



இலங்கைப் பரீட்சைத் தீணைக்களம்

க.பொ.த. (உயர்தர)ப் பரீட்சை – 2019

08 – விவசாய விஞ்ஞானம்

புள்ளியிடல் திட்டம்

புதிய பாடத்திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சைக்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக் கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

08 - விவசாய விஞ்ஞானம்

புள்ளியிடல் திட்டம்

புதிய பாடத்திட்டம்

I ஆம் வினாப்பத்திரம்

I ஆம் வினாப்பத்திரம் = 50

II ஆம் வினாப்பத்திரம்

பகுதி A $100 \times 04 = 400$

பகுதி B $150 \times 04 = 600$

மொத்தம் $\frac{\text{-----}}{1000}$


இறுதிப்புள்ளி = 100

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.


1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உட்பகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் \triangle இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் \square இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) ✓ 


.....

.....

(ii) ✓ 

.....

.....

(iii) ✓ 

.....

.....

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.(உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிட்டாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் புதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் புதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் புதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் புதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் புதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பல்தேர்வு வினாப் பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் புதியப்பட வேண்டும். 51 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப் பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத்துத் வேண்டும்.

• • •

AL/2019/08/T-I(NEW)

3609

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரී

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

08.08.2019 / 1300 – 1500

කෘෂි විද්‍යාව I
விவசாய விஞ்ஞானம் I
Agricultural Science I

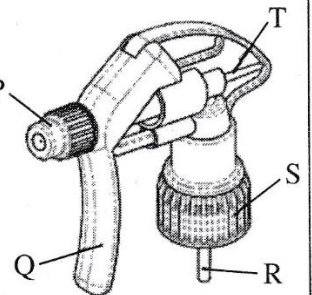
08 T I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்று.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளி (x) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

1. சூரிய ஒளிர்வுமானி, பிரதானமாகப் பயன்படுத்தப்படுவது,
 - (1) பகற்கால அளவை அளவிடுவதற்காகும்.
 - (2) ஒளியின் தரத்தினை அளவிடுவதற்காகும்.
 - (3) ஒளிச்செறிவினை அளவிடுவதற்காகும்.
 - (4) ஒளித்திருசியத்தை அளவிடுவதற்காகும்.
 - (5) சூரியஒளி கிடைக்கப்பெற்ற கால அளவை அளவிடுவதற்காகும்.
2. தாவரங்களிற்கு ஒளி கிடைக்காத சந்தர்ப்பத்தில் அவற்றில் விரைவுபடுத்தப்படும் செயன்முறை,
 - (1) சாற்றேற்றம். (2) நீரகத்துறிஞ்சல்.
 - (3) CO₂ அகத்துறிஞ்சல். (4) கனியுப்புகளின் அகத்துறிஞ்சல்.
 - (5) கணுவிடைகளின் நீட்சி.
3. தாவரங்களில் ஒளித்தொகுப்பு வீதம் அதிகரிப்பது,
 - (1) செந்நிற ஒளி கிடைக்கும் போதாகும்.
 - (2) பச்சைநிற ஒளி கிடைக்கும் போதாகும்.
 - (3) தொடர்ச்சியாக ஒளி கிடைக்கும் போதாகும்.
 - (4) ஒளிச்செறிவு அதிகரிக்கும் போதாகும்.
 - (5) சூழல் வெப்பநிலை அதிகரிக்கும் போதாகும்.
4. மாமரத் தோட்டங்களில் பயன்படுத்தப்படும் பெரமோன் கண்ணிக்கென மீதையில் இயூஜினோல் (methyl eugenol) பயன்படுத்துவதற்குச் சிபாரிசு செய்யப்படுவது,
 - (1) பழ ஈயைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காகும்.
 - (2) வெண் மூட்டுப்புச்சியைக் (mealy bug) கட்டுப்படுத்துவதற்காகும்.
 - (3) இலைச்சுரங்கமறுப்பானைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காகும்.
 - (4) தண்டு துளைப்பானைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காகும்.
 - (5) இலைத்தத்தியைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காகும்.
- கைத்தெளிகருவியின் சிவிறு தலையின் வரிப்படம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது. வினா இல. 5 இற்கு விடை எழுதுவதற்கு இந்த வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.
5. சிவிறலை, திரவத்தாரையிலிருந்து நுண்ணிய மென்புகார் ஆக மாற்றுவதற்கு மேற்குறித்த சிவிறு தலையில் செப்பஞ்செய்யப்பட வேண்டிய பாகம்,
 - (1) P (2) Q (3) R
 - (4) S (5) T



AL/2019/08/T-I(NEW)

- 2 -

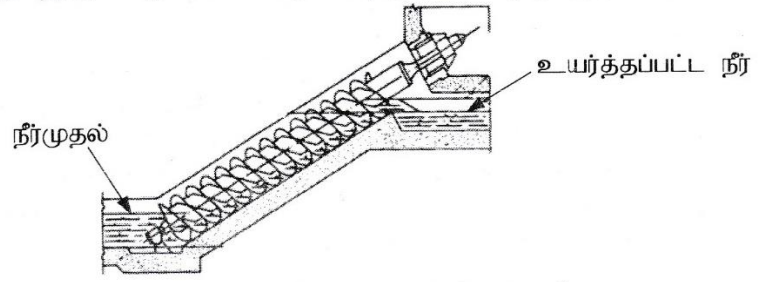
6. பசுவில் பால் இறங்குவதற்குக் காரணமாக அமையும் ஓமோன்,
 (1) ஓட்சிரோசின் (2) புரோலக்ரின் (3) ஈஸ்ற்றஜன்
 (4) புரோஜெஸ்ரெரோன் (5) கொண்டோதுரொப்பின்
7. இலங்கை அரசினால் நெல்லுக்கான உத்தரவாத விலை நிருணயிக்கப்படுவதற்கான பிரதான காரணம்,
 (1) நுகர்வோரைப் பாதுகாத்தலாகும்.
 (2) சந்தைப் போட்டியைக் குறைத்தலாகும்.
 (3) மேலதிக கையிருப்பின் மூலம் தாங்கற் தன்மையைப் பேணுதலாகும்.
 (4) விவசாயிகளின் வருமானத்தை நிலையாகப் பேணுதலாகும்.
 (5) நெற்செய்கையின் மீது அரசின் கட்டுப்பாட்டைப் பேணுதலாகும்.
- வினா இல. 8 இற்கு விடை எழுதுவதற்குப் பின்வரும் கூற்றினைப் பயன்படுத்துக.
 “ஆற்றுநீரின் வேகம் அதிகரிக்கும்போது, ஆற்றின் அடிப்பகுதியிலுள்ள கற்கள் பெயர்க்கப்பட்டு, ஏனைய கற்களுடன் மோதுகையடைந்து மிகச் சிறிய பாறைத் துண்டுகளாக மாறும்.”
8. மேற்குறித்த கூற்றில் விவரிக்கப்படும் செயற்பாட்டினை நன்கு விளக்குவது,
 (1) பாறைகள் கரைதலாகும். (2) பாறைகள் நீரேற்றமடைதலாகும்.
 (3) பாறைகள் உருவாதலாகும். (4) பாறைகளின் பௌதிக வானிலையாலழிதலாகும்.
 (5) பாறைகளின் இரசாயன வானிலையாலழிதலாகும்.
9. மண் கட்டமைப்பு அழியும்போது,
 (1) நுண்டுளைத் தன்மையும் தோற்றவடர்த்தியும் அதிகரிக்கும்.
 (2) நுண்டுளைத் தன்மையும் தோற்றவடர்த்தியும் குறைவடையும்.
 (3) துணிக்கையடர்த்தியும் தோற்றவடர்த்தியும் குறைவடையும்.
 (4) நுண்டுளைத்தன்மை அதிகரிப்பதுடன், தோற்றவடர்த்தி குறைவடையும்.
 (5) தோற்றவடர்த்தி அதிகரிப்பதுடன், நுண்டுளைத் தன்மை குறைவடையும்.
10. உயிர்ப் பசளைக்கு உதாரணமாக அமைவது,
 (1) *Fusarium* (2) *Azospirillum* (3) *Phytophthora*
 (4) *Azadirachta indica* (5) *Bacillus thuringiensis*
11. கூட்டெருத் தயாரிப்புச் செயன்முறையின்போது சேதனப் பதார்த்தங்களின் C/N விகிதம்,
 (1) குறைவடையும். (2) மாறாது காணப்படும்.
 (3) தொடர்ச்சியாக அதிகரிக்கும். (4) ஆரம்பத்தில் குறைவடைந்து பின்னர் அதிகரிக்கும்.
 (5) ஆரம்பத்தில் அதிகரித்து பின்னர் மாறாது இருக்கும்.
12. விவசாயியொருவர் தனது சாய்வான காணியில் சோளம் பயிரிட விரும்புகிறார். அவர் மண்ணரிப்பை இழிவளவாகப் பேணுவதற்கும் நேரடியாக வித்தினை வயலில் நாட்டி சிறப்பாகப் பயிர்த்தாபித்தலை மேற்கொள்ளவும் எதிர்பார்த்துள்ளார். அவரது காணிக்கு மிகப் பொருத்தமான நிலம் பண்படுத்தல் முறையாக அமைவது,
 (1) பூச்சியப் பண்படுத்தல் (2) முதற் பண்படுத்தல் (3) இழிவுப் பண்படுத்தல்
 (4) துணைப் பண்படுத்தல் (5) மரபுரீதியான பண்படுத்தல்
13. பயிர்களைத் தாபித்தல் பற்றிய கூற்றுக்கள் சில வருமாறு,
 A - வித்துக்களை நாட்டும்போது ஒரே ஆழத்தைப் பேணுவதன் மூலம் சீரான முதிர்ச்சியைக் கொண்ட பயிர்களைப் பெறலாம்.
 B - நேரடியாக வயலில் வித்துக்களை விதைப்பதற்கு குறைந்தளவு வித்துக்கள் தேவைப்படுவது ஒரு அனுகூலமாகும்.
 C - வரிசையாக நாட்டுவதன் மூலம், களைகட்டலுக்கான உழைப்புத் தேவையைக் குறைத்துக்கொள்ளலாம்.
 மேற்குறித்த கூற்றுக்களில் சரியானது / சரியானவை,
 (1) A மாத்திரம். (2) B மாத்திரம். (3) C மாத்திரம்.
 (4) A, C ஆகியன மாத்திரம். (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்.
14. ஆட்டிசியன் கிணறு எனப்படுவது,
 (1) இயற்கையான மற்றும் நிலக்கீழ் நீர்முதலாகும்.
 (2) இயற்கையான மற்றும் மேற்பரப்பு நீர்முதலாகும்.
 (3) செயற்கையான மற்றும் நிலக்கீழ் நீர்முதலாகும்.
 (4) செயற்கையான மற்றும் மேற்பரப்பு நீர்முதலாகும்.
 (5) இயற்கையான மற்றும் பூகற்ப வெப்ப நீர்முதலாகும்.

AL/2019/08/T-I(NEW)

- 3 -

3609

- வினா இல. 15 இற்கு விடையெழுதுவதற்கு கீழே காட்டப்பட்டுள்ள திருகுவகை நீருயர்த்தல் உபகரணத்தின் வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.



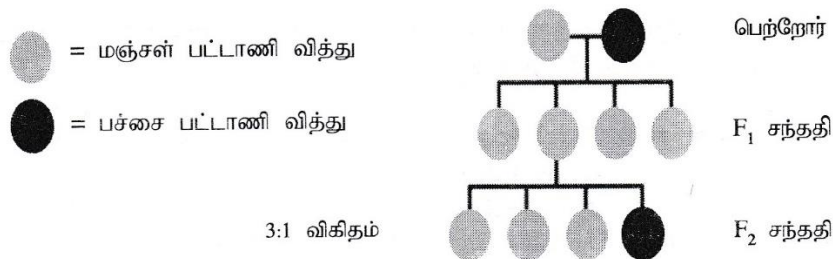
15. மேற்குறித்த உபகரணத்தின் மூலம் நீரை உயர்த்துவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் விசை,
- (1) இழுவிசை (2) உராய்வு விசை (3) மையநீக்க விசை
(4) நெருக்கல் விசை (5) புவியீர்ப்பு விசை
16. தரைமேல் வித்து முளைத்தலின் அனுகூலமானது, அதன் காரணமாக
- (1) தாவரம் உயரமாக வளர்வதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.
(2) விரைவில் தாவரத்தில் பூக்கள் உருவாகச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.
(3) விரைவாக ஒளித்தொகுப்பினை ஆரம்பிப்பதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.
(4) ஆரம்ப காலத்தில் தாவரம் மேய்ச்சலுக்கு உள்ளாவதிலிருந்து பாதுகாக்கப்படச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.
(5) மண்ணிலிருந்து தொற்றும் நோய்களிலிருந்து தாவரம் பாதுகாக்கப்படச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.

17. பின்வரும் தகவல்களைக் கொண்ட இளநீலநிறச் சுட்டுத்துண்டை மாணவரொருவர் அவதானித்தார்
- | | | | |
|------------------------|---------|--|----------------|
| முளைதிறன் சதவீதம் | > 85% | பிற வித்துக்கள் | < 100/500 g |
| களை வித்துக்கள் | 5/500 g | ஈரலிப்பு | < 13% (உச்சம்) |
| நிறம் / மணம் / தோற்றம் | நன்று | உடைந்த, பொறிமுறைச் சேதத்துக்கு உட்பட்ட வித்துக்கள் | 100/500 g |
| ரெற்றாசோலியம் சோதனை | 95% | பிற மாகக்கள் | 2% |

இந்தச் சுட்டுத்துண்டு பயன்படுத்தப்படுவது,

- (1) F_1 சந்ததி வித்துக்களுக்காகும். (2) அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட வித்துக்களுக்காகும்.
(3) இனவிருத்தியாளர் வித்துக்களுக்காகும். (4) பதிவுசெய்யப்பட்ட வித்துக்களுக்காகும்.
(5) அத்திவார வித்துக்களுக்காகும்.
18. இலங்கைரீதியாக மலட்டுத்தன்மை கொண்ட, கலப்பின மலர்த் தாவரமொன்றிலிருந்து பிறப்புரிமையியல் ரீதியாக ஒத்ததும் நோய்களற்றவையுமான பெருமளவான நாற்றுக்களைப் பெறுவதற்கு, வர்த்தகரீதியான மலர் வளர்ப்பு விவசாயி ஒருவர் எதிர்பார்க்கின்றார். இதற்கு மிகப் பொருத்தமானது,
- (1) நுண் இனப்பெருக்கமாகும்.
(2) குளோனல் இனப்பெருக்கமாகும்.
(3) F_1 சந்ததி வித்து மூலமான இனப்பெருக்கமாகும்.
(4) புணர்ச்சியில் வித்துக்களைத் தூண்டுதலாகும்.
(5) முளைய வளர்ப்பு (embryo culture) மூலமான இனப்பெருக்கமாகும்.

- வினா இல. 19 இற்கு விடையெழுதுவதற்குப் பின்வரும் வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.



19. மேற்குறித்த வரிப்படத்திலுள்ள பெற்றோர் தாவரங்கள் இரண்டும் சமநுகத்துக்குரியன எனக் கருதுவோமாயின், F_1 சந்ததித் தாவரங்கள் அனைத்தும் மஞ்சள் நிற தோற்றவமைப்பைக் கொண்டிருப்பதற்கான காரணமாக அமைவது,
- (1) மஞ்சள் நிறம் பச்சை நிறத்துக்கு ஆட்சியுடையதாக இருத்தலாகும்.
(2) F_1 இன் பிறப்புரிமையமைப்பு சமநுகமாகவிருத்தலாகும்.
(3) பெற்றோர்கள் இருவரும் மஞ்சள் நிற எதிருருக்களை ஊடுகடத்தலாகும்.
(4) பச்சை நிறம் வெளித்தெரிதல் மஞ்சள் நிறத்தின் மூலம் நிரோதிக்கப்படலாகும்.
(5) மஞ்சள் நிறம், பச்சை நிறம் ஆகியவற்றுக்கிடையில் எதிருருவகத்திற்குரிய இடைத்தாக்கம் நிகழ்ந்தலாகும்.

AL/2019/08/T-I(NEW)

- 4 -

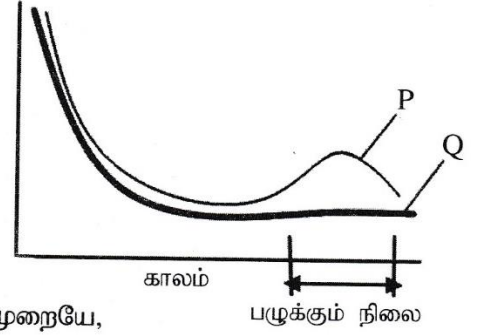
20. பொலித்தீன் கூடாரங்களில் கழியூதாக் கதிர்களுக்கு (UV) எதிர்ப்புத் தன்மை கொண்ட பொலித்தீனைப் பயன்படுத்துவதன் பிரதான நோக்கம்,
 (1) பொலித்தீன் கூடாரங்களினுள் கழியூதா ஒளி உட்புகுவதைத் தவிர்த்தலாகும்.
 (2) பொலித்தீன் கூடாரங்களினுள் ஒளிச்செறிவினைக் கட்டுப்படுத்தலாகும்.
 (3) பொலித்தீன் கூடாரங்களினுள் பச்சைவீட்டு விளைவினை அதிகரிக்கச் செய்தலாகும்.
 (4) ஒளிச்சிதைவைக் குறைப்பதன் மூலம் பொலித்தீனின் ஆயுட்காலத்தை அதிகரிக்கச் செய்தலாகும்.
 (5) குறுகிய அலைநீளம் கொண்ட அலைகள் உட்புகுவதைத் தடுப்பதன் மூலம் பொலித்தீன் கூடாரங்களினுள் வெப்பநிலையைக் குறைத்தலாகும்.
21. சிறிய, நகர்ப்புற வீட்டுத்தோட்ட உரிமையாளரொருவருக்கு களைகள், மண்ணிலிருந்து உருவாகும் நோய்கள் மற்றும் பீடைகள் அற்றதாக இலைமரக்கறிகளைச் செய்கைபண்ண வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. அவருக்கு இலைமரக்கறிகளை வளர்ப்பதற்கு மிகப் பொருத்தமான முறையாக அமைவது,
 (1) காற்றிலான வளர்ப்பு (2) நீர்மயவூடக வளர்ப்பு
 (3) தொங்கவிடப்பட்ட சாடிகள் (4) பயிர்ச்செய்கை உறைகள்
 (5) நிலைக்குத்துப் பயிர்ச்செய்கை
22. தாவர நோயொன்று விருத்தியடைவதற்குத் தேவையான நிலைமைகள் ஆவன,
 (1) பாதிப்புக்குட்படக் கூடிய விருந்துவழங்கித் தாவரம், இடை விருந்துவழங்கித் தாவரம், நோயாக்கி
 (2) உக்கிரமான நோயாக்கியின் குலவகை, நோய்க்காவி, பாதிப்புக்குட்படக் கூடிய விருந்துவழங்கித் தாவரம்
 (3) பாதிப்புக்குட்படக் கூடிய விருந்துவழங்கித் தாவரம், நோயாக்கி, நோய் விருத்தியடையப் பொருத்தமான சூழல்
 (4) பாதிப்புக்குட்படக் கூடிய விருந்துவழங்கித் தாவரம், நோய்க்காவி, நோய் விருத்தியடையப் பொருத்தமான சூழல்
 (5) நோய்க்காவி, நோயாக்கியின் உக்கிரமான குலவகை, நோய் விருத்தியடையப் பொருத்தமான சூழல்.
23. 2 - 4 டைகூளாரா பீனொக்சி அசெற்றிக்கமில்ம் (2 - 4D) வகைப்படுத்தப்படுவது,
 (1) இலைகளுக்குப் பிரயோகிக்கப்படும் தொடுகை வகைத் தெரிவுக் களைநாசினி எனவாகும்.
 (2) மண்ணுக்குப் பிரயோகிக்கப்படும் நீண்டகால மீதித்தாக்க விளைவைக் கொண்ட தெரிவுக் களைநாசினி எனவாகும்.
 (3) இலைகளுக்குப் பிரயோகிக்கப்படும் ஊடுகடத்தத்தக்க தொகுதிக்குரிய தெரிவுக் களைநாசினி எனவாகும்.
 (4) மண்ணுக்குப் பிரயோகிக்கப்படும் குறுங்கால மீதித்தாக்க விளைவைக் கொண்ட சர்வ களைநாசினி எனவாகும்.
 (5) இலைகளுக்குப் பிரயோகிக்கப்படும் ஊடுகடத்தத்தக்க தொகுதிக்குரிய சர்வ களைநாசினி எனவாகும்.
24. ஒன்றிணைந்த பீடை முகாமைத்துவத்தின் (IPM) இலக்காக அமைவது,
 (1) பீடைகளின் இயற்கை எதிரிகளை அதிகரிக்கச் செய்வதாகும்.
 (2) பீடைகளுக்கு எதிராக விருந்துவழங்கியின் எதிர்ப்புத் தன்மையை அதிகரிக்கச் செய்வதாகும்.
 (3) களத்தினுள் பீடைகள் நுழைவதைத் தடுப்பதாகும்.
 (4) பீடைக் குடித்தொகையை பொருளாதாரச் சேத மட்டத்திலும் குறைவாகப் பேணுவதாகும்.
 (5) இலக்குப் பீடைகளின் இடை விருந்துவழங்கிகளை அழிப்பதாகும்.
25. பிளான்சிங் செயல்முறையின்போது பச்சை இலை மரக்கறிகளுக்கு சோடியம் மெற்றாபைசல்பையிற் மூலம் (SMS) பரிகரிப்பை மேற்கொள்வதன் பிரதான நோக்கம்,
 (1) நிறத்தைப் பேணுவதாகும்.
 (2) நற்காப்புச்செய்து பேணக்கூடிய காலத்தை அதிகரிக்கச் செய்வதாகும்.
 (3) போசணைப் பொருட்களைப் பேணுவதாகும்.
 (4) நொதியக் கபிலமாதலைத் தவிர்ப்பதாகும்.
 (5) சோடியத்தின் அளவை அதிகரிக்கச் செய்வதாகும்.
26. காய்களின் முதிர்வுத் தன்மையை அளவிடுவதற்கு, பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் இரசாயனக் காரணிகளாவன,
 (1) அமில அளவு, தன்னீர்ப்பு, இழையமைப்பு
 (2) அமில அளவு, எண்ணெயின் அளவு, தன்னீர்ப்பு
 (3) pH பெறுமானம், மொத்த கரையத்தக்க திண்மப் பதார்த்தங்களின் அளவு (TSS), இழையமைப்பு
 (4) pH பெறுமானம், மொத்த கரையத்தக்க திண்மப் பதார்த்தங்களின் அளவு (TSS), எண்ணெயின் அளவு
 (5) மொத்த கரையத்தக்க திண்மப் பதார்த்தங்களின் அளவு (TSS), எண்ணெயின் அளவு, அசுக்கோபிக்கமில் அளவு

AL/2019/08/T-I(NEW)

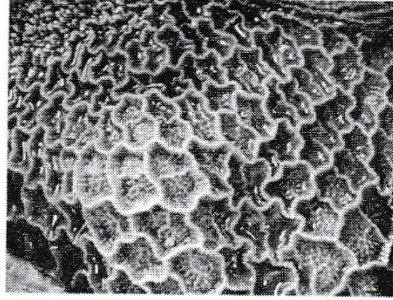
- 5 -

- பல்வேறு வகைப்பட்ட பழங்கள் பழுக்கும்போது சுவாசவீதம் மாறுபடும் விதத்தைக் காட்டும் பின்வரும் வரைபை வினா இல. 27 க்கு விடை எழுதுவதற்குப் பயன்படுத்துக.

சுவாச வீதம்



27. P, Q ஆகிய வகைப் பழங்களுக்கு உதாரணமாக அமைவன முறையே,
- (1) சித்திரசுவகைப் பழமும் திராட்சையும்
 - (2) அப்பிளும் வாழைப்பழமும்
 - (3) ஸ்ரோபெரியும் பெயர்சும்
 - (4) மாம்பழமும் அன்னாசியும்
 - (5) செரியும் ட்ரகன் பழமும்
28. பண்ணை விலங்குகள், அதிக சூழல் வெப்பநிலை நிலவுப்போது காட்டும் துலங்கல்கள் சில வருமாறு
- A - செயற்பாடு குறைவடைவதுடன் நண்பகலில் நிழலை நாடுதல்
 - B - இளைத்தல்
 - C - அதிக நீர் குடிப்பதுடன் உணவு உட்கொள்ளலும் குறைவடைதல்
 - D - வியர்த்தல்
- மேற்குறித்த துலங்கல்களில், கனகூள முறையில் வளர்க்கப்படும் முட்டையிடும் கோழித் தொகுதியில் அவதானிக்கப்படக் கூடியன,
- (1) A, B ஆகியன மாத்திரம்.
 - (2) A, C ஆகியன மாத்திரம்.
 - (3) B, C ஆகியன மாத்திரம்.
 - (4) B, D ஆகியன மாத்திரம்.
 - (5) C, D ஆகியன மாத்திரம்.
- பசுவொன்றின் உணவுக் கால்வாய்த் தொகுதியின் பாகத்தின் அக அமைப்பு, பின்வரும் வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. வினா இல. 29 இற்கு விடை எழுதுவதற்கு இந்த வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.

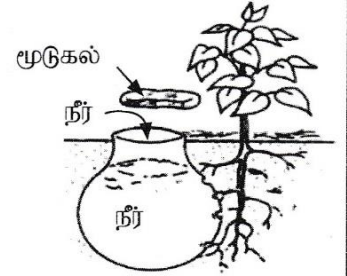


29. மேற்குறித்த வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள உணவுக் கால்வாயின் பாகமாக அமைவது,
- (1) அசையூண் வயிறு
 - (2) துந்தம்
 - (3) சிறுவலை வயிறு
 - (4) முன்சிறுகுடல்
 - (5) சமிக்கும் இரைப்பை
30. கோழிக் குஞ்சுகளை குஞ்சுவதியில் பராமரிப்பது தொடர்பான கூற்றுகள் சில வருமாறு,
- A - முட்டைக் கோழி வகைக் குஞ்சுகள் பொதுவாக நான்கு வாரங்கள் குஞ்சுவதியில் பராமரிக்கப்படுவதுடன் புரொயிலர் வகைக் குஞ்சுகள் இரண்டு வாரங்கள் மட்டுமே குஞ்சுவதியில் பராமரிக்கப்படும்.
 - B - கோழிக் குஞ்சுகளைக் குஞ்சுவதியில் பராமரிப்பதன் பிரதான நோக்கம் அவை சூழல் வெப்பநிலைக்கு தாக்குப்பிடிக்க முடியாதனவாகையால் அவற்றுக்கு வெப்பம் வழங்குதலாகும்
 - C - வர்த்தகரீதியாக இயற்கைக் குஞ்சுவதி பயன்படுத்தப்படாமையான பிரதான காரணம் அதிக இறப்பு வீதம் காணப்படலாகும்.
 - D - செயற்கைக் குஞ்சுவதியில் பராமரிப்பதுடன் ஒப்பிடுகையில், இயற்கைக் குஞ்சுவதியில் பராமரிப்பதன் மூலமாக பாதகமான நிலைமைகளுக்கு அதிகம் தாக்குப்பிடிக்கக்கூடிய குஞ்சுகள் உருவாகும்.
- மேற்குறித்த கூற்றுகளில் சரியானவை,
- (1) A, B ஆகியன மாத்திரம்.
 - (2) B, D ஆகியன மாத்திரம்.
 - (3) A, B, C ஆகியன மாத்திரம்.
 - (4) A, B, D ஆகியன மாத்திரம்.
 - (5) B, C, D ஆகியன மாத்திரம்.
31. பாதுகாக்கப்பட்ட இல்லத்தினுள் காய்கறிகளைப் பயிரிடும் விவசாயியொருவர், அதிலிருந்து கிடைக்கும் விளைச்சலை அதிகரிக்கச் செய்தார். இதன்போது கட்டாயமாகக் குறைவடையும் செலவு (கிரய) வகை,
- (1) எல்லைச் செலவு.
 - (2) சராசரி மொத்தச் செலவு.
 - (3) சராசரி நிலையான செலவு.
 - (4) சராசரி மாறுஞ் செலவு.
 - (5) மொத்த நிலையான செலவு.

AL/2019/08/T-I(NEW)

- 6 -

32. நிலைபேறான விவசாயத்தின் சூழலியல் ரீதியான அனுகூலமாக அமைவது,
 (1) உணவுப் பாதுகாப்பு உறுதிசெய்யப்படல்.
 (2) மண், நீர் ஆகியன காக்கப்படல்.
 (3) பொருளாதார இலாபத்தினைப் பேண முடிதல்.
 (4) எதிர்காலச் சந்ததியினரின் வாழ்க்கைத் தரம் உறுதிப்படுத்தப்படல்.
 (5) மின்சாரப் பயன்பாட்டைக் குறைத்து அதிகளவில் உயிர்சுவட்டு எரிபொருட்களைப் பயன்படுத்தல்.
33. மாணவரொருவர் வயல் வரம்பில் அமர்ந்திருக்கும் விவசாயியைக் கண்டார். தலைசுற்று காரணமாக அவதியுறுவதாகவும் மயக்கம் வருவதாகவும் மாணவருக்கு அந்த விவசாயி கூறினார். அப்போது விவசாயியின் தோல் உலர்ந்தும் கண்கள் அமிழ்ந்தும் காணப்படுவதையும் இதயத்துடிப்பு அதிகரித்திருப்பதையும் விரைவாகச் சுவாசிப்பதையும் அவதானிக்க முடிந்தது. இந்நிலைமையில் அந்த மாணவரால் உடனடியாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டியது,
 (1) விவசாயிக்கு நிழல் வழங்குதல்.
 (2) விவசாயிக்கு குளுக்கோசு வழங்குதல்.
 (3) விவசாயியை வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டுசெல்லல்.
 (4) விவசாயிக்கு குடிப்பதற்கு நீர் வழங்குதல்.
 (5) விவசாயிக்கு பரசிற்றமோல் வில்லைகள் இரண்டை வழங்குதல்.
34. வெப்பமான காலநிலை நிலவும்போது,
 A - நீர் விரிவடைவதால் சூடாகி கடல்மட்ட அதிகரிப்பு ஏற்படும்.
 B - கிளசியர் மற்றும் ஐஸ் படை ஆகியன உருகுவதனால் கடல்மட்ட அதிகரிப்பு ஏற்படும்.
 C - நீர் வெப்பமடைந்து விரைவாக ஆவியாவதால் கடல்மட்டம் குறைவடையும்.
 மேற்குறித்த கூற்றுகளில் சரியானது/சரியானவை,
 (1) A மாத்திரம். (2) B மாத்திரம். (3) C மாத்திரம்.
 (4) A, B ஆகியன மாத்திரம். (5) A, C ஆகியன மாத்திரம்.
35. நிலத்திலிருந்து நீர் அகற்றப்படும் முறைகளாக அமைவன,
 (1) காய்ச்சிவடித்தல், ஓடிவழிதல், ஆவியாதல் (2) ஓடிவழிதல், ஓடுங்குதல், ஊடுவடித்தல்.
 (3) ஆவியாதல், படிவுவீழ்ச்சி, ஓடிவழிதல். (4) ஆவியாதல், ஆவியுயிர்ப்பு, காய்ச்சிவடித்தல்
 (5) ஊடுவடித்தல், ஆவியுயிர்ப்பு, ஓடுங்குதல்
- விவசாயப் போதனாசிரியரொருவர், உலர்வலய விவசாயினால் அண்மையில் நாட்டப்பட்ட மாஞ்செடிகளுக்கு நீரை வழங்குவதற்கென, பின்வரும் வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டவாறான நீர்ப்பாசன முறையைப் பயன்படுத்துமாறு அறிவுறுத்தினார். வினா இல. 36 க்கு விடையெழுதுவதற்கு இந்த வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.
36. இந்த நீர்ப்பாசன முறையின்போது பயன்படுத்துவதற்குப் பொருத்தமான பாத்திரமாக அமைவது,
 (1) மினுக்கப்பட்ட பழைய களிமண் பாத்திரம்
 (2) மினுக்கப்பட்ட புதிய களிமண் பாத்திரம்
 (3) மினுக்கப்படாத பயன்படுத்தப்பட்ட நிலையிலுள்ள களிமண் பாத்திரம்
 (4) மினுக்கப்படாத புதிய களிமண் பாத்திரம்
 (5) துளைகள் கொண்ட அலுமினியப் பாத்திரம்
37. களிக்கனிப்பொருள்கள் நான்முகி வடிவ, எண்முகி வடிவ பளிங்குருக் கட்டமைப்புகளால் ஆனவை. நான்முகி வடிவ, எண்முகி வடிவப் படைகள் முதன்மையாக உருவாகியுள்ளது முறையே,
 (1) Si, O மற்றும் Al, O ஆகியவற்றின் மூலமாகும்.
 (2) Al, O மற்றும் Si, O ஆகியவற்றின் மூலமாகும்.
 (3) Si, O மற்றும் Mg, O ஆகியவற்றின் மூலமாகும்.
 (4) Fe, O மற்றும் Mg, O ஆகியவற்றின் மூலமாகும்.
 (5) Mg, O மற்றும் Fe, O ஆகியவற்றின் மூலமாகும்.
38. மாணவரொருவர் குறிப்பிட்ட மண் தொடர்பான பின்வரும் தரவுகளைச் சேகரித்தார்.
 K = 0.32 meq/100 g soil Mg = 0.13 meq/100 g soil Ca = 0.98 meq/100 g soil
 Na = 0.02 meq/100 g soil CEC = 5.00 meq/100 g soil
 மேற்குறித்த மண்ணின் மூல நிரம்பலாக அமைய வேண்டியது,
 (1) 6.45 % (2) 7.25 % (3) 14.50 % (4) 29.00 % (5) 64.50 %

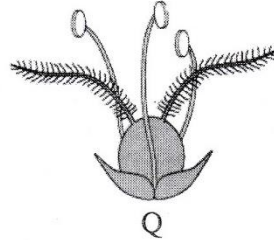
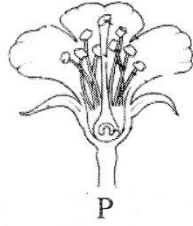


AL/2019/08/T-I(NEW)

- 7 -

39. இழிவு பற்றிய லீபீக்கின் (Leibig's) விதி தொடர்பான கூற்றுகள் இரண்டு வருமாறு
 A - களத்தின் உச்ச எல்லைப்படுத்தும் காரணி மூலமாக பயிரின் விளைச்சல் தீர்மானிக்கப்படும்.
 B - ஏனைய அனைத்துப் போசணைப் பொருட்களும் போதியளவில் காணப்பட்டபோதும் ஒரு போசணைப் பொருள் குறைவடையுமாயின் விளைச்சல் மட்டுப்படுத்தப்படும்.
 மேற்குறித்த கூற்றுகளில்,
 (1) A சரியானது B பிழையானது.
 (2) A பிழையானது B சரியானது.
 (3) A, B ஆகிய இரண்டும் சரியானதாக அமைவதுடன் A மூலமாக B மேலும் விளக்கப்படும்.
 (4) A, B ஆகிய இரண்டும் சரியானதாக அமைவதுடன் B மூலமாக A மேலும் விளக்கப்படும்.
 (5) A, B ஆகிய இரண்டும் சரியானதாக அமைந்த போதும் இரண்டு கூற்றுகளுக்கு இடையே தொடர்பேதும் இல்லை.

- வினா இல. 40 க்கு விடையெழுதுவதற்குப் பின்வரும் வரிப்படங்களைப் பயன்படுத்துக.



40. மேற்குறித்த பூக்களின் கட்டமைப்புகளைக் கருத்திற்கொண்டு, P, Q ஆகிய பூக்களில் மகரந்தச்சேர்க்கை நடைபெறுவது முறையே,
 (1) காற்றினாலும் நீரினாலும் ஆகும். (2) பூச்சிகளாலும் காற்றினாலும் ஆகும்.
 (3) காற்றினாலும் பூச்சிகளாலும் ஆகும். (4) நீரினாலும் பூச்சிகளாலும் ஆகும்.
 (5) பூச்சிகளாலும் நீரினாலும் ஆகும்.
41. அல்லாட்டம் தொடர்பான சில கூற்றுகள் வருமாறு,
 A - தொடர்ச்சியாக அதிக நார்த்தன்மை கொண்ட உணவுகளை உட்கொள்வதால் நுண்போசணைக் குறைபாடு ஏற்படும்.
 B - அதிக நார்த்தன்மையைக் கொண்டுள்ள உணவுகள் அதிக கலோரிப் பெறுமானத்தைக் கொண்டனவாகும்.
 C - உணவுகளில் அடங்கியுள்ள நார்ப்பதார்த்தங்கள் நுண்போசணைப் பொருட்களின் அகத்துறிஞ்சலைக் கட்டுப்படுத்தும்.
 மேற்குறித்த கூற்றுகளில்,
 (1) A, B ஆகியன சரியானவையாகும்.
 (2) B, C ஆகியன சரியானவையாகும்.
 (3) A சரியாக அமைவதுடன் B மூலமாக அது மேலும் விளக்கப்படும்.
 (4) A சரியாக அமைவதுடன் C மூலமாக அது மேலும் விளக்கப்படும்.
 (5) B சரியாக அமைவதுடன் C மூலமாக அது மேலும் விளக்கப்படும்.
42. கால்நடை உணவு பற்றிய கூற்றுகள் சில வருமாறு,
 A - அரிசித்தவிடு எனப்படுவது தாவரமூல புரத நிர்ப்புணவுகளாகும்.
 B - சோளம் மற்றும் சோய அவரைப் பிண்ணாக்கு தாவரமூல சக்தி தரும் நிர்ப்புணவுகளாகும்.
 C - ஐதுத்தீன்களில் நார், மொத்த காபோவைதரேற்று ஆகியன அதிகளவில் அடங்கியிருக்கும்.
 இந்தக் கூற்றுகளில் சரியானது/சரியானவை,
 (1) A மாத்திரம். (2) B மாத்திரம். (3) C மாத்திரம்.
 (4) A, B ஆகியன மாத்திரம். (5) A, C ஆகியன மாத்திரம்.
43. பசுபாலிலுள்ள மொத்த திண்மப் பதார்த்தங்களில் அடங்குவன,
 (1) பாற்கொழுப்பும் இலக்ரோசும் மட்டுமாகும்.
 (2) பாற்கொழுப்பும் கனியுப்புகளும் மட்டுமாகும்.
 (3) பாற்கொழுப்பும் கொழுப்பற்ற திண்மங்களும் மட்டுமாகும்.
 (4) பாற்கொழுப்பு, பாற்புரதங்கள், இலக்ரோசு ஆகியன மட்டுமாகும்.
 (5) பாற்கொழுப்பு, பாற்புரதங்கள், பாற்காபோவைதரேற்று ஆகியன மட்டுமாகும்.

- வினா இல. 44 இற்கு விடையெழுதுவதற்குப் பின்வரும் வரிப்படங்களைப் பயன்படுத்துக.



44. 'P,' 'Q' ஆகிய இனப்பெருக்கல் முறைகள் நன்கு விவரிக்கப்படுவது முறையே,
 (1) வேர்மூலமான இனப்பெருக்கம், தண்டுத் துண்டங்கள் மூலமான இனப்பெருக்கமாகும்.
 (2) ஓடிகள் மூலமான இனப்பெருக்கம், தண்டுத் துண்டங்கள் மூலமான இனப்பெருக்கமாகும்.
 (3) செயற்கைமுறை இனப்பெருக்கம், நிலப்பதிவைத்தல் மூலமான இனப்பெருக்கமாகும்.
 (4) வேர்த்தண்டுக் கிழங்கு மூலமான இனப்பெருக்கம், இயற்கைப் பதியமுறை இனப்பெருக்கமாகும்.
 (5) இயற்கைப் பதியமுறை இனப்பெருக்கம், செயற்கைப் பதியமுறை இனப்பெருக்கமாகும்.
45. பண்ணை விலங்குகளில் பற்றீரியாக்களினால் ஏற்படும் நோய்களுக்கு உதாரணங்களாக அமைவன,
 (1) பறவைக் காய்ச்சல், பாற்காய்ச்சல், உண்ணிக் காய்ச்சல்
 (2) ரணிக்கந், கொக்சிடியோசிசு, புருசலோசிசு
 (3) மடியழற்சி, கால்வாய் நோய், சல்மொனொல்லோசிசு
 (4) தொற்றத்தக்க சளிச்சுரம், கம்போரா, கோழியம்மை
 (5) குருதிப்பெருக்கு செப்ரிசீமியா, புருசலோசிசு, மடியழற்சி
46. வகைக்குரிய உற்பத்திச் சார்பின் மூன்று கட்டங்கள் பற்றிய கூற்றுகள் வருமாறு,
 A - முதலாவது உற்பத்திக் கட்டத்தில் எல்லை உற்பத்தி தொடர்ச்சியாக அதிகரிக்கும்.
 B - இரண்டாம் உற்பத்திக் கட்டத்தில் எல்லை உற்பத்தி, சராசரி உற்பத்தி ஆகிய இரண்டும் குறைவடையும்.
 C - மூன்றாம் உற்பத்திக் கட்டத்தில் எல்லை உற்பத்தி மறைப் பெறுமானமாகும்.
 மேற்குறித்த கூற்றுகளில் சரியானது/சரியானவை,
 (1) A மாத்திரம். (2) B மாத்திரம். (3) C மாத்திரம்.
 (4) A, B ஆகியன மாத்திரம். (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்.
47. சில விவசாய வெளியீடுகளில் ஏற்படும் எதிர்பாராத மாற்றங்களின் காரணமாக, அதற்குச் சார்பாக விலையில் அதிக மாற்றம் ஏற்பட இடமுண்டு. இது நிகழ்வது,
 (1) கொள்வனவாளர்களின் வருமானம் மாறுபடுவதனாலாகும்.
 (2) கொள்வனவாளர்களின் விருப்பு மாறுபடுவதனாலாகும்.
 (3) விவசாயப் பொருட்களுக்கு நெகிழ்ச்சிக் கேள்வி உள்ளமையாலாகும்.
 (4) விவசாயப் பொருட்களுக்கு நெகிழ்ச்சியற்ற கேள்வி உள்ளமையாலாகும்.
 (5) விவசாயப் பொருட்களுக்கு அலகு நெகிழ்ச்சிக் கேள்வி உள்ளமையாலாகும்.
48. ஒரே மாதிரியான பண்டங்களைக் கொண்ட சந்தையில் கொள்வனவாளர்களும், விற்பனையாளர்களும் அதிகளவில் உள்ளனர். இந்தச் சந்தை,
 (1) நிறைபோட்டிச் சந்தையாக இருக்கலாம் (2) சிலருரிமைச் சந்தையாக இருக்கலாம்
 (3) மொத்தச் சந்தையாக இருக்கலாம் (4) தனியுரிமைச் சந்தையாக இருக்கலாம்
 (5) தனியுரிமைப் போட்டிச் சந்தையாக இருக்கலாம்
49. இலங்கையின் சோளப் பயிர்ச்செய்கையில் அண்மையில் ஏற்பட்ட படைப்புழுவின் தாக்கம் காரணமாக,
 (1) சோளத்தின் நிரம்பல் வளையில் மாற்றமேற்படவில்லை
 (2) சோளத்தின் நிரம்பல் வளையி இடது பக்கமாகப் பெயர்ச்சியடைந்தது.
 (3) சோளத்தின் நிரம்பல் வளையி வலது பக்கமாகப் பெயர்ச்சியடைந்தது.
 (4) சோளத்தின் கேள்வி வளையி இடது பக்கமாகப் பெயர்ச்சியடைந்தது.
 (5) சோளத்தின் கேள்வி வளையி வலது பக்கமாகப் பெயர்ச்சியடைந்தது.
50. சேதனப் பயிர்ச்செய்கை பற்றிய கூற்றுகள் சில வருமாறு,
 A - உற்பத்திகளின் மீது எஞ்சிய படிவுகளின் மட்டம் குறைவடைவதனால் மனிதர் மற்றும் விலங்குகளுக்கு சுகாதாரரீதியான இடர்கள் குறைவடையும்.
 B - விவசாய உற்பத்திகளை உச்ச மட்டத்தில் பேணுவதற்கு உதவுவதுடன் அதிக இலாபகரமானதுமாகும்
 C - குறுங்கால அனுகூலங்களுக்காக இயற்கை வளங்களை உத்தமமாகப் பயன்படுத்துவது உறுதிப்படுத்தப்படுவதுடன் அவற்றை எதிர்காலப் பரம்பரையினருக்குப் பேணுவதற்கும் உதவியாக அமையும்.
 மேற்குறித்த கூற்றுகளில் சரியானது/சரியானவை,
 (1) A மாத்திரம். (2) B மாத்திரம். (3) C மாத்திரம்.
 (4) A, C ஆகியன மாத்திரம். (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.க. (உ.பெ.உ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂය අංකය

08

විෂය

විවසාය විஞ්ලානம்

பாட இலக்கம்

பாடம்

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

ශ පවුය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01	5	11.	1	21.	2	31.	3	41.	4
02.	5	12.	3	22.	3	32.	2	42.	3
03	1	13.	4	23.	3	33.	4	43.	3
04.	1	14.	3	24.	4	34.	2	44.	5
05.	1	15.	4	25..	1	35.	4	45.	5
06.	1	16.	3	26.	4	36.	4	46.	5
07.	4	17.	2	27.	4	37.	1	47.	4
08.	4	18.	1	28.	3	38.	4	48.	1
09.	5	19.	1	29.	3	39.	4	49.	2
10.	2	20.	4	30.	4	40.	2	50.	4

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 50 = 50

AL/2019/08/T-II(NEW)

கிடைக்காத வகையில்/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

நெய் கிரேட்டை/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

காழி விஞ்ஞானம் II
 விவசாய விஞ்ஞானம் II
 Agricultural Science II

08 T II

10.08.2019 / 1300 - 16 10

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒருங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

கட்டெண் :

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * இவ்வினாத்தாள் 10 வினாக்களை 13 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * இவ்வினாத்தாள் A, B என்னும் இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது. இரண்டு பகுதிகளுக்கும் விடை எழுதுவதற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள நேரம் மூன்று மணித்தியாலமாகும்.

பகுதி A — அமைப்புக் கட்டுரை (பக்கங்கள் 2 - 12)

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடைகளை எழுதுக. கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடம் உமது விடைகளுக்குப் போதுமானது என்பதையும் விரிவான விடைகள் அவசியமில்லை என்பதையும் கவனிக்க.

பகுதி B — கட்டுரை (13 ஆம் பக்கம்)

- * நான்கு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. உமக்கு வழங்கப்படும் தாள்களை இதற்குப் பயன்படுத்துக. இவ்வினாத்தாளுக்கென வழங்கப்பட்ட நேர முடிவில் பகுதி A மேலே இருக்கும்படியாக A, B ஆகிய இரண்டு பகுதிகளையும் ஒன்றாகச் சேர்த்துக் கட்டியபின் பரீட்சை மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க.
- * வினாத்தாளின் பகுதி B யை மாத்திரம் பரீட்சை மண்டபத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துச்செல்ல அனுமதிக்கப்படும்.

பரீட்கரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்

(08) விவசாய விஞ்ஞானம் II		
பகுதி	வினா எண்	புள்ளிகள்
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
மொத்தம்		

மொத்தம்

இலக்கத்தில்	
எழுத்தில்	

குறியீட்டெண்கள்

விடைத்தாள் பரீட்சகர் 1	
விடைத்தாள் பரீட்சகர் 2	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர்	
மேற்பார்வை செய்தவர்	

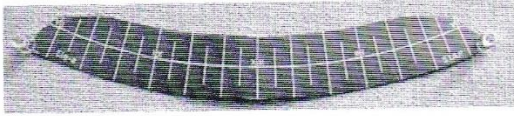
பகுதி A - அமைப்புக் கட்டுரை

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை தருக.
(ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 100 புள்ளிகள் உரித்தாகும்.)

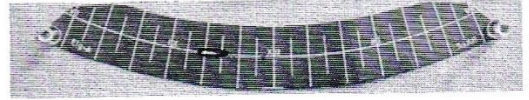
1. (A) விவசாய வானிலையியல் தொடர்பான சில கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவ்வொவ்வொரு கூற்றும் உண்மையானதா / பொய்யானதா எனக் குறிப்பிடுக.

கூற்று	உண்மை/பொய்
(i) மழைவீழ்ச்சி, கடந்த 24 மணி நேரத்துக்கே அளந்து காட்டப்படும்.	உண்மை (3)
(ii) காற்றின் வேகத்தை அளப்பதற்கு ரொபின்சனின் கிண்ண அனிலமானி பயன்படுத்தப்படும்.	உண்மை (3)
(iii) செறிவு, தரம், நேரம், திசை ஆகிய நான்கு விதங்களில் தாவரங்கள் மீது ஒளி செல்வாக்குச் செலுத்தும்.	உண்மை (3)
(iv) வானிலை அவதான நிலையத்தில், வெப்பநிலை காலையிலும் மாலையிலும் அளவிடப்படும்.	பொய் (3)
(v) முகில் மூட்டமான காலநிலை பயிர்களில் நோய், பீடைத் தாக்கங்களை அதிகரிக்கச் செய்யும்.	உண்மை (3)

- (B) பயன்படுத்தப்பட்ட சூரிய ஒளிர்வு மானி அட்டைகள் நான்கு கீழே வரிப்படங்களில் காட்டப்பட்டுள்ளன. இல (i) தொடக்கம் (iii) வரையான வினாக்களுக்கு விடையெழுதுவதற்கு இவ்வரிப்படங்களைப் பயன்படுத்துக.



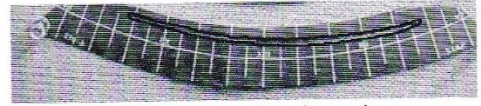
முதலாம் நாள்



இரண்டாம் நாள்



மூன்றாம் நாள்



நான்காம் நாள்

- (i) மிகக் கூடுதலான சூரியஒளி கிடைத்த நாள் எது? (2)
4ம் நாள்
- (ii) அதிக முகில் மூட்டம் காணப்பட்ட நாள் எது? (2)
1ம் நாள்
- (iii) இடையிடையே சூரியஒளி கிடைத்த நாள் எது? (2)
3ம் நாள்

- (C) இலங்கையின் மொத்தத் தேசிய உற்பத்தியில் பங்களிப்புச் செய்யும் விவசாயத்துறையில், நான்கு உப பிரிவுகள் அடங்கியுள்ளன. அவற்றைப் பட்டியல்படுத்துக. (3)

- (i) பயிர்ச்செய்கை (3)
- (ii) விலங்கு வளர்ப்பு (3)
- (iii) மீன்பிடி (கடற்றொழில்) (3)
- (iv) காடு வளர்ப்பு (3)

(D) மண் தோன்றுவதற்கும் மீளுருவாக்கத்திற்கும் மண்ணுருவாதல் மிக முக்கியமானதொரு செயன்முறையாகும்.

(i) மண்ணுருவாதலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஐந்து பிரதான காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

- (1) . தாய்ப்பாறைப். பொருள்..... (3)
- (2) . தரைத்தோற்ற வேறுபாடு..... (3)
- (3) . காலம்..... (3)
- (4) . காலநிலை..... (3)
- (5) . உயிர்க்கோளம்..... (3)

(ii) மண் பக்கப்பார்வையொன்றில் "O" வலயத்தின் பிரதான இயல்புகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

- (1) . புதிதாக சேரும் சேதனப் பொருட்கள செறிந்தது. (3)
- (2) . கரு நிறம் கொண்டது (3)
- (3) . சிதைவு வேகம் குறைவு (3)

(iii) வெளிக்களத்திலுள்ள மண்ணின் பிரதான ஈரலிப்பு மட்டங்கள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.

- (1) . நிரம்பல் நிலை..... (2)
- (2) . வயற்கொள்ளவு நிலை..... (2)
- (3) . நிரந்தர வாடற் புள்ளி..... (2)

(iv) மண் ஈரலிப்பின் அளவை அளவிடப் பொருத்தமான முறையொன்றைப் பெயரிடுக.

ஈர்வை மானமுறை/மின் கடத்தாறு (ஐப்சம் குற்றி) முறை/வெளிக்கள இழுவிசைமானி முறை (2)

(E) பின்வரும் சொற்களில் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்து கீழே பந்தியில் உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

அதிகரிக்கும், குறைவடையும், மாறாது

டிசெம்பர் மாதத்தில் பண்டாரவளை, வெலிமடை ஆகிய பிரதேசங்களில் காணப்படும் சாதகமற்ற

காலநிலை காரணமாக பிரதேசரீதியில் தக்காளிப் பழங்களின் வழங்கல் குறைவடையும் (2)

அதேவேளை அதன் விலை உடனடியாக அதிகரிக்கும் (2) இதன் விளைவாக தக்காளிச்

செய்கையை மேற்கொள்ளும் ஏனைய பிரதேசங்களிலிருந்தான வழங்கல் அதிகரிக்கும் (2)

தற்போதைய இந்த நிலைமையானது, தக்காளிச் செய்கை பண்ணுவோரை அடுத்த போகத்தில்

கூடுதலாகப் பயிரிடத் தூண்டுமாயின், சாதகமான காலநிலையுடன் கூடவே அடுத்த ஆண்டில்

வழங்கல் அதிகரிக்கும் (2) அத்தோடு நடப்பு ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது விலை குறைவடையும் (2)

(F) உற்பத்திக் காரணிகள் நான்கையும் பெயரிட்டு, அவற்றை மனிதக் காரணி, பௌதிகக் காரணி என்றவாறு வகைப்படுத்துக.

உற்பத்திக் காரணி		மனிதக் காரணியா / பௌதிகக் காரணியா	
(i) நிலம்..... (2)	.....	பௌதிகக் காரணி..... (2)	.....
(ii) உழைப்பு..... (2)	.....	மனிதக் காரணி..... (2)	.....
(iii) மூலதனம்..... (2)	.....	பௌதிகக் காரணி..... (2)	.....
(iv) முயற்சியாண்மை..... (2)	.....	மனிதக் காரணி..... (2)	.....

இப்பகுதியில்
எதனையும்
எழுதுதல்
ஆகாது.

AL/2017/001 (LINE V)

இப்பகுதியில்
எதையும்
எழுதத்
ஆகாது.

(G) விவசாய உற்பத்தியில் பின்வரும் ஒவ்வொரு தொடர்பையும் வகைகுறிக்கும் சார்பின் / வளையியின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.

- | | | |
|---|------------------------|-----|
| (i) உள்ளீடு (காரணி) - உள்ளீடு தொடர்பு
(Factor - Factor Relationship) | சமஉற்பத்தி வளையி | (3) |
| (ii) உள்ளீடு - வெளியீடு (உற்பத்தி) தொடர்பு
(Factor - Product Relationship) | உற்பத்தி சார்பு | (3) |
| (iii) வெளியீடு - வெளியீடு தொடர்பு
(Product - Product Relationship) | உற்பத்தி சாத்திய வளையி | (3) |

100

2. (A) பண்ணை விலங்குகளின் வளர்ச்சிக்கும் உற்பத்திக்கும் உதவுகமாக, அவ்விலங்குகளுக்கு வெவ்வேறு வகையான உணவுகள் (தீன்கள்) வழங்கப்படும்.

(i) பின்வரும் ஒவ்வொரு வகை உணவுக்கும் ஒவ்வொரு உதாரணம் தருக.

உணவு வகை

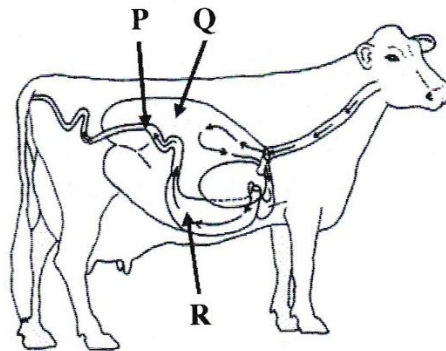
உதாரணம்

- | | | |
|------------------------------|---|-----|
| (1) உலர் ஐதுத்தீன் | வைக்கோல்/hay /உலர்புல் | (2) |
| (2) தாவரமூல புரத மிகைநிரப்பி | ஏதாவதொன்றின் பிண்ணாக்கு
அவரைவித்து | (2) |
| (3) சக்தி மிகைநிரப்பி | ஏதேனும் தானியங்கள் / அரிசித் தவிடு
சோளம்/ கிழங்கு வகைகள் | (2) |
- (ii) பாற்பசு வளர்ப்பாளர் ஒருவர் நேப்பியர் புல்லைச் சிறுதுண்டுகளாக நறுக்கி, அரிசித் தவிட்டுடன் கலந்து காப்புத்தீன் குழியொன்றில் (சைலோ) இட்டு இறுக்கி அழுத்தினார். குழி நிரம்பிய பின்னர் அதில் உள்ளவற்றை மீண்டும் நன்கு அழுத்தி இறுக்கி தடித்த பொலித்தீன் விரிப்பினால் மூடினார். பொலித்தீன் விரிப்பின் ஓரங்கள் மண்ணினால் மூடப்பட்டது.

பின்வரும் ஒவ்வொரு செயற்பாட்டையும் செய்தமைக்கான பிரதான காரணத்தைக் குறிப்பிடுக.

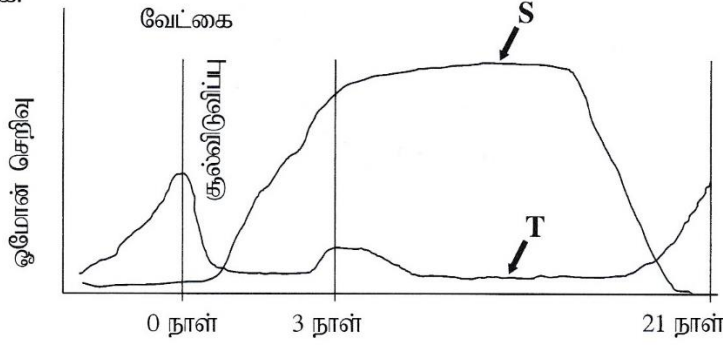
- | | | |
|---|--|-----|
| (1) புல்லைச் சிறுதுண்டுகளாக நறுக்குதல் | இறுக்கி அழுத்துவதை இலகுவாக்க,
நுண்ணங்கித்தொழிற்பாட்டுக்கான மேற்பரப்பை அதிகரித்தல் | (3) |
| (2) புல்லுடன் அரிசித்தவிடு சேர்த்தல் | நுண்ணங்கிகளுக்கான சக்திமூலம் | (3) |
| (3) காப்புத்தீன் குழியில் உள்ளவற்றை அழுத்தி இறுக்குதல் | வளியை வெளியேற்றல் | (3) |
| (4) அடங்கியுள்ள பதார்த்தங்களைப் பொலித்தீன் விரிப்பினால் நன்கு மூடுதல் | வளியடக்க நிலைமையை ஏற்படுத்தல் | (3) |

(B) மாட்டின் உணவுச் சமிபாட்டுத் தொகுதி கீழே வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. வரிப்படத்தில் P, Q, R எனக் குறிக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு பகுதியினதும் விசேட தொழிலை எழுதுக.



- | | | |
|---------|-------------------------------------|-----|
| பகுதி | விசேட தொழில் | |
| (i) P | சமிபாட்டு விளைவுகளின் அகத்துறிஞ்சல் | (2) |
| (ii) Q | நுண்ணங்கி சமிபாடு | (2) |
| (iii) R | நொதிய/ இரசாயன சமிபாடு | (2) |

(C) பின்வரும் வரைபில் பசுவொன்றினது வேட்கைச் சக்கரத்தில், காலத்துடன் ஓமோன் செறிவு மாற்றமடையும் விதம் காட்டப்பட்டுள்ளது. வரைபில் S, T எனக் குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ள இரண்டு ஓமோன்களையும் பெயரிடுக.



குறியீட்டு எழுத்து	ஓமோனின் பெயர்	
(i) S	ப்ரோஜெஸ்டீரோன்	(2)
(ii) T	ஈஸ்ட்ரஜன் / ஈஸ்ட்ரடயோல்	(2)

(D) பண்ணை விலங்குகளின் இனவிருத்தியில், தேர்வுடன் ஒப்பிடுகையில் கலப்புப் பிறப்பாக்கத்தின் இரண்டு அனுகூலங்களைக் குறிப்பிடுக.

(i) கலப்புப்பிறப்பு உறண் பெற்றுக்கொள்ள	(2)
(ii) புதிய இனங்களை உருவாக்கிக்கொள்ள	(2)
(iii) விரும்பிய இயல்புகளை உள்ளடக்கி விலங்குகளை பெற்றுக் கொள்ள	(2)
(iv) குறுகிய காலத்தில் அதிக உற்பத்தி கொண்ட அங்கிகளைப் பெற்றுக்கொள்ள	(2)

(E) கோழிப்பண்ணையாளர் ஒருவர் குஞ்சுவதியொன்றில் புதிதாக இடப்பட்ட ஒருநாள் வயதுக் கோழிக்குஞ்சுகளுக்குப் பருகக் கொடுப்பதற்காகத் தயார்படுத்திய நீருடன், குளுக்கோசும் விறற்றின் B யும் சேர்த்தார். குடிநீருடன் மேற்குறித்த ஒவ்வொரு பதார்த்தத்தையும் சேர்த்தமைக்கான பிரதான காரணத்தைக் குறிப்பிடுக.

(i) குளுக்கோசு	
உடன் சக்தியைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்	(2)
(ii) விறற்றின் B	
களைப்பு நீக்கி	(2)

(F) கோழி முட்டையிலுள்ள முளையத்தின் சீரான வளர்ச்சிக்குத் தேவையான சிறப்பு வெப்பநிலை யாது?

99 -101 (100 °F) /37 – 38 °C (37.8°C)	(2)
---------------------------------------	-----

(G) பயிர்களின் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சிக்கு தாவரப் போசணைப் பொருட்கள் அத்தியாவசியமானவையாகும்.

(i) தேவைப்படும் அளவினை அடிப்படையாகக் கொண்டு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ள தாவர போசணைப் பொருட் கூட்டங்கள் இரண்டையும் பெயரிடுக.

(1) மா போசணை / மூலகம்	(2)
(2) நுண் போசணை / மூலகம்	(2)

(ii) தாவரங்களால் போசணைப் பொருட்கள் அகத்துறிஞ்சப்படும் இரண்டு முறைகளையும் குறிப்பிடுக.

(1) உயிர்ப்பான அகத்துறிஞ்சல்	(2)
(2) உயிர்ப்பற்ற அகத்துறிஞ்சல்	(2)

(iii) தாவரங்களுக்கு 'அனுகூலமாக அமையும் போசணைப் பொருட்கள்' என்பதை வரையறுக்குக.

தாவரத்திற்கு அத்தியாவசியமற்ற ஆனால் குறைந்த செறிவில் வழங்கப்பட்டாலும் தாவரத்தின் விருத்தியை தூண்டும் மூலப்பொருட்கள் (4)

இப்பகுதியில் எதையும் எழுதல் ஆகாது.

AL/2017/00/1-II(NE-V)

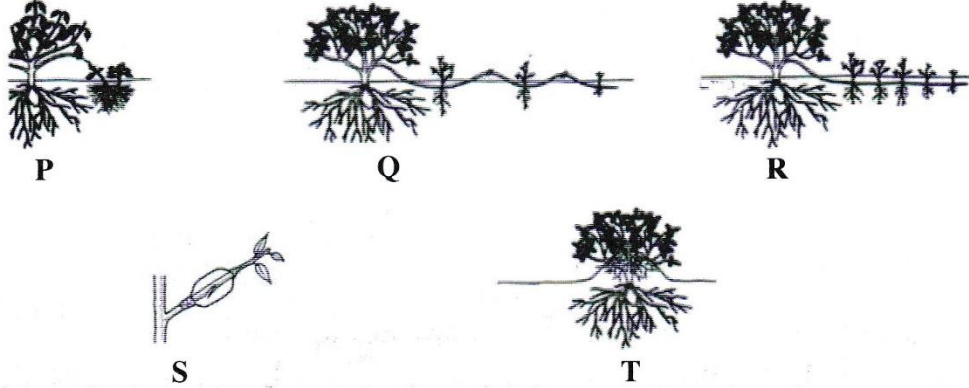
இப்பகுதியில்
எதையும்
எழுதக்
ஆகாது.

- (iv) அனுகூலமாக அமையும் போசணைப் பொருள்களுக்கான இரண்டு உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுக. (3)
- (1) **Na (சோடியம்)**
- V (வனேடியம்)/Si (சிலிக்கன்) / I (அயடின்) / Co (கோபோல்ற்று) /** (3)
- (2) **Al (அலுமினியம்) / Se (செலீனியம்)**
- (v) மண்ணிலிருந்து தாவரப் போசணைப் பொருட்கள் அகற்றப்படும் முறைகள் நான்கைக் குறிப்பிடுக. (3)
- (1) **நீர் முறை அரிப்பு** **மண்ணரிப்பு** (3)
- (2) **ஆவியாதல்** **களை மற்றும் நுண்ணங்கிகளால்** (3)
- (3) **தாவர அகத்துறிஞ்சல்** **அகத்துறிஞ்சப்படல்** (3)
- (4) **போசணைக்கூறுகள், உடற்றொழிலியல் மற்றும் இரசாயன ரீதியில் பதிக்கப்படல்** **காற்றின்றிவாழ் பகீர்றியா தாக்கம்** (3)
- (H) பயிர் வளர்ச்சிக்குப் பொருத்தமானதாக மண் சூழலை உருவாக்குவதற்கு நிலம்பண்படுத்தல் உதவும். நிலத்தைப் பண்படுத்துவதால் மண்ணில் ஏற்படும் பெளதிக மாற்றங்கள் நான்கைக் குறிப்பிடுக. (3)
- (i) **எழுமாற்றான கரட்டுத்தன்மை அதிகரிக்கும்** (3)
- (ii) **தோற்ற அடர்த்தி குறையும்** (3)
- (iii) **நுண்டுளைத் தன்மை அதிகரிக்கும்** (3)
- (iv) **காற்றுாட்டம் அதிகரிக்கும், மண்அங்கிக் குடித்தொகை அதிகரித்தல்** (3)
- (I) விவசாயியொருவர் தாழ்நாட்டு ஈரவலயத்தில் அமைந்துள்ள அவரது காணியில் மிளகாய்ச் செய்கையை மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கின்றார். முதலில் வித்துக்களை நாற்றுமேடையில் இட்டு, பின்னர் களத்தில் மீள நடுகை செய்யுமாறு அவருக்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- (i) வித்துக்களை முதலில் நாற்றுமேடையில் நடுமாறு அவருக்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டமைக்கான காரணம் யாது? (3)
- சிறிய வித்து என்பதனால் துல்லியமான நிலப்பண்படுத்தல் அவசியம்**
-
- (ii) இதற்கு மிகப் பொருத்தமான நாற்றுமேடை வகை எது? (3)
- உயர் பாத்தி**
- (J) உயர் பயிர் விளைச்சலைப் பெறுவதற்கு ஒளித்தொகுப்புச் செயன்முறை அதிக விளைத்திறனுடன் நிகழ்வது அவசியமாகும்.
- (i) பழப்பயிர்களில் ஒளித்தொகுப்பை அதிகரிப்பதற்கெனக் கையாளப்படும் இரண்டு நடவடிக்கைகளைப் பட்டியற்படுத்துக. (3)
- (1) **தேவையற்ற கிளைகளை நீக்கல், பொருத்தமான நீர்ப்பாசனம், சரியான போசணை** (3)
- பெற்றுக்கொடுத்தல், நிழல் தாவரங்களை நீக்குதல்**
- (2) **பயிர்களுக்கிடையே நியம இடைவெளியை பேணுதல், அங்குரத்தொகுதியின்** (3)
- கிளைகளில் கல் தொங்கவிட்டு கிளைகளை விரித்துவிடல்**
- (ii) ஒளித்தொகுப்பு வீதத்தில் தாக்கம் விளைவிக்கக்கூடிய நான்கு காரணிகளைப் பெயரிடுக. (2)
- (1) **ஒளிச்செறிவு** (2)
- காபனீரொட்சைட்டு செறிவு** (2)
- (2) **ஒளியின் நிறம் / பண்பு (சிவப்பு மற்றும் நீல ஒளி)** (2)
- (3) **வெப்பநிலை** (2)
- (4) **நீர்**
- இதமான காற்று**

100

இப்பகுதியில்
எதையும்
எழுதத்
ஆகாது.

3. (A) தண்டுத்துண்டங்களை இலகுவாக வேர்கொள்ளச் செய்யமுடியாத சில தாவரங்களை இனம் பெருக்குவதற்கு, பதிவைத்தல் முறையை வெற்றிகரமாகக் கையாளலாம். வெவ்வேறு பதிவைத்தல் முறைகள் கீழே வரிப்படத்தில் தரப்பட்டுள்ளன. (i) தொடக்கம் (v) வரையான வினாக்களுக்கு விடையெழுதுவதற்காக இவ்வரிப்படங்களைப் பயன்படுத்துக.



மேற்குறித்த வரிப்படங்களிற்குரிய ஆங்கில எழுத்துக்களைக் கொண்டு இடைவெளிகளை நிரப்புக.

பதிவைத்தல் முறை

வரிப்படத்தைக் குறிக்கும் எழுத்து

- | | | |
|---------------------------|---------------|-----|
| (i) காற்றிற் பதிவைத்தல் | S | (2) |
| (ii) அகழிப் பதிவைத்தல் | R | (2) |
| (iii) கும்பிப் பதிவைத்தல் | T | (2) |
| (iv) கூட்டுப் பதிவைத்தல் | Q | (2) |
| (v) எளிய தரைப் பதிவைத்தல் | P | (2) |

- (B) மூன்று சாக்குகளில் வெவ்வேறாகக் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டுள்ள வித்துக் கையிருப்பின் வித்து முளைதிறன் சதவீதத்தை அளவிட மாணவரொருவர் எதிர்பார்க்கிறார். அவர் ஒவ்வொரு சாக்கிலிருந்தும் எழுமாறாக 2-3 மாதிரிகள் வீதம் எடுத்து, ஒரு பாத்திரத்தில் இட்டுக் கலந்து அதிலிருந்து மூன்று உப மாதிரிகளைப் பெற்றார். பின்னர் ஒவ்வொரு உப மாதிரியிலிருந்தும் 100 வித்துக்கள் வீதம் எடுத்து பாத்திரத்தில் இடப்பட்ட திசுத் தாள்களின் மீது வெவ்வேறாக வைத்து, அத்திசுத்தாள்களை நீரிட்டு நிரம்பலடையச் செய்தார்.

திசுத்தாள் எப்போதும் ஈரலிப்பாக இருக்குமாறு பார்த்துக் கொண்டதோடு முளைத்த வித்துக்களின் எண்ணிக்கையையும் பதிவுசெய்து கொண்டார்.

- (i) அவர் ஒவ்வொரு சாக்கிலிருந்தும் எழுமாறாக 2-3 மாதிரிகளை எடுத்தது ஏன்?

சாக்கினுள் காணப்படும் வித்துத் தொகுதியினை திருத்தமாக பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல் (3)

- (ii) அவர் எடுத்த எல்லா மாதிரிகளையும் பாத்திரமொன்றில் இட்டு ஏன் கலந்தார்?
மூன்று சாக்குகளினதும் வித்துத் தொகையை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல் (கூட்டு மாதிரி) (3) பெற்றுக்கொள்ளல்)

- (iii) அவர் வித்துக்களைக் கலந்த பின்னர் மூன்று உப மாதிரிகளை எடுத்தது ஏன்?
பிரதி செய்ய (to replicate) (3)

- (iv) இறுதியில், அவர் மூன்று உப மாதிரிகளினதும் பின்வரும் தரவுகளை அறிக்கைப்படுத்தினார்.

உப மாதிரி இல	முளைத்த வித்துக்களின் எண்ணிக்கை
1	85
2	92
3	87

வித்துக் கையிருப்பின் முளைதிறன் சதவீதத்தைக் கணிக்க.

$$\frac{85 + 92 + 87}{300} \times 100 = 88\% \quad (4)$$

AL/2019/08/T-II(NEW)

- 8 -

- (C) பாரிய அளவிலான வர்த்தகரீதியிலான நாற்றுமேடைகளில் தாவரங்களை இனப்பெருக்கம் செய்வதற்காக இழைய வளர்ப்பு முறை பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும். இழைய வளர்ப்பு ஊடகத்துடன் பின்வரும் ஒவ்வொரு பதார்த்தமும் சேர்க்கப்படுவதற்கான பிரதான நோக்கத்தைக் குறிப்பிடுக.

இப்பகுதியில் எதையும் எழுதல் ஆகாது.

சேர்க்கப்படும் பதார்த்தம்

நோக்கம்

- | | | |
|-------------------------------|--|-----|
| (i) அசேதனப் போசணைப் பொருள்கள் | மா, நுண் மூலகங்களை வழங்கல் | (2) |
| (ii) சக்திமூலம் | இழையத்தின் வளர்ச்சிக்கு அத்தியாவசியமான சக்தியை வழங்கல் வழங்கல் | (2) |
| (iii) காபன் பதார்த்தங்கள் | சக்தி மூலமாக | (2) |
| (iv) வளர்ச்சிச் சீராக்கிகள் | கலப்பிரிவு, கலவியத்தத்திற்கு | (2) |
| (v) ஜெல் (Gel) பதார்த்தங்கள் | ஊடகத்தை திண்ம நிலையில் பேணல் | (2) |
- (D) சிறந்த பயிர்த்தாபிப்புக்கு, நடுகைப் பொருளாக ஆரோக்கியமான வாழ்தகவுள்ள வித்துக்களைப் பயன்படுத்துவது முக்கியமானதாகும்.
- (i) உறங்குநிலையிலுள்ள வித்துக்களின் வாழ்தகவைத் துணியும் முறையைக் குறிப்பிடுக.
ரெற்றாசோலியம் நிறப்பரிசோதனை, CO₂ வெளியேற்றத்தை சோதித்தல் (2)
- (ii) வித்து உறங்குநிலையின் பிரதான அனுகூலமொன்றையும் பிரதான பிரதிகூலமொன்றையும் குறிப்பிடுக.
ஆதிக மழை காலங்களில் கதிரில்/பழத்தில் முளைப்பது தவிர்க்கப்படல் / அனுகூலம் : தகாத காலங்களைக் கழிக்கக்கூடியதாயிருத்தல் (2)
பிரதிகூலம் : பயிர்நிலத்தில் வெற்றிடம்/சீரான பயிர் செய்கை பெறமுடியாமை (2)
- (E) பண்டைக்கால இலங்கை மக்கள் நீர்முகாமை தொடர்பான சிறந்த அறிவைக் கொண்டிருந்த அதேவேளை நிலக்கீழ் நீர் மீள்நிரம்பலை (மீளேற்றலை) அதிகரிப்பதற்காக பல்வேறு வழிகளையும் கையாண்டனர்.
- (i) நிலக்கீழ் நீர் மீள்நிரம்பலை அதிகரிப்பதற்காகப் பண்டைக்கால இலங்கை மக்கள் கையாண்ட இரண்டு முறைகளைப் பட்டியற்படுத்துக.
- (1) **குளத்தின் நீர் போசிப்பு பிரதேசங்களைக் காத்தல்** (2)
விழு தொட்டி முறைமை (Cascade system)
- (2) **சாய்வான நிலங்களில் பயிர் செய்யாது விடல்** (2)
பாரிய குளங்களை அமைத்தமை
- (ii) நிலக்கீழ் நீர் மீள்நிரம்பலின் பிரதானமான ஒரு முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.
நிலக்கீழ் நீர் உள்ளடக்கத்தை அதிகரித்தல் (2)
- (F) விவசாயியொருவர் உலர்வான காலத்தில் தனது தாழ்நிலத்தில் கறிமிளகாய் பயிரிட்டார். பயிர் பூக்கும் தருணத்தில் எதிர்பாராத விதமாக கடும்மழை பெய்தது. மழை பெய்து சில நாட்களின் பின்னர் கறிமிளகாய்த் தாவர இலைகள் மஞ்சள் நிறமாக மாறியுள்ளமையை அவ்விவசாயி அவதானித்ததுடன் களத்தில் ஐதரசன் சல்பைட்டுத் துர்மணம் வீசுவதையும் உணர்ந்தார்.
- (i) மேற்குறித்த நிலைமை ஏற்பட்டமைக்கான காரணம் யாது?
நீர்வடிப்பு பாதிக்கப்பட்டமை (2)
- (ii) இந்நிலைமையைத் திருத்தியமைப்பதற்கான ஒரு முறையைக் குறிப்பிடுக.
கால்வாயமைத்தல், ஆவியுயிர்ப்பு வீதம் கூடிய தாவரங்களை வளர்த்தல், பம்புதல் (2)
- (iii) மேற்குறித்த நிலைமைகளைச் சகித்து வளரக்கூடிய ஒரு பயிரைப் பெயரிடுக.
நெல் / கொஹில / கங்குள் (2)

(G) மாணவரொருவர் களிப்பாங்கான இருவாட்டி மண் தொடர்பாகப் பின்வரும் தரவுகளை அறிக்கைப்படுத்தினார்.

நிரம்பிய நிலையில் நீரின் அளவு	= 40 cm/metre
கிடைக்கத்தக்க நீரின் அளவு	= 13.4 cm/metre
நிரந்தர வாடற் புள்ளியில் நீரின் அளவு	= 16.7 cm/metre

(i) வயற்கொள்ளளவு நிலையில் மண்ணிலுள்ள நீரின் அளவைக் கணிக்கുക.

$$\begin{aligned} \text{கிடைக்கத்தக்க நீரின் அளவு} &= \text{வயற்கொள்ளளவு} - \text{வாடற்புள்ளி} & (4) \\ 13.4 &= FC - 16.7 \\ \text{FC} &= 13.4 + 16.7 \text{ cm/metre} \\ \text{FC} &= 30.1 \text{ cm/metre} \end{aligned}$$

(ii) மண்ணிலுள்ள புவியீர்ப்பு நீரின் அளவைக் கணிக்கുക.

$$\begin{aligned} 40 - 30.1 & & (4) \\ 9.9 \text{ cm/metre} & \end{aligned}$$

(iii) இம்மண்ணில் உள்ள, பெற்றுக்கொள்ள முடியாத நீரின் அளவு எவ்வளவு?

$$16.7 \text{ cm/metre} \quad (3)$$

(H) வெவ்வேறு பண்ணை முறைமைகளில் அனேக இயற்கை வளங்கள் பயன்படுத்தப்படும்.

(i) விவசாயத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பிரதானமான இயற்கைவளக் கூட்டங்கள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.

- மண் (2)
- நீர் (2)
- உயிர்ப்பல்வகைமை (2)

(ii) மழைநீரை நம்பிப் பயிர்செய்யப்படும் பண்ணை முறையொன்றின் விசேட இயல்புகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

- இழிவு பண்படுத்தல் (2)
- மழைநீரை மாத்திரம் நம்பிச் செய்யப்படும், கலப்புப் பயிர்ச்செய்கை (2)

(iii) 'உயிர் இயக்க வேளாண்மை' என்றால் என்ன?

புவியைத் தாக்கும் அண்ட சக்திகள் பயிர் வளர்ச்சியில் செலுத்தும் செல்வாக்கினை கருத்தில் கொண்டு பயிர்செய்தல் / கிரகணங்களின் தாக்கம், வானியல் சாஸ்திர கோட்பாடுகள் மற்றும் அண்ட சக்தி தொடர்பான விஞ்ஞான அறிவு பயன்படுத்தப்படும் விவசாயமாகும். (4)

(iv) உயிர் இயக்க வேளாண்மைக்கும் சேதனப் பயிர்ச்செய்கைக்கும் இடையிலான பிரதான வேறுபாடு யாது?

உயிர் இயக்க வேளாண்மைக்கு உயிர்ப்பு விசைகள் பயன்படுத்தப்படும் சேதனப் பயிர்ச்செய்கையில் இது பயன்படுத்தப்படுவதில்லை (2)

(I) அறுவடைக்குப் பிந்திய கையாளல்களின்போது பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் உணவுப் பொருள்களில் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புகள் ஏற்படும்.

(i) கொண்டுசெல்லலின்போது காய்கறிகள், பழவகைகளில் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புக்களை இழிவளவாக்குவதற்குக் கையாள வேண்டிய முற்பாதுகாப்பு உத்திகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக. காற்றோட்டம் கிடைக்குமாறு அடுக்கிக்கொண்டு செல்லல்

- மர அல்லது பிளாஸ்டிக் பெட்டிகளில் விளைச்சல்களை ஏற்றியிறக்குதல்/ மிக கவனமாக மேற்கொள்ளல் வாக்கன்தை' கவன்மாகவும் 'விரைவாகவும்' செலுத்துதல்; 'தொழிலாளர்கள்' பொதியுள்ளகளில் 'அமர்ந்து' செல்வதைத் தடுத்தல் (2)
- காலை அல்லது மாலை வேளைகளில் கொண்டுசெல்லல் வெப்பநிலை சார்ர்ப்பதன் ஆளுகை செய்யப்பட்ட நிபந்தனைகளில் கொண்டுசெல்லல் (2)

சிறந்த பாதையைப் பயன்படுத்தல், ரயர்களில் காற்றைப் பைக குறைத்து ஓட்டுதல்

(ii) உணவுகளில் ஏற்படும் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புகளால் ஏற்படும் இரண்டு விளைவுகளைக் குறிப்பிடுக.	இப்பகுதியில் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.
(1) ஆயுட்காலம் குறைதல் விரயம்	(2)
(2) பொருளாதார பிரச்சனை	(2)
(iii) பழுதடையும் தன்மை கொண்ட உணவுகளைப் பழுதடையாத தன்மை கொண்ட உணவுகளாக மாற்றுவதற்கேற்ற ஒரு முறையைக் குறிப்பிடுக.	
உலர்த்தல், நொதிக்கச் செய்தல், உப்பிடல், புகையூட்டல்	(2)
(J) விவசாயிகள், சுவாச நோய்கள், ஒலிகளால் தூண்டப்பட்ட செவிப்புலன் இழப்பு, தோல் நோய்கள், புற்றுநோய்கள், இரசாயனப் பொருள் நஞ்சுட்டம் மற்றும் வெப்பம் சார்ந்த நோய்களால் அவதியுற வேண்டி ஏற்படலாம். விவசாயிகள் எதிர்நோக்கும், பின்வரும் ஒவ்வொரு சுகாதார ரீதியான ஆபத்துக்கும் ஏதுவாகும் ஒவ்வொரு பிரதான காரணம் வீதம் தருக.	
சுகாதார ரீதியான ஆபத்து	காரணம்
(i) சுவாச நோய்கள்	விவசாய. இரசாயனம்/தூசி/பிற்பொருள் (3)
(ii) ஒலிகளால் தூண்டப்பட்ட செவிப்புலன் இழப்பு	இரைச்சலான இயந்திரங்களின் அதிர்வு.. (3)
(iii) தோல் நோய்கள்	விவசாயன. இரசாயன. தொடுகை/கடும்வெயில் (3)
(iv) புற்றுநோய்கள்	விவசாயன இரசாயனம் (3)
4. (A) உயிர்ப் பல்வகைமையைப் பேணுவதற்கெனப் பரம்பரையலகு வளங்களைக் காப்பது அவசியமாகும்.	
(i) உள்நிலைக் காப்பு, வெளிநிலைக் காப்பு ஆகிய ஒவ்வொன்றையும் வரையறுக்குக. உள்நிலைக் காப்பு (<i>in-situ</i> conervation)	(4)
பரம்பரையலகு வளங்களை அவை இருக்கும் இடத்திலேயே பாதுகாத்தல்	
வெளிநிலைக் காப்பு (<i>ex-situ</i> conervation)	
பரம்பரையலகு வளங்களை அவை இருக்கும் இடத்திற்கு வெளியில் பாதுகாத்தல்	(4)
(ii) பின்வரும் ஒவ்வொன்றுக்குமென இலங்கையில் உள்ள ஒவ்வொரு உதாரணம் தருக.	
(1) உள்நிலைக் காப்புக்கான இடம் : இயற்கையாக பாதுகாக்கப்பட்ட காடுகள்	(3)
(2) வெளிநிலைக் காப்புக்கான இடம் : வித்துவங்கி (PGRC) பரம்பரையலகுவங்கி/தாவரவியற் பூங்கா/Z00	(3)
(B) அதிக பயிர் உற்பத்தியைப் பெறும் நோக்கில் மண் சூழலையும் காற்றுக்குரிய சூழலையும் கட்டுப்படுத்துவதற்காகப் பாதுகாக்கப்பட்ட கட்டமைப்புகள் பயன்படுத்தப்படும்.	
(i) சில பயிர் இனங்களில் யாதேனும் குறித்த வளர்ச்சிப் பருவங்களில் பாதுகாக்கப்பட்ட தற்காலிகக் கட்டமைப்புகளைப் பயன்படுத்துவதன் நோக்கத்தைக் குறிப்பிடுக.	
தாவரத்தின் குறித்த பருவங்களில் மட்டும் சூழல் நிலைமைகளைக் கட்டுப்படுத்தல்	(3)
(ii) மேல்நாட்டுப் பிரதேசங்களில் அமைக்கப்படும் பாதுகாக்கப்பட்ட கட்டமைப்புகளினுள் பச்சைவீட்டு விளைவின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.	
வெப்பநிலையை உயர்வாகப் பேணல்	(3)

100

இப்பகுதியில்
எதையும்
எழுதத்
ஆகாது.

(C) நவீன முறையிலான செறிவான விவசாயத்தின்போது பெறுமதிமிக்க பயிர்களைச் செய்கைபண்ணுவதற்காக மண்ணின்றிய பயிர்ச்செய்கை முறை பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

(i) மண்ணின்றிய பயிர்ச்செய்கை முறைகளின் மூன்று பிரதான வகைகளைக் குறிப்பிடுக. (2)

- (1) திண்ம ஊடகப் பயிர்ச்செய்கை (2)
- (2) நீர்ம ஊடகப் பயிர்ச்செய்கை (2)
- (3) காற்றிற்குரிய ஊடகப் பயிர்ச்செய்கை / போசணத்திரவ ஊடகப் பயிர்ச்செய்கை (2)

(ii) மண்ணின்றிய பயிர்ச்செய்கையின் பிரதான அனுகூலத்தை எழுதுக. (3)
மண்ணில் இருந்து ஏற்படும் பாதகமான விளைவுகளை இழிவாக்கல் (மண்ணோய்கள், உவர்தன்மை, அமிலத்தன்மை, காரத்தன்மை, மண்ணரிப்பு)

(D) பீடை முகாமை தொடர்பான பின்வரும் ஒவ்வொரு கூற்றும் உண்மையானதா அல்லது பொய்யானதா எனக் குறிப்பிடுக.

கூற்று	உண்மை/பொய்	
(i) கோலியோப்தெரா மற்றும் லெப்பிடொப்தெரா வருணப் பூச்சிகள் களஞ்சிய வித்துக்களைத் தாக்கும் பிரதானமான பீடைகளாகும்	உண்மை	(2)
(ii) பீடை அடர்த்தி குறைவான சந்தர்ப்பங்களில் கூட்டுப் பொறிகளைப் பயன்படுத்தலானது விளைதிறனற்ற ஒரு கட்டுப்பாட்டு முறையாகும்.	உண்மை	(2)
(iii) வயலைச் சுத்தமாகப் பேணுதல், சுழற்சிமுறைப் பயிர்ச்செய்கை ஆகியன உயிரியல் பீடைக்கட்டுப்பாட்டு முறைக்கான உதாரணங்களாகும்.	பொய்	(2)

(E) பீடைகொல்லிகளைக் கையாளும் போது அவை குறித்து விசேட கவனஞ் செலுத்துவது அவசியமாகும்.

(i) பீடை கொல்லிகளைக் களஞ்சியப்படுத்தும்போது கைக்கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான முற்பாதுகாப்பு உத்திகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக. (3)

- (1) உணவு பொருட்களுடன் சேர்த்து களஞ்சியப்படுத்த கூடாது (3)
- (2) சுட்டுத்துண்டுடன் களங்கியப்படுத்தல் / பூட்டுசாவிடடன் இலகுவில் எடுக்க முடியாதவாறு பாதுகாத்தல் (3)

(ii) பீடை கொல்லிகளைப் பிரயோகிக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் நபரொருவர் செய்யத்தகாத இரண்டு நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக. (3)

- (1) உணவுண்ணல் / வெற்றிலை மெல்லல் (3)
- (2) எண்ணத்தை திசைதிருப்பும் காரியங்கள் (கதைத்தல்) (3)

(iii) எஞ்சிய பீடைகொல்லியை அதற்குரிய ஆரம்பப் பொதியிலேயே இடுவது அவசியமாக அமைவது ஏன்? (3)

பின்பு இலகுவாக இனங்காண்பதற்கு (3)

(F) களைகள் காரணமாக பல்வேறு பிரச்சினைகள் ஏற்படுவதுடன் பயிர் வளர்ச்சியும் மட்டுப்படுத்தப்படும். எனவே, களைகளைக் கட்டுப்படுத்துவது முக்கியமானதாகும்.

(i) களை என்றால் என்ன? (4)

தாவர போசணை, இடம், ஒளிக்கு பயிருடன் போட்டியிட்டு அவசியமற்ற இடத்தில் வளரும் தாவரங்கள் (4)

(ii) வாழிடத்துக்கு அமைவாக மூன்று வகைக் களைகளையும் குறிப்பிட்டு, அவ்வொவ்வொரு வகைக்கும் ஒவ்வொரு உதாரணம் வீதம் எழுதுக.

வகை	உதாரணம்	
(1) மேட்டு நிலக் களை	(2) தொட்டாற்சுருங்கி/காட்டு ரப்பர்	(2)
(2) தாழ்நிலக்களைகள்	(2) கோழிச்சூடான்/பன்கோரை/நெற்சப்பி	(2)
(3) நீர்க்களைகள்	(2) ஐப்பான் ஐக்கோணியா/சல்வீனியா/ ஐதரில்லா/வலிசினேரியா/ஆகாய்த்தாம்பர்	(2)

(G) உலகளாவிய ரீதியில் ஏற்படும் பயிர் விளைச்சல் இழப்புக்களில் 16%, நோய்கள் காரணமாக ஏற்படுகின்றமை பதிவாகியுள்ளது.

(i) பிரதானமான நோயாக்கி நுண்ணங்கிக் கூட்டங்கள் மூன்றைப் பட்டியற்படுத்துக.

- (1) **பக்ரீறியா** (2)
- (2) **பங்கசு** (2)
- (3) **வைரசு** (2)

(ii) தாவர நோய்களை ஏற்படுத்தும் இரண்டு உயிரற்ற காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

- (1) **போசணக்குறைபாடு/போசண நச்சுத்தன்மை** (3)
- (2) **காலநிலைத்தாக்கம் (வெப்பநிலை)/ மண் pH** (3)

(H) மரக்கறி எண்ணெய் பொதியிடுவதற்காக, பூரணமாக முத்திரையிட்ட ஒளிஊடுபுகாத கண்ணாடி அல்லது பிளாத்திக்குப் பொதியிடு பதார்த்தங்களைப் பயன்படுத்துமாறு சிபாரிசு செய்யப்படுகிறது. இச்சிபாரிசுக்கான இரண்டு காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

- (i) **ஒளிஇரசாயன தாக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தல்** (3)
- (ii) **ஒளியியல் ஒட்சியேற்றத்தை (photo oxydation) தவிர்த்தல்** (3)

(I) மனித உணவிலுள்ள போசணப் பொருள்கள் அல்லாத கூறுகள் நல்லாரோக்கியத்தைப் பேணுவதில் தீர்க்கமான தொழிலைச் செய்கின்றன. மனித உணவில் அடங்கியுள்ள போசணப் பொருள்கள் அல்லாத இரண்டு கூறுகளைப் பெயரிடுக.

- (i) **நீர்** (2)
- (ii) **நார்ப்பொருள்** (2)

(J) பல்வகைமைப்படுத்தப்பட்ட உணவுகள் பல அனுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் கொண்டுள்ளன.

- (i) பல்வகைமைப்படுத்தப்பட்ட உணவுகளின் பிரதானமான ஓர் அனுகூலத்தைக் குறிப்பிடுக.
உணவுக்கான விருப்பு அதிகம் / சந்தைவாய்ப்பு அதிகம் / நீடித்து வைத்திருக்கக் கூடிய தன்மை / வீண்விரயத்தைக் குறைத்தல் / கிடைப்புத்தன்மை (2)
- (ii) பல்வகைமைப்படுத்தப்பட்ட உணவுகளின் பிரதானமான ஒரு பிரதிகூலத்தைக் குறிப்பிடுக.
நற்காப்பிகள் சேர்க்கப்படல், போசணத்தன்மை பாதிக்கப்படல் (2)

(K) இல (i), (ii) ஆகிய வினாக்களுக்கு விடையெழுந்தற்குப் பின்வரும் கூற்றைப் பயன்படுத்துக.

“குறிப்பாக பூச்சிகொல்லிகள் உட்பட எந்தவொரு பீடைகொல்லியையும், பூக்கும் நிலையிலுள்ள தாவரங்களிற்குப் பிரயோகிப்பதைத் தவிர்த்துக்கொள்க. மேலும், பீடைகொல்லிகள் அயலிலுள்ள களைகள் மற்றும் பூத்துள்ள ஏனைய தாவரங்கள் வரை காற்றினால் அடித்துச் செல்லப்படுவதையும் தவிர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்குக.”

- (i) பூக்கும் நிலையிலுள்ள தாவரங்களுக்கு ஏன் பீடைகொல்லிகளைப் பிரயோகித்தலாகாது?
மகரந்தச் சேர்க்கைக் காரணிகள் பாதிக்கப்படலைத் தவிர்த்தல் (4)
- (ii) அயலில் உள்ள களைகள் உட்பட பூக்கும் நிலையிலுள்ள தாவரங்கள் வரை பீடைகொல்லிகள் காற்றினால் அடித்துச் செல்லப்படுவதை ஏன் தவிர்த்தல் வேண்டும்?
அவை மகரந்தச் சேர்க்கைக் காரணிகளுக்கு விருந்து வழங்கிகளாக தொழிற்படும் (4)

**

AL/2019/08/T-II(NEW)

- 13 -

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

(වෙ නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

காணி விද්‍යාව II
 விவசாய விஞ்ஞானம் II
 Agricultural Science II

08 T II

அறிவுறுத்தல்:

பகுதி B - கட்டுரை

- * நான்கு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதவும்.
- * தேவையான இடங்களில் தெளிவான பெயரிடப்பட்ட வரிப்படங்கள் வரைக.
(ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 150 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்)

5. (i) பயிர்களில் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புக்களுக்குக் காரணமாக அமையத்தக்க அறுவடைக்கு முந்திய காரணிகளை விவரிக்குக.
(ii) தாவர வளர்ச்சிச் சீராக்கிகளின் விவசாய ரீதியான பயன்களை விவரிக்குக.
(iii) இலங்கையில் விவசாயச் சூழலியல் வலயங்களை இனங்காண்பதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
6. (i) வித்துக்களின் உறங்குநிலையை நீக்குவதற்கு ஏற்ற வெவ்வேறு முறைகளை விவரிக்குக.
(ii) இலங்கையில் விவசாயத்துறையை மேம்படுத்துவதற்கு அரசினால் எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகளை விவரிக்குக.
(iii) இலங்கையில் புல்லை நற்காப்புச் செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்குக.
7. (i) பயிர் வளர்ச்சிக்கும் மண்ணினுள் நீரின் அசைவிற்கும் மண்ணின் தோற்ற அடர்த்தியினதும் நுண்ணுளைத்தன்மையினதும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
(ii) காலநிலை மாற்றங்கள் காரணமாக ஏற்படும் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்காக பாதுகாக்கப்பட்ட கட்டமைப்புகளைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்குக.
(iii) வெவ்வேறு கோழி வளர்ப்பு முறைகளின் அனுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் விவரிக்குக.
8. (i) விவசாய உற்பத்திகளின் வழங்கல் மீது தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை விளக்குக.
(ii) இலங்கையில் விவசாய உற்பத்தியில் அந்நிய மற்றும் ஆக்கிரமிப்புக் களைகளின் தாக்கத்தை விவரிக்குக.
(iii) பயிர்செய் நிலங்களிற்கு சேதனப்பசளை இடுவதன் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்குக.
9. (i) நோய் முக்கோணியை விளக்கி, நோய்கள் பரவுவதில் அவ்வொவ்வொரு காரணியினதும் தாக்கத்தை விவரிக்குக.
(ii) இலங்கையில் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும் வெவ்வேறு நாற்றுமேடை நுட்பமுறைகளை விவரிக்குக.
(iii) இலங்கை விவசாயத்தில் காணப்படும் பெறுமானச் சங்கிலிகளையும் வழங்கல் சங்கிலிகளையும் உதாரணங்கள் மூலமாக விவரிக்குக.
10. (i) நீர்ப்பாசனத்துக்கென நீர்முதலொன்றைத் தெரிவுசெய்யும்போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய காரணிகளை விளக்குக.
(ii) தர முகாமை முறைமை என்ற வகையில், 'அபாயப் பகுப்பாய்வு அவதிக் கட்டுப்பாட்டுப் புள்ளியின் (HACCP)' முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
(iii) உணவின் போதுமான தன்மையைப் (Food security) பேணுவதற்கு கலப்புப் பயிர்செய்கையின் வகிபாகத்தினை விவரிக்குக.

5 1 பயிர்களில் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புக்களுக்குக் காரணமாக அமையத்தக்க அறுவடைக்கு முந்திய காரணிகளை விபரிக்குக.

பயிர்களில் இருந்து அறுவடை பெறப்பட்டது தொடக்கம் நுகர்வோருக்குக் கிடைக்கும் வரை விளைச்சலில் ஏற்படும் அளவுரீதியானதும் தரரீதியானதுமான இழப்புக்களே அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புக்கள் எனப்படும். (10 புள்ளிகள்)

• நீர்ப்பாசனம்

- அளவுக்கு அதிகமான நீர்ப்பாசனம் காரணமாக பயிர் விளைச்சலின் தன்மை மாறுபடும்.
- திண்மக் கூறுகளின் அளவும் மாறுபடும்.
- சில பயிர்களில் நுண்ணுயிர்த் தாக்கம் அதிகரிக்கும்
- நீர்ப்பாசன வேகம் மற்றும் அளவு என்பன அதிகரிக்கும் போது இலை மற்றும் பழங்களில் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பு அதிகரிக்கும்
- உவர்தன்மையான நீரை நீர்ப்பாசனம் செய்வதால் பழங்களில் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பு அதிகம்.
- பாய்ச்சும் நீரினளவு குறைவடையும் போது கிழங்கு வகைகளில் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பு அதிகரிக்கும்.

• பசுளையிடல்

- உரிய காலத்தில் உரிய போசணையை வழங்கா
e.g : பப்பாசி – B (போரோன்), தக்காளி - Ca(கல்சியம்)
- N பசுளை அதிகமாக இடுவதனால் நொருங்கும் தன்மை ஏற்பட்டு அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பு ஏற்படும்.

• நோய் மற்றும் பீடை

- தாவரங்களில் நோய் ஏற்படுவதனால் வளர்ச்சி குறைவடைந்து அறுவடை குறைவடையும்.
- அறுவடையின் சுவை, உள்ளடக்கம் மற்றும் பேண்தகு காலம் குறைவடைந்து அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பு அதிகரிக்கும்.

• வெப்பநிலை

பழங்களில் நிறப்பொருள் விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்

E. g : தோடையில் பிரகாசமான மஞ்சள் நிறம் ஏற்படுவது 16 – 21 °C இற்கு இடைப்பட்ட வெப்பநிலை தாவரத்துக்குக் கிடைப்பதனால் ஆகும். இவ் வீச்சு கிடைக்கப்பெறாதவிடத்து பச்சை நிறம் ஏற்பட்டு சந்தைப் பெறுமதி குறைவடையும்.

• ஒளி

அறுவடையின் உள்ளடக்கத்துக்குத் தாக்கம் செலுத்தும்.

E.g : மா, அன்னாசி நிழலான இடங்களில் வளர்க்கப்படும் போது அதன் உள்ளடக்கத்தில் அமிலத்தன்மை அதிகரிக்கும். இதனால் சந்தையில் நிராகரிக்கப்பட்டு அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பு அதிகரிக்கும்

• சாரீர்ப்பதன் (RH)

- சாரீர்ப்பதன் அதிகரிக்க நோய்த் தாக்கம் அதிகரிக்கும். இதனால் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பு அதிகரிக்கும்.

E. g : மா - அந்திரக்னோஸ்

• மழைவீழ்ச்சி

- அதிக மழைவீழ்ச்சி காரணமாக அறுவடையின் தரம் குறைவடைந்து அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பு அதிகரிக்கும்.

• நடுகைப்பொருள்

உயர் தரமான நடுகைப் பொருளை களத்தில் பயிரிடுவதன் மூலம் சிறப்பான தாவர வளர்ச்சியைப் பெற்றுக்கொள்வதன் காரணமாக அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பைக் குறைத்தக்கொள்ள முடியும்.

அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புக்குக் காரணமாக அமையத்தக்க அறுவடைக்கு முந்திய காரணிகள்

5 குறிப்பிடல் 03 x 5 = 15

5 விளக்கம் 05 x 5 = 25

5 II தாவர வளர்ச்சிச் சீராக்கிகளின் விவசாய ரீதியான பயன்களை விபரிக்குக.

செயற்கையாக தயாரிக்கப்படுகின்ற தாவர ஓமோன்கள் வளர்ச்சி சீராக்கிகள் எனப்படும்.

அல்லது

தாவரவளர்ச்சியை சீராக்குவதற்காக உற்பத்தி செய்யப்படும் சொற்ப அளவில் தேவைப்படும் பதார்த்தங்களாகும்.

(10 புள்ளிகள்)

தாவர வளர்ச்சி சீராக்கிகளின் விவசாய பயன்கள்

1. தண்டுத் துண்டங்களில் வேர்கொள்ளச் செய்தல் உதாரணம் : NAA, IBA
2. பெண் பூக்கள் தோன்றுவதை அதிகரித்தல் - IAA
3. அன்னாசியில் பூத்தலைத் தூண்டல் - IAA
4. கன்னிக்கனியமாதலை அதிகரித்தல்
5. காய்கள் தோன்றும் சதவீதத்தை அதிகரித்தல் - IAA, IBA, NAA
6. களைகொல்லியாகப் பயன்படல் - 2, 4 D
7. வித்து முளைத்தலைத் தூண்டுதல்
8. பெரிய இலைகள், பெரிய காய்கள் பெறுதல் உதாரணம் : கோவா இலை, Sweet corn
9. இலை உதிர்வதைத் தாமதப்படுத்தல்
10. பொருத்தமற்ற காலங்களில் காய்கள் உதிர்வதைக் கட்டுப்படுத்தல்
11. பக்க அரும்பு வளர்ச்சியைத் தூண்டல்
12. தாவரங்களில் குறள் தன்மையை நீக்குதல்
13. இழைய வளர்ப்பு ஊடகத்தில் அரும்புகள் மற்றும் வேர்களின் உருமாற்றத்திற்கு உதவுதல்
14. இலை மரக்கறிகளின் ஆயுட்காலத்தை அதிகரித்தலும் முதிர்வடைதலை தாமதித்தலும்
15. மலர் வர்க்கங்களில் புத்தம் புதிய தோற்றத்தைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளல்
16. பெரும்பாலான தாவரங்களின் காய்களில் பழுத்தலை ஏற்படுத்தல் உதாரணம் தக்காளி, வாழை
17. இறப்பர் பால் வடிதல் ஊக்குவிக்கப்படும். உ +ம் Ethapon
18. அலங்காரத் தாவரங்களில் காய்கள் தோன்றுவதை நிரோதிக்க முடியும்.

பயன்கள் 8 குறிப்பிடல் 02 x 8 = 16

பயன்கள் 8 விளக்கம் 03 x 8 = 24

5 iii இலங்கையில் விவசாய சூழலியல் வலயங்களை இனங்காண்பதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

காலநிலை, மண், தரைதோற்றம், மண்போர்வை மற்றும் நிலப்பயன்பாட்டுப் பல்வகைமை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் நோக்குமிடத்து, ஒரே தன்மைகொண்ட சூழலைக் கொண்ட பிரதேசங்கள் விவசாய சூழலியல் வலயங்கள் எனப்படும்.

(10 புள்ளிகள்)

- சீரான காலநிலை உள்ள பிரதேசங்களை அறிந்து கொள்ளலாம்.
ஒரே காலநிலை கொண்ட பிரதேசங்கள் நாட்டின் பல இடங்களில் சிதறியுள்ளன. இவற்றை இனங்காணலாம்.
- மழைவீழ்ச்சி கிடைக்கக்கூடிய காலப்பகுதிகளை அறியக்கூடியதாக உள்ளதுடன் அதனடிப்படையில் செய்கை நடவடிக்கைகளை திட்டமிட்டுக் கொள்ள முடியும்.
அவ்வவ் பிரதேசங்களுக்கு மழை கிடைக்கும் விதம், காலத்தை இனங்கண்டு அதனடிப்படையில் நிலப்பண்படுத்தல், பயிர் ஸ்தாபித்தல் போன்ற விடயங்களை திட்டமிடல்.
- அந்தந்த வலயங்களுக்குரிய பொருத்தமான பயிர்களைச் சிபார்சு செய்யக்கூடியதாக இருத்தல்.
மண்வர்க்கம், காலநிலை, காரணிகளின் அடிப்படையில் அவ்வப்பிரதேசத்திற்கு பொருத்தமான பயிரை செய்கை பண்ணல்
- விவசாய விரிவாக்கற் திட்டத்தையும் செயற்பாட்டையும் இலகுபடுத்தல்.
- விவசாய நில வலயமாக்கலுக்குத் துணையாதல்.
வகைப்படுத்தலினால் இலங்கையினுள் மண்தொகுதிகள், அவற்றின் பரம்பல் மழைவீழ்ச்சியின் அளவு, பரம்பல் இயற்கை வளங்களின் பரம்பல் என்பன இனங்காணப்பட்டுள்ளமையினால் நில வலயமாக்கல் இலகு
- நில அபிவிருத்திக்கும் பாதுகாப்பிற்குமான செயற்பாட்டுக்கு உதவியாகவமையும்.
குத்துயரம், தரைத்தோற்றம், மழைவீழ்ச்சி இனங்காணப்பட்டுள்ளமையினால் நில அபிவிருத்தியும் காப்பும் இலகு
- விவசாயத்துறையில் மேற்கொள்ளப்படும் முதலீடுகளிலிருந்து முறையான பயனைப் பெறுவதற்கு பிரதேசத்தின் சூழல் தொடர்பான அறிவுடன் விவசாயத்தில் ஈடுபடுவதனால் ஐயப்பாடும் இழப்பும் குறைந்து வினைத்திறன் அதிகரிக்கும்.
- காலநிலை மாற்றத்தினால் எற்படும் பாதிப்பிலிருந்து தவிர்த்து கொள்ள முடியும்.
அவ்வப்பிரதேசத்திற்குரிய காலநிலை நிலைமைகளுக்கமைய பயிரிடுவதனால் விரும்பத்தகாத காலநிலை தாக்கங்களைத் தவிர்த்துக்கொள்ளலாம்.
- விவசாயசெயற்றிட்டங்களை திட்டமிடல், செயற்படுத்தல் இலகுவாதல்
வலயமாக்கல் மூலம் அவ்வப்பிரதேசத்தின் சூழலியல் காரணிகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளமையினால் விவசாய செயற்றிட்டங்களை திட்டமிடலும் செயற்படுத்தலும் இலகுவாதல்.

ஐந்து விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 x 5 = 15

ஐந்து விடயங்கள் விளக்கல் 05 x 5 = 25

06 i) வித்துக்களின் உறங்குநிலையை நீக்குவதற்கு ஏற்ற வெவ்வேறு முறைகளை விபரிக்குக.

முதிர்ச்சியடைந்த உயிருள்ள வித்தொன்றுக்கு முளைப்பதற்குத் தேவையான ஈரலிப்பு, வெப்பநிலை, ஒட்சிசன் வழங்கப்பட்ட போதிலும் அதுமுளைக்காதிருக்குமானால் அவ்வித்து உறங்கு நிலையில் உள்ளது எனக் கொள்ளப்படும். இதுவே வித்துக்களின் உறங்குநிலை எனப்படும்.

(10 புள்ளிகள்)

1. வித்துறையை அகற்றுதல் அல்லது வெட்டுதல்
தடித்த வித்துறை கொண்ட வித்துக்களின் வித்துறையை வெட்டுவதால்/ நீக்குவதால் தடைநீக்கப்பட்டு முளைத்தல் நிகழும்.
உ-ம்: வித்துறையை அகற்றுதல் - மா
வித்துறையைப் பிளத்தல் - பாகல்
2. வித்துறையைச் சுடுதல்
வித்துக்களின் தடித்த வித்துறையைச் சற்றுச் சுடுவதன்மூலம் நீர் ஊடுபுகும் தன்மையை ஏற்படுத்தலாம். அதன் விளைவாக வித்து முளைக்கும்.
உ-ம்: தேக்கு, மலைவேம்பு
3. வித்துறையை உரோஞ்சுதல்
மினுமினுப்பான வித்துறை காணப்படும் வித்துக்களின் வித்துறையை அரத்தாளினால் உரோஞ்சுவதால் மினுமினுப்புத் தன்மை நீங்கும். எனவே, வித்தினுள் நீரும், வளியும் ஊடுபுகக்கூடிய தன்மை ஏற்படும். இதன் விளைவாக வித்து முளைக்கும்.
உ-ம் : புளி, சிறகவரை
4. உயர் வெப்பநிலையில் வைத்திருத்தல் அல்லது வெப்பநிலையை மாற்றுதல்
சில வித்து வகைகளின் வெப்பநிலையைக் கூட்டியும் பின் குறைத்தும் வைப்பதால் அவற்றின் உறங்குநிலையை நீக்கலாம்.
உ-ம்: இபில் இபில்
5. வெந்நீரால் பரிகரித்தல்
வித்துக்களை நகச்சூடான நீரில் அமிழ்த்தி வைப்பதால் வித்து முளைக்கும்.
உ-ம் : இப்பில் இப்பில், கொன்றை
6. இரசாயனப் பதார்த்தங்களினால் பரிகரித்தல்
 1. 0.2 % பொற்றாசியம் நைத்திரேற்றுக் கரைசலில் அமிழ்த்தி வைத்தல்.
உ-ம் : நெல், குரக்கன், தக்காளி
 2. ஐதான சல்பூரிக் அமிலத்தில் 5 - 15 நிமிடங்கள் அமிழ்த்தி வைத்தல்
உ-ம் : கோதுமை
இவ்வாறு பரிகரிப்பதால் தடித்த வித்துறை மென்மையான தன்மையைப் பெறும்.
முளையம் உயிர்ப்படையும்.
7. நிரோதிப்புப் பதார்த்தங்களைக் கழுவி நீக்குதல்
வித்துறையில் நிரோதிக்கும் இரசாயனப் பொருள்கள் காணப்படும் போது அவ்வித்துக்களைச் சாம்பலுடன் அல்லது மணலுடன் கலந்து நீரில் கழுவுதல்
உ-ம் : பப்பாசி, தக்காளி, அந்தூரியம்
8. படையாக்கம் (Stratification)
ஈரலிப்பான மணலும், வித்துக்களும் படை படையாக இட்டு வைக்கப்படும்.
உ-ம் : முள்ளங்கி, சலாது
9. ஒளிக்கு உட்படுத்தல்
செவ்வொளியை வழங்குதல்
உ-ம் : சலாது வித்துக்கள்

ஐந்து விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 x 5 = 15

ஐந்து விடயங்கள் விளக்கம் 05 x 5 = 25

06 ii இலங்கையில் விவசாயத் துறையை மேம்படுத்துவதற்கு அரசினால் எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகளை விபரிக்குக.

- 1) விவசாயக் குடியேற்றத் திட்டங்கள் மற்றும் மகாவலி அபிவிருத்தித் திட்டம் போன்ற வேலைத் திட்டங்களினால் விவசாயிகளுக்கு இடம் மற்றும் நீர்ப்பாசனம் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டமை
- 2) விவசாய ஆராய்ச்சி / புதிய தொழில் நுட்பத்தினை விரிவாக்கம் செய்தல்
நாட்டினுள் பல்வேறு ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களை நிறுவி பயிர் தொடர்பான பல்வேறு ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளல்.
உ+ம் நெல், தென்னை, இறப்பர், தேயிலை, உருளைக் கிழங்கு
- 3) நெற்செய்கைக்குக் கூடிய அரச அனுசரணையைப் பெற்றுக்கொடுப்பதன் மூலமாக
உணவுக் காப்பினை உறுதிப்படுத்தல்
விதைநெல் உற்பத்தி, உத்தரவாத விலை நிர்ணயம், பசளை மானியம் பெற்றுக்கொடுத்தல் போன்றன
- 4) நீர்பாசனத் தொகுதிகளைத் திருத்தி அபிவிருத்தி செய்தல்
இதற்காக உயர்நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு இருத்தல். இதன் ஊடாக விவசாய அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தி கிராமிய பொருளாதார மேற்பாட்டினை நோக்காக்கொள்ளல்
- 5) கட்டுப்பாட்டு மற்றும் உத்தரவாத விலை மூலம்
சந்தை விலையைத் தளம்பாது பேணி பல்வேறு விவசாய சந்தைப்படுத்தல் உதவிகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்
உ+ம் நெல் விற்பனை மண்டலம்
- 6) விவசாய உதவி சேவைகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்
விவசாயக் காப்புறுதி, விவசாயக் கடனைப் பெற்றுக்கொடுத்தல், உள்ளீடுகள் மற்றும் சேவைகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- 7) பல்வேறு மானியங்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்
பசளை மானியம், விவசாயப் பொருள் ஏற்றுமதி தொடர்பான சலுகைகள்
- 8) நாடு முழுவதும் பரவியுள்ள விவசாய விரிவாக்க சேவை
தேயிலை, தென்னை, இறப்பர், களப்பயிர்கள், மரக்கறி, விலங்கு உற்பத்திகளின் விவசாய இடர்பாடுகளை இனங்கண்டு அவற்றிற்குத் தீர்வளித்தல்
- 9) பல்வேறு சட்டதிட்டங்கள் மூலம் விவசாயத் துறையைப் பாதுகாத்தல்
நடுகைப் பொருட்கள் தொடர்பான கொள்கை, கமநல சேவைகள் சட்டம்.
- 10) பல்வேறு உட்கட்டமைப்புக்களை நிறுவுதலும் விரிவாக்கம் செய்தலும்
உ+ம்: கமநல அபிவிருத்தித் திணைக்களம், ஹெக்டார் கொப்பேக்கடுவ விவசாய ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்.
- 11) தொழிலாளர்களின் தரத்தினை உயர்த்துதல்
பரவலான செயற் திட்டங்கள் மூலம் அவசியமான அறிவினைப் பெற்றுக்கொடுத்தல், பயிற்சி அளித்தல் போன்ற விவசாய அபிவிருத்தி.
- 12) இறக்குமதிச் சட்டங்கள் மூலம் உள்நாட்டு விவசாயிகளைப் பாதுகாத்தல்
E.g : உருளைக் கிழங்கு, பாம்பு எண்ணெய் போன்றவற்றின் இறக்குமதிக்காக உயர் வரி அறவிடல்
- 13) உள்நாட்டு பால் உற்பத்தியை உயர்வடையச் செய்தல்
செயற்கை முறைச் சினைப்படுத்தல், பாற் கிராமங்கள் (Kiri gammana) உருவாக்க நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளல்
- 14) தேசிய நீர்வாழ் உயிரின உற்பத்தியை அபிவிருத்தி செய்தல்
நிறுவனங்களை அமைத்தல் மற்றும் மீன் குஞ்சுகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்

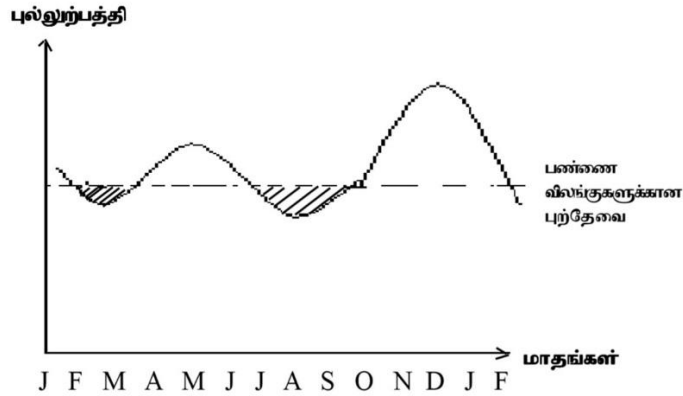
- 15) விஞ்ஞான பூர்வ விவசாயம் அறிவைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
நிறுவனங்களை அமைத்தல் மற்றும் விரிவாக்கல்
E.g : விவசாயக் கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழக விவசாய பீடம்
- 16) உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச சந்தைகளின் விவசாய உற்பத்திகளுக்கு உயர் கேள்வியை ஏற்படுத்தல்
ஆளுகை நிபந்தனைகளின் கீழான பயிர்ச்செய்கை, மண்ணின்றிய பயிர்ச்செய்மை, சேதன விவசாயம் போன்ற பயிர்ச்செய்கை முறைகளை விருத்தி செய்தல் மூலம் உற்பத்திகளுக்கான உயர் கேள்வியை உறுதிப்படுத்தல். ஹெல்பொஜீன் போன்ற வேலைத் திட்டங்கள் மூலம் தேசிய உணவுகளுக்கு நவீன கேள்வியை ஏற்படுத்தல்
- 17) பொருளாதார மத்திய நிலையங்களைத் தோற்றுவித்தல் மூலம் விலைக் கட்டுப்பாட்டு முறை ஒன்றை விவசாய உற்பத்திகளுக்கு ஏற்படுத்தல்
- 18) நிலத்தின் உற்பத்தித்திறன் மற்றும் தரத்தினை மேம்படுத்தல்.
நிலம் துண்டாடப்படுவதைத் தடுப்பதற்காக சமூக விவசாய முறைகளை ஏற்படுத்தல், நீர்வடிப்பை மேம்படுத்தல், மட காப்பு முறைகளை மேற்கொள்ளல் மூலம் நிலத்தின் உற்பத்தித்திறனை அதிகரித்தல்.
- 19) காலநிலைக் காரணிகளைப் பொருத்தமான நிலையில் பேணுவதற்காக இயன்றளவு முயற்சித்தல்
உ+ம்: ஆளுகை நிபந்தனைகளின் கீழான பயிர்ச் செய்கையை பிரபல்யப்படுத்தல்
- 20) சந்தைப்படுத்தல் தொடர்பான தகவல்களைப் பெற்று ஊடகங்களின் ஊடாக விவசாய வர்க்கத்திற்குப் பெற்றுக்கொடுத்தல்

(ஏதேனும் 10 விடயங்கள் x 5 புள்ளிகள் = 50 புள்ளிகள்)

06 iii இலங்கையில் புல்லை நற்காப்புச் செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை விபரிக்குக.

புல் குறைவான காலங்களில் பயன்படுத்திக் கொள்வதற்காகப் புல்லை பாதுகாத்து வைத்துக்கொள்ளல் புல் நற்காப்பு எனப்படும்.

(05 புள்ளிகள்)



திருத்தமான வரைபு 10 புள்ளிகள்

1. புல் உற்பத்தி வீதமானது மழைவீழ்ச்சி அதிகமான காலங்களில் அதிகமாகும் . இலங்கையில் புல் உற்பத்தியானது பெரும்போக, சிறுபோக மழைவீழ்ச்சிக் கோலத்துக்கமைய வேறுபடும்.
2. மழைவீழ்ச்சி கூடிய காலங்களில் மேலதிக புல் அறுவடை காணப்படும் / மழை குறைவான காலங்களில் விலங்குகளின் தேவையை விட குறைவான அளவு புல்லே பெறப்படும்.
3. விலங்குகளின் உணவுத் தேவை வருடம் முழுவதும் ஒரே அளவாகவே காணப்படும் / அசையுண் விலங்கு வளர்ப்பு புல் பற்றாக்குறையினால் மட்டுப்படுத்தப்படும்
4. மேலதிகமாகப் புல் அறுவடை காணப்படும் காலங்களில் அதனைப் பாதுகாத்து வைத்திருப்பதன் மூலம் பற்றாக்குறை ஏற்படும் காலங்களில் பயன்படுத்தலாம் / மழை குறைவான காலங்களில் விலங்குகளுக்கு உணவாக வழங்கப்படலாம் / மழை குறைவான காலங்களில் உணவின் கிடைப்புத் தன்மையை அதிகரித்துக்கொள்ளலாம்.
5. நற்காப்பின் போது போசணை பாதுகாக்கப்படும் /போசணைத் தன்மையை அதிகரித்துக் கொள்ளலாம்.
உ+ம்: உலர் புல்(Hay), குழிகாப்புத் தீன் (Silage)
6. புல்லை நற்காப்புச் செய்வதன் மூலம் வருடம் முழுவதும் விலங்குகளின் உணவுத் தேவையை தாராளமாகப் பூர்த்தி செய்து கொடுக்கலாம் /அதன் மூலம் உற்பத்தியையும் நிலைபேறாகக்கொள்ளலாம்
7. உணவுக்கான (செறிவு உணவு) செலவைக் குறைத்துக்கொள்ளலாம்.
8. நற்காப்புச் செய்யப்பட்ட புல்லின் சமிபாடடையும் ஆற்றல் அதிகம்
உ+ம்: silage
9. விலங்குகளின் உணவுக்கான விருப்புத் தன்மை அதிகரித்தல்
உ+ம்: silage

7 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 05 x 7 = 35

7 i பயிர்வளர்ச்சிக்கும் மண்ணினுள் நீரின் அசைவிற்கும் மண்ணின் தோற்ற அடர்த்தியினதும் நுண்டுளைத்தன்மையினதும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

மண்ணின் தோற்ற அடர்த்தி

மண்ணின் இயல்பான கட்டமைப்பு அவ்வாறே உள்ள நிலையில் மண் நுண்துளைகளுடன் மண்ணின் ஓரலகுக் கனவளவு கொண்ட திணியே தோற்ற அடர்த்தி ஆகும்.

OR

மண் திண்மக்கூறுகளின் திணியை முழுக்கனவளவால் வகுக்கும் போது பெறப்படும் பெறுமானமாகும் / திண்மக்கூறுகளின் திணிவு மொத்தக் கனவளவுடன் காட்டும் விகிதமாகும்.

05 புள்ளிகள்

நுண்டுளைத்தன்மை

மண்ணின் மொத்தக் கனவளவிற்கும் துளைவெளிகளின் கனவளவுக்கும் இடையிலான விகிதத்தின் சதவீதமாகும்.

05 புள்ளிகள்

தோற்ற அடர்த்தி நுண்டுளைத் தன்மைக்கு இடையில் நேர்மாறு விகிதத் தொடர்பு உள்ளது. அதாவது மண்ணின் தோற்ற அடர்த்தி குறையும் போது நுண்டுளைத்தன்மை அதிகரிக்கும்.

05 புள்ளிகள்

முக்கியத்துவம்

- தோற்ற அடர்த்தி குறைந்த மண் சிறப்பான நுண்டுளைகளைக் கொண்டுள்ளமையினால் அத்தகைய மண்ணில் வேர்த்தொகுதியின் வளர்ச்சியும் பரம்பலும் அதிகம். இதன் போது நீர் மற்றும் போசணை அகத்துறிஞ்சல் சிறப்பாக நிகழ்வதால் பயிர் வளர்ச்சி சிறப்பாக அமையும்.
- தோற்ற அடர்த்தி குறைந்த மண்ணில் நுண்டுளைத் தன்மை அதிகமாதலால் அத்தகைய மண்ணில் காற்றோட்டம் சிறப்பானது. இதன் போது வேர்ச் சுவாசம் சிறப்பாக நிகழ்வதனால் போசணை அகத்துறிஞ்சல் சிறப்பாக நிகழும். இது பயிர் வளர்ச்சிக்கு சாதகமாகும்.
- தோற்ற அடர்த்தி குறைந்த மண்ணில் நுண்டுளைத்தன்மை அதிகமாவதால் மண் உயிரியல் செயற்பாடுகள் / நுண்ணங்கிகளின் தொழிற்பாடு சிறப்பாக நிகழும். மண்ணின் நைதரசன் பதித்தல், சேதனப்பொருள் சிதைவு சிறப்பாக நிகழும். இது மண் சுகாதாரத்தை விருத்தி செய்யக் காரணமாகும்
- தோற்ற அடர்த்தி குறைந்த நுண்டுளைத்தன்மை கூடிய மண்ணில் மண் துளைவெளிகள் சிறப்பாக பரவலடைந்து காணப்படுவதனால் மண்ணினுள் நீர் வளி சிறப்பாகக் காணப்படும். இது பயிர் வளர்ச்சிக்கு உதவும்.
- தோற்ற அடர்த்தி குறைந்த நுண்துளைத்தன்மை குறைந்த மண்ணில் நுண் மற்றும் மா துளைவெளிகள் சிறப்பாகப் பரவிக் காணப்படுவதனால் மண்ணினுள் நீர் காப்பு சிறப்பாக நிகழும். மா துளை வெளிகள் சீராகக் காணப்படுவதனால் நீர் வடிப்பு சிறப்பாக நிகழும்.

5 விடயங்கள் விபரித்தல் 07 x 5 = 35

- 7 ii காலநிலை மாற்றங்கள் காரணமாக ஏற்படும் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்காக பாதுகாக்கப்பட்ட கட்டமைப்புகளைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை விபரிக்குக.

பாதுகாக்கப்பட்ட கட்டமைப்பு எனப்படுவது மண் மற்றும் காற்றுக்குரிய சூழலை பயிர்களுக்கு உகந்தாற்போல் கட்டுப்படுத்தி அளவு ரீதியானதும் தர ரீதியானதும் அதிகரித்த விளைச்சலைப் பெற்றக்கொள்ளும் நோக்கில் அமைக்கப்பட்ட கட்டமைப்பாகும். (5 புள்ளிகள்)

காலநிலை மாற்றம் என்பது யாதேனுமொரு பிரதேசத்தின் காலநிலையில் நீண்டகாலமாக நிலைத்திருக்கும். காரணமின்றிய குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் (5 புள்ளிகள்)

• வெப்பநிலை அதிகரிப்பு

- சூழல் வெப்பநிலை குறிப்பிடத்தக்களவு அதிகரிக்கும் போது பிரதேசங்களில் பாதுகாக்கப்பட்ட கட்டமைப்புகளினுள் (பொலுத்தீன் இல்லம்) பயிர்செய்வதனால் அந் தாக்கத்தைக் குறைத்துக் கொள்ளலாம். அத்தகைய சந்தர்ப்பத்தில் பாதுகாப்பு இல்லத்தினுள் வெப்பநிலைக் கட்டுப்பாட்டு உபாயங்கள் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும். E. g : வாற் பல்லுருக் கூரை, Misters பொருத்துதல்
- சூழல் வெப்பநிலை குறிப்பிடத்தக்க அளவு குறையும் போது இல்லத்தினுள் வெப்பநிலையை அதிகரிப்பதற்கான உபாயங்களை மேற்கொள்ள வேண்டும் E. g : வெப்பச் சுருள்கள் மூலம் வெப்பநிலையை அதிகரித்தல், குளிர்நட்டிப் பாவனை, பொருத்தமான இல்லம்

• மழைவீழ்ச்சி மாற்றமடைதல்

- கரும் மழை
பாதுகாப்பு இல்லங்களினுள் சூழல் நிலைமைகள் கட்டுப்படுத்தப்பட்டு அறுவடை பெறப்படும்
- காலம் தவறிய மழை
பொலுத்தீன் இல்லம், பச்சை இல்லம் போன்ற இல்லங்களினுள் வளர்த்து மகரந்தச் சேர்க்கை மற்றும் அறுவடைக்கு ஏற்படும் இழப்புக்களைக் குறைத்துக் கொள்ளலாம்
- நீண்ட வரட்சி
தற்காலிக இனப்பெருக்கக் கட்டமைப்புகள், பொலுத்தீன் இல்லம், பச்சை இல்லங்களினுள் வளர்ப்பச் செய்வதன் மூலம் நுண்முறை நீர்ப்பாசன முறையின் கீழ் அறுவடையைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
அதிகரித்த சூரிய வெப்பத்தினால் இலைகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்பினை பாதுகாப்பு இல்லங்களினுள் இழிவளவாக்கிக் கொள்ளலாம்.
- அதிக கரும் மழை காரணமாக மண்ணரிப்பு
பாதுகாப்பு இல்லங்களினுள் மண்ணின்றிய பயிர்ச்செய்கையை மேற்கொள்வதன் மூலம் உயர் தரமுள்ள அறுவடையைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
- வெப்பநிலை மாற்றம் காரணமாக நோய் பீடைத் தாக்கம்
பொலித்தீன் இல்லத்தினுள் பயிர்ச்செய்கை பாதுகாப்பு பூச்சி வலைப் பாவனை பாத்தி மறைப்பு
- வானம் முகில் மூட்டத்தினால் ஒளிச்செறிவு குறைதல்
செயற்கை ஒளியின் கீழ் பாதுகாப்பு இல்லத்தினுள் பயிர்ச்செய்கை.

முக்கியத்துவங்கள் 5 விளக்கம் 08 x 5 = 40

- 7 iii வெவ்வேறு கோழி வளர்ப்பு முறைகளின் அனுசூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் விபரிக்குக.

கோழி வளர்ப்பு முறைகள்

1. திறந்த வெளி முறை
2. அரை செறிவு முறை/ குறை செறிவு முறை /அரைத்தீவிர வளர்ப்பு முறை
3. செறிவு முறை / கனகூழ வளர்ப்பு முறை

மூன்று முறைகளையும் பெயரிடல் 10 புள்ளிகள்

திறந்த வெளி முறை

அனுசூலங்கள்

- மூலதனம் குறைவு
- உற்பத்திச் செலவு குறைவு
- முட்டையில் அடங்கும் கரட்டின் நிறப்பொருள் அளவு அதிகமாதலால் முட்டையின் தரம் அதிகம்
- உழைப்புத் தேவை குறைவு
- கோழிகளுக்கு வேண்டிய உடற்பயிற்சி கிடைக்கும்
- முட்டையின் விற்பனை விலை அதிகம்
- விசேட சந்தை உண்டு
- விலங்குகளுக்கான மானியங்கள் அதிகம்

அனுசூலங்கள் 3 இற்கு 02x3 = 06

பிரதிகூலங்கள்

1. விலங்குகளுக்கான பாதுகாப்புக் குறைவு
2. இரைகொளவிகளுக்கு அகப்படல்
3. நோய்வாய்ப்படல் அதிகம்
4. உற்பத்தி குறைவு
5. முட்டைகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்பு அதிகம்
6. முட்டை சேகரிப்புக் கடினம்
7. பாதகமான சூழலுக்கு விலங்கு முகம் கொடுக்க நேரிடல்
8. அதிக இடவசதி தேவை
9. நகர்ப் புறங்களுக்கு பொருத்தமற்றது
10. கோழிகளைக் கழித்தல் கடினம்

பிரதிகூலங்கள் 3 இற்கு 02x3 = 06

அரை செறிவு முறை

அனுசூலங்கள்

- செறிவு முறையுடன் ஒப்பிடும் போது மூலதனச் செலவு குறைவு
- நோய் ஏற்படும் வாய்ப்பு திறந்த வெளியிலும் குறைவு
- முட்டை சேகரித்தல் திறந்த வெளியிலும் இலகு
- மனையமைப்பிற்கான செலவு செறிவு முறையிலும் குறைவு

அனுசூலங்கள் 3 இற்கு 02x3 = 06

பிரதிகூலங்கள்

- செறிவு முறையுடன் ஒப்பிடும் போது இடத்தேவை அதிகம்
- அதிக எண்ணிக்கையான தொகைகளைப் பராமரிப்பது கடினம்
- கழித்தல் கடினம்
- செறிவு முறையுடன் ஒப்பிடும் போது உற்பத்தி குறைவு

பிரதிகூலங்கள் 3 இற்கு 02x3 = 06

செறிவு முறை**அனுகூலங்கள்**

- அலகு நிலப்பரப்பில் வளர்ப்புச் செய்யக் கூடிய விலங்குகளின் எண்ணிக்கை அதிகம்
- சூழற் காரணிகளை சிறப்பாக ஆளுகை செய்து விலங்குகளுக்கு சௌகரியமான சூழலை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்
- மனையினுள் வளர்க்கப்படுவதனால் திருடர்கள் மற்றும் இரைகொளவிகளிடம் இருந்து பாதுகாக்கப்படும்
- பாதகமான சூழல் நிலைமைகளுக்கு முகங் கொடுத்தல் குறைவு
- இயந்திரமயமாக்கல் இலகு
- கழித்தல் இலகுவாகும்
- உற்பத்தி அதிகம். உயர் இலாபத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்
- தூய முட்டை பெற்றுக்கொள்ளலாம்

அனுகூலங்கள் 4 இற்கு 02x4 = 08

பிரதிகூலங்கள்

- உணவுக்கான செலவு அதிகம்
- மனை அமைப்பிற்கான மூலதனச் செலவு அதிகம்
- விலங்கு வளர்ப்புத் தொடர்பான சிறந்த அறிவு அவசியம்
- நோய் ஏற்படும் சந்தர்ப்பத்தில் பரவும் வாய்ப்பு அதிகம்
- ஒப்பீட்டளவில் உற்பத்திச் செலவு அதிகம்
- திறந்த வெளி வளர்ப்புடன் ஒப்பிடும் போது முட்டையின் விலை குறைவு
- விலங்கிற்கான மானியம் குறைவு
- விலங்குகள் மோதிக்கொள்வது அதிகம்

பிரதிகூலங்கள் 4 இற்கு 02x4 = 08

8 i விவசாய உற்பத்திகளின் வழங்கல் மீது தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை விளக்குக.

குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியில் குறிப்பிட்ட விலையின் கீழ் சந்தைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட விவசாய உற்பத்திகளின் அளவு அப்பொருளின் வழங்கல் எனப்படும்.

(10 புள்ளிகள்)

தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள்

- விவசாய உற்பத்தியின் விலை :- விவசாய உற்பத்திகளின் விலை அதிகரிக்கும் போது வழங்கல் அதிகரிக்கும். விவசாய உற்பத்திக்கு குறிப்பிட்ட காலப்பகுதி தேவைப்படுவதால் முன்னைய போகத்தின் போதான விலைத்தளம்பல் இப்போகத்தின் வழங்கலைப் பாதிக்கும்.
- மாற்றீட்டுப் பொருட்களின் விலை – குறித்த வழங்கலைக் கொண்டு விவசாய உற்பத்திகளை மேற்கொள்ள முடியுமாயின் (கரட், கோவா) உயர்விலைக்கு உற்பத்தியை வழங்க முடியும்.
- உற்பத்திக்காகப் பயன்படுத்தப்படும் நுட்ப முறை - உற்பத்திக்காக பயன்படும் தொழில்நுட்பம் (பாதுகாப்பு இல்லங்கள், துளி மற்றும் தூவல் நீர்ப்பாசனம்) மூலம் வழங்கலில் பாதிப்பு ஏற்படும்.
- உள்ளீட்டுப் பொருட்களின் விலை – விவசாய உற்பத்திக்கான உள்ளீடுகளின் விலைத் தளம்பல் விவசாய உற்பத்திகளின் வழங்கலில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும். (பசளை மானியம், ஊழியர் பற்றாகருகுறை, உள்ளீடுகளின் விலை)
- அரசு கொள்கை – அரசினால் வழங்கப்படுகின்ற மானியம், உத்தரவாத விலை மூலம் விவசாய உற்பத்திகளின் வழங்கல் அதிகரிக்கும்
- காலநிலைக் காரணிகள் (வெள்ளம் வரட்சி) - 3 வருட காலமாக பெரும்போகத்தில் மழைவீழ்ச்சி குறைவினால் நெல் வழங்கல் குறைவடையும்.
- உற்பத்தியாளரின் எண்ணிக்கையும் வழங்கலின் அளவும் - உற்பத்தியாளரின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது வழங்கல் அதிகரிக்கும்.
- அறுவடைக்குப் பிந்திய தொழில் நுட்பம் - அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பைக் குறைப்பதன் மூலம் சந்தைக்கான வழங்கலின் அளவு அதிகரிக்கும்.
- நோய்ப் பீடைக் தாக்கம்- உதாரணம் படையேறு புழுவின் காரணமாக சோளத்தின் வழங்கல் குறைவடைந்தது.
- முன் அறுவடைத் தொழில்நுட்ப ஆற்றல் - மூலம் வழங்கலை அதிகரிக்கலாம்
- விவசாய உற்பத்திப் பல்வகைமைப்படுத்தல் - இதன் மூலம் வழங்கலில் தளம்பல் ஏற்படும்.
- எதிர்கால விலையதிகரிப்பை எதிர்பார்த்து களஞ்சியப்படுத்தல் - உதாரணம் நெல் விலை அதிகரிக்குமென எதிர்பார்த்து களஞ்சியப் படுத்தல்
- உற்பத்தியாளரின் விருப்புத்தன்மை – சில விவசாயிகள் நெற்செய்கையை விருப்புடன் மேற்கொள்வதால் வழங்கல் அதிகரிக்கும்.

விடயங்கள் 8 குறிப்பிடல் 02 x 8 = 16

விடயங்கள் 8 விளக்கம் 03 x 8 = 24

- 8 ii இலங்கையில் விவசாய உற்பத்தியில் அந்நிய மற்றும் ஆக்கிரமிப்புக் களைகளின் தாக்கத்தை விபரிக்குக.

பிறிதொரு நாட்டில் சூழ்ந்தொகுதி ஒன்றில் தோற்றம்பெற்று ஒத்த சூழ்ந்தொகுதி உடைய பிறிதொரு நாட்டை வந்தடைந்து அச்சுழற் தொகுதிக்கும் உயிர்ப்பல்வகைமைக்கும் பங்கம் விளைவிக்கும் எந்தவொரு தாவரமும் அந்நிய ஆக்கிரமிப்புக் களை எனப்படும்.

10 புள்ளிகள்

- விவசாயசெய்கை நிலங்களில் பயிர்ச்செய்கை நடவடிக்கைகள் கடினமாதல்
 - நிலப் பண்படுத்தல் போன்ற கள நடவடிக்கைகளின் போது முள் கொண்ட ஆழமான வேர்த்தொகுதியைக் கொண்ட அந்நிய ஆக்கிரமிப்புக் களைகள் காணப்படுவதனால் அந்நடவடிக்கைகளின் விளைத்திறன் குறைவடையும். அத்துடன் உரிய காலத்தில் நிலப் பண்படுத்தலை மேற்கொள்ள முடியாமல் போவதனால் விளைச்சல் குறைவடையும்
- பயிர் வளர்ச்சிளைப் பாதித்தல்
 - தாவரப் போசணை, மண்ணீர், இடவசதி, சூரியஒளி ஆகியவற்றிற்கு பயிர்களுடன் போட்டி இருவதால் பயிர் வளர்ச்சி பாதிக்கப்பட்டு விளைச்சல் குறைவடையும்.
- உயிர்ப் பல்வகைமைக்கான பாதிப்புக்கள்
 - அவை பரவியுள்ள சூழ்ந்தொகுதியின் உயிர்ப் பல்வகைமைக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். அப்போது உள்நாட்டு வர்க்கங்கள் அச்சுழலில் இருந்து அகற்றப்பட்டு சமநிலை பாதிக்கப்படுவதன் காரணமாக பயிருக்கு நோய் மற்றும் பீடைத் தாக்கம் அதிகரித்து பயிர் விளைச்சல் குறைவடையும்
- மண்ணை வளம் குன்றச் செய்தல்
 - மண்ணின் போசணையை அதிகளவில் பயன்படுத்திக்கொள்வதனாலும் ஏனைய தாவரங்களின் வளர்ச்சியைப் பாதிப்பதனாலும் மண் வளம் குன்றும்
 - E. g : Lantana camara (பீனாறி / கடுகு நாவல்)
- உற்பத்தி செலவாதல்
 - C₄ தாவரங்களாவதால் வளர்ச்சி வேகம் அடைந்து விரைவில் சூழல் தொகுதியை ஆக்கிரமித்துக்கொள்ளும்/இவற்றைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான காலமும் செலவும் அதிகம். இந்நிலை பயிர் உற்பத்தியைப் பாதிக்கும்.

விடயங்கள் 5 பெயரிடல் 03 x 5 = 15

விடயங்கள் 5 விளக்கல் 05 x 05 = 25

8 iii பயிர்செய் நிலங்களிற்கு சேதனப் பசளையிடுவதன் முக்கியத்துவத்தை விபரிக்குக.

தாவர விலங்குப் பகுதிகளில் இருந்து சிதைவடைந்து உக்கலாகிப் பின்பு தாவர வளர்ச்சிக்குத் தேவையான போசணைகளை மண்ணுக்கு வளங்கக் கூடிய பதார்த்தங்கள் சேதனப் பசளை எனப்படும்.

10 புள்ளிகள்

- மண் கட்டமைப்பு விருத்தி அடைதல்
பிணைப்புக் காரணிகளாகத் தொழிற்பட்டு மண்திரள்களை ஏற்படுத்துவதன் மூலம்
- மண்ணின் கற்றயன் பரிமாற்றக்கொள்ளவு விருத்தி அடைதல்
சேதனப் பசளைகள் மூலம் பெறப்படும் உக்கல் (Humus) கூழ்நிலைத் துணிக்கையாகத் தொழிற்படுவதன் மூலம்
- இரசாயனப் பசளைப் பயன்பாட்டு வினைத்திறன் அதிகரித்தல்
CEC அதிகரிக்கப்படுவதன் மூலம் போசணைப் பதார்த்தங்களைத்தக்க வைத்துக்கொள்ளும் ஆற்றல் அதிகரிக்கும்
- அதிக எண்ணிக்கையான போசணைகளைக் கொண்டிருத்தல்
தாவரத்துக்கு சேதனப் பசளைகள் இடுவதனால் மா போசணைகளும் நுண் போசணைகளும் பெருமளவில் பெற்றுக்கொடுக்கும்
- நுண்ணுயிர்த் தொழிற்பாடு சிறப்பாக நடைபெறும்.
சேதனப் பசளை நுண்ணுயிர்களுக்கு காபன் வழங்கும் மூலமாகத் தொழிற்பட்டு நுண்ணுயிர்த் தொழிற்பாடு சிறப்பாகும்.
- மண்ணரிப்புக் குறைவடைதல்
சேதனப் பசளை மூலம் மண் மூடப்பட்டு நீர் அகத்துறிஞ்சப்படுவதனாலும் மண் கட்டமைப்பு உறுதியாக்கப்படுவதனால் மண்ணரிமானம் குறைக்கப்படும்
- மண் மேற்பரப்பில் பொருக்கு உண்டாதல் தடுக்கப்படும்
மண்ணுக்கு மூடுபடையாகத் தொழிற்பட்டு மழைவீழ்ச்சியின் தாக்கத்தினால் மண் பொருக்கு உண்டாதல் தடுக்கப்படும்
- நீர் பற்றுதிறன் அதிகரிக்கும்
உக்கல் அதன் அளவைப் போன்று கூடுதான அளவு நீரைப் பற்றிக்கொள்ளும் இதனால் மண் ஈரலிப்பைப் பாதுகாக்கலாம்
- தாவரங்களுக்கு நச்சுத்தன்மை உருவாதல் தடைப்படும்
இரசாயனப் பசளைகளில் காணப்படும் பலதரப்பட்ட நச்சு உலோக அயன்கள் உக்கல் மூலம் புறுத்துறிஞ்சல் செய்வதனால் அதிகரித்த பாவனையால் நஞ்சாதல் தடுக்கப்படும்
- தாங்கற்றன்மையாகத் தொழிற்படும்.
இதனால் மண்ணில் உண்டாகும் அமிலத்தன்மை, காரத்தன்மை, உவர்த்தன்மை மாற்றமடைவதைக் குறைவடையச் செய்யும்.

5 விடயங்களைக் குறிப்பிடல் 03 x 5 = 15

5 விடயங்களை விளக்கம் 05 x 5 = 25

- 9 i நோய் முக்கோணியை விளக்கி, நோய்கள் பரவுவதில் அவ்வொவ்வொரு காரணியினதும் தாக்கத்தை விபரிக்குக.
யாதேனும் காரணியினால் முழுத் தாவரத்திலோ அல்லது தாவரத்தின் ஒரு பகுதியிலோ மாற்றம் ஏற்படுதலை நோய் எனக் குறிப்பிடலாம்

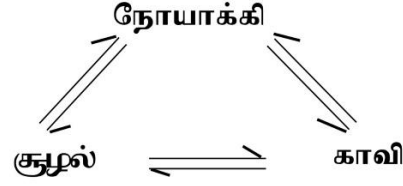
OR

தாவரங்களில் ஏற்படும் அசாதாரண வளர்ச்சி / உடற்றொழிலியல் பாதிப்பு தாவர நோய் எனப்படும்.

10 புள்ளிகள்

தாவரங்களில் நோயை ஏற்படுத்தும் பிரதான காரணிகள் மூன்று ஆகும்

- 1) நோயாக்கி
- 2) சூழல்
- 3) விருந்து வழங்கி / காவி



10 புள்ளிகள்

நோயாக்கியின் தாக்கம்

- பெரும்பாலான நோய்களுக்கான நோயாக்கி நுண்ணண்கியாகும்.
- நோய் உற்பத்தியாக்கும் வித்திகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்க நோய் விரைவில் பரவும்
- வித்தி உற்பத்தியாகும் வீதம் அதிகரிக்க நோய் பரம்பல் வேகம் அதிகரிக்கும்
- குறுகிய கால வாழ்க்கை வட்டம் உடைய நோயாக்கியாயின் நோய் வேகமாகப் பரவும்
- நோயாக்கியின் உக்கிரம் அதிகரிக்கும் போது நோய் பரம்பல் வேகம் அதிகரிக்கும்

10 புள்ளிகள்

விருந்து வழங்கி அல்லது காவியின் தாக்கம்

- விருந்த வழங்கித் தாவரத்தின் அடர்த்தி கூட நோய் பரம்பல் வீதம் அதிகரிக்கும்
- தனிப் பயிர்ச் செய்கையாயின் நோய் பரம்பல் வீதம் அதிகரிக்கும்
- காவியின் நோய்த் தாக்கப்படக் கூடிய தன்மை (Susceptibility) கூட நோய்ப் பரம்பல் வேகம் அதிகரிக்கும்.
- விருந்து வழங்கியின் நோயெதிர்ப்பாற்றல் குறைவாயின் நோய் விரைவில் தாக்கப்பட்டுப் பரவும்
- விருந்து வழங்கியின் வாழ்க்கை வட்டத்தின் சில பருவங்கள் நோய்க்கு உட்படும் வாய்ப்பு வேறுபடும். அத்தகைய பருவங்களால் நோய்த் தாக்கம் ஏற்படும்.

10 புள்ளிகள்

சூழலின் தாக்கம்

- நோயாக்கிக்குப் பொருத்தமற்ற சூழல் நிலைமைகள் காணப்படும் போது நோய்ப் பரம்பல் வாய்ப்புக் குறைவு
- நோயாக்கிக்கு சாதகமான சூழல் நிலைமைகள் காணப்படும் போது நோய் வேகமாகப் பரவும்
- E.g : உயர் ஈரப்பதன், உயர் வெப்பநிலை
- விருந்து வழங்கித் தாவரங்களுக்கு பொருத்தமற்ற சூழல் நிலைமைகள் காணப்படும் போது நோய்ப் பரவும் வாய்ப்பு அதிகம்.

E.g : நீர்வடிப்புக் குறைவு, உயர் ஈரப்பதன்

- விருந்து வழங்கிக்கு சாதகமான சூழல் நிலைமை காணப்படும் போது நோயெதிர்ப்பு ஆற்றல் அதிகரித்து நோய்த் தாக்கம் குறையும்.
- நோயாக்கியின் பரவலை விரைவுபடுத்தும் சூழல் நிலைமைகள் காணப்படும் போது நோய் உக்கிரமாகப் பரவும்.

E.g : காற்று, நீர் / மழை

10 புள்ளிகள்

- 9 ii இலங்கையில் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும் வெவ்வேறு நாற்றுமேடை நுட்ப முறைகளை விபரிக்குக.

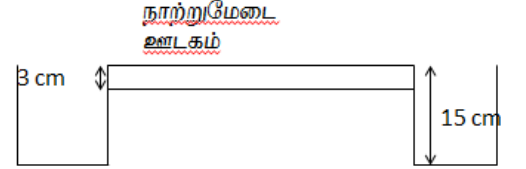
நடுகைப்பொருட்களில் இருந்து புதிய தாவரங்களைப் பயிர் செய்நிலத்தில் நடுவதற்காக ஆயத்தப்படுத்தும் இடம்.

10 புள்ளிகள்

1) உயர் பாத்தி (Raised bed)

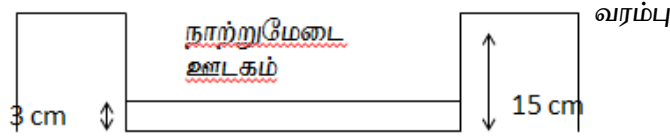
- மழைவீழ்ச்சி உயர்வான ஈரவலயத்தில் பயன்படுத்தப்படும்
- தெரிவு செய்யப்பட்ட இடத்தில் உயர் பாத்தியில் தொற்று நீக்கப்பட்ட நாற்று மேடை ஊடகம் இட்டு அமைக்கப்படும்.

E. g : மிளகாய் / கத்தரி



2) தாழ் பாத்தி (Sunken bed)

- மண்ணீர் குறைந்த அளவில் காணப்படுகின்ற உலர் வலயத்தில் அமைக்கப்படும்.
- நாற்று மேடைப் பாத்தியின் மத்தியில் காணப்படும் மண் அகற்றப்பட்டு மண் வரம்புகள் அமைக்கப்படும்.
- மண் வரம்புகளின் அகலம் 30 cm ஆகும்.
- பாத்தியின் மத்தியில் 3 cm உயரத்துக்கு நாற்று மேடை ஊடகம் நிரப்பப்படும்.



3) மட்டப் பாத்தி (Flat bed)

தரையின் மட்டத்தில் அமைக்கப்படும் பாத்தி வகை ஆகும்.

4) நெரிடோக்கோ நாற்று மேடை

- மரச் சட்டகத்தில் அரித்து எடுத்த மேல் மண் மற்றும் கூட்டெரு என்பன 1 : 1 என்ற விகிதத்தில் கலந்து நீர் இட்டு பசையாக்கி மேற்படி சட்டகத்தினுள் இட்டு மட்டமாக்கப்படும்.
- 5 cm அகலம் 5 cm நீளம் கொண்ட கனக் குற்றி வரத்தக்கதாக வெட்டி ஒவ்வொரு குற்றியிலும் நடுவே வித்து இடப்படும்.
- E.g. : Cucurbitaceae குடும்பத் தாவர வித்துக்கள்
- நாற்றுக்களைக் குற்றியுடன் சேர்த்துப் பிரித்தெடுக்கும் போது வேர்களுக்கு ஏற்படும் தாக்கங்களை இழிவுபடுத்தலாம்.

5) மணல் நாற்று மேடை

- தாவர ஒட்டுதலுக்காக ஒட்டுக் கட்டையைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக மணல் நாற்றுமேடை பயன்படும்.
- E.g. : ஆனைக்கொய்யா, இறப்பர், மா
- அகலம் 1m கொண்டதாகவும் நீளம் 3m கொண்டதாகவும் உயரம் இரு செங்கற்கள் கொண்டதாக நாற்புறமும் அமைக்கப்பட்டு நாற்று மேடை உருவாக்கப்படும்

- அரித்தெடுக்கப்பட்ட ஆற்று மணல் மூலம் அது நிரப்பப்பட்டு மட்டப்படுத்தப்படல் வேண்டும்.
- நியம இடைவெளியில் வித்துக்களை நாட்டி மெல்லிய மணல்ப் படை ஒன்றினால் மூடப்பட வேண்டும்

6) சேற்று நாற்று மேடை

- நெற்செய்கையில் பயன்படுத்தப்படும்
- நாற்று மேடைக்குப் பொருத்தமான இடத்தினைத் தெரிவு செய்து மண்ணைப் பண்படுத்தி நாற்று மேடைப் பாத்தியின் மீது நெல் வித்துக்களைச் சீரான முறையில் பரவி விட வேண்டும்.
- முதல் 3 - 4 நாட்களுக்கு நீர் வழங்குவது அவசியமில்லை. எனினும் மண் ஈரலிப்பான நிலையில் காணப்படுதல் வேண்டும்
- 21 நாட்களின் பின் நெல் நாற்றுக்களைப் பெற்று நடுகை செய்ய முடியும்.

7) டபொக் நாற்று மேடை

- நாற்று மேடையை களத்தில் அல்லது வீட்டில் அல்லது வேறு பொருத்தமான இடத்தில் அமைத்துக்கொள்ளலாம்
- நெற் செய்கையில் நெல் நாற்று நடுகை இயந்திரத்தின் மூலம் நாற்று நடுகையின் போது பயன்படுத்தப்படும்.
- பாத்தியின் மீது வாழையிலை அல்லது பொலுத்தீன் விரிப்பை இட்டு பாத்தியின் விளிம்புகள் வழியே வித்துக்கள் கீழே விழுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக விளிம்புகளைச் சுற்றி செங்கல் இடப்படும்.
- 3 - 4 வித்து உயரம் உடையதாக வித்துக்களைப் பரப்பி அதற்கு மேல் மூடு படையொன்று இடப்பட வேண்டும்.
- வித்து முளைக்கும் போது ஒரு பலகையால் அடிக்கடி மெதுவாக அமர்த்தி விட வேண்டும்
- 14 நாட்களின் பின் நாற்றுக்களைக் களத்தில் நாட்டக் கூடியதாக இருக்கும்.
- நாற்று மேடையைக் களத்திற்குக் கொண்டு செல்வது மிகவும் இலகுவானது

8) சாடி நாற்று மேடை

- மரக்கறி வித்துக்கள் மற்றும் மலர் வர்க்கங்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்படும்.
- நிரந்தர சாடி நாற்று மேடைகளும் தற்காலிகமானவைகளும் உள்ளன.
- சாடி ஒன்றில் துவாரத்தை ஏற்படுத்தி நாற்று மேடை ஊடகத்தை நிரப்பி நடுகைப் பொருளைத் தாபித்து கண்காணிக்கப்படும்

E. g : கறுப்புப் பொலுத்தீன் சாடி
வெற்றுப் பிளாத்திக்குச் சாடி
Compot
கடதாசி சாடி

நாற்று மேடை முறை 5ஐப் பெயரிடல் 03 x 05 = 15

நாற்று மேடை முறை 5ஐப் விளக்கல் 05 x 5 = 25

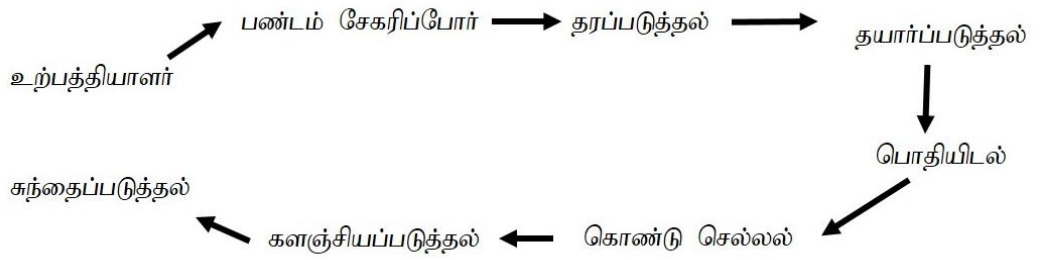
- 9 iii இலங்கை விவசாயத்தில் காணப்படும் பெறுமானச் சங்கிலிகளையும் வழங்கல் சங்கிலிகளையும் உதாரணங்கள் மூலமாக விபரிக்குக.

சில வகை உற்பத்திகள் வழங்குநர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொண்டு அவற்றுக்கு ஏதேனுமொரு பெறுமதியினைச் சேர்த்து நுகர்வோருக்குப் பெற்றுக் கொள்ள இடமளிப்பது. பெறுமானச் சங்கிலி எனப்படும்.

உதாரணம் :

வழங்குநர்களிடமிருந்து சேகரித்துக் கொண்ட காய்கறிகளை தரப்படுத்துதல். வழங்குநர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொண்ட நெல்லைச் சுத்தப்படுத்தி அரிசியாக மாற்றி நுகர்வோருக்கு வழங்குதல். இங்கு பல்வேறுபட்ட தரப்பினர் (ஆலை உரிமையாளர்) மற்றும் பலதரப்பட்ட உபகரணங்கள் மற்றும் சேவைகள் (தொழில் நுட்ப சேவை, போக்குவரத்து சேவை, நிதி உதவி) என்பன தொடர்புபடும்.

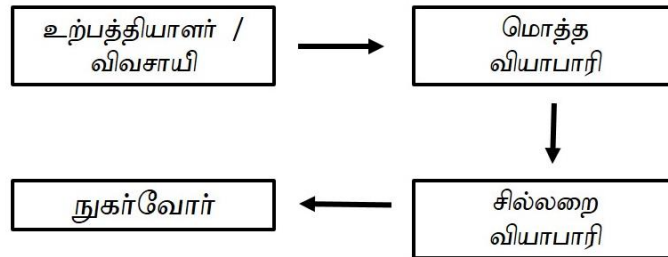
பொருத்தமான பாய்ச்சற் கோட்டுப் படம்



பெறுமானச் சங்கிலி அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்
பாய்ச்சற் கோட்டுப் படம் 10 புள்ளிகள்
உதாரணம் 5 புள்ளிகள்

வழங்கல் சங்கிலி

உற்பத்தியாளரிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட விவசாய உற்பத்திகளை அதே நிலையில் (பெறுமதி சேர்க்காது) இறுதிப் பாவனைக்காக நுகர்வோரின் கரங்களுக்குக் கிட்டுதல் வழங்கல் சங்கிலி எனப்படும்.



வழங்கல் சங்கிலிக்கான உதாரணங்கள் உற்பத்தியாளர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளப்படும் காய்கறிகளை அதே நிலையில் நுகர்வோருக்கு வழங்குதல்.

லீக்ஸ் / கரட் / கத்தரி

பழங்களை அறுவடைசெய்த விதத்திலேயே நுகர்வோர் பெற்றுகொள்ளலாம்

கொய்யா / பப்பாசி / மா

வழங்கற் சங்கிலி அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்
பாய்ச்சற்கோட்டுப் படம் 10 புள்ளிகள்
உதாரணம் 5 புள்ளிகள்

10 i நீர்ப்பாசனத்துக்கென நீர்முதல் ஒன்றைத்தெரிவு செய்யும் போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய காரணிகளை விளக்குக.

நீர் முதல் என்பது வருடம் முழுவதிலுமோ வருடத்தில் யாதேனும் காலப்பகுதியிலோ தேவைகளை நிறைவேற்றி கொள்வதற்கு நீரை பெறத்தக்க முதல் ஆகும்.

10 புள்ளிகள்

நீர்ப்பாசனத்துக்காக நீர் முதல்களைத் தெரிவு செய்யும்போது கவனத்திலெடுக்க வேண்டிய விடயங்கள்

1. பயிர்களுக்கு தேவையான நீர் முழுவதையும்/ஓரே தடவையில் வழங்கத்தக்க ஆற்றலை நீர்முதல்கள் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.
2. பயிர்செய் நிலத்தில் உள்ள பயிர்களின் தேவைக்கேற்ப, காலத்திற்கேற்ப நீரைப் பெறக்கூடியதாக இருத்தல் / வரட்சியான காலங்களிலும் நீரை வழங்கத்தக்க ஆற்றலை நீர்முதல்கள் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.
3. நீர் தரமுடையதாகவும் பிறபொருள்களைக் கொண்டிராததாகவும் இருத்தல் (பார உலோகங்கள் அற்ற நோய் வித்துக்கள் அற்ற களைகள் அற்ற)
4. பயிர்செய்நிலத்தில் உதாரணமாக தூவல் அல்லது துளி நீர்ப்பாசன முறை தாபிக்கப்பட்டுள்ளதாயின் அதற்குக் குறைவான அளவு நீரை தேவைப்படும்
5. நீர்முதலை அமைப்பதற்கும் அதிலிருந்து பயிர்செய் நிலம் வரையில் நீரைக் கொண்டு செல்வதற்கும் ஏற்படும் செலவு இழிவாகும் வகையில இருத்தல்
6. நீர்முதலுக்கும் பயிர்செய் நிலத்துக்கும் இடையிலான தூரம்
7. நிலக்கீழ் நீர்மட்டம் தாழ்வாகக் காணப்படும் இடங்களில், அந்நீரைப் பயிர்செய் நிலம் வரையில் கொண்டு செல்வதற்காகவும் மேலதிக செலவு ஏற்படும்.

5 விடயங்களைக் குறிப்பிடல் $03 \times 5 = 15$

5 விடயங்களை விளக்கல் $05 \times 05 = 25$

- 10 ii தர முகாமை என்ற வகையில் “ அபாயப் பகுப்பாய்வு அவதிக் கட்டுப்பாட்டுப் புள்ளியின் (HACCP) முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

தர முகாமையானது உணவு தயாரித்தல், உற்பத்தி, விற்பனை, களஞ்சியப்படுத்தல், போக்குவரத்து, மற்றும் விநியோகம் போன்ற செயற்பாடுகளின் போது நுண்ணங்கிகள், பௌதீக மற்றும் இரசாயன இடர்களை உண்டாக்கக் கூடிய காரணிகளை இனங்காண பகுப்பாய்வு செய்தலுடன் உணவானது பாதுகாப்பானது எனும் நம்பிக்கையை ஏற்படுத்துவதற்காக வழங்கப்படும் தர முகாமை முறையாகும்.

10 புள்ளிகள்

1. நுகர்வோரிடம் நம்பிக்கையை உறுதிப்படுத்தல்
2. போட்டிமிக்க சந்தையில் வெற்றிகரமான விற்பனை மேம்படும்
3. உற்பத்திகளின் நிலைமையும் பாதுகாப்புத்தன்மையும் உயர்வடையும்
4. சர்வதேச ரீதியில் ஏற்றுக்கொள்ளும் தன்மை
5. நிறுவனத்தின் நற்பெயரை மேம்படுத்திக்கொள்ளக் கூடிய வாய்ப்பு
6. உற்பத்திச் செயன்முறையில் ஏற்படக் கூடிய இடர்நிலைகளை இனங்காணல், முகாமைத்துவம் தொடர்பான தகவல்களை பேணுவதன் மூலம் உணவு தயாரித்தல், களஞ்சியப்படுத்தல் மற்றும் போக்குவரத்துப் போன்ற செயன்முறைகளை நிலைபேறாக செயற்படுத்தக் கூடியதாக இருத்தல்
7. உற்பத்தி நிறுவனத்தின் உற்பத்திச் செயன்முறைகளின் சகல படிமுறைகளும் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுவதனால் முடிவுப் பொருளின் தரம் அதிகரிக்கும்.

5 விடயங்களுக்கு 08 x 5 = 40

10 iii உணவின் போதுமான தன்மையை (Food security) பேணுவதற்கு கலப்புப் பயிர்ச்செய்கையின் வகிபாகத்தினை விபரிக்குக.

குறித்த பிரதேசத்தில் வாழுகின்ற மக்கள் தேவையான அளவுகளில் குறித்த தரத்தைக் கொண்ட உணவு வகைகளை பெறுவதற்கான ஆற்றலே உணவின் போதுமான தன்மை எனப்படும்.

5 புள்ளிகள்

கலப்புப் பயிர்ச்செய்கை என்பது யாதேனும் களத்தில் இரண்டு அல்லது இரண்டுக்கு மேற்பட்ட பயிர்களை பயிரிட்டு வளர்த்தலாகும்.

5 புள்ளிகள்

1. வருடம் முழுவதிலும் விளைச்சல் கிடைப்பதனால் உணவின் போதுமானதன்மை ஏற்படும்
2. வெவ்வேறு பயிர்களில் இருந்து விளைச்சல் கிடைப்பதனால் தேவையான தரத்திலும் அளவிலும் கிடைக்கும்
3. அலகு நிலப்பரப்பில் விளைச்சல் அதிகரிப்பதனால் உணவின் போதுமான தன்மை உறுதியாதல்.
4. வெவ்வேறு ஆழத்தில் வேர்த்தொகுதிகள் வளர்ச்சியடைந்து காணப்படுவதால் போசணைச் சுற்றோட்டம் நிகழ்வதால் விளைச்சலில் குறைவு ஏற்படாமை காரணமாக உணவின் போதுமான தன்மை உறுதியாதல்
5. கலப்புப் பயிர்ச்செய்கையில் நோய் மற்றும் பீடைத் தாக்கம் கட்டுப்படுத்தப்படுவதனால் சீரான விளைச்சல் கிடைக்கும்.
6. வெவ்வேறு பயிர்களை ஒன்றாக வளர்க்கும் போது அவற்றின் உயரத்தின் அடிப்படையாகக் கொண்டு அறுவடை பெற்றுக்கொள்வதனால் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புக் குறைவதனால் உணவின் போதுமான தன்மை உறுதியாகும்
7. ஓர் பயிர் அழிவடைந்தாலும் மற்றைய பயிர் நிலைத்திருப்பதன் மூலமாக பாரிய அளவில் விளைச்சலின் இழப்பு குறைவடையாது.
8. பயிர்செய் நிலப்பரப்பில் வெவ்வேறு இடம், வெவ்வேறு சூழலியல் நிலைமைகளைக் கொண்டிருப்பதனால் அந் நிலைமைகளுக்கு ஏற்ப பயிர்களைப் பயிரிடுவதனால் விளைச்சல் அதிகரிக்கும்.
9. கலப்புப் பயிர்ச்செய்கையில் மட்காப்பு நிகழ்வதால் நீண்டகால நிலைபேறான தன்மை காணப்படுவதால் விளைச்சல் அதிகரிப்பதனால் உணவின் போதுமான தன்மை உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது.

5 விடயங்களுக்கு 08 x 5 = 40