。

ハシニ：はい。でも、どうやって作ったらいいですか。

ゆう子：それは、この袋の後ろに書いてありますよ。

はじめに⑨ _____。

それから⑩ _____。

ハシニ：⑪ _____？

ゆう子：「具」はスープの中に入っている野菜や肉などのことです。このみそ汁の

具は、「とうふ」と「わかめ」みたいですね。

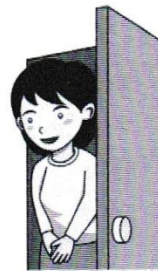
ハシニ：そうですね。うちで作って飲んでみます。ありがとうございました。

3. 点

4. 12月30日にシャシニさんは先生のいえにあいさつに行きました。

(ピンポン)

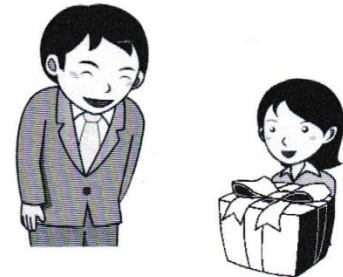
先生 :あ、シャシニさん、いらっしゃい。どうぞあがってください。



シャシニ: ⑫ _____。

あの、先生、これ ⑬ _____。

先生 :ありがとうございます。



シャシニ:先生、お正月はスリランカにいらっしゃいますか。

先生 :はい、日本には帰らないつもりです。

シャシニ:そうですね。スリランカは4月がお正月ですから、今はまだ忙しいですね。

先生 :そうなんです。スリランカではお正月にどんなことをしますか。

シャシニ: ⑭ _____

_____。

先生 :そうですね。いいですね。



シャシニ:あ、もうこんな時間です。



先生、そろそろ ⑮ _____。

先生 :今日は来てくれてありがとう。

シャシニ:先生、どうぞ ⑯ _____。

先生 :シャシニさんもね。

4. 点

5. 明日は、遠足です。先生はスケジュールを配って、生徒に説明しています。

5:00	学校集合
10:00	キャンディ
12:00	昼食
13:30	出発 (トイレ)
18:30	学校に帰る




先生 : みなさん、あしたは遠足ですね。朝 5 時に学校に集合してください。

サチニ : 先生、⑰ _____ ?

先生 : いいえ、バスの中はだめです。朝ごはんはうちで食べてきてください。

それから、10 時ごろキャンディについて、まずお寺を見学します。

カスン : そこでしゃしんをとりますか。

先生 : はい。でも⑱ _____。

お寺の外でとります。

カスン : わかりました。

先生 : それからキャンディ湖でお昼ご飯を食べて、バスに乗ります。あっ、バスに

⑲ _____。

バスは止まりませんから。

みなさん : はい、わかりました。

先生 : 天気よほうによると、⑳ _____

_____。楽しい旅行にしましょう。

5. _____ 点

4月13日から15日には、岐阜県で「高山祭」というお祭りがあります。このお祭りでは、
 屋根がある12台の大きな車が町を歩きます。

4月の3番目の日曜日には、鎌倉市で「鎌倉祭」をします。このお祭りでは、さむらい
 の着物を着た人が馬に乗ります。4月29日は昭和の日です。昭和は日本の時代で
 す。大きな戦いの後、平和になった昭和時代の日本を思い出して、将来の日本を
 考える日です。

このころから休日が多く、休みが続きます。その長い休みを「ゴールデンウィーク」と
 呼びます。日本人はゴールデンウィークに田舎へ帰ったり、旅行へ行ったりします。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

- 9. _____

- 10. _____

- 11. _____

- 12. _____

- 13. _____

- 14. _____

- 15. _____

- 16. _____

- 17. _____

[3]	点
-----	---

[සහතිකවූ සිටුවා ලියවීමට පත් 10 ක් පමණි / See page number]

【4】 ^{かせん}下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも^{せん}線がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. もう、メールの(1)返事を書きましたか。
2. 先生が日本に帰ってから、(2)半年がたちました。
3. 何でも好きなものを(3)注文してください。
4. 明日は(4)病院を(5)予約していますから、クラブは休みます。
5. ミーティングにはクラス全員が(6)参加してください。
6. ヴェサックは(7)仏教の一番大きいお祭りです。
7. 私の母は(8)料理が上手です。
8. 学校に行くとき公園の前を(9)通ります。
9. 母は(10)夕方にはかえってくると言って、出かけました。
10. ここに、名前と(11)じゅうしょを書いてください。
11. 私の(12)かぞくは 4 人です。父は(13)いしゃです。母は会社員です。
12. (14)みせに(15)ついたら、電話してください。
13. (16)こんしゅうの日曜日、いっしょにサッカーをしませんか。
14. あのみせの前で、(17)しゃしんをとりました。
15. バスを(18)おりてから、財布がないのに気がつきました。
16. 父は毎朝(19)しんぶんを読みます。
17. 今日は私にとって(20)とくべつな日です。

පිටු 20 ට පිටු 20 දක්වාම 20 ක් ක්‍රමයෙන් / See page twenty

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】 **点**

【5】 ^{つぎ} 次の 2 つのテーマの中から 1 つ選んで、^{えら} 作文を書きなさい。できる
 だけ漢字と必要^{ひつよう}な時にカタカナを使いなさい。
 作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

- ① ^{こうこうせい} スリランカの ^{せいかつ} 高校生の ^{せつめい} 生活を説明しなさい。以下の^い ことにちゅういして書きなさい。
- ・ ^{いちにち} 一日のスケジュール
 - ・ ^{こま} 困っていること
 - ・ ^{たいせつ} 大切にしていること
- ② ^{さいきん} 最近、^{つか} Facebook ^{ひと} などの ^{おお} ソーシャルメディア (Social Media) を使う人が多いです。それについて ^{さんせい} 賛成 ^{はんたい} ですか、^{じぶん} 反対 ^{いけん} ですか。自分の ^か 意見を書きなさい。
- 以下の^い ことにちゅういして書きなさい。
- ・ ^い ソーシャルメディアの ^か いいところ
 - ・ ^{わる} ソーシャルメディアの ^か 悪いところ
 - ・ ^{じぶん} 自分の ^{いけん} 意見

【6】

I. 次の質問に答えなさい。

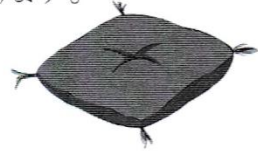
● 下の A～O の中から正しいものを選び、() に書いて次の文を完成しなさい。

1. 大学生になると、() 。
2. 卒業したら、() と思っています。
3. サチニさんは風邪で熱があるのに、() 。
4. 今日は日曜日なので、() 。
5. ここは図書館です。() ください。
6. 外でだれかが () のが聞こえます。
7. 空が暗いですから、() ほうがいいです。
8. 雲が多いですね。() かもしれません。
9. 先生、今まで () 、ありがとうございました。
10. 隣の人に () 、困りました。

A. 学校に来ました	B. バイクの免許を取ろう
C. 銀行は休みです	D. アルバイトをしたことがあります
E. 寮にすむ人が多いです	F. 学校を休みました
G. テストを見られて	H. 大きな声で泣いている
I. 傘を持って行った	J. きれいな声で歌い
K. 雨が降る	L. 勉強を見てくれて
M. 天気予報を見て	N. 大きな声で話さない
O. 勉強を見させて	

4. 日本のいえでは、_____でくつをぬいで上がります。

5. たたみの部屋では_____の上に座ります。



6. すきやきのざいりょうは、_____, 野菜、とうふ、たまご、ちょうみりょうです。

7. 日本の首都は_____です。

8. 日本人は、どんな時、着物をきますか。2つ書きなさい。



9. 日本の季節について例のように書きなさい。

季節	なんがつ	イベント
春	例) 3月~5月	例) 花見
夏		
秋		
冬		

10. 日本とスリランカの結婚式について比べなさい。

	日本	スリランカ
結婚する男の人の服の色		
結婚する女の人の服の色		
会場		

II 点

[6] () + () = 点

日本語 Paper II

点数配分

【1】 I → 20点 }
 II → 20点 } 40点

【2】 → 50点

【3】 → 25点

【4】 → 20点

【5】 → 30点

【6】 I → 15点 }
 II → 20点 } 35点

合計 → **200点**
 満点 → **200点 ÷ 2**
100点

【1】 「I」 → 20 点

1. [2点]

② 日本の製品には技術だけではなく客を思う心があります。

2. [1点×5 = 5点]

① (×)

② (×)

③ (×)

④ (×)

⑤ (○)

3. [0.5点×4 = 2点]

(ア) (c)もし

(イ) (b)しかし

(ウ) (c)まず

(エ) (a)だから

4. [1点×2 = 2点]

① すぐに壊れないからです。

② 危なくないからです。

5. [2点]

② ボルトをしっかり閉めているからです。

6. [2 点]

② お客さんが新幹線しんかんせんを利用してりようくれたから。

7. [2 点]

④ 中の音が音楽おんがくで聞こえなくなりますから。

8. [3 点]

1 点 (賛成か反対)

2 点 (理由)

例: 日本の製品はすぐに壊れないから
日本のものは丈夫 / 危なくないですから

【1】「Ⅱ」 → 20 点

1. [2 点]

② 町の人たちを助たすけるため

2. [2 点]

① 三日目の夜までに城しろに帰って来るといやくそく

3. [2 点]

④ メロスはきっと帰って来ない。村に帰してみるのはおもしろいと思ったから。

4. [1 点]

セリヌンティウス

5. [3 点]

わかりました。私は大丈夫です。
 あなたのことを信じて、待っています。
 私のことを心配しないでください。

6. [2 点]

② ^{へいわ}平和を^{きぼう}希望して、^{しん}人を信じたいと思っている人です。

7. [6 点]

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	① 病気の子ども	④ かんびょうをしてあげます
西	② つかれた母	-
南	③ 死にそうな人	⑤ こわがらなくてもいいと言います 安心させます
北	-	⑥ つまらないからやめろと言います けんかをやめさせます

8. [2 点]

④ 人にほめられなくても、できるだけ人を^{たす}助ける人になりたい。

【2】 → 50 点**1. [2点 × 3 = 6点]**

① 貼ってもらいました。 / 頼みました。 / 頼んであります

お願いしました。 / お願いしてあります。

② あしたまでに準備しておきます。(準備します。) / これから準備します。

③ マイク3本を準備して (貸して・持ってきて) いただけませんか。

(いただけないでしょうか。てくださいませんか。)

マイク3本お願いできませんか。

2. [2点 × 4 = 8点]

④ うん、何? / どうしたの? / どうした?

⑤ 使い方を教えてくれない? / 使い方を教えてくれる?

ところにちょっと来てくれない?

⑥ 宿題を出していますが。 / メールを送りたいですが。

⑦ 宿題のファイルを送りたいですが、やりかたがかわかならい。

宿題のファイルの送り方 (添付の仕方) がわからない。

宿題のファイルをどのように送ればいいですか。

3. [2点 × 4 = 8点]

⑧ 日本人の友だちからお土産にもりました。

日本人の友達からもらったんです。 / 日本人の友達からのお土産です。

⑨ みそと具を(ちゃんに)入れてください。 / ~を入れます。

⑩ お湯を入れてください。 / ~を入れます。

⑪ 具とは何ですか? / 具って何?

4. [2点 × 5 = 10点]

- ⑫ おじゃまします。 / 失礼します。
- ⑬ つまらないものですが。 / ほんの気持ちです。 / 小さいものですが。
- ⑭ ミルクライスを作ったり、ゲームをしたりします。
- ⑮ 失礼いたします。 / 失礼します。
- ⑯ よいお年をお迎えください。 / よいお年を。

5. [2点 × 4 = 8点]

- ⑰ 朝ご飯はバスの中で食べてもいいですか。
- ⑱ お寺の中で写真をとってはいけません。 / お寺の中でとらないでください。
お寺の中はだめです。
- ⑲ 乗る前にトイレ・お手洗いに行ってください。 / トイレに行ったほうがいいです。
- ⑳ あした晴れるそうです。 / あしたいい天気だそうです。
あしたは天気がいいそうです。

6. [10点]

- ① 食べる人は4人です。サイズを聞きます。 2点
- ② ベジタリアンの友だちが一人います。 2点
- ③ お金について聞きます。 2点
- ④ いえのばしょ^{つた}を伝えます。 2点
- * 初め 1点
- * 終わり 1点

[3] → 25 点

1. [2点] ජපන් සමාජය තුළ අප්‍රේල් මාසය යනු නව ජීවිතයක් ආරම්භ වන මාසයකි.
2. [2点] පාසල්වල නව පාසල් වාර ආරම්භ වන අතර සමාගම් වලට නව සේවක සේවිකාවෝ ඇතුළු වෙති.
3. [2点] වසන්ත කාලය පැමිණ පරිසරය උණුසුම් වන අතර සකුරා මල් පිපෙයි.
4. [2点] දැඩි ශීත කාලය ගෙවා ආ මිනිස්සුනුත් පරිසරයත් ක්‍රියාකාරී වීමට පටන් ගනිති.
5. [1点] එසේනම් අප්‍රේල් මාසයේදී පැවැත්වෙන ප්‍රධාන / වැදගත් උත්සව පිළිබඳව විමසා බලමු.
6. [1点] ප්‍රථමයෙන්ම අප්‍රේල් මස ආරම්භයේදී පාසල්වල නව ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ උත්සව පැවැත්වේ.
7. [1点] එම කාලයේදීම උද්‍යානවල හා ගංගා අසල ඇති සකුරා ගස් යට සකුරා මල් බැලීමේ උත්සව පැවැත්වේ.
8. [1点] අප්‍රේල් 13වන දින සිය 15වන දින දක්වා ගිඟු ප්‍රාන්තයේ “තකයම” නම් උත්සවය පැවැත්වේ.
9. [2点] මෙම උත්සවයේදී වහලයකින් සමන්විත විශාල රථ 12ක් නගරයේ සංචාරය කරයි.
10. [1点] අප්‍රේල් මාසයේ 3වන ඉරිදා දින කමකුරා නගරයේ “කමකුරා” උත්සවය පැවැත්වේ.
11. [1点] මෙම උත්සවයේදී සමුරයි හටයින්ගේ ඇඳුම් ඇඳගත් පිරිස අශ්වයින් පිට නගිති.
12. [1点] අප්‍රේල් 29වන දින ශෝව දිනය වේ.
13. [1点] ශෝව යනු ජපානයේ යුගයක නමක් වේ.
14. [2点] විශාල ගැටුම්වලින් පසුව සාමකාමී වූ ශෝව යුගයේ ජපානය සිහිකර අනාගත ජපානය පිළිබඳ කල්පනා කරන දිනයකි.
15. [2点] මෙම කාලයේ සිට නිවාඩු දින බහුල වන අතර දිගින් දිගමට නිවාඩු පවතී.
16. [1点] එම දිග නිවාඩුව “ගෝල්ඩන් වීක්” ලෙස හඳුන්වයි.
17. [2点] ජපන් ජාතිකයෝ මෙම ගෝල්ඩන් වීක් හිදී තම උපන් ගම වෙත යාමත් විනෝද වාරිකා යාමත් සිදු කරති.

【4】 1 点 × 20 = 20 点

(1) へんじ	(2) はんとし	(3) ちゅうもん	(4) びょういん	(5) よやく
(6) さんか	(7) ぶっきょう	(8) りょうり	(9) とおります	(10) ゆうがた
(11) 住所	(12) 家族	(13) 医者	(14) 店	(15) 着いた
(16) 今週	(17) 写真	(18) 降りて	(19) 新聞	(20) 特別

【5】 → 30 点

文法、文字、語彙のミス → 0.5点ずつマイナスにする

(下の10点は → 0・2・4・6・8・10点からつける)

① 一日のスケジュール 10点

困っていること 10点

大切にしていること 10点

② ソーシャルメディアのいいところ 10点

ソーシャルメディアの悪いところ 10点

自分の意見 10点

【6】 「 I 」

1 点 × 15 = 15 点

1. E. 寮^{りょう}にすむ人が多いです
2. B. バイクの免許^{めんきょ}を取ろう
3. A. 学校^{がっこう}に来ました
4. C. 銀行^{ぎんこう}は休み^{やす}です
5. N. 大きな^{こえ}声^{こえ}で話さない
6. H. 大きな^{こえ}声^{こえ}で泣^ないている
7. I. 傘^{かさ}を持^もって行^いった
8. K. 雨^{あめ}が降^ふる
9. L. 勉強^{べんきょう}を見て^みてくれ^て
10. G. テストを見^みられて
11. もしかすると
12. たとえ
13. すると
14. なかなか
15. いつか

【6】 「Ⅱ」 → 20 点

1. 本州 (ほんしゅう)
2. 梅雨 (つゆ)
3. ア
4. 玄関 (げんかん)
5. 座布団 (ざぶとん)
6. 牛肉 (ぎゅうにく)
7. 東京 (とうきょう)
8. 0.5 点 × 2 = 1 点

成人式 (せいじんしき) / 七五三(しちごさん)

結婚式 (けっこんしき) / お葬式 (おそうしき)

9. 1 点 × 6 = 6 点

なつ 夏	6月～8月	お盆 / 花火大会 / 夏祭り
あき 秋	9月～11月	紅葉(紅葉狩り) / 運動会
ふゆ 冬	12月～2月	雪祭り / お正月 / クリスマス / 節分

10. 1 点 × 6 = 6 点

	日本	スリランカ
結婚する男の人の 服の色	黒	まっ白 / 黒 / 金色 いろいろな色の服を着ます。
結婚する女の人の 服の色	白	白・金色・銀色
会場	神社 / 教会	うち / ホテル / 教会