

**இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்**  
**தேசிய மதிப்பீட்டிற்கும் பரீட்சித்தலுக்குமான சேவை**  
**கல்விப் பொதுத்தராதரப் பத்திர (உயர்தர)ப் பரீட்சை - 2019 ஆகஸ்ட்**

**44 - இஸ்லாம்**

**புதிய பாடத்திட்டம்**

**புள்ளியிடும் திட்டம்**

பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாத்தாளில் உள்ள பகுதி I இலிருந்து எவையேனும் இரண்டு வினாக்களையும், பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று வினாக்களையும் தெரிவு செய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல் வேண்டும்.

**பகுதி I**

02 வினாக்களுக்கும் -  $02 \times 20 = 40$  புள்ளிகள்

**பகுதி II**

03 வினாக்களுக்கும் -  $03 \times 20 = 60$  புள்ளிகள்

**மொத்தம்**

05 வினாக்களுக்கும் -  $40 + 60 = 100$  புள்ளிகள்

**இறுதிப் புள்ளி கணக்கிடல்**

பத்திரம் I க்கு	-	100 புள்ளிகள்
பத்திரம் II க்கு	-	100 புள்ளிகள்
இறுதிப் புள்ளிகள்	-	$200 / 2$ புள்ளிகள் = 100 புள்ளிகள்

### விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உட்பகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில்  $\triangle$  இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன்  $\square$  இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

#### உதாரணம் - வினா இல 03

(i) ..... ✓ 

(ii) ..... ✓ 

(iii) ..... ✓ 

(03) (i)  $\frac{4}{5}$  + (ii)  $\frac{3}{5}$  + (iii)  $\frac{3}{5}$  =  $\frac{10}{15}$

#### பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.(உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

**கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்**

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் புதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் புதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் புதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் புதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

**புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்**

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் புதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பல்தேர்வு வினாப் பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் புதியப்பட வேண்டும். 51 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப் பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் புதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

• • •



08. அல்லாஹ் தஆலா ஹலாலாக்கியவற்றுள் அல்லாஹ்வுக்கு மிகவும் வெறுப்பான செயல்  
 (1) தலாக் (2) குல்உ (3) பலதாரமணம்  
 (4) கடன் பெறல் (5) நேர்ச்சை செய்தல்
09. இலங்கையிலிருந்து ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றச் செல்வோர் இஹ்ராமுக்காக நிய்யத்து வைக்க வேண்டிய இடம்  
 (1) அல்-ஜூஹ்பா (2) தாதுல் இராக் (3) கர்னூல் மனாஸில்  
 (4) துல் ஹுலைபா (5) யலம்லம்
10. நபி (ஸல்) அவர்களது மக்கா கால த.வாவில் இடம்பெற்ற இஸ்லாத்தின் அடிப்படைப் போதனைகளை உள்ளடக்கியுள்ள விடையினைத் தெரிவுசெய்க.  
 (1) தெளஹீத், ரிஸாலத், மஆத் (2) கிலாபத், ரிஸாலத், இபாதத்  
 (3) ரிஸாலத், முஆமலத், ஹிதாயத் (4) ரிஸாலத், இபாதத், வராஸத்  
 (5) ஜினாயத், இபாதத், மஆத்
11. ஹதீஸ், இஸ்லாமிய சட்டக்கலை ஆகிய இரு துறைகளுக்கும் பங்களிப்பு செய்தவர்கள்  
 (1) இமாம் சுயூதி, இமாம் நவவி (ரஹ்) ஆகியோராவர்.  
 (2) இமாம் திர்மிதி, இமாம் நஸஈ (ரஹ்) ஆகியோராவர்.  
 (3) இமாம் இப்னு மாஜா, இமாம் ராபிஈ (ரஹ்) ஆகியோராவர்.  
 (4) இமாம் மாலிக், இமாம் அஹ்மது (ரஹ்) ஆகியோராவர்.  
 (5) இமாம் அபூயூசப், இமாம் பைஹகி (ரஹ்) ஆகியோராவர்.
12. இஸ்னாத் ஸஹாபி வரை செல்லும் ஹதீஸ்  
 (1) மவ்கூப் (2) மர்பூஹ் (3) முர்ஸல் (4) மக்தூஹ் (5) மவ்லூஹ்
13. யமாமா யுத்தத்தில் நபித்தோழர்கள் ஷஹீதாக்கப்பட்டதையடுத்து அல்-குர்ஆனைத் தொகுக்க வேண்டுமென்று ஆலோசனை வழங்கிய நபித் தோழர்  
 (1) அபூபக்ர் (ரலி) ஆவார். (2) உமர் (ரலி) ஆவார்.  
 (3) உஸ்மான் (ரலி) ஆவார். (4) முஆவியா (ரலி) ஆவார்.  
 (5) உமர் இப்னு அப்துல் அஸீஸ் (ரஹ்) ஆவார்.
14. ஸகாத் பெறத் தகுதியானோரில் அர்ரிகாப் எனப்படுவோர்  
 (1) கடனாளிகள் (2) வழிப்போக்கர்கள்  
 (3) ஏழைகள் (4) புதிதாக இஸ்லாத்தை தழுவினவர்கள்  
 (5) உரிமைச் சீட்டு எழுதப்பட்ட அடிமைகள்
15. இஸ்லாம் அனுமதித்துள்ள வியாபார முறைகளில் கூட்டு வியாபாரத்தைக் குறிக்கும் சொல்  
 (1) இஆரா (2) இஜாரா (3) முஷாரகா (4) ஸலம் (5) முஸாரஆ
16. இஸ்லாம் உணவுப் பொருட்களை பதுக்கி வைப்பதைத் தடை செய்திருப்பதற்கான பிரதான காரணம்  
 (1) உணவு பொருட்கள் பழுதடைதல்  
 (2) உணவு பொருட்களின் விலை அதிகரித்தல்  
 (3) பொதுமக்கள் பாதிப்படைதல்  
 (4) உற்பத்தியாளருக்கு இழப்பு ஏற்படல்  
 (5) உணவு பொருட்களை நீண்ட நாட்கள் சேமித்து வைப்பது கஷ்டமாக இருத்தல்
17. இஸ்லாமிய வர்த்தகமுறைகளில் ஒன்றான 'ரஹ்ன்' பற்றிய சரியான கூற்று  
 (1) இருவர் குறிப்பிட்டதொரு தொகைப் பணத்தை முதலீடு செய்து வர்த்தகத்தில் ஈடுபடல்  
 (2) ஒரு தரப்பினரது மூலதனத்தையும் மறு தரப்பினரது உழைப்பையும் வைத்து வர்த்தகத்தில் ஈடுபடல்  
 (3) ஒரு பொருளை குறிப்பிட்டதொரு காலப்பிரிவுக்கு இரவலாக வழங்குதல்  
 (4) உற்பத்தியில் சமமாக பங்குபெறல் என்ற அடிப்படையில் ஒருவருக்கு விவசாய பூமியை வழங்குதல்  
 (5) ஒருதொகைப் பணத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக குறிப்பிட்டவொன்றை அடகு வைத்தல்

18. குலபாஉர்ராஷிதீன் தொடர்பான விடயங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.  
 A - மூன்றாம் கலீபா  
 B - முசைலமாவுக்கு எதிராக போர் தொடுத்தவர்.  
 C - ஹிஜ்ரத்தின்போது நபி (ஸல்) அவர்களுடன் மதீனாவுக்குச் சென்றவர்.  
 D - கடற்படையை அறிமுகப்படுத்தியவர்.  
 E - ஹிஜ்ரி நாட்காட்டி ஆண்டுக் கணிப்பீட்டு முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்.  
 F - ஹுதைபிய்யா உடன்படிக்கையின்போது சமாதான பேச்சுவார்த்தைக்காக குறைஷிகளின் பக்கம் அனுப்பப்பட்டவர்.  
 மேலுள்ளவற்றுள் கலீபா உஸ்மான் (ரலி) அவர்களுடன் தொடர்பான விடயங்களைக் கொண்ட தொகுதியினைத் தெரிவுசெய்க.  
 (1) A, B, C (2) A, D, F (3) B, C, D (4) C, E, F (5) D, E, F
19. வாரிசுரிமைச் சட்டத்தில் 'அஸபா' எனப்படுவோர்  
 (1) அல்-குர்ஆன், சுன்னா குறிப்பிடும் வரையறுக்கப்பட்ட பங்கை பெறும் வாரிசுகளாவர்.  
 (2) தந்தை வழி நெருங்கிய உறவினராவர்.  
 (3) அல்-குர்ஆன், சுன்னாவில் பங்குகள் வரையறுத்துக் குறிப்பிடப்படாத மரணித்தவருக்கு நெருக்கமான ஆண் வாரிசுகளாவர்.  
 (4) குறிப்பிட்ட சிலர் இல்லாதபோது பங்கு பெறுபவராவர்.  
 (5) மரணித்தவருக்கு நெருங்கிய உறவினர்கள் எவரும் இல்லாதபோது பங்கு பெறும் தூரத்து உறவினராவர்.
20. விவாகரத்து முறைகளுள் ஒன்றான 'குல்உ' என்பது  
 (1) மனைவி, கணவனிடம் ஒரு தொகைப் பணம் அல்லது ஒரு பொருளைக் கொடுத்து விவாகரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல் ஆகும்.  
 (2) கணவன், மனைவியை விபச்சார குற்றம் சாட்டி மனைவியை விவாகரத்துச் செய்தல் ஆகும்.  
 (3) சத்தியத்தின் பின்னர் ஏற்படும் விவாகரத்து ஆகும்.  
 (4) தலாக் ரஜூயின் பின்னர் ஏற்படும் விவாகரத்து ஆகும்.  
 (5) மனைவியை தாய்க்கு ஒப்பிடுவதன் மூலம் ஏற்படும் விவாகரத்து ஆகும்.
21. மரணித்தவரது சொத்துக்களை பகிர்ந்தளிப்பது தொடர்பான சட்ட விதிகளை உள்ளடக்கிய கலை  
 (1) இல்முல் மீரான் எனப்படும். (2) இல்முல் பிக்ஹு எனப்படும்.  
 (3) இல்முல் பலாகா எனப்படும். (4) இல்முல் ஜரஹ்வத்த.தீல் எனப்படும்.  
 (5) இல்முல் அகீதா எனப்படும்.
22. புனித ரமழான் மாத நோன்பினை நோற்பதற்கு போதியளவு தேக ஆரோக்கியம் அற்ற வயோதிபர்  
 (1) தெளபா செய்ய வேண்டும்.  
 (2) பித்ரா கொடுக்க வேண்டும்.  
 (3) அறுபது ஏழைகளுக்கு உணவளித்தல் வேண்டும்.  
 (4) நோன்பை கழா செய்ய வேண்டும்.  
 (5) கப்பாரா கொடுக்க வேண்டும்.
23. அஸிலிலும் பரிலும் இருக்கும் இல்லத் சமமான பெறுமானம் கொண்டதாக காணப்படும் கியாஸ் யாது?  
 (1) கியாஸ் அவ்லா (2) கியாஸ் ஜலி (3) கியாஸ் அத்தா  
 (4) கியாஸ் முஸாவி (5) கியாஸ் கபி
24. குறிப்பிட்ட சிலரின் காரணமாக வேறு சிலருக்கு பங்கு குறைவாகக் கிடைத்தல்  
 (1) ஹஜ்ப் (2) ஹஜ்புன்நுக்ஸான் (3) ஹஜ்புல் ஹிர்மான்  
 (4) அஸபா (5) தவுல் அர்ஹாம்

25. பின்வருவனவற்றைக் கருதுக

- A - முனாபிக்களின் பண்புகள் பற்றி விளக்கும் வசனங்கள்  
 B - நீண்ட வசனங்கள், நீண்ட அத்தியாயங்கள்  
 C - முன்னைய வேதங்கள் பற்றிய உண்மைத் தன்மையை விளக்கும் வசனங்கள்  
 D - வசனக் கவர்ச்சி, சிறிய ஆயத்துக்கள் உள்ளவை  
 E - மனிதர்களே! என விளிக்கும் வசனங்கள்

மேற்படி கூற்றுகளுள் மதனி சூராக்களுடன் தொடர்பான விடையினைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) A, B, C (2) A, C, D (3) A, D, F (4) B, C, E (5) C, D, E

26. ஒருவரது கையிருப்பில் ரூபா. 1, 000, 000 பணம் இருக்கிறது. அவர் செலுத்தவேண்டிய கடன் ரூபா 200,000. குறித்த வருடத்தில் ஸகாத்தின் நிலாப் ரூபா 700,000 எனின். அவர் வருட இறுதியில் செலுத்த வேண்டிய ஸகாத்தின் அளவு

- (1) ரூபா 5,000 ஆகும். (2) ரூபா 10,000 ஆகும். (3) ரூபா 15,000 ஆகும்.  
 (4) ரூபா 20,000 ஆகும். (5) ரூபா 25,000 ஆகும்.

27. ஒரு முஸ்லிம், ஹலாலான உணவுவகைகளை உட்கொள்ள வேண்டுமென வலியுறுத்தப்படுவதற்கான காரணம், அவை

- (1) உடல், உள ஆரோக்கியத்திற்கு உகந்தவையாகும்.  
 (2) உடல் வளர்ச்சிக்கு அவசியமாகும்.  
 (3) ஷரீஆவால் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளமையாகும்.  
 (4) சுத்தமும் சுகாதாரமுமிக்கவையாகும்.  
 (5) சக்தியும் சுவையுமிக்கவையாகும்.

28. இஸ்லாமிய நிதி நிறுவனமான 'பைதுல்மால்' ஐ அறிமுகப்படுத்திய ஸஹாபி

- (1) அபூபக்ர் (ரலி) ஆவார். (2) உமர் (ரலி) ஆவார். (3) உஸ்மான் (ரலி) ஆவார்.  
 (4) அலி (ரலி) ஆவார். (5) முஆவியா (ரலி) ஆவார்.

29. "வாலிபர்களே! உங்களில் வசதி படைத்தவர்கள் திருமணம் செய்துகொள்ளவும். ஏனெனில் அது பார்வையைக் கட்டுப்படுத்தவும் கற்பைப் பேணவும் சிறந்ததாகும். வசதியற்றவர்கள் நோன்பு நோற்பது அவர்களுக்குப் பாதுகாப்பானதாகும்." என்பது

- (1) அல்-குர்ஆனின் கூற்றாகும். (2) நபி (ஸல்) அவர்களது கூற்றாகும்.  
 (3) ஒரு ஸஹாபியின் கூற்றாகும். (4) ஒரு இமாமின் கூற்றாகும்.  
 (5) ஒரு சூபி ஞானியின் கூற்றாகும்.

30. பின்வருவனவற்றுள் தொழுகையின் மூலம் ஒருவருக்கு கிடைக்கும் ஆன்மீக பயன்பாடுகளில் ஒன்று

- (1) இறையருள் (2) உடல், உடை சுத்தம்  
 (3) ஆரோக்கிய வாழ்வு (4) நேரமுகாமைத்துவப் பயிற்சி  
 (5) தலைமைத்துவ கட்டுப்பாட்டுக்கான பயிற்சி

31. குர்ஆனியக் கலைகளுடன் தொடர்பான 'முதஷாபிஹாத்' என்பது பற்றிய சரியான கூற்று

- (1) பொருள் தெளிவான அல்-குர்ஆன் வசனங்கள்  
 (2) பல பொருள்களுக்கு இடம்பாடான அல்-குர்ஆன் வசனங்கள்  
 (3) சட்டம் மாற்றப்பட்ட அல்-குர்ஆன் வசனங்கள்  
 (4) சூராக்களின் ஆரம்பத்தில் இடம்பெறும் தனி எழுத்துக்கள்  
 (5) அகீதா தொடர்பான அல்-குர்ஆன் வசனங்கள்

32. இஸ்லாமிய வங்கி முறைமையின் பிரதான நோக்கங்களில் ஒன்று

- (1) வட்டியுடனான தொடர்புகள் செயற்பாடுகளைத் தவிர்த்துக்கொள்வதற்கு பொதுமக்களுக்கு உதவுதல்  
 (2) பொது மக்களது சேமிப்புப் பழக்கத்தை ஊக்குவித்தல்  
 (3) பொது மக்களது சிறுதொழில்களுக்கு உதவுதல்  
 (4) பொது மக்களுக்கு நவீன தொழில்துறையில் ஈடுபடுவதற்கு வழிவகுத்தல்  
 (5) பொது மக்களது செல்வத்தைப் பாதுகாத்தல்

33. 'மத்ரஸ்து அஹ்லிர் ரஃயி' எனப்படுவோர்

- (1) சுய சிந்தனைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து சட்டங்களை விளக்குவோராவர்.
- (2) ஹதீஸ்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து சட்டங்களை விளக்குவோராவர்.
- (3) இஜ்திஹாத் செய்வதற்கு தகைமை பெற்றோராவர்.
- (4) மதுஹபுகளை பின்பற்றுவதில் தீவிர ஆர்வம் கொண்டோராவர்.
- (5) முஃதஸிலா சார்பு சிந்தனையுடையோராவர்.

34. ஷரீஆவின் அடிப்படையில் குற்றங்களுக்கு தண்டனை வழங்கும்போது கவனத்திற்கொள்ளவேண்டிய விடயம் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளுள் பிழையானது

- (1) தண்டனை பொருத்தமானதாக காணப்படல்
- (2) தண்டனை சட்டரீதியானதாக காணப்படல்
- (3) தண்டனை குற்றங்களைப் பொறுத்து வேறுபடல்
- (4) தண்டனை வழங்கும்போது குற்றமிழைத்தவரின் அந்தஸ்து, பதவி போன்றவற்றை கவனத்திற்கொள்ளல்
- (5) தண்டனை சமூகப் பாதுகாப்பை இலக்காகக் கொண்டிருத்தல்

35. திருமணத்தின்போது 'வலி'யாக வருவதற்கு பொருத்தமற்றவர்

- (1) தந்தையின் தந்தை ஆவார்.
- (2) தாய் வழி சகோதரன் ஆவார்.
- (3) சகோதரனின் மகன் ஆவார்.
- (4) தந்தையின் சகோதரன் ஆவார்.
- (5) உடன் பிறந்த சகோதரன் ஆவார்.

36. மனைவியை மீள அழைத்துக்கொள்வதற்கு ஏதுவாக இஸ்லாம் அனுமதித்துள்ள விவாகரத்து முறை

- (1) பாயின்
- (2) ஈழாஉ
- (3) குல்உ
- (4) ரஜா
- (5) பஸ்கு

37. இமாம் புஹாரி (ரஹ்) அவர்களின் ஆசிரியர்களுள் ஒருவர்

- (1) இமாம் அபுதாவுத் (ரஹ்)
- (2) இமாம் அஹ்மது இப்னு ஹன்பல் (ரஹ்)
- (3) இமாம் நஸாஈ (ரஹ்)
- (4) முஹம்மது இப்னு அஹ்மது மருஸி (ரஹ்)
- (5) இமாம் தபராணி (ரஹ்)

● 38 தொடக்கம் 41 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் X, Y என்னும் நிரல்களின் கீழ் தரப்பட்டுள்ள தகவல்கள் ஏதேனும் ஒரு வகையில் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புபட்டவை. அதன்படி X நிரலில் உள்ளவற்றுக்கேற்ப Y நிரலை ஒழங்குப்படுத்தும்போது பொருத்தமாக அமையும் சேர்மானத்தைத் தெரிவு செய்க.

	X	Y
(i)	இமாம் ஷாபிஈ (ரஹ்)	A - முஅத்தா
(ii)	இமாம் அபுஹனீபா (ரஹ்)	B - முஸ்னத்
(iii)	இமாம் மாலிக் (ரஹ்)	C - பிக்ஹூல் அக்பர்
(iv)	இமாம் அஹ்மது (ரஹ்)	D - அல்-உம்மு

- (1) ABCD
- (2) BCDA
- (3) CBAD
- (4) DBAC
- (5) DCAB

	X	Y
(i)	தவ்பா	A - இறை நேசம்
(ii)	றிழா	B - உளத்தூய்மை
(iii)	இக்லாஸ்	C - இறை திருப்தி
(iv)	மஹப்பத்	D - பாவ மன்னிப்பு

- (1) ADCB
- (2) BCAD
- (3) BDCA
- (4) DABC
- (5) DCBA

	X	Y
(i)	வலி	A - சாட்சி
(ii)	ஷாஹித்	B - பாதுகாவலர்
(iii)	மஹர்	C - திருமணத்தின்போது மணமகன் வழங்கும் விருந்து
(iv)	வலீமா	D - திருமணத்தின்போது மனைவிக்கு கணவன் வழங்கும் பரிசு

- (1) ACBD
- (2) BADC
- (3) BCAD
- (4) CDAB
- (5) DACB

41.		X	Y
(i)	கிலாபத்	A - அற்புதம்	
(ii)	இபாதத்	B - பூமியை வளப்படுத்தல்	
(iii)	மு.:ஜிஸத்	C - பிரதிநிதித்துவம்	
(iv)	இமாரத்	D - வணக்கம்	

- (1) ACDB (2) ADBC (3) BDCA (4) CDAB (5) DBCA

42. 'ஸஹீபா ஸாதிகா' என்ற ஹதீஸ் தொகுப்பை திரட்டிய நபித்தோழர்

- (1) அப்துல்லாஹ் இப்னு உமர் (ரலி) ஆவார். (2) அம்ரு இப்னுல் ஆஸ் (ரலி) ஆவார்.  
 (3) ஸ.:து இப்னு அபீவக்காஸ் (ரலி) ஆவார். (4) அனஸ் இப்னு மாலிக் (ரஹ்) ஆவார்.  
 (5) ஸுபைர் இப்னுல் அவாம் (ரலி) ஆவார்.

43. இமாம் முஸ்லிம் (ரஹ்) அவர்கள் பிறந்த ஆண்டு

- (1) ஹி : 204 (2) ஹி : 205 (3) ஹி : 206 (4) ஹி : 207 (5) ஹி : 208

44. இஸ்லாமிய முக்கிய கடமைகளுள் உம்ராவில் இடம்பெறாத ஒரு செயல்

- (1) இஹ்ராம் (2) தவாப் (3) ஸ.:யு (4) ஹலக் (5) அறபாவில் தரித்தல்

- 45 தொடக்கம் 50 வரையிலான வினாக்களில் இரண்டு வகையான கூற்றுகள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினா தொடர்பாகவும் தரப்பட்டுள்ள சோடிக்கூற்றுகளுக்கு பின்வரும் (1), (2), (3), (4), (5) என்பவற்றில் மிகப் பொருத்தமானதைத் தெரிவுசெய்து, அதன் இலக்கத்தைக் குறிப்பிடுக.

இலக்கம்	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
(1)	சரியானது	சரியானது
(2)	பிழையானது	சரியானது
(3)	சரியானது	பிழையானது
(4)	பிழையானது	பிழையானது
(5)	சரியானது	சரியாக இருப்பதுடன் முதலாம் கூற்றை மேலும் விபரிக்கின்றது

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
45.	வாஸிலுப்னுல் அதா, இமாம் ஹஸனுல் பஸரியின் ஆசிரியராவார்.	மு.:தஸிலாக்கள் அல்-குர்ஆன், சுன்னாவின் கருத்துக்களை முதன்மைப்படுத்துகின்றனர்.
46.	ஆண்கள் வெள்ளி மோதிரம் அணிவதில் தவறில்லை.	தீங்கிழைக்க வரும் பிராணிகளையும் தீயினால் சுட்டெரிப்பதை ஷரீஆ தடைசெய்கின்றது.
47.	முதவாதிரான ஹதீஸ்கள் நம்பகமானவைகளாகும்.	ஹஸன் தரத்திலுள்ள ஹதீஸ்களை ஆதாரமாகக் கொள்ள முடியாது.
48.	இஸ்லாமிய பொருளாதாரக் கோட்பாடு தெய்வீகமானதாகும்.	கியாஸும் ஸஹாபாக்களது இஜ்மாவும் சம தரத்தில் நோக்கப்படுகின்றன.
49.	'உர்பு' ஐ ஒரு சட்ட முலாதாரமாக கொள்ள முடியாது.	ஹராத்திற்கு வழிவகுப்பவைகளும் ஹராம் ஆகும்.
50.	நபி (ஸல்) அவர்கள் மதீனாவில் வெளிநாட்டு விவகாரங்களுக்கு பொறுப்பாக முஆவியா (ரலி) அவர்களை நியமித்திருந்தார்கள்.	நபி (ஸல்) அவர்கள் இராஜதந்திர விவகாரங்களுக்குப் பொறுப்பாக உபைதா (ரலி) அவர்களை நியமித்திருந்தார்கள்.

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019

නව නිර්දේශය/ புதிய பாடத்திட்டம்

විෂය අංකය  
பாட இலக்கம்

44

විෂයය  
பாடம்

இஸ்லாம்

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.								
01.	5	11.	4	21.	1	31.	2	41.	4
02.	1	12.	1	22.	1/5	32.	1	42.	1/2
03.	4	13.	2	23.	4	33.	1	43.	1
04.	4	14.	5	24.	2	34.	4	44.	5
05.	2	15.	3	25.	1	35.	1/5	45.	4
06.	1	16.	3	26.	4	36.	4	46.	1
07.	4	17.	1	27.	3	37.	2	47.	3
08.	1	18.	2	28.	2	38.	5	48.	3
09.	5	19.	3	29.	2	39.	5	49.	2
10.	1	20.	1	30.	1	40.	2	50.	1

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

විච්චි පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 02 ලකුණු  
විච්චි/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 2 × 50 = 100



## பகுதி II

4. (i) இஸ்லாமிய பொருளாதாரத்தின் நடைமுறைசார்ந்த அடிப்படைகள் ஐந்தினை முன்வைத்து, அவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இஸ்லாமிய வங்கியின் ஒழுங்கமைப்பை எடுத்துக்காட்டி, அதன் அடிப்படைகளை விவரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
5. (i) இஸ்லாமிய சட்டக்கலையில் கருத்து வேற்றுமை தோன்றுவதற்கு ஏதுவாக அமைந்த காரணங்கள் ஐந்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இஸ்லாமிய சட்டக்கலையின் பொற்காலம் என வர்ணிக்கப்படும் காலப்பிரிவு எது? இக்கால பிக்ஹூக் கலை வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
6. (i) உற்பத்தி மற்றும் நுகர்வு தொடர்பான இஸ்லாமிய சட்டவிதிகளையும் ஒழுங்குகளையும் விவரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) குடும்ப வாழ்வில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிட்டு, அதற்கான இஸ்லாத்தின் தீர்வுகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
7. (i) இமாம் திரமிதி (ரஹ்) அவர்களது வாழ்க்கை வரலாற்றைக் குறிப்பிட்டு, அவர்கள் ஹதீஸ் கலைக்கு ஆற்றிய பங்களிப்பை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) கவாரிஜ் சிந்தனைப் பிரிவின் தோற்றம், வளர்ச்சி பற்றி விளக்கி, அதன் பிரதான கோட்பாடுகளை விவரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
8. பின்வருவன பற்றிச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) 'மஸ்லஹா முர்ஸலா' (05 புள்ளிகள்)
- (ii) இஸ்லாமும் சமய நல்லிணக்கமும் (05 புள்ளிகள்)
- (iii) பைதுல் மால் (05 புள்ளிகள்)
- (iv) இலங்கையின் சுதந்திரத்திற்கு முஸ்லிம்கள் ஆற்றிய பங்களிப்பு (05 புள்ளிகள்)

\* \* \*

01. (i) தக்வா என்றால் என்ன? (02 புள்ளிகள்)
- (ii) தக்வாவின் முக்கியத்துவம் பற்றி அல்குர்ஆன் சுன்னாவின் ஆதாரங்கள் ஒவ்வொன்றினை முன்வைத்து அவற்றை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) அன்றாட வாழ்வில் தக்வாவை கடைபிடிப்பதால் கிடைக்கும் பயன்கள் நான்கினைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iv) ஒரு முஸ்லிமின் வாழ்வில் ஆன்மீக முன்னேற்றத்திற்கு தடையாக அமையும் நான்கு அம்சங்களை குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் இரண்டு விடயங்களை அன்றாட வாழ்வில் எவ்வாறு தவிர்ந்துக் கொள்வது என்பது பற்றி விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(i) தக்வா என்றால் என்ன?

- 'தக்வா' என்பது ஓர் அரபுமொழிச் சொல்லாகும். இது இறையச்சம், தற்காத்துக்கொள்ளல், தவிர்ந்து கொள்ளல், எனும் கருத்துக்களைத் தரும்.
- இஸ்லாமிய வழக்கில் 'தக்வா' என்பது அல்லாஹ்வின் கட்டளைகளை முடியுமானவரை எடுத்து நடப்பதும், அல்லாஹ் தடுத்தவற்றை முழுமையாக தவிர்ந்துகொள்வதையும் குறிக்கும்.
- உமர் (ரஹ்) அவர்கள் உபையிப்து கஃப் (ரஹ்) அவர்களிடம் தக்வா என்றால் என்ன? என வினவியபோது, 'நீங்கள் முட்கள் நிறைந்த பதையில் நடந்து சென்றதுண்டா? என வினவினார்கள். ஆம் என்றதும், 'அவ்வாறாயின் எவ்வாறு செல்வீர்கள்? என வினவியபோது, 'எனது ஆடைகளில் முட்கள் தைக்காத வண்ணம் உயர்த்திப்பிடித்துச் செல்வேன் என்றார். அப்போது, அவர், அதுதான் தக்வாவாகும் என கூறினார்கள். அதாவது சமூகத்தில் காணப்படும் அனாச்சாரங்களில் வீழ்ந்து விடாமல் தன்னைக் காத்துக்கொள்வதாகும்.

(மேற்கூறியவகையில் சுருக்கமாக எழுதியிருப்பின் இரண்டு புள்ளிகள்)

(ii) தக்வாவின் முக்கியத்துவம் பற்றி அல்குர்ஆன் சுன்னாவின் ஆதாரங்கள் ஒவ்வொன்றினை முன்வைத்து அவற்றை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

- தக்வா ஈமானின் அடிப்படை.

மனிதனது அடிப்படை தேவைகளுடன் அல்குர்ஆன் தக்வாவை ஒப்பிடுகிறது

- 'நீங்கள் கட்டுச்சாதங்களை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். கட்டுச்சாதங்களில் மிகச்சிறந்தது தக்வாவேயாகும்' (அல்பகரா : 197)
- 'தக்வா எனும் ஆடை, அதுவே சிறந்ததாகும்' (அல்அஃராப் : 27)
- தக்வா இல்லாத எந்தச் செயற்பாடுகளும் இறைவனால் அங்கீகரிக்கப்படாது, 'குர்பானுடைய இறைச்சியோ, அதன் இரத்தமோ அல்லாஹ்வை சென்றடைவதில்லை. மாறாக, உங்களுடைய தக்வாவே அவனைச் சென்றடையும்' (அல்ஹஜ் : 37)
- இறையச்சம் இல்லாமல் மரணித்தால் சுவனம் கிடைக்காது, 'நீங்கள் முஸ்லிம்களாகவே அன்றி மரணிக்க வேண்டாம்'. (ஆலு இம்ரான் : 102)
- மனிதனுடைய சகல அடைவுகளையும் பெற்றுக்கொள்வதற்கான வழியாக தக்வா அமைகிறது. 'யார் அல்லாஹ்வை தக்வா செய்கின்றாரோ, அவருக்கு அல்லாஹ் பிரச்சினைகளிலிருந்து வெளியேறும் வழியைக் கொடுப்பான்' (அத்தலாக் : 02)
- ஆளுமை விருத்திக்கான அடிப்படையாக அமைதல். 'யார் அல்லாஹ்வை தக்வா செய்கின்றாரோ, அவருக்கு அல்லாஹ் போதுமானவனாக இருக்கிறான். (அத்தலாக் : 3)
- நபியவர்கள் இறையச்சத்தை வேண்டி பிராத்தித்துள்ளமை, 'இறைவா உன்னிடம் நேர்வழியையும், இறையச்சத்தையும், கற்பொழுக்கத்தையும் வேண்டுகிறேன்' (முஸ்லிம்)

(இதுபோன்ற நான்கு கருத்துக்கள் ஆதாரங்களுடன் விளக்கி எழுதப்பட்டிருப்பின் 4 புள்ளிகள்)

(iii) அன்றாட வாழ்வில் தக்வாவை கடைபிடிப்பதால் கிடைக்கும் பயன்கள் நான்கினைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

- இறையச்சம் எல்லா நன்மைகளையும் கொண்டு வருவதோடு, எல்லா தீமைகளை விட்டும் தடுக்கும்.
- நற்பண்புகளை உருவாக்கும்.
- அல்லாஹ், அடியான், ஏனைய உயிரினங்களின் உரிமைகளைப் பேணி நடக்கும் பண்பை உருவாக்கும்.
- நல்லோருடன் சேர்ந்து நடப்பதோடு, தீயவர்களை விட்டும் தவிர்ந்து நடக்கும் பண்பை உருவாக்கும்.
- சகிப்புத்தன்மையை ஏற்படுத்தும்.
- துணிவை ஏற்படுத்தும்.
- பிரச்சினைகளிலிருந்து வெளியேற வழியேற்படுத்தல். 'யார் அல்லாஹ்வை தக்வா செய்கின்றாரோ, அவருக்கு அல்லாஹ் பிரச்சினைகளிலிருந்து வெளியேறும் வழியைக் கொடுப்பான். அவர் எதிர் பாராத விதத்தில் வாழ்க்கை வசதிகளை வழங்குவான்'. (அத்தலாக்: 2-3)
- அறியாத விதத்தில் வாழ்க்கை வசதிகளை ஏற்படுத்தல். 'யார் அல்லாஹ்வை தக்வா செய்கின்றாரோ, அவருக்கு அல்லாஹ் வாழ்க்கை வசதிகளை ஏற்படுத்துவான்'
- பாவங்களை மன்னித்தல். 'விசுவாசிகளே! நீங்கள் அல்லாஹ்வை தக்வா செய்தால் உங்களுக்கு பிரித்தறியும் ஆற்றலைக் கொடுப்பான். உங்களது பாவச் செயல்களைப் போக்கி மன்னிப்பை வழங்குவான்'. (அல்அன்பால் : 29)
- மகத்தான கூலி கிடைத்தல். (அத்தலாக் : 05)
- காரியங்கள் இலகுவாக்கப்படல். (அத்தலாக் : 04)
- பிரித்தறியும் ஆற்றல் வழங்கப்படல். (அல்அன்பால் : 29)

(இதுபோன்ற நான்கு கருத்துக்கள் எழுதப்பட்டிருந்தால் இரண்டு புள்ளிகளும் அவற்றுள் இரண்டு விளக்கப்பட்டிருந்தால் நான்கு புள்ளிகளுமாக ஆறு புள்ளிகள் வழங்கவும்  $2 + 4 = 6$  புள்ளிகள்)

(iv) ஒரு முஸ்லிமின் வாழ்வில் ஆன்மீக முன்னேற்றத்துக்கு தடையாக அமையும் நான்கு அம்சங்களை குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டு விடயங்களை அன்றாட வாழ்வில் எவ்வாறு தவிர்த்துக் கொள்வது என்பது பற்றி விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

ஆன்மீகத்தைப் பாதிக்கும் தீய பண்புகளான பெருமை, பொறாமை, கர்வம், தீய எண்ணம், நிபாக், ரியாஉ, மனோஇச்சைக்குக் கட்டுப்படல், அவசர புத்தி, கோபம், சுயநலம் போன்றவைகளை ஒரு முஃமின் தவிர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

#### அகம்பாவம் / தற்பெருமை

- முஃமின்களது பண்புகள் தொடர்பாக அல்குர்ஆன் : 'ரஹ்மானின் அடியார்கள் பூமியில் பணிவாக நடப்பார்கள்'
- பெருமை, கண்ணியம் என்பன எனது ஆடைகளாகும். இவற்றில் ஒன்றையாவது எவன் என்னிடமிருந்து எடுத்துக் கொள்கிறானோ அவனை நரகில் நுழையச் செய்வேன். (முஸ்லிம்)
- எனவே மனிதன் எந்தத் தரத்தில் இருந்தாலும் அது இறைவனின் சோதனையேயாகும். எனவே, அவன் தனது மேலான அந்தஸ்திற்காக ஆணவம் கொள்ளவோ, அடுத்தவனைப் பார்த்து எள்ளி நகையாடவோ முடியாது.
- பெருமை மனிதனை இழிவுபடுத்தக் கூடியது. பணிவோ உயர்வையும் வெற்றியையும் நல்கக் கூடியது. இறை நெருக்கத்தை தரக்கூடியது.

**தவிர்ந்துகொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்**

- தக்வாவை கடைபிடித்தல்
- பணிவுடன் நடத்தல்
- அல்லாஹ்வின் வல்லமையையும், சக்தியையும் அறிந்து உள்ளத்தில் ஆழப்பதித்தல்.
- மறுமை சிந்தனையுடன் இருத்தல்.
- வணக்க வழிபாடுகளில் கூடுதலாக ஈடுபடல்.
- சமூகமயமாக இருத்தல்.

**பொறாமை**

- “விறகை நெருப்பு எரிப்பது போல் நன்மைகளைப் பொறாமை எரித்துவிடும். (அபூதாவுத்)
- “வேதம் கொடுக்கப்பட்டவர்கள், நபியவர்களை எதிர்ப்பதற்கு பொறாமை காரணம்.”(2:119)
- “அடியார்கள் உள்ளத்தில் ஈமானும் பொறாமையும் இணையாது”(ஹதீஸ்)

**களைவதற்கான வழிமுறைகள்**

- சமூகத்தில் காணப்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு இறைவனே காரணம் என்ற கருத்தை உள்ளத்தில் ஆழப்பதிந்து கொள்ளல். (4 : 54)  
“இறைவா! என்னிடம் உள்ள அருட்கொடைகள் அல்லது வேறு ஒருவரிடம் உள்ள அருட்கொடைகள் உன்னிடமிருந்து மட்டுமே பெறப்பட்டன”. (அபூதாவுத்)
- தன்னை விட தரத்தில் கீழ் நிலையில் உள்ளவனை ஒப்பு நோக்கிப் பார்த்தல்.  
“உங்களை விட தாழ்ந்தவர்களைப் பாருங்கள் உங்களைவிட உயர்ந்தவர்களைப் பார்க்காதீர்கள். அதுவே அல்லாஹ்வின் அருள்களைப் புறக்கணிக்காமல் இருக்க வழி” (முஸ்லிம்)
- கழா கத்தை பொருந்திக் கொள்ளல்.
- பேராசையைத் தவிர்ந்து கொள்ளல்.

**பொய் பேசுதல்**

- தன் இரு கண்களும் பார்த்திராத ஒன்றை இரு கண்களுக்கும் காட்டுவதே அனைத்தையும் விட பெரிய பொய்யாகும். (புகாரி)
- “உண்மை திருப்தியைத் தரும். பொய் ஐயங்களுக்கும் சபலங்களுக்கும் வழிவகுக்கும்.(திரமிதி)
- ‘ஒரு முஃமினிடம் எல்லாத் தீமைகளும் இருக்கலாம். ஆனால், அவனிடம் பொய் இருக்கக் கூடாது.’ (அஹ்மத்)

**தவிர்க்கக் கொள்ள வேற்கொள்ள வேண்டியவை :**

- தக்வாவை கடைபிடித்தல்.
- பேணுதலைக் கடைபிடித்தல்.
- ஸஹ்ரை (பற்றற்ற வாழ்வு) கடைபிடித்தல்
- பொய்யினால் ஏற்படும் விளைவுகளை விளங்குதல்

### புறம் பேசுதல்

- (எவருடைய குற்றத்தையும்) நீங்கள் துருவித் துருவி விசாரித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டாம். உங்களில் ஒருவர் மற்றொவரையும் புறம் பேச வேண்டாம். (49:11)
- ‘உங்களில் எவனும் தன்னுடைய சகோதரனின் மாமிசத்தைப் புசிக்க விரும்புவானா? அதனை நீங்கள் வெறுப்பீர்களே! (புறம் பேசுவதும் அவ்வாறே) நீங்கள் அல்லாஹ்விற்குப் பயந்துகொள்ளுங்கள். (49:12)
- ஒருமுறை ஆயிஷா (றழி) அவர்கள், ஸபிய்யா (றழி) அவர்கள் குட்டையானவர் எனப் பேசியதைக் கேட்ட நபி (ஸல்) அவர்கள் ஆயிஷாவை நோக்கி “நீர் இப்போது பேசிய வார்த்தையை கடல்நீரில் கலந்துவிட்டால் அது கூட நாசமாகிவிடும் என்றார்கள். (அபுதாவுத்)

### தவிர்த்து கொள்ள கடைபிடிக்க வேண்டியவை

- புறம் பேசுவதன் விளைவை அல்குர்ஆனும் சுன்னாவும் கண்டித்துள்ளமையை உணர்ந்து செயற்படல்.
- தக்வாவை கடைபிடித்தல்.
- பேணுதலைக் கடைபிடித்தல்.
- ஸஹ்தை கடைபிடித்தல்
- தன்னை விட தரத்தில் கீழ் நிலையில் உள்ளவனை ஒப்பு நோக்கிப் பார்த்தல்.

### கோள் மூட்டுதல்

- “நபியே! எடுத்ததற்கெல்லாம்) சத்தியம் செய்யும் எந்த நீசனையும் நீர் வழிப்படாதீர். அவன் சதா (புறம் பேசிக்) குற்றங் கூறி, கோள் சொல்வதையே தொழிலாகக் கொண்டு திரிபவன்.
- ரஸூல் (ஸல்) அவர்கள் கோள் சொல்வதை விட்டும் புறம் பேசுவதை விட்டும் தடுத்தார்கள். (ரியாலுஸ்ஸாலிஹீன்)  
“கோள் சொல்லித் திரிபவன் சவனம் நுழையமாட்டான்” (புஹாரி)

### அதனை தவிர்த்து வழிகள்

- கோள் மூட்டுவதன் விளைவை அல்குர்ஆனும் சுன்னாவும் கண்டித்துள்ளமையை உணர்ந்து செயற்படல்.
- தக்வாவை கடைபிடித்தல்.
- பேணுதலைக் கடைபிடித்தல்.
- ஸஹ்தை கடைபிடித்தல்
- தன்னை விட தரத்தில் கீழ் நிலையில் உள்ளவனை ஒப்பு நோக்கிப் பார்த்தல்.

### அவதூறு கூறல்

- “எவர் கற்புடைய பெண்கள் மீது அவதூறு கூறி (அதற்கு வேண்டிய) நான்கு சாட்சிகளை அவர்கள் கொண்டு வராவிட்டால், அவர்களை நீங்கள் எண்பது கசையடி அடியுங்கள். பின்னர் அத்தகையவர்கள் கூறும் சாட்சியத்தை எக்காலத்திலும் ஒப்புக்கொள்ளாதீர்கள். நிச்சயமாக அவர்கள் (வரம்பு மீறிய) தீயவர்கள். (24:4)
- அவதூறு கூறியவரின் சாட்சியத்தை அவர் இறக்கும்வரை ஏற்றுக் கொள்வதில்லை. அவரை பாஸிக் (பெரும் பாவி) என குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது.

- அவதூறுக்கான தண்டனை இவ்வளவு கடுமையாக அமையக் காரணம் மானத்தை விட உலகில் மிகப் பெறுமதி வாய்ந்த சொத்து வேறு எதுவுமில்லை என்பதனாலாகும்.

### தவிர்க்க வழிகள் :

- அவதூறு பெரும்பாவம் என்பதையும் அதன் விளைவையும் உணர்ந்து செயற்படல்
- அவதூறினால் ஏற்படும் தனிமனித சமூக ரீதியான பாதிப்புக்களை தெளிவுபடுத்தல்.
- இம்மையிலும் முறுமையிலும் தண்டனைக்குரியது என்பதை உணர்த்துதல்.

### பேராசை

- உலகப்பற்று மிக்க வாழ்வுக்கு ஓர் அடையாளம்
- பேராசை மனித உள்ளத்தில் வளரும் போது தயாள குணம் மறைந்து கஞ்சத்தனம் ஏற்படும். (அத்தகாஸூர் - 1-2), (ஆல இம்ரான் - 14)
- உலக இன்பங்களை தேடி அலைபவர்களை விட்டுவிடுங்கள். யார் உலக இன்பங்களில் தன் தேவைக்கதிகம் எடுத்துக்கொள்கிறானோ அவன் அழிவைத் தேடிக்கொள்கிறான் (புஸஸார்)

### பேராசையை ஒழிப்பதற்கான வழிமுறைகள் :-

- நடுநிலையை கையாளுதல் - 'நடுநிலையாக இருப்பவன் வறுமைக்குள்ளாக மாட்டான்'
- எதிர்காலத்தை நினைத்து கவலை கொள்ளாமல் இருத்தல். (அத்தலாக் : 2-3)
- உள்ளதைக் கொண்டு திருப்தியடைதல். 'முஃமினின் கண்ணியம் மனிதர்களிடம் அவன் தேவையற்றவனாக இருப்பதிலேயே உள்ளது' (தபறானி)
- உலகில் உள்ள நல்ல மனிதர்களின் வாழ்வையும், தீய மனிதர்களின் வாழ்வையும் ஒப்பு நோக்கிப் பார்த்தல்.
- தன்னை விட தரத்தில் கீழ் நிலையில் உள்ளவனை ஒப்பு நோக்கிப் பார்த்தல்.

(இதுபோன்ற நான்கு கருத்துக்கள் குறிப்பிட்டிருந்தால் 2 புள்ளிகளும் அவற்றுள் இரண்டை அன்றாட வாழ்வில் தவிர்த்துக் கொள்வது தொடர்பாக விளக்கியிருப்பின் 6 புள்ளிகளுமாக 8 புள்ளிகள் 4 + 4 = 8 புள்ளிகள்)

**மொத்தமாக 2+4+6+8 = 20 புள்ளிகள்**

02. (i) 'யவ்முல் ஆகிரா' என்றால் என்ன ? (02 புள்ளிகள்)
- (ii) இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் உலக முடிவுக்கான அடையாளங்கள் நான்கினை முன்வைத்து அவற்றுள் இரண்டை சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) மறுமை நம்பிக்கை ஒரு முஸ்லிமின் வாழ்வில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களுள் ஆறு அம்சங்களை குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)
- (iv) 'கழா' கத்ர் பற்றிய நம்பிக்கை மனித வாழ்வை நெறிப்படுத்திக்கொள்வதற்கு எவ்வாறு துணை புரிகின்றது என்பதை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(i) 'யவ்முல் ஆகிரா' என்றால் என்ன ?

(02 புள்ளிகள்)

- 'யவ்முல் ஆகிரா' என்ற சொல் இறுதி நாள் என்ற கருத்தைக் குறிக்கும்.
- இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் இப்பிரபஞ்சத்தில் உள்ள அனைத்தும் அழிக்கப்பட்டு மீண்டும் உருவாக்கப்படுகின்ற நிலையான நாளைக் குறிக்கும்.

(இவைபோன்ற பொருத்தமான விளக்கங்கள் எழுதப்பட்டிருந்தாலும் 02 புள்ளிகள்)

(ii) இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் உலக முடிவுக்கான அடையாளங்கள் நான்கினை முன்வைத்து அவற்றுள் இரண்டை சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

- உலக முடிவுக்குரிய அடையாளங்களை பல வகையில் அடையாளப்படுத்தலாம்.
- சிறிய அடையாளங்கள், பெரிய அடையாளங்கள் எனவும், நடந்து முடிந்த அடையாளங்கள், நடந்துகொண்டிருக்கும் அடையாளங்கள், நடக்கவிருக்கும் அடையாளங்கள் எனவும் வகைப்படுத்தி நோக்கப்படலாம்.
- இதில் நடக்கவிருக்கும் அடையாளங்கள் அனைத்தும் பெரிய அடையாளங்களாக கொள்ளப்படுகின்றன. இவற்றில் ஒன்று நடைபெற்றால் அதனைத் தொடர்ந்து மற்றொன்று அடுத்தடுத்து ஏற்படல்.

**1. நடந்து முடிந்த அடையாளங்கள்**

- நபி (ஸல்) அவர்களின் வருகை.
- முஸ்லிம்கள் தமக்கிடையே மோதிக்கொள்ளாதல் (ஜமல், ஸிப்பீன் யுத்தம்).
- நபித்துவ வாதம் புரியும் பொய்யர்களின் தோற்றம்.
- செல்வம் பெருகுதல் (உமர் பின் அப்துல் அஸ்ஸு (ரஹ்) அவர்களின் காலத்தில்)
- தாத்ததாரியர் யுத்தம் (ஹி- 7ம் நூற்றாண்டு).
- ஹிஜாஸ் நெருப்பு (ஹி- 654).
- பூகம்பங்கள் அதிகரித்தல்.

**2. நடந்து கொண்டிருக்கும் அடையாளங்கள்**

- மனோ இச்சைக்கு கட்டுப்படல், உலோபித்தனம் அதிகரித்தல்.
- ஒருவனின் தீவினைக்கு பயந்து மரியாதை செய்தல்.
- தன் கருத்தையே சரியென வாதிடல், பிறர் கருத்துக்களை அலட்சியம் செய்தல்.
- உலக இலாபங்களுக்காக மார்க்க அனுஷ்டானங்களை மாற்றுதல்.
- கணவன் மனைவிக்கு கட்டுப்படல், மனைவி கணவனை அவமதித்தல்.
- துறவி வேடம் பூண்டு உலகப்பற்றற்றவரைப்போன்று நடத்தல்.
- காலம் சுருங்குதல்.
- குழப்பங்கள் அதிகரித்தல்.
- உயர் கட்டிடங்களை நிர்மானிப்பதில் வறுமையிலிருப்போர் போட்டி போடுதல்.
- தகுதியற்றோர் உயர் பதவிகளில் அமர்த்தப்படுதல்.
- அமானிதம் மீறப்படுதல்.
- பள்ளிவாசல்களைப் பற்றி பெருமை பேசுதல்.
- அறிஞர்கள் மரணித்தல்.
- அறிவு கைப்பற்றப்படல்.
- கொலை அதிகரித்தல்.
- விபச்சாரம் பெருகுதல்.
- அறியமை அதிகரித்தல்.
- வட்டி, மதுப்பாவனை அதிகரித்தல்.

**நடக்கவிருக்கும் அடையாளங்கள்**

- மஹ்தி (அலை) அவர்களின் வருகை.
- தஜ்ஜாலின் வருகை.
- ஈஸா (அலை) அவர்களின் வருகை.
- யஃஜ்ஜ் மஃஜ்ஜ் கூட்டத்தாரின் வருகை.
- தாப்பதில் அர்ஜ் எனும் பிராணி வெளிப்படல்.
- சூரியன் மேற்கில் உதித்து மேற்கில் மறைதல்.
- அபீஸீனியாவைச் சேர்ந்த ஒருவனால் கஃபா இடிக்கப்படல்.
- புகை மண்டலமொன்று தோன்றி நாற்பது நாட்கள் நீடிக்கும். பின் நறுமணமிக்க காற்று வெளிப்பட்டு முஸ்லிம்கள் அனைவரும் இறந்து விடுதல்.
- ஒரு வகை நெருப்பு யமனில் உண்டாகி உலகெங்கும் பரவுதல். மக்களை ஷாம் நோக்கி தூரத்துதல்
- சூர் உள்தப்படுதல்

(இவற்றுள் நான்கை முன்வைத்திருந்தால் 01 புள்ளியும் அவற்றில் இரண்டை சுருக்கமாக விளக்கியிருந்தால்  $1\frac{1}{2} \times 2 = 3$  புள்ளியுமாக 04 புள்ளிகள்)

(iii) மறுமை நம்பிக்கை ஒரு முஸ்லிமின் வாழ்வில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களுள் ஆறு அம்சங்களை குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)

- மனித வாழ்வை நெறிப்படுத்த துணை செய்யும்.
- சகிப்புத்தன்மையும் பொறுமையும் ஏற்படும்.
- பொது நல உணர்வும், தாராளத் தன்மையும், ரிழாவும் ஏற்படும்.
- நேர்மை, மன உறுதி, சுறுசுறுப்பு, போன்ற பண்புகள் உருவாகும்.
- இக்லாஸ் ஏற்படும்.
- நன்மை செய்வதில் ஆர்வமும் தீமையை எதிர்த்து போராடும் பக்குவமும் ஏற்படும்.
- மன நிம்மதி ஏற்படும்.
- ஒழுக்க வாழ்வு சீர்பெறும்

(இவை போன்ற விடயங்கள் 6 சுருக்கமாக விளக்கி எழுதியிருப்பின்  $1 \times 6 = 6$  புள்ளிகள்)

(iv) 'கழா கதர்' பற்றிய நம்பிக்கை மனித வாழ்வை நெறிப்படுத்திக்கொள்வதற்கு எவ்வாறு துணை புரிகின்றது என்பதை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

- கழா கதர் பற்றிய சுருக்கமான விளக்கம்.
- மன நிறைவையும் சுறுசுறுப்பையும் தோற்றுவித்தல்.
- மன நிம்மதியையும் ஆறுதலையும் தோற்றுவிக்கும்.
- மனித பலவீனத்தை உணர்தல்
- நிகழ்பவற்றை அங்கீகரித்தல்.
- மனவிரக்தியிலிருந்து பாதுகாப்பு கிடைத்தல்.
- தோல்வி மனப்பான்மையிலிருந்து விடுதலை பெறல்.
- பொறுமையையும் சகிப்புத்தன்மையையும் ஏற்படுத்தல்.
- தொடர் முயற்சிக்கு வழிவகுத்தல்.
- உள ஆரோக்கியத்தை பேண வழிவகுத்தல்.
- வெற்றியையும் தோல்வியையும் சமமாக மதிக்கும் மனப்பான்மையை தோற்றுவித்தல்

(இவை போன்ற 8 விடயங்கள் விளக்கி எழுதியிருப்பின்  $1 \times 8 = 8$  புள்ளிகள்)

( $2 + 4 + 6 + 8 = 20$  புள்ளிகள்)

03. (i) 'பர்ளு ஜன்', 'பர்ளு கிபாயா' ஆகியவற்றை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) தொழுகை, நோன்பு ஆகிய வணக்கங்கள் ஒவ்வொன்றினதும் ஒவ்வொரு நோக்கத்தை குறிப்பிட்டு, அவற்றை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) மனித வாழ்வின் அனைத்துச் செயற்பாடுகளும் இபாதத்தாக அமைவதற்கு அவசியமான நிபந்தனைகளுள் நான்கினை குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டினை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iv) ஸகாத் கூட்டாக நிறைவேற்றப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தை எடுத்துக்காட்டும் நான்கு காரணங்களை முன்வைத்து அவற்றுள் இரண்டினை நடைமுறை வாழ்வுடன் தொடர்பு படுத்தி விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

- (i) 'பர்ளு ஜன்', 'பர்ளு கிபாயா' ஆகியவற்றை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (02 புள்ளிகள்)
- 'பர்ளு ஜன்' என்பது முஸ்லிமான, புத்தி சுவாதீனமான, பருவமடைந்த ஒவ்வொரு ஆண், பெண் மீதும் விதியாக்கப்பட்ட கடமையைக் குறிக்கும். இதனை நிறைவேற்றுவது ஒவ்வொருவர் மீதும் கடமையாகும்.
  - 'பர்ளு கிபாயா' என்பது ஒரு சமூகக் கடமையாகும். இதனை சமூகத்திலுள்ள ஒரு பகுதியினர் நிறைவேற்றினால் போதுமானதாகும். நிறைவேற்றியோருக்கு மட்டுமே நன்மை கிடைக்கும். நிறைவேற்றாதோருக்கு தண்டனை இல்லை. யாருமே நிறைவேற்றவில்லையெனில் எல்லோர் மீதும் குற்றமாக கருதப்படும்.

(பர்ளு ஜன்னினது விளக்கத்துக்கு ஒரு புள்ளியும் பர்ளு கிபாயாவினது விளக்கத்துக்கு ஒரு புள்ளியுமாக  $1 + 1 = 2$  புள்ளிகள்)

- (ii) தொழுகை, நோன்பு ஆகிய வணக்கங்கள் ஒவ்வொன்றினதும் ஒவ்வொரு நோக்கத்தை குறிப்பிட்டு அவற்றை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- தொழுகை :- தொழுகை என்பது அரபியில் 'அஸ்ஸலாத்' என்று கூறப்படும். இப்பதம் நியமமாக செய்து வரல், பிரார்த்தனை, வளைந்த தடியை நேராக்குதல் போன்ற கருத்துக்களைத் தரும்.
  - இஸ்லாமிய வழக்கில் தக்பீர் தஹ்ரீமாவோடு ஆரம்பித்து ஸலாத்தோடு முடிவடையக்கூடிய சில ஓதல்களையும் செயற்பாடுகளையும் உள்ளடக்கிய ஒரு வணக்கத்தைக் குறிக்கும்.

தொழுகையின் நோக்கங்களாக பின்வருவனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

- அல்லாஹ்வின் கட்டளைக்கு அடிபணிதல்.
- அல்லாஹ்வின் நெருக்கத்தை பெறுதல்
- நிறைவேற்றுவதன் மூலம் மறுமை வெற்றியை உறுதிப்படுத்தல் (அல் அன்ஆம் : 72)
- உலகின் சீரான செயற்பாட்டுக்கு உந்து சக்தியாக அமைதல்.
- தொழுகையை சரியாக நிறைவேற்றும் போது அடியார்களுக்கிடையிலான ஆளிடைத் தொடர்பு சீர்பெறும்.
- தக்வாவை ஏற்படுத்தி பாவச்செயல்களிலிருந்து தவிர்ந்துகொள்ளல். (அல் அன்கபூத் : 45)
- நற்கூலியைப் பெற்று சுவனப்பாக்கியத்தை அடைந்து கொள்ளல். (2 : 277)
- அல்லாஹ்வை ஞாபகம் செய்தல் (20 : 14)
- உள நிம்மதியை ஏற்படுத்தல் (13 : 28)

(இவைபோன்ற கருத்துக்களில் ஒன்றை விளக்கி எழுதியிருப்பின் 02 புள்ளிகள்)

- நோன்பு : - நோன்பு என்பது அரபியில் 'அஸ்ஸவம்' என்று கூறப்படும். இப்பதம் தடுத்துக்கொள்ளல், தவிர்த்திருத்தல் போன்ற கருத்துக்களைத் தரும்.
- இஸ்லாமிய வழக்கில் ஒரு முஸ்லிம் கழிக்கு வெளுத்ததிலிருந்து சூரியன் அஸ்தமிக்கும் வரை உண்ணல், பருகல், உடலுறவு கொள்ளல் போன்ற நோன்பை முறிக்கும் காரியங்களை விட்டும் தவிர்த்திருக்கும் ஒரு வணக்கத்தைக் குறிக்கும்.

நோன்பின் நோக்கங்களாக பின்வருவனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

- தக்வாவை ஏற்படுத்தல் (2 : 183)
- அல்லாஹ்வுக்காக தன் தேவைகளையும், ஆசைகளையும் கட்டுப்படுத்தும் பயிற்சியை வழங்குதல். "யார் பொய் பேசுவதையும் அதன் அடிப்படையில் செயற்படுவதையும் விட்டுவிடவில்லையோ, அவர் பசித்திருப்பதிலும் தாகித்திருப்பதிலும் அல்லாஹ்வுக்கு எந்தத் தேவையும் இல்லை" (புஹாரி)
- தீய செயல்களிலிருந்து விடுபடல்.
- அல்லாஹ்வின் கட்டளைக்கு அடிபணிதல்.
- அல்லாஹ்வின் நெருக்கத்தை பெறுதல். 'நோன்பு எனக்குரியது அதற்குரிய கூலியை நானே வழங்குவேன்" (புஹாரி)
- நிறைவேற்றுவதன் மூலம் மறுமை வெற்றியை உறுதிப்படுத்தல், 'அல்குர்ஆனும், நோன்பும் மறுமையில் பரிந்துரை செய்யும்" (அஹ்மத்)
- உலகின் சீரான செயற்பாட்டுக்கு உந்து சக்தியாக அமைதல்.
- நற்கூலியைப் பெற்று சுவனப்பாக்கியத்தை அடைந்து கொள்ளல். 'நோன்பாளிக்கு இரு மகிழ்ச்சி உண்டு. ஒன்று நோன்பு திறக்கும் போது. அடுத்தது அல்லாஹ்வை சந்திக்கும் போது" (புஹாரி, முஸ்லிம்)
- உள நிம்மதியை ஏற்படுத்தல்

(இவைபோன்ற கருத்துக்களில் ஒன்று விளக்கி எழுதியிருப்பின் 2 புள்ளிகள்)

(iii) மனித வாழ்வின் அனைத்துச் செயற்பாடுகளும் இபாதத்தாக அமைவதற்கு அவசியமான நிபந்தனைகளுள் நான்கினை குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டினை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

- இக்லாஸ் (சூயா எண்ணம்).
- ஷரீஆவின் அனுமதி.
- ஷரீஆவின் வரையறைகளை மீறாதிருத்தல்.
- நேர்த்தியாக செய்தல்.
- அடிப்படை வணக்கங்களுக்கு தடையாக அமையாதிருத்தல்.

மேற்கூறிய ஐந்து கருத்துக்களில் நான்கை குறிப்பிட்டிருப்பின் 2 புள்ளிகளும் இரண்டை

விளக்கி எழுதியிருப்பின் 4 புள்ளிகளுமாக எழுதியிருப்பின்  $2 + 4 = 06$  புள்ளிகள்

(iv) ஸகாத் கூட்டாக நிறைவேற்றப்படுவதன் அவசியத்தை எடுத்துக்காட்டும் நான்கு காரணங்களை

முன்வைத்து அவற்றுள் இரண்டினை நடைமுறை வாழ்வுடன் தொடர்பு படுத்தி விளக்குக..

- ஸகாத்திலிருந்து செல்வந்தர் எவரும் நழுவிவிடாதிருக்க வழி பிறக்கிறது.
- ஏழைகளின் சுய கௌரவம் பாதுகாக்கப்படல்
- வறுமையைக் கட்டுப்படுத்தும் திட்டத்தை திட்டமிட்டு மேற்கொள் முடியுமாக இருத்தல்.
- பெறத்தகுதியான அனைவரும் பயனடைதல்
- பொருத்தமான சமூகப்பணிகளில் ஈடுபடுத்தல்
- சமூகத்தின் பொருளாதார மேம்பாட்டை உத்தரவாதப்படுத்தல்
- சமூக பொருளாதார வளர்ச்சி, விருத்தி சகல துறைகளிலும் ஏற்படுகின்றமை.
- பங்கீட்டில் வெளிப்படைத் தன்மை பேணல்.
- நிதி நிறுவனங்களை திட்டமிட்டு இயக்க வழியமைத்தல்
- அல்குர்ஆனின் கட்டளைக்கு கட்டுப்படல்.

(இவைபோன்ற 4 கருத்துக்கள் எழுதியிருப்பின்  $1/2 \times 4 = 2$  புள்ளிகள் இரண்டு கருத்துக்கள் நடைமுறை வாழ்வுடன் தொடர்புபடுத்தி எழுதியிருப்பின்  $3 \times 2 = 06$  புள்ளிகள்)

( 2 + 4 + 6 + 8 = 20 புள்ளிகள் )

04.(i) இஸ்லாமிய பொருளாதாரத்தின் நடைமுறை சார்ந்த அடிப்படைகள் ஐந்தினை முன்வைத்து, அவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

(ii) இஸ்லாமிய வங்கியின் ஒழுங்கமைப்பை எடுத்துக்காட்டி அதன் அடிப்படைகளை விவரிக்கக. (10 புள்ளிகள்)

(i) இஸ்லாமிய பொருளாதாரத்தின் நடைமுறை சார்ந்த அடிப்படைகள் ஐந்தினை முன்வைத்து, அவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

- அல்லாஹ்வுக்கு நன்றி செலுத்துதல். “இது நான் நன்றி செலுத்துகிறேனா இல்லையா என்று என்னைச் சோதிப்பதற்காக என் இறைவன் எனக்குப் புரிந்த பேரருளாகும்” (அந்நம்ல்: 40)
- ஸகாத், ஸதகா, ஏனைய தர்மங்கள் மூலம் சமூகத்துக்குரிய பங்கைச் செலுத்துதல். “அல்லாஹ் அருளியவற்றிலிருந்து அவர்கள் செலவு செய்வார்கள்” (அல்குர்ஆன்)
- செலவு செய்வதிலும் சேமிப்பதிலும் நடுநிலை பேணல். “உலோபியைப் போன்று உம்முடைய பொருள்களில் எதையும் செலவு செய்யாது உம் கையை உம் கழுத்தில் மாட்டிக் கொள்ளாதீர்கள். அன்றி, உம்மிடம் இருப்பதை எல்லாம் கொடுத்து, உம் கையை முற்றிலும் விரித்தும் விடாதீர்கள்.” (அல்குர்ஆன்)
- வட்டி இடம் பெறாது கவனமாயிருத்தல். “வட்டி வாங்கி உண்டோர் சைத்தான் தீண்டியவரைப் போலன்றி எழும்பமாட்டார்கள்”. (அல்குர்ஆன்)
- லஞ்சம், ஏமாற்று, கது, சுரண்டல் போன்ற ஒழுக்க விழுமியங்களுக்கு முரணான செயற்பாடுகளை முழுமையாகத் தவிர்த்தல். “உங்களுக்கிடையில் ஒருவர் மற்றவரின் பொருளைத் தவறான முறையில் உண்ணாதீர்கள்”. (அல்குர்ஆன்)

- காலச் சூழ்நிலைகளால் ஏற்படும் பொருளாதார ரீதியான தேவைகள், மாற்றங்கள், சிக்கல்களின் போது இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் இஜ்திஹாத் செய்து தீர்வு காணல்.
- ஒப்பந்தரீதியான பொருளாதாரச் செயற்பாடுகள் சாட்சிப்படுத்தப்படலும் எழுதப்படலும்.  
“நம்பிக்கையாளர்களே! நீங்கள் ஒரு குறித்த தவணையின் மீது கடன் கொடுத்துக் கொண்டால் அதை எழுதிக் கொள்ளுங்கள்.” (அல்குர்ஆன்)  
(உற்பத்தி, விநியோகம், சந்தைப்படுத்தல், நுகர்வு, விற்பனை போன்ற அம்சங்களையும் எழுதலாம்)  
(இதுபோன்ற ஐந்து கருத்துக்கள் விளக்கி எழுதியிருப்பின்  $2 \times 5 = 10$  புள்ளிகள்)

(ii) இஸ்லாமிய வங்கியின் ஒழுங்கமைப்பை எடுத்துக்காட்டி அதன் அடிப்படைகளை விபரிக்கുക.

#### இஸ்லாமிய வங்கியின் ஒழுங்கமைப்பு

- இஸ்லாமிய ஷரீஆவுக்கு உற்பட்டு பணப்பரிமாற்றத்தை நெறிப்படுத்தி சமூக மேற்பாட்டுக்கு உதவும் நிறுவனமே இஸ்லாமிய வங்கியாகும்.
- தனது இலக்குகளை அடைவதற்குப் பின்வரும் மூன்று பிரதான ஒழுங்குகளைக் கடைப்பிடிக்கின்றமை.
  1. சேமிப்புக்கான தூண்டுதலும் அதற்கான பயிற்சியை வழங்குதலும்
  2. உற்பத்தி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கான பயிற்சி வழங்குதல்.
  3. முதலீட்டுத் துறையில் எதிர்நோக்கப்படும் சிரமங்களைத் தவிர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளைக் கற்றுக்கொடுத்தல்.

#### இஸ்லாமிய வங்கியின் அடிப்படைகள்

- வட்டியுடனான தொடர்புகள், செயற்பாடுகளை முற்றாகவே தவிர்த்தல்.
- செல்வம் திரட்டுவதற்குரிய மூலதனமாகப் பணம் மட்டுமன்றி, மனிதனது உடல்ரீதியான, சிந்தனா ரீதியான உழைப்பும், நம்பிக்கை, நாணயமும் அவசியமாகின்றன என்ற கருத்தை வலியுறுத்தல்.
- பொருளாதார அபிவிருத்தியோடு சமூக அபிவிருத்தியையும் தொடர்புபடுத்தல்.
- செல்வப் பரிமாற்றங்களை இலகுவடுத்தல்.
- உற்பத்தித் திறனை மேம்படுத்தல்.
- மூலதனத்தை விருத்தி செய்தலும் உறுதிப்படுத்தலும்.
- இஸ்லாமிய அடிப்படையிலான கூட்டுவாழ்வுக்கும், பரஸ்பர ஒத்துழைப்புக்கும் வழி வகுப்பதோடு மக்கள் மத்தியில் நீதியானதும், சமத்துவமானதுமான வளப்பகிர்வு இடம்பெற உதவுதல்.
- சமூக ஐக்கித்துக்கும் பொருளாதார மேம்பாட்டுக்கும் வகைசெய்தல்.
- ஷரீஅத் சட்ட விதிமுறைகளுக்கமைவான தொழிற்றுறைகளையும் முதலீட்டு முயற்சிகளையும் அறிமுகம் செய்தல்.
- வங்கியின் இயக்கம், செயற்பாடுகள் ஆகிவற்றை இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்ட விதிகளுக்கு இசைவாக அமைத்துக் கொள்ளல்.

(மூன்று ஒழுங்கமைப்புகளுக்கு 3 புள்ளிகளும், அடிப்படைகள் ஏழு குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின் 7 புள்ளிகளுமாக மொத்தம்  $3 + 7 = 10$  புள்ளிகள்)

05. (i) இஸ்லாமிய சட்டக்கலையில் கருத்து வேற்றுமை தோன்றுவதற்கு ஏதுவாக அமைந்த காரணங்கள் ஐந்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

- அறிமுகம்

காரணங்கள்

1. பல கருத்தைத் தரும் சட்ட வசனங்கள் அல்குர்ஆன் ஸூன்னாவில் காணப்படுகின்றமை.

உ-ம் 'குர்உ' என்ற சொல்

2. ஹதீஸ் ஒன்றை உறுதிப்படுத்துவதில் கருத்து வேறுபாடு தோன்றுதல்

- ஒரு ஹதீஸ் ஒரு இமாமுக்கு கிடைத்து இன்னும் ஒருவருக்கு கிடைக்காது போதல்.
- இருவருக்கம் கிடைத்தாலும் ஒருவர் அந்த ஹதீஸை ஏற்க மற்றவர் அதனை நிராகரித்தல்

3. சட்ட வசனத்தை விளங்குவதில் (புரிதல்) ஏற்படும் கருத்து வேறுபாடு

- ஒரு சொல் பல மொழிக்கருத்துக்களை கொண்டுள்ளமை
- சில வசனங்கள் சுருக்கமாக கூறப்பட்டிருப்பதனால் அதனை விளங்குவதில் ஏற்பட்ட கருத்து முரண்பாடு தோன்றுதல்
- சில வசன அமைப்புகள் பல கருத்தை கொடுப்பதாக அமைந்துள்ளமை

4. முரண்பட்ட சட்ட வசனங்களிடையே இணக்கம் காண்பதிலும் அவற்றில் ஒன்றை உறுதிப்படுத்துவதிலும் ஏற்படும் வேறுபாடுகள்

- வெளிப்படையில் முரண்பாடு போன்று தோன்றும் ஹதீஸ்களில் இணக்கம் காண்பதில் ஏற்படும் கருத்துவேறுபாடு சட்டத்தில் கருத்து வேறுபாட்டை தோற்றுவிக்கும்

5. சட்டவாக்க மூலாதாரங்கள், விதிகளில் காணப்பட்ட கருத்து வேறுபாடுகள்

- துணை மூலாதாரங்களில் சிலதை சிலர் ஏற்பர் இன்னும் சிலர் அவற்றை மறுப்பர் எனவே கறுத் துவேறுபாடு தோன்றும்.

(இவை போன்ற 5 கருத்துக்களை விளக்கி எழுதியிருப்பின்  $2 \times 5 = 10$  புள்ளிகள்)

(ii) இஸ்லாமிய சட்டக்கலையின் பொற்காலம் என வர்ணிக்கப்படும் காலப்பிரிவு எது? இக்கால பிக்ஹ் கலை வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

- பொது அறிமுகம்
- பிக்ஹூக் கலையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்.
- பிக்ஹின் பொற்காலம் ஹி 2ம் நூற்றாண்டு -4ஆம் நூற்றாண்டு காலப்பகுதி
- உமையாக்களின் இறுதிப்பகுதியும் அப்பாஸியரின் பெரும் பகுதியும் ஆகும்.

பொற்காலம் என்பதற்கான காரணங்கள்

1. இஸ்லாமிய கிலாபத்தின் எல்லைகள் விரிந்து செல்லல், வித்தியாசமான பிரிவுகள், வித்தியாசமான பழக்கவழக்கங்கள், சமூகக் கிரியைகள், நம்பிக்கைகள் அறிமுகமாகுதல். எனவே சட்டங்கள் வகுக்கப்பட வேண்டிய தேவை உருவாகுதல்.
2. அறிவியல் வளர்ச்சியின் காரணமாக பல புதிய பிரச்சினைகள் தோற்றம் பெற்றன எனவே அதற்கான தீர்வு பெறவேண்டிய தேவை ஏற்பட்டது.
3. முஸ்லிம் சமூகம் வாழ்வின் சகல பகுதிகளிலும் இஸ்லாமிய சட்டத்தை எதிர்பார்த்தது (உலகம்,மறுமை) இதனால் அறிஞர்களை, சட்டத்தீர்ப்பு வழங்குபவர்களை தேடிச்செல்லும் நிலை அதிகரித்தது.

4. தரமான இமாம்கள் காணப்பட்டமை குறிப்பாக 4 மத்ஹபுகளின் இமாம்கள் தோற்றம் பெற்றமை.

5. தரமான நூல்களும், ஆய்வுகளும் தோற்றம் பெற்றமை.

(இவை போன்ற ஐந்து கருத்துக்கள் விளக்கி எழுதியிருப்பின்  $2 \times 5 = 10$  புள்ளிகள்)

O6 (i) உற்பத்தி மற்றும் நுகர்வு தொடர்பான இஸ்லாமிய சட்ட விதிகளையும் ஒழுங்குகளையும் விவரிக்க.

(10 புள்ளிகள்)

- உற்பத்தி, நுகர்வு பற்றிய சிறிய அறிமுகம்
- உலகில் உற்பத்தியாகும் அனைத்தும் அருட்கொடைகளே
- அல்லாஹ் மனிதனுக்கு இவற்றை வசப்படுத்திக் கொடுத்துள்ளான்
- ஆகுமான உற்பத்திப் பொருட்கள் நுகர்வதை எவராலும் தடுக்க முடியாது (இனம், சாதியின் பெயரால்)
- உற்பத்திகளை அனுபவிக்கும் உரிமையை மனிதன் பிறப்போடு பெற்றுள்ளான்
- உற்பத்திகளை அனுபவிக்கும் உரிமை நிபந்தனைகளுடன் வழங்கப்பட்டுள்ளது  
“ உண்ணுங்கள் பருகுங்கள் வீண் விரயம் செய்யாதீர்கள்” (அல்குர்ஆன்)
- வீண் விரயம் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்
- ஹலாலை மட்டும் நுகர்தல்
- எல்லை மீறி அனுபவிக்கக் கூடாது
- உற்பத்தியாளர், நுகர்வோர் நலன் கவனிக்கப்படல் வேண்டும்.
- உற்பத்தியாளர், விற்பனையாளர் இலாபத்தை மாத்திரம் நோக்காகக் கொள்ளக் கூடாது
- ஹராமான உற்பத்திகள் தடுக்கப்படல் (மனிதனுக்கு தீங்கு பயப்பனவற்றை உற்பத்தி செய்யக் கூடாது)
- மனித நலன், உற்பத்தியின் போதும் நுகர்வின் போதும் கவனிக்கப்படல் வேண்டும்  
(மனிதனுக்காகவே உற்பத்தி மாறாக உற்பத்திக்காக மனிதன் இல்லை)

(இவை போன்ற 5 கருத்துக்கள் விளக்கி எழுதப்பட்டிருப்பின்  $2 \times 5 = 10$  புள்ளிகள்)

(ii) குடும்ப வாழ்வில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிட்டு, அதற்கான இஸ்லாத்தின் தீர்வுகளை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- குடும்ப வாழ்வு பற்றிய அறிமுகம்
- பிரச்சினைகளும் அதற்கான தீர்வுகளும்

### 1. கணவன் - மனைவி தம் கடமைகளில் குறை செய்தல்

தீர்வு : இருவரும் தம் கடமைகள் எதுவென உணர வேண்டும். அதன் விளைவுகளை அறிய வேண்டும். ஒருவர் அடுத்தவருக்கு இதனை உணர்த்த வேண்டும். கணவனும் மனைவியும் தம் கடமைகளை நிறைவேற்ற முறையே ஒத்துழைப்பு வழங்க வேண்டும்.

### 2. பிள்ளைகளின் கடமைகள் நிறைவேற்றப்படாமல்

தீர்வு : பிள்ளைகள் அமானிதம் இவர்களை உரிய முறையில் வளர்ப்பது பெற்றோரின் கடமை ஒருவர் மாத்திரம் இக்கடமையை நிறைவேற்ற மற்றவர் அலட்சியமாக இருக்கும்போது பிரச்சினை தோன்றும். எனவே இருவரும் தமது கடமைகளில் கரிசனை காட்டவேண்டும்.

### 3. கணவன் - மனைவி கருத்து வேறுபாடு

தீர்வு : கருத்து வேறுபாடுகள் தோன்றுவது பொதுவானதாகும். ஆனால் அவை முற்றும் போதுதான் பிரச்சினை தோன்றும். எனவே இவ்வாறான நிலைகளில் பல வழிகாட்டல்களை இஸ்லாம் வழங்குகிறது. மனைவியின் புறத்தில் இது ஏற்படும் போது உபதேசம், படுக்கையை விட்டும் ஒதுக்குதல், இவை பயனளிக்காத போது இரு தரப்பில் இருந்தும் மத்தியஸ்தர்களை நியமித்து தீர்வு வழங்குதல். கணவனின் புறத்தில் இருந்து மனைவி பிரச்சினைகளை எதிர்கொண்டால் இருவரும் மனந்திறந்து பேசி பிரச்சினைகளை தீர்க்கலாம்.

### 4. குடும்ப உறவினருடன் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

தீர்வு : பிரச்சினைகளின் வடிவங்களை, பாரதூரங்களை சரியாக இனங்கண்டு குர்ஆன், ஸூன்னா ஒளியில் தீர்வு பெற முயற்சித்தல்

### 5. பொதுவாக கூட்டுக் குடும்பமாக வாழும் போது பல பிரச்சினைகள் இடம்பெற வாய்ப்பு உண்டு.

தீர்வு : குடும்பத்தின் தலைவன் என்ற வகையில் தந்தையும், சிலபோது தந்தையுடன் சேர்ந்து தாயும் பொறுப்புணர்வுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும். இன்னும் சில வேளைகளில் குடும்பத்துக்கு வெளியே உள்ள உறவினர்களைக்கொண்டும் தீர்வுகளை பெற முயற்சிக்க வேண்டும். திருமணம் முடிந்த தம்பதியினர் தனிக்குடும்பமாக வாழ்வது பலவகையிலும் பொருத்தமானதாக அமையும்.

### 06. கணவன் மனைவியிடையே பரஸ்பர புறந்துணவு இன்மை

(இவை போன்ற 5 விடயங்கள் விளக்கப்பட்டிருப்பின்  $2 \times 5 = 10$  புள்ளிகள்)

07. இமாம் திர்மிதி (ரஹ்) அவர்களது வாழ்க்கை வரலாற்றைக் குறிப்பிட்டு அவர்கள் ஹதீஸ் கலைக்கு ஆற்றிய பங்களிப்பை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)

#### வாழ்க்கை வரலாறு

- இவரின் இயற்பெயர் : அபு மூஸா முஹம்மத் பின் ஈஸா அத்திர்மிதி (ரஹ்)
- பிறப்பு : ஹிஜ்ரி 209 குராஸானில் உள்ள திர்மிதி என்ற இடம் -
- மரணம் : ஹி 279
- ஆரம்பக்கல்வியை குராஸானில் பெறல்
- கல்வி கற்க கூபா, பஸரா, ஹிஜாஸ், பாஸித் போன்ற இடங்களுக்கு செல்லல்
- கல்வி கற்ற ஆசிரியர்கள் : இமாம் புகாரி, இமாம் முஸ்லிம், குதைபா இப்னு ஸஃத், அஹ்மத் இப்னு முஸ்னி
- நற்குணங்கள் : இறையச்சம், தியாகம், பிறரை மதித்தல், பொறுமை, அடக்கம், உயிர்களிடம் அன்பு, அனைத்திலும் பேணுதல்
- நினைவாற்றல் மிக்கவர், இறை தியானத்தில் அதிகம் ஈடுபாடு கொண்டவர்.

### ஹதீஸ் துறைக்கான இமாமவர்களின் பங்களிப்புகள்

- கூபா, பஸரா, ஹிஜாஸ் போன்ற பிரதேசங்களுக்கு சென்று ஹதீஸ்களை திரட்டினார்கள்
- பல இலட்சம் ஹதீஸ்களை திரட்டி இருந்த இமாம் அவர்கள் 3956 ஹதீஸ்களை தேர்ந்தெடுத்து ஜாமிஉத் திர்மிதி என்ற நூலை எழுதினார்கள்

### இந்நூலின் சிறப்புகள்

- i. ஒரே ஹதீஸ் மீண்டும் மீண்டும் வராமையே
- ii. புகஹாக்கள் (சட்ட அறிஞர்கள்) எந்த ஆதாரங்களை கொண்டு சட்டங்களை வகுத்துள்ளனர் என்பது தெளிவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- iii. ஹதீஸ்களின் பிரிவுகள் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன.
- iv. ஹதீஸ் அறிவிப்பாளர்கள் (ராவிகள்) பற்றிய விளக்கம் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது
- v. இமாம்களின் கருத்து வேறுபாடுகள் விபரிக்கப்பட்டுள்ளன

(வாழ்க்கை வரலாறு பற்றி 5 விடயம் சுருக்கமாக விளக்கப்பட்டிருப்பின் 5 புள்ளிகளும் ஹதீஸ் துறை பங்களிப்புகள் தொடர்பாக 5 விடயங்கள் சுருக்கமாக விளக்கப்பட்டிருப்பின் 5 புள்ளிகளுமாக மொத்தம் 5 + 5 = 10 புள்ளிகள்)

- (ii) கவாரிஜ் சிந்னை பிரிவின் தோற்றம் வளர்ச்சி பற்றி விளக்கி அதன் பிரதான கோட்பாடுகளை விபரிக்க. (10 புள்ளிகள்)

### கவாரிஜின் தோற்றம் - வளர்ச்சி

- கவாரிஜ் என்ற சொல் காரிஜ் என்ற மூலச்சொல்லில் இருந்து தோன்றியதாகும். கருத்து வெளியேறியோர்
- இச்சொல் தலைவரின் கட்டுப்பாட்டை விட்டு வெளியேறிச்சென்று தலைமைத்துவத்துக்கு எதிராக கிளர்ச்சி செய்பவர்களை குறிக்கும்.
- பாவம் செய்பவன் காபிராவான் என்ற கருத்தின் அடிப்படையில் பெரும்பான்மை முஸ்லிம் சமூகத்தை விட்டும் பிரிந்து அதற்கு எதிராக செயற்படும் பிரிவினர் கவாரிஜ் எனப்பட்டனர்.
- இவர்களின் தோற்றத்திற்கு பின்னணியாக அமைந்தது ஸிப்பீன் யுத்தத்தின் தீர்ப்பேயாகும். "தீர்ப்புக் கூறும் அதிகாரம் அல்லாஹ்வுக்கு மட்டுமே உண்டு வேறு யாருக்கும் இல்லை" எனக் கூறி பிரிந்தவர்களே இவர்களாவர்.
- அப்துல்லாஹ் இப்னு வஹப் அர்ராஸிபி என்பவரை தலைவராகக் கொண்டு பிரிந்து சென்றவர்களே இவர்கள்.

### இவர்களின் வேறு பெயர்கள்

முஹக்கிமா - ஹநூரிய்யா - அஹ்லு நகர்வான் - அஷ்ஷு'ராத் - அல்மாரிகா - அந்நவாஸிப்

### உட்பிரிவுகள்

அல்-அஸாரிகா - அஸ்ஸு'பரிய்யா - அந்நஜ்தாத் - அல்அலவிய்யா

### பண்புகள்

- தீவிரத்தன்மை இ எதிர்ப்பு மனப்பாங்கு இ மேலோட்டமான அறிவு இ முதிர்ச்சி இன்மை, சொத்தாசை

**கவாரிஜ்களின் கோட்பாடுகள்**

1. பெரும்பாவம் செய்தவர்கள் நரகில் நிரந்தரமாக இருப்பர்
  2. உஸ்மான்(ரலி), அலி(ரலி) உட்பட இன்னும் அதிகமான ஸஹாபாக்களையும் காபீர்கள் எனக் கூறல்
  3. மறுமையில் அல்லாஹ்வை காண முடியும் என்பதை மறுத்தல்.
  4. ஸிராத்தையும் அதை கடந்து செல்வதையும் நிராகரித்தல்.
  5. அல்லாஹ் கூறும் விடயங்களில் நபிக்கு கட்டுப்பட வேண்டிய அவசியம் இல்லை எனக் கூறல்.
  6. குர்ஆனின் வெளிப்படையான கருத்து என தாம் நம்பும் விடயங்களுக்கு முரணாக வரும் முதவாதிரான ஹதீஸ்களையும் நிராகரித்தல்
  7. குர்ஆனும் ஸூன்னாவும் உறுதிப்படுத்தும் அல்லாஹ்வின் பண்புகளை மறுத்தல்
  8. தமது கொள்கையில் இருப்பவர்களுடன் மாத்திரம் ஜமாஅத்தாக தொழுதல்
  9. ஷபாஅத்தை மறுத்தல்
  10. திருமணத்தின் பின் விபச்சாரத்தில் ஈடுபடும் ஆணுக்கு 'ரஜம்' தண்டனை வழங்குவதை மறுத்தல்
  11. குறைந்தபட்சம் 40 பேர் இருக்கும் நிலையில் தவறிழைக்கும் தலைவர்களுக்கு எதிராகப் புரட்சியில் ஈடுபடுவது கடமை எனக் கூறல்
- (தேற்றம், வளர்ச்சி பற்றி விளக்கியிருப்பின் 5 புள்ளிகளும் கோட்பாடுகள் பற்றி கூறப்பட்டிருப்பின் 5 புள்ளியுமாக மொத்தம் 5 + 5 = 10 புள்ளிகள்)

08. பின்வருவன பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக

(i) மஸ்லஹா முர்ஸலா

(05 புள்ளிகள்)

- மனித நலனை பதுகாப்பது அல்லது சமூக நலனை பாதுகாப்பது என்பது இதன் கருத்து.
- மக்களது அவசியத்தேவைகள் சாதாரண தேவைகள், மேலதிகத் தேவைகள் என்பனவற்றை நிறைவேற்றிக்கொள்வதன் மூலம் மக்களது நலன்களை காப்பதையே இம்மூலாதாரம் குறித்து நிற்கின்றது.
- குறித்த ஒரு விடயம் தொடர்பாக அல்குர்ஆன் ஸூன்னாவில் சொல்லப்படாத போது மனித நலனை கருத்திற் கொண்டு தீர்வு பெறுவதை இது குறிக்கும்

உதாரணங்கள் :

அல்குர்ஆன் நூலுருப்படுத்தப்படல், திணைக்களங்கள், நகராங்கள், சிறைச்சாலைகள் உருவாகியமை

**இது ஒரு சட்ட முலாதாரம் என்பதற்கான ஆதாரங்கள்**

1. முஸ்லிம்கள் நல்லதாக காணும் ஒரு விடயம் அல்லாஹ்விடத்திலும் நல்லதாக இருக்கும் (ஹதீஸ்)
2. ஸகாபாக்கள் மஸ்லஹா முர்ஸலாவை அடிப்படையாக வைத்து செயற்பட்டுள்ளமை

**மஸ்லஹா முர்ஸலாவுக்கான நபந்தனைகள்**

1. நலன் பிரமையின் அடிப்படையில் அமையாது யதார்த்தமாக இருத்தல் வேண்டும்
  2. நலன் எல்லோருக்கும் பொதுவானதாக அமைய வேண்டும்
  3. நலன் ஷரீஆவின் நோக்கங்களுக்கு அமைவாக இருக்க வேண்டும்
  4. நலன் ஒரு சிரமத்தை நீக்குவதாக அல்லது ஒரு நலனை பாதுகாப்பதாக இருக்க வேண்டும்
- இவை போன்ற 5 விடயங்கள் எழுதியிருப்பின் 1 × 5 = 05 புள்ளிகள்

## (ii) இஸ்லாமும் சமய நல்லிணக்கமும்

(05 புள்ளிகள்)

- ஒருவர் தனது சமயத்தை பின்பற்றுவதுடன் பிறரது சமய கலாச்சார பண்பாடுகளையும் மதித்து வாழ்வதையே சமய நல்லிணக்கம் எனலாம்.
- இஸ்லாம் சமய நல்லிணக்கத்தை விரும்பும் மார்க்கம்  
“உங்களுக்கு உங்களது மார்க்கம் எனக்கு எனது மார்க்கம்” (அல்-குர்ஆன்)

## இஸ்லாம் முன்வைக்கும் சமய நல்லிணக்கத்திற்கான அடிப்படைகள்

1. அனைத்து மனிதர்களும் ஒரே இறைவனான அல்லாஹ்வின் படைப்புக்கள்
2. அனைத்து மனிதர்களும் சகோதரர்கள்
3. எல்லா மனிதர்களும் கண்ணியமானவர்கள். இது அல்லாஹ்வால் மனிதனுக்கு வழங்கப்பட்டது.
4. ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் தான் விரும்பும் கொள்கையை, மதத்தை பின்பற்றும் சுதந்திரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
5. மனித சமூகத்திற்கு நன்மை பயப்பது ஒவ்வொரு மனிதர் மீதும் கடமை.
6. அடிப்படையில் அனைத்து மனிதர்களும் சிறந்தவர்கள்
7. சூழ்நிலை, நிர்ப்பந்தங்களாலேயே மனிதன் மாற்றமடைகின்றான்
8. பன்மைத்துவம் இறை நியதிகளில் ஒன்று.
9. பரஸ்பர உதவிகளை மேற்கொள்ளல்.
10. யாருக்கும் பொதுவான நீதி.
11. கலந்து வாழ்ந்தாலும் தனித்துவங்களை பேணி வாழ்தல்.

இவை போன்ற 5 விடயங்கள் எழுதியிருப்பின்  $1 \times 5 = 05$  புள்ளிகள்

## (iii) பைத்துல் மால்

(05 புள்ளிகள்)

- இஸ்லாமிய நாட்டில் காணப்படும் அரச திறைசேரியே பைத்துல் மால் எனப்படும்.
- இஸ்லாமிய ஆட்சியின் கீழ் வாழும் மக்கள் தமது அத்தியாவசியத் தேவைகளை நிறைவு செய்வதற்குரிய பணிகளை சிறப்பாக மேற்கொள்வதற்கு அரசினால் திரட்டப்படும் பணத்தை பரா மரிப்பதற்கான ஒரு வழிமுறையாக பைத்துல் மால் காணப்படுகின்றது.  
பைத்துல் மாலில் உள்ளடங்குபவை
- ஸகாத் வரி, கராஜ் (நிலவரி), கனீமத், பைஉ என்னும் உடன்படிக்கை வரி, ஜிஸ்யா, அரச பொது சொத்துக்கள், உரிமையாளர் இன்றி கைவிடப்படும் பொருட்கள், வக்பு சொத்துக்கள்

## பைத்துல் மாலில் இருந்து மேற்கொள்ளும் செலவினங்கள்

- அதிகாரிகளின் சம்பளம், இராணுவச் செலவுகள், கட்டுமான பணிக்கான செலவினங்கள் (நகர அமைப்பு திட்டங்கள், கல்விக்கூடங்கள், மருத்துவ மனைகள், பள்ளிவாசல்கள், சிறைக் கூடங்கள் போன்ற சமூக நலத்திட்டங்கள், ஏழை, வறியவர்களுக்கான உதவிகள்)
- உமர்(ரலி) தமது ஆட்சியில் அம்மார் பின் யாஸிர் (ரலி) அவர்களை கூபாவின் ஆளுனராக நியமித்த போது பைத்துல் மாலின் விடயத்தில் தனக்கு ஆலோசகராகவும் நியமித்தார்.

இவை போன்ற 5 விடயங்கள் எழுதியிருப்பின்  $1 \times 5 = 05$  புள்ளிகள்

(iv) இலங்கையின் சுதந்திரத்திற்கு முஸ்லிம்கள் ஆற்றிய பங்களிப்புகள் (05 புள்ளிகள்)

- சுதந்திரப் போராட்டங்களில் இலங்கையின் பெரும்பான்மை சமூகத்தவர்களுடன் சேர்ந்து குரல் கொடுத்தமை.
- சுதந்திரத்தை வென்றெடுக்கவென 1919ல் உருவாக்கப்பட்ட தேசிய காங்கிரஸின் அதன் உட்பதலைவர்களில் ஒருவராக அறிஞர் டி.பி . ஜாயா கடமையாற்றியமை.
- முஸ்லிம்கள் பலரும் இவ்வமைப்பில் இணைந்து பணியாற்றியமை.
- அரச சபையில் அறிஞர் டி.பி . ஜாயா ஆற்றிய வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த உரை.  
“ இன ரீதியிலான கோரிக்கைகளையும், இலாபங்களையும் அடைவதை விடவும் சுதந்திரத்தை பெற்றுக்கொள்ள முயற்சிப்பது ஒரு முஸ்லிமுக்கு மிக முக்கியமானதாகும்”
- அந்நியர்களை துரத்தும் விடயத்தில் முஸ்லிம்கள் வழங்கிய ஒத்துழைப்புக்காக மன்னன் ஸ்ரீ விக்கிரம ராஜசிங்கன் அக்குரனையில் காணி வழங்கி முஸ்லிம்களை அங்கு குடியேற்றியமை.
- இலங்கையில் இருந்து அந்நியர்களின் ஆட்சியை இல்லாதொழிக்க போராட்டங்களில் கலந்து பங்களிப்பு செய்தமை.
- இராணுவப்படைகளில் அங்கம் வகித்து ஒத்துழைப்பு வழங்கியமை.

இவை போன்ற 5 விடயங்கள் எழுதியிருப்பின்  $1 \times 5 = 05$  புள்ளிகள்





