க.பொ.த. (உ.த.)ப் பரீட்சை - 2012
மதிப்பீட்டு அறிக்கை

01 - பௌதிகவியல்

ஆய்

க.பொ.த. (உ.த.)ப் பரீட்சை - 2012
மதிப்பீட்டு அறிக்கை

01 - பௌதிகவியல்

Curriculum
Assessment & Evaluation
Teaching Learning
N E T S

ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளை
தேசிய மதிப்பீட்டுக்கும் பரீட்சித்தலுக்குமான சேவை
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

முழுப் பதிப்புரிமை உடையது.

வெளியீடு
மதிப்பீட்டு அறிக்கை - க.பொ.த. (உ.த.)ப் பரீட்சை - 2012

நிதி அனுசரணை

எதிர்கால அறிவை மையமாகக் கொண்ட பாடசாலைக்
கல்வி முறைமையை மாற்றியமைக்கும் செயற்றிட்டம்
(TSEP - WB)

mwpKfk அறிமுகம்

fytpg nghJj juhjug gjjpu cau jug guPl;irahdJ ,yq;ifapd; cauKy;y ,uz;lhk epiyf; fytpapd; ,Wjpr; rhdwpjoq; guPl;irahFk. cauKy;y ,uz;lhk epiyf; fytpapd; ,Wjpahy khztufspd; mileT kl;lj;ijr; rhd;WggLj;jy; ,g; guPl;irapd; Kf;fpa Nehf;fhf ,Uej NghJk Njrpa gy;fiyf;fofq;fs;> NtW fytp kwWk njhopy; gapwrp eWtdq;fs;> Njrpa fytpapay; fyY}upf;s vdgtwWfFj; jifikahNdhiuj njuT nrajYk ,gguPl;irapd; ngWNgWfspd mbggilapy; ,lk ngWtjhy; mileTg guPl;irahfTk NjuTg guPl;irahfTk f.ngh.j (c.ju)g guPl;ir kpfTk Kf;fpajJtk; thaej jdikiag ngWfpwJ. NkYk %dwhk epiyapy; njhopy;piy gpuNtrpggjwfhd jifikia rhdWggLj;Jk guPl;irahfTk ,J VwWfnfhs;sggLfpdwJ. ,gNghJ ,gguPl;irf;fhf 2012 Mk M;z;by 196,954 tpiuapyhd ghlrhiyg guPl;rhujjpf;Sk 10,954 tpiuapyhd jdpgglI guPl;rhujjpf;Sk NjhdwpaUej;du.

,gguPl;irapd; cau mileT kl;lj;ijg ngWtjwfhf khztufSk mtufspd; vjpughuhgGf;is epiwT nratjwfhf Mrpupauf;Sk ngwNwhUk nguptJk Kawrp nrafpdwdu. ,ej kjpggPL mwpf;if;ia mtufspd; mej vjpughugGf;fis epiwNtwWtjwF cjTk nghUl;Nl ,yq;ifg guPl;irj jpiz;f;fsk jahupj;Jss;J. ,ej kjpggPL mwpf;ifapy; css;lf;fggl;l jftyfs guPl;iria vjpughujjpUgNghu> MrpupauF;s> mjpgu;fs> Mrpupa MNyhrfu;fs> ghlg nghWgGf fytpg gzpgghsu;fs> ngwNwhu> fytp Mathsufs midtUfFk gadgLk vdgjpy; lakpy;iy.

,ej kjpggPL mwpf;if I, II, III vd %dW gFjpf;isf; nfhz;Lss;J.

f.ngh.j (c.ju) பௌதிகவியல் பாடத்தின் Nehf;fk> ghl mileT gwwpa jftyfs ,ej mwpf;ifapd; gFjp I ,y; mlq;fpAss;J. ,ggFjpapy ghljjpwF Njhwwpa guPl;rhujjpf;spd; vz;zpf;if> mtufs juq;fisg ngwWss tpjk> khtlI kll;jjpy; ghlrhiyg guPl;rhujjpf;s juq;fisg ngwWss tpjk> tFgghapilfNfwg Gss;pf;spd gukgy Mf;pa ghl mileT gwwpa Gss;ptpguj jftyf;Sk பௌதிகவியல் பாடத்தின் tpdhggjjpuk I, II vdgtwwpy tpdhf;fs njuT nraaggl;l tpjk> mttpdhf;fSfFk mttpdhf;fspd gFjpf;SfFk Gss;pf;s ngwWss tpjk vdgd gwwp tputhf;f FwpggpLk ghl mileT gwwpa gFgghaTk css;lf;fggl;Lssd. f.ngh.j (c.ju)k - 2012 guPl;irapy பௌதிகவியல் பாடத்தின் tpdhggjjpuk I, II vdgtwWf;fhd tpdhf;fs mttpdhf;fSfF guPl;rhujjpf;s tpilfs mspjjpUejik gwwpa jftyfs ,ej mwpf;ifapd gFjp II ,y; mlq;fpAssd. mjpy tpdhggjjpuk I, II vdgtwwpd tpdhf;fSfF vjpughuf;fggl;l tpilfs> Gss;p toqFk jpl;lk> tpilfs mspjjik gwwpa mtjhdpgGf;fs KbTfs> ghl milit NkkgLjjJtjwfhd MNyhridfs vdgdTk css;lf;fggl;Lssd.

,yq;ifg guPl;irj jpiz;f;fsjjpd MaT mgptpUjjpf fpis %yk tpiljjhs kjpggPlby <LgI gpujk guPl;rfu> Nkyjpf gpujk guPl;rfu> cjtpg guPl;rfufs Mf;Nahuhy Kdit;f;fggl;l jftyfs> mtjhdpgGf;s> fUjJfs> MNyhridfs> kuG ujpahd Nrhjidf NfhlghL (Classical Testing Theory) kwWk cUggbj Jyq;fy NfhlghL (Item Response Theory) vdgtwiwg gadgLjjp guPl;rhujjpf;spd Jyq;fyfisg gFgghaT nrajpD}lhfg ngwggl;l jftyfs vdgd ,ej mwpf;if;ia jahupggjwF Mjhukhf;f nfhs;sggl;Lssd.

tpdhggjjpujjpYss tpdhf;fSfF tpilas;pfFkNghJ guPl;rhujjpf;s ftdjjpy nfhss NtzbaI tplaq;fs> fwwy-fwgpjjy gzpf;s gwwpa fUjJfs> MNyhridfs vdgdTk ,ej mwpf;ifapy gFjp III ,y mlq;fpAssd. gyNtW NjurrPf;s mjNjurrp kllq;fis mZFtjwfhd fwwy - fwgpjjy nradKiwia xOq;fikf;fFk tpjk gwwpAk ,ej mwpf;ifahdJ Jiz GupAk vd ekGfpdNwd.

எதிர்காலத்தில் தொகுக்கப்படும் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளின் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்தக் கூடிய பயன்தரும் கருத்துகள் ஆலோசனைகள் என்பவற்றை எங்களுக்குச் சமர்ப்பிக்குமாறு அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கிறேன். இந்த அறிக்கையைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான தகவல்களை வழங்கிய பிரதம பரீட்சகர்கள், மேலதிக பிரதம பரீட்சகர்கள், உதவிப் பரீட்சகர்கள், ஊக்கத்துடன் பங்களிப்பு வழங்கிய குழு உறுப்பினர்கள், பொறுப்புடன் கடமையாற்றிய இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கள அலுவலர்கள், பணிக்குழுவினர் ஆகியோருக்கும் அழகுற அச்சிட்டு உதவிய அரச அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்துக்கும் இத்தொகுப்புக்கான நிதி அனுசரணை வழங்கி எதிர்கால அறிவை மையமாகக் கொண்டு பாடசாலைக் கல்விமுறைமையை மீளமைக்கும் செயற்றிட்டத்துக்கும் (TSEP - WB) எனது மனமார்ந்த நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

Lg;sa;.vk;.vd;.Nl. G\;gFkhu டபிள்யு.எம்.என்.ஜே. புஷ்பகுமார
guPl;ir Mizahsu ehafk

2013 brkgu 01
MaT mgptpUjjpf fpis
Njrpa kjpggPlbwFk guPl;rjjYfFkhd Nrit
,yq;ifg guPl;irj jpiz;f;fsk
ngyt;jij>
gjjuKyy.

வழிகாட்டல்	-	டபிள்யூ.எம்.என்.ஜே. புஷ்பகுமார பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்
ஒருங்கிணைப்பும் நெறிப்படுத்தலும்	-	காயத்திரி அபேகுணசேகர பரீட்சை ஆணையாளர் (ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளை)
இணைப்பும் தொகுப்பும்	-	ஜே.ஏ.ஜே.ஆர். ஜயகொடி உதவிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
பதிப்புக்குழு	-	கலாநிதி எஸ்.ஆர்.டி. ரோசா பௌதீக விஞ்ஞானத் துறை கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் ஜே.ஏ.ஜே.ஆர். ஜயகொடி உதவிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
ஆக்கக் குழு	-	டபிள்யு.ஏ. மலகாந்த பிரணாந்து இலங்கை ஆசிரியர் சேவை மே/நகொ/ புனித செபஸ்தியன் மகளிர் கல்லூரி கந்தானை புஷ்பா குணசிங்க இலங்கை ஆசிரியர் சேவை டி.எஸ். சேனநாயக்க வித்தியாலயம் கொழும்பு 07 ஜி. விதானபத்திரன இலங்கை ஆசிரியர் சேவை இரத்தினாவளி மகளிர் கல்லூரி கம்பஹா
மொழிபெயர்ப்பு	-	ஐ. வாகீசமூர்த்தி
கணினி பக்க வடிவமைப்பு	-	போ. அருட்தேரூபன் முகாமைத்துவ உதவியாளர் எஸ். றுஹீனா ஹாஷிம் கணினி தரவுப் பதிவாளர்

உள்ளடக்கம்

பகுதி I

		பக்க எண்
1.	பாடக் குறிக்கோள்களும் பாட அலகு தொடர்பான தகவல்களும்	
1.1	பாடக் குறிக்கோள்கள்	1
1.2	பரீட்சார்த்திகளின் பாட அலகு தொடர்பான ஏனைய தகவல்கள்	
1.2.1	,gghlj JfFj Njhww;a gulrhujj;fs;d vz z;f i f	2
1.2.2	gulrhujj;fs juqfs ngww t;jk	2
1.2.3	khtllqfs;d mbggila;y Kjy K iwahfj Njhww;a ghlrhiyg gulrhujj;fs juqfs ngww t;jk	3
1.2.4	tFggha;il mbggila;y Gss;fs ngww t;jk	4
1.3.	பாட அலகு பற்றிய பகுப்பாய்வு	
1.3.1	t;dhjjhs I ,y ngwgglLss mi lT	5
1.3.2	t;dhjjhs II ,y t;dhffs nju;T nraagglLss t;jk	6
1.3.3	t;dhjjhs II ,y Gss;fs ngwgglLss t;jk	6
1.3.4	t;dhjjhs II ,y ngwggll mi lT	7

பகுதி II

2.	வினாக்களும் அவற்றுக்கு விடையளிக்கப்பட்டமை தொடர்பான விபரங்களும்	
2.1	வினாத்தாள் I இல் அதற்கு விடையளித்தமை தொடர்பான விபரங்களும்	
2.1.1	t;dhjjhs I - fllikgG	10
2.1.2	t;dhjjhs I	11
2.1.3	t;dhjjhs I – Gss; toqFk j;llk	20
2.1.4	t;dhjjhs I ,wF t;ilas;ffgglLss t;jk gww;a mtjhd;gGfSk KbTfSk (ghl myf;wNfwg)	21
2.1.5	t;dhjjhs I ,wF t;ilas;jjy gww;a xlLnkhjjkhd mtjhd;gGfs› KbGfs› Nahridfs	23
2.2	வினாத்தாள் II இல் அதற்கு விடையளிக்கப்பட்டமை தொடர்பான விபரங்களும்	
2.2.1	t;dhjjhs II - fllikgG	24
2.2.2	t;dhjjhs II - vj;ughuffggll t;ilfs› Gss; toqFk j;llk› t;ilas;jjy njhlughd mtjhd;gGk KbTfSk› MNyhridfSk	25
2.2.3	t;dhjjhs II ,wF t;ilas;jjy gww;a xlLnkhjjkhd mtjhd;gGfs› KbGfs› Nahridfs	62

பகுதி III

3.	விடையளிக்கும்போது அவதானிக்கப்பட வேண்டிய விடயங்களும் ஆலோசனைகளும்	
3.1	விடையளிக்கும்போது அவதானிக்கப்பட வேண்டிய விடயங்கள்	63
3.2	கற்றல்-கற்பித்தல் தொடர்பான கருத்துக்களும் ஆலோசனைகளும்	64

gFjp I

1. ghlf; Fwpf;Nfhs;fSk; ghl mitLT njhlu;ghd jfty;fSk;.

1.1 ghlf; Fwpf;Nfhs;fs;

,g;ghlnewp Kbtilejk; khztd

1. njhopDl;g cyfpy; jddkgpf;if csstdhf thotjwFg NghJkhd mwpitAk; tpsf;fj;ijAk; ngWthd

2. jpdrup thotpy; tpQQhd Kiwaiaypd gadghl;ilAk; mjd tiuaiwf;isAk; ,dqfhZk; mNjNtis mtwwpd gadghLf;isAk; kjpgghd.

3. jpdrup thotpy; ngsjpf;tpaiyf; fwgjwFk; gadgLjJtjwFk; cupa Mwwyf;isAk; jpwdf;isAk; tpUj;jp nrathd.

4. nrkik> Ezik> Gwtajjdik> tpkurdtpayG> njhlff Mwwy> Mffjjpwd vdDk; ngsjpf;tpaYld; njhluGgLjj kdgghqFf;is cUthfFthd.

5. RwwhlYfFf; fhlLk; ftdjijAk; MutjijAk; NkkgLjJthd.

6. ifahlrpj; jpwdfs;> mtjhdpgGfs;> gupNrhjidKiwj; jpwdfs; Mfpatwwld ngsjpf; tpQQhdpfs; gadgLjJk; cgfuzqfisg; gwwpj; jhdhfNt mDgtqfisg; ngWthd.

1.2 பரீட்சார்த்திகளின் பாட அடைவு தொடர்பான எண் தகவல்கள்

1.2.1 பாடத்திற்குத் தோற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் எண்ணிக்கை

மொழி	பாடசாலை	தனிப்பட்ட	மொத்தம்
சிங்களம்	41493	538	42031
தமிழ்	6404	154	6558
ஆங்கிலம்	2929	159	3088
மொத்தம்	**50826**	**851**	**51677**

அட்டவணை 1

1.2.2 பரீட்சார்த்திகள் தரங்களைப் பெற்ற விதம்

தரம்	பாடசாலைப் பரீட்சார்த்தி		தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்தி		மொத்தம்	சதவீதம்
	எண்ணிக்கை	சதவீதம்	எண்ணிக்கை	சதவீதம்		
A	2821	5.55	29	3.41	2850	5.51
B	4650	9.15	47	5.52	4697	9.09
C	12009	23.63	119	13.98	12128	23.47
S	16029	31.54	224	26.32	16253	31.45
F	15317	30.41	432	50.76	15749	30.48
மொத்தம்	**50826**	**100.00**	**851**	**100.00**	**51677**	**100.00**

அட்டவணை 2

1.2.3 மாவட்டங்களின் அடிப்படையில் முதல் முறையாகத் தோற்றிய பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் தரங்கள் பெறுபேறுகள் முறை:

மாவட்டம்	தோற்றிய மாணவர்கள்	மிக உயர்ந்த சித்தி (A) பெற்றவர்		விசேட திறமைச் சித்தி (B) பெற்றவர்		திறமைச் சித்தி (C) பெற்றவர்		சாதாரண சித்தி (S) பெற்றவர்		சித்தி (A+B+C+S) பெற்றவர்		சித்தி யடையாதவர் (F)	
		மாணவர்கள்	%	மாணவர்கள்	%	மாணவர்கள்	%	மாணவர்கள்	%	மாணவர்கள்	%	மாணவர்கள்	%
1. nfhOkG	5354	436	8.14	544	10.16	1354	25.29	1536	28.69	3870	72.28	1484	27.72
2. fkg`h	2832	128	4.52	210	7.42	620	21.89	870	30.72	1828	64.55	1004	35.45
2. fSjJiw	1805	66	3.66	120	6.65	342	18.95	615	34.07	1143	63.32	662	36.68
4. fzb	2123	126	5.93	185	8.71	484	22.80	645	30.38	1440	67.83	683	32.17
5. khjjis	479	18	3.76	28	5.85	108	22.55	152	31.73	306	63.88	173	36.12
6. Etnuy¦ah	631	13	2.06	34	5.39	109	17.27	205	32.49	361	57.21	270	42.79
7. fhy¦	1996	99	4.96	128	6.41	409	20.49	604	30.26	1240	62.12	756	37.88
8. khjjiw	1696	100	5.90	108	6.37	291	17.16	508	29.95	1007	59.38	689	40.63
9. mkgheNjhlil	1082	45	4.16	47	4.34	145	13.40	313	28.93	550	50.83	532	49.17
10. ahogghzk	1147	67	5.84	98	8.54	227	19.79	322	28.07	714	62.25	433	37.75
11. f¦s¦nehrr¦	84	3	3.57	7	8.33	11	13.10	27	32.14	48	57.14	36	42.86
12. kddhu	122	2	1.64	2	1.64	22	18.03	45	36.89	71	58.20	51	41.80
13. tTd¦ah	171	9	5.26	16	9.36	41	23.98	44	25.73	110	64.33	61	35.67
14. Kyiyjjt,	89	3	3.37	1	1.12	14	15.73	25	28.09	43	48.31	46	51.69
15. kllffsgG	494	25	5.06	36	7.29	112	22.67	158	31.98	331	67.00	163	33.00
16. mkghiw	865	27	3.12	44	5.09	175	20.23	320	36.99	566	65.43	299	34.57
17. j¦UNfhzkiy	331	9	2.72	18	5.44	54	16.31	106	32.02	187	56.50	144	43.50
18. FUehfy	2215	68	3.07	131	5.91	437	19.73	707	31.92	1343	60.63	872	39.37
19. Gjjsk	730	19	2.60	66	9.04	158	21.64	218	29.86	461	63.15	269	36.85
20. mDuhjGuk	971	22	2.27	45	4.63	155	15.96	296	30.48	518	53.35	453	46.65
21. nghyddWit	357	13	3.64	17	4.76	63	17.65	123	34.45	216	60.50	141	39.50
22. gJis	990	38	3.84	68	6.87	208	21.01	346	34.95	660	66.67	330	33.33
23. nkhduhfiy	376	6	1.60	12	3.19	65	17.29	129	34.31	212	56.38	164	43.62
24. ,ujj¦dGu¦	1408	51	3.62	83	5.89	269	19.11	456	32.39	859	61.01	549	38.99
25. Nffhiy	1200	13	1.08	74	6.17	216	18.00	408	34.00	711	59.25	489	40.75
மொத்தம்	**29548**	**1406**	**4.76**	**2122**	**7.18**	**6089**	**20.61**	**9178**	**31.06**	**18795**	**63.61**	**10753**	**36.39**

அட்டவணை 3

1.2.4 வகுப்பாயிடை அடிப்படையில் புள்ளிகளைப் பெற்ற விதம்

வகுப்பாயிடை	மீடிறன்	சதவீத மீடிறன்	திரள் மீடிறன்	சதவீத திரள் மீடிறன்
91 - 100	49	0.09	51677	100.00
81 - 90	1054	2.04	51628	99.91
71 - 80	3340	6.46	50574	97.87
61 - 70	5799	11.22	47234	91.40
51 - 60	8386	16.23	41435	80.18
41 - 50	10661	20.63	33049	63.95
31 - 40	10853	21.00	22388	43.32
21 - 30	8420	16.29	11535	22.32
11 - 20	3010	5.82	3115	6.03
01 - 10	104	0.20	105	0.20
00 - 00	1	0.00	1	0.00

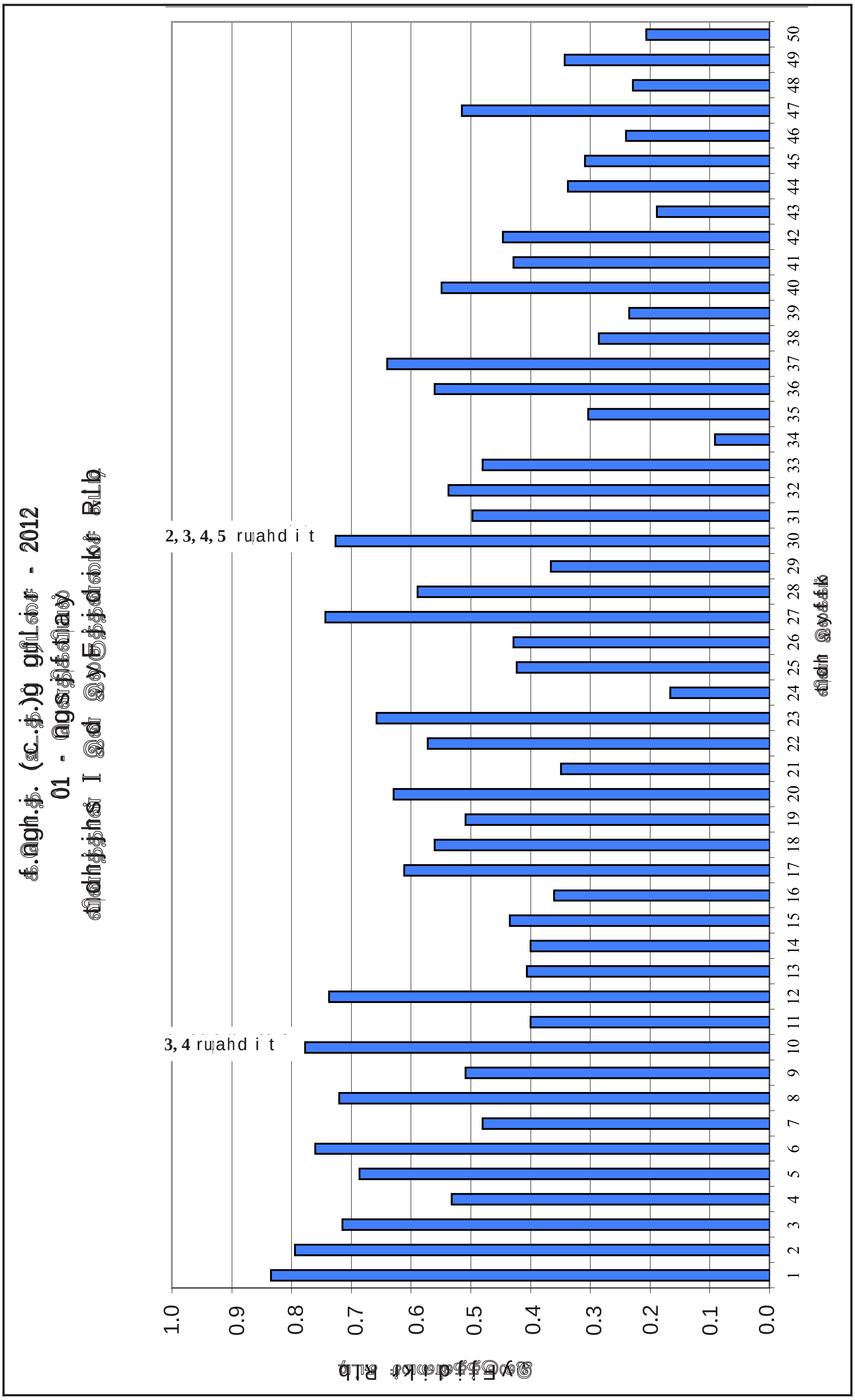
அட்டவணை 4

மேலே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையிலிருந்து தகவல்களைப் பெறும் விதம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

உதாரணம் : (31 – 40 என்ற வகுப்பாயிடையைக் கருதினால்)
இந்த பாடத்திற்காக 31 - 40 என்ற வீச்சினுள் புள்ளிகளைப் பெற்ற பரீட்சார்த்திகளின் எண்ணிக்கை 10853 ஆகும். அதனை சதவீதமாக எடுக்கும்போது 21.00% ஆகும். 40 புள்ளிகளை விட குறைவாகப் புள்ளிகளைப் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 22388 ஆவதோடு அது 43.32% ஆகும்.

1.3 ghl mil;lT gFg;gha;T

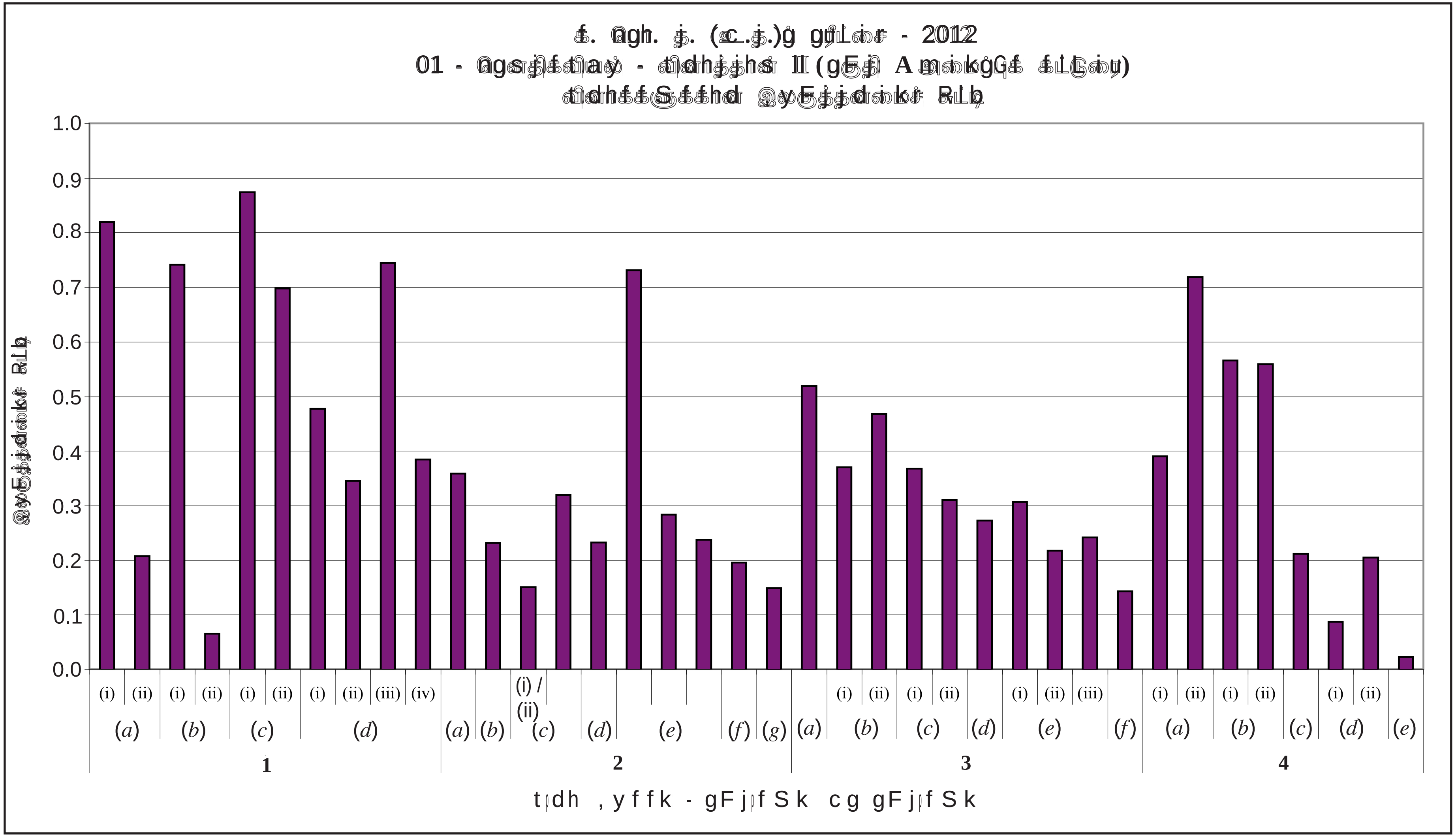
1.3.1 tpdhj;jhs; 1 ,y; ngwg;gl;Ls;s mil;lT



tiuG 1 (RD/16/05/AL gbtq;fs; %yk; ngwg;gl;l j;ftyf;isf; nfhz;L jahupf;fg;gl;Ls;sJ. ,t;tiugyj;Uej j;ftyf;isg; ngWk Kiw gpd;tUk; cjhuz;k; %yk; tpsf;fggLfpwJ.

c-k : ,t;tpdhj;jhspy; gulrhuj;jpfspy; mjpf; vz;zpf;ifahNdhu 1 Mk; tpdhTf;Fr; ruahd tpilaspj;Jss;du. mjd; ,yFj;jd;ik 83% MFk. mt;thNw gulrhuj;jpfs; Fiwej;stpy; 34 Mk; tpdhtpwF tpilaspj;Jss;du. mjd; ,yFj;jd;ik 9% MFk.

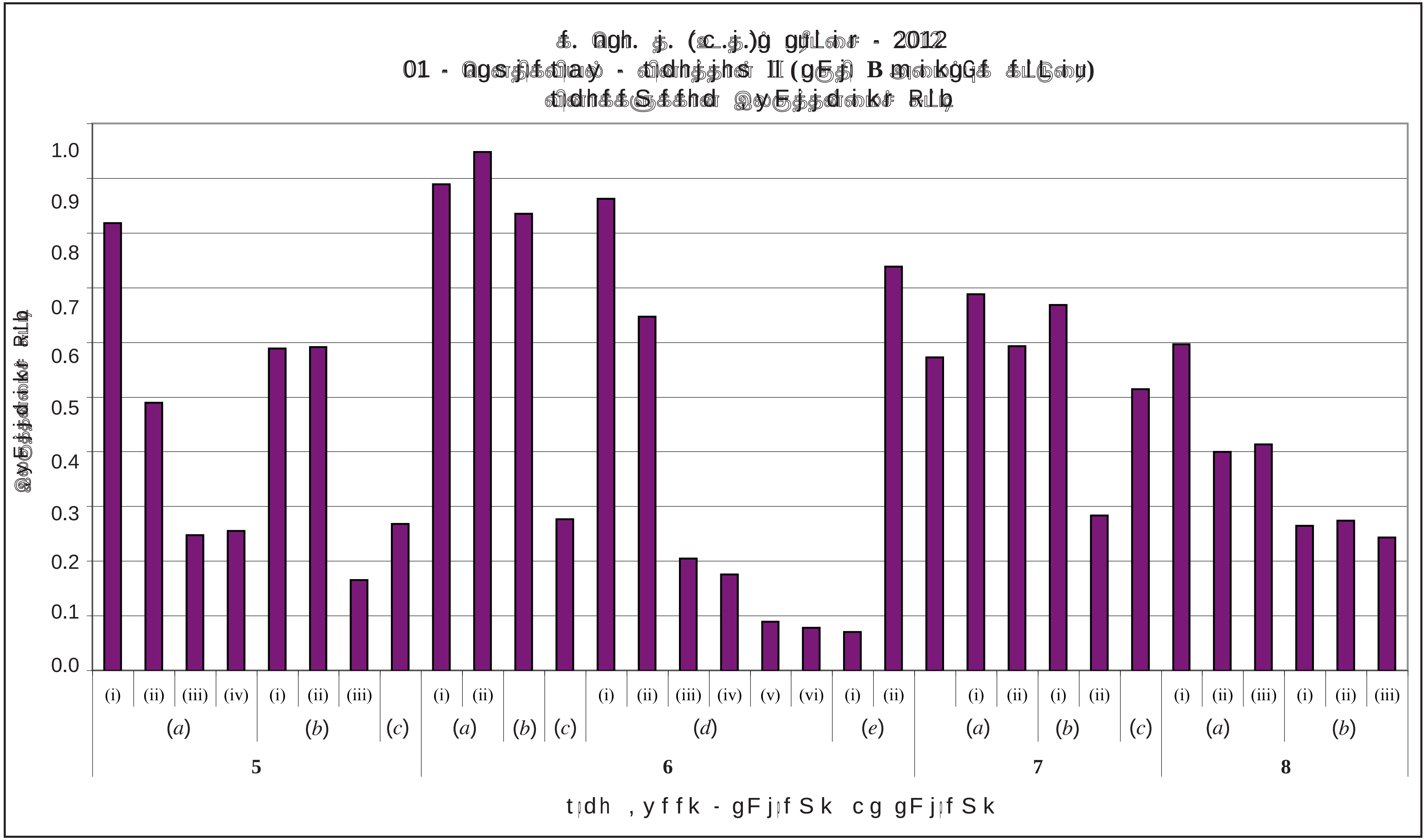
1.3.4 வினாத்தாள் II இல் பெறுபேற்று அடைவு



வரைபு 4.1 (,J RD/16/04/AL gbtqfs %yk ngwggll jftyfisf nfhzL tiuaggLssJ.)

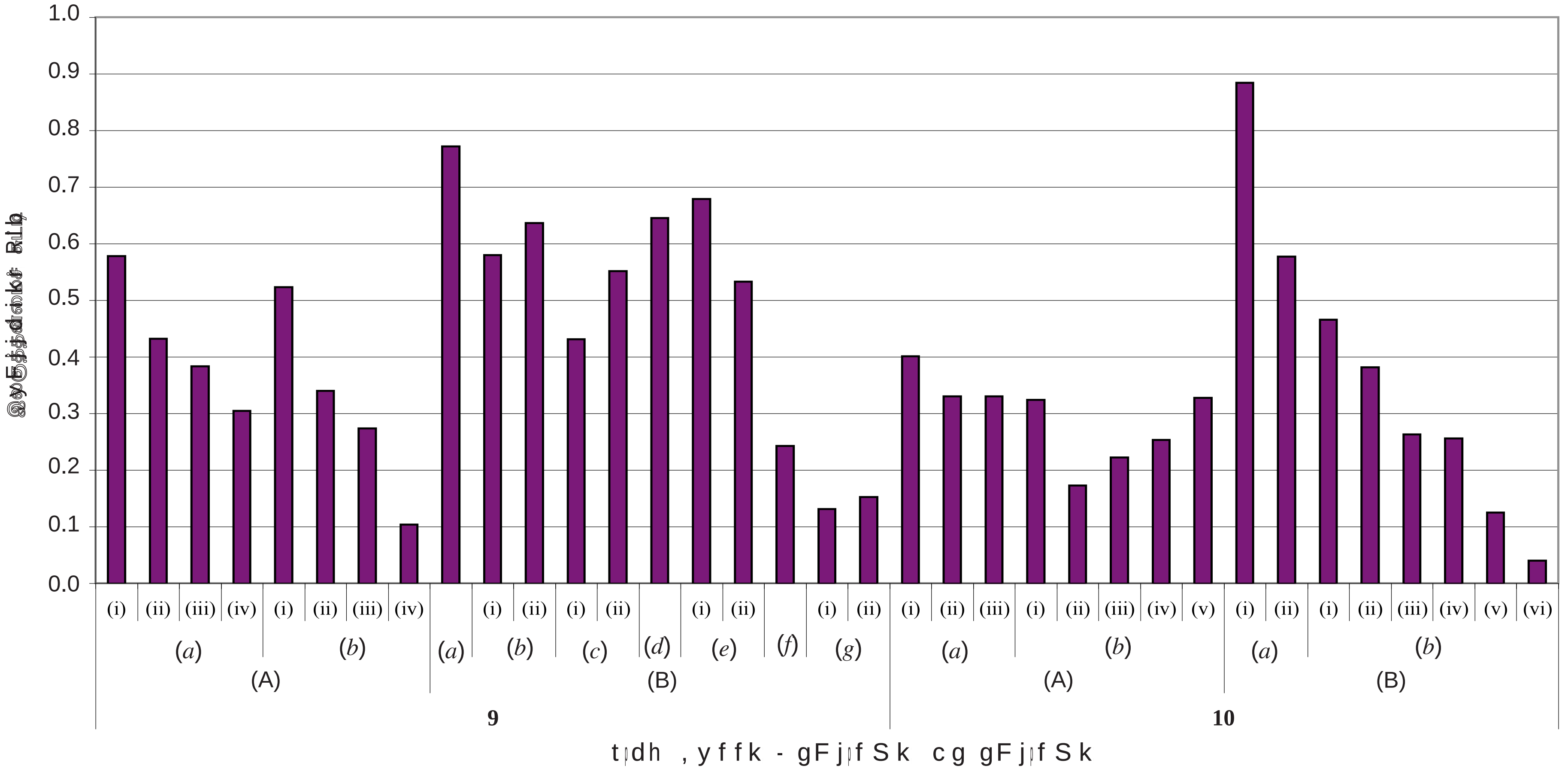
NkNy juggl Lss tiugy|UeJ jftyfisg ngWk Kiw fNo cjhuzk %yk juggl LssJ.

c-k : 1 Mk t|dht|d (*c*) (i) gFj|a|d ,yFjjdik 87% MFk. gFj| (*b*) (ii) ,d ,yFjjdik 7% klLNk MFk.


க. பொ. த. (உ.த.)ப் பரீட்சை - 2012
01 - பௌதிகவியல் - வினாத்தாள் II (பகுதி B அமைப்புக் கட்டுரை)
வினாக்களுக்கான இயைபுத்தன்மைச் சுட்டி
இயைபுத்தன்மைச் சுட்டி
1.0
0.9
0.8
0.7
0.6
0.5
0.4
0.3
0.2
0.1
0.0
(i) (ii) (iii) (iv) (i) (ii) (iii) (i) (ii) (i) (ii) (iii) (iv) (v) (vi) (i) (ii) (i) (ii) (i) (ii) (i) (ii) (iii) (i) (ii) (iii)
(a) (b) (c) (a) (b) (c) (d) (e) (a) (b) (c) (a) (b)
5 6 7 8
வினா இலக்கம் - பகுதிகளும் உப பகுதிகளும்

வரைபு 4.2

க. பொ. த. (உ.த.)ப் பரீட்சை - 2012
01 - இரசாயனவியல் - வினாத்தாள் II (பகுதி B அமைப்புக் கட்டுரை)
வினாக்களுக்கான இலகுத்தன்மைச் சுட்டி



வரைபு 4.3

பகுதி II

2 வினாக்களும் அவற்றிற்கு விடையளிக்கப்பட்டமை தொடர்பான விபரங்களும்

2.1 வினாத்தாள் I உடன் அதற்கு விடையளிக்கப்பட்டுள்ளமை தொடர்பான விபரங்களும்

2.1.1 வினாத்தாள் I - கட்டமைப்பு

- ★ நேரம் :- 2 மணித்தியாலம்.
- ★ 5 தெரிவுகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்கள்.
- ★ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுதல் எதிர்பார்க்கப்படும்.
- ★ ஒரு வினாவின் சரியான விடைக்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 100